



LETNI DELOVNI NAČRT za šolsko leto 2019/20

Z znanjem ponosni v prihodnost.

VSEBINA

1. IZHODIŠČA LDN 2019/2020.....	2
2. PROGRAM DELA.....	2
3. OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA.....	5
4. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO	8
5. OBSEG IN ORGANIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA ZA ODRASLE	35
6. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	36
7. ŠOLSKA KNJIŽNICA	38
8. DIJAŠKA SKUPNOST	39
9. NAČRT VPISA.....	39
10. ZAPOSLENI IN ZUNANJI SODELAVCI NA GIMNAZIJI FRANCA MIKLOŠIČA LJUTOMER	39
11. ZDRAVSTVENO VARSTVO DIJAKOV IN ZAPOSLENIH, ZAVAROVANJE IN PREHRANA DIJAKOV	40
12. UČBENIŠKI SKLAD.....	41
13. ŠOLSKI SKLAD	42
14. ZAKLJUČEK.....	42

1. IZHODIŠČA LDN 2019/2020

Pred Gimnazijo Franca Miklošiča Ljutomer je 57. šolsko leto. Tudi v tem šolskem letu bomo sledili motu

»Z znanjem ponosni v prihodnost.«

in viziji, ki smo jo sprejeli vsi udeleženci v vzgojno-izobraževalnem procesu na gimnaziji:

»Kakovostno znanje, inovativnost in vzgoja, ki temelji na medsebojnem spoštovanju in sodelovanju, vodijo do uspeha v življenju.«

Smo zavod, ki v tem prostoru mladino izobražuje že več kot 55 let. Svojim udeležencem izobraževanja in zaposlenim želimo nuditi najboljše pogoje za njihovo osebnostno in poklicno rast, zato smo odprti za vse pobude, ki bi popestrile in kvalitetno dvignile izobraževanje. Vključujemo se v domače in mednarodne projekte. Vse to počnemo z namenom biti med najboljšimi.

Pri tem poslanstvu smo:

- strpni,
- se spoštujemo in smo iskreni,
- vnašamo življenjskost, toplino, vedrino in prijaznost drug do drugega,
- zaupamo vase in v druge,
- ohranjamo humane odnose,
- sledimo novim spoznanjem in poglobljamo svoje strokovno znanje, ki ga posredujemo svojim izobraževancem,
- vključujemo in odpiramo se v okolje,
- izkušnje iz preteklosti povezujemo s sedanjostjo,
- z lastnim razmišljanjem razvijamo svoj stil dela (ustvarjalno, svobodno, kritično in odgovorno),
- zaupamo v svoje delo, pri katerem smo odprti in dinamični, vnašamo nove oblike in metode dela ter sodelujemo drug z drugim,
- razvijamo, sprejemamo in dopuščamo drugačnost,
- stalno uvajamo najnovejše pedagoške in andragoške pristope.

Smo zavod odprtih ljudi do vseh, ki želijo dobiti kvalitetno izobrazbo.

Letošnji delovni načrt ponuja zbir možnosti in rešitev pouka ter izbirnih dejavnosti, ki bodo dijakinjam in dijakom omogočile raznovrstno razvijanje in dokazovanje v šolskih ter obšolskih dejavnostih, v smislu pridobivanja kakovostnega znanja, inovativnega pristopa in vzgoje, ki temelji na medsebojnem spoštovanju in sodelovanju, kar vodi do uspeha v življenju.

2. PROGRAM DELA

V šolskem letu 2015/16 smo se odločili, da kot prednostno kroskurikularno nalogo postavimo dvig bralne pismenosti dijakov GFML in redno spremljanje učno-vzgojnega procesa po letnikih in programih na organiziranih mesečnih sestankih oddelčnega učiteljskega zbora. Zastavljena strateška cilja bomo spremljali za obdobje 2015 – 2020.

S šolskim letom 2016/17 smo si še kot cilja, po pozitivnih izkušnjah iz projektov Youth Start in ATS2020, zadali uvajanje podjetnostnih vsebin pri pouku in uvajanje formativnega spremljanja.

2.1. DVIG BRALNE PISMENOSTI DIJAKOV GFML

Učitelji so izpostavljali težave dijakov pri bralnem razumevanju, predvsem pri pisanju pisnih preizkusov znanja. Učitelji opažajo, da se bralna pismenost z leti niža, saj dijaki vse manj berejo. Prav zato imajo večje težave pri reševanju nalog, kjer je potrebno navodila natančno prebrati in razumeti ter rešiti nalogo.

Z namenom, da bi načrtno izvajali in spremljali dejavnosti za dvig bralne pismenosti pri dijakih, smo po aktivih naredili akcijski načrt.

Akcija bo usmerjena v vse dejavnike, ki vplivajo na povečevanje bralne pismenosti dijakov:

- v učitelje, ki bodo preko medpredmetnega povezovanja, pri svojih predmetih, spodbujali bralno pismenost dijakov,
- v dijakke,
- v starše, ki bodo s šolo sodelovali preko različnih dejavnosti (literarni večer, tematska predavanja in delavnice za starše, prisostvovanjem pri kulturnih dejavnostih, ki jih organizira šola idr.),
- v učni proces: preko učnega jezika (učitelj in učenci) in učnega pogovora,

- v evalvacijo vseh izvedenih dejavnosti s strani dijakov in učiteljev.

Z zastavljenim ciljem želimo doseči naslednje:

- učence motivirati za branje in izboljšati njihov odnos do branja,
- izboljšati razumevanje prebranega besedila in njihovo zmožnost ustreznega reševanja nalog,
- spoznavati in uporabljati različne strategije dela z besedili in usvojiti različne bralne učne strategije.

Aktivnosti za doseg ciljev so naslednje:

- spodbujanje dijakov k pisanju člankov za šolski časopis, poezije, leposlovja,
- organiziranje literarnih večerov, kulturnih prireditev, srečanj s pesniki in pisatelji idr.,
- večji poudarek na pravopisu pri vseh predmetih, uporabi knjižnega jezika pri pisnem in predvsem govornem izražanju,
- medpredmetno ocenjevanje izdelkov (npr. seminarske naloge, projektne naloge),
- uvajanje bralnih učnih strategij v poučevanje,
- police s časopisi, revijami, knjigami v dijaški sobi,
- obvezna domača branja pri slovenščini in nekaterih drugih predmetih (medpredmetno povezovanje),
- spodbujanje branja za bralno značko,
- spodbujanje dijakov k udeležbi na tekmovanju za Cankarjevo priznanje,
- spodbujanje branja otrokom v vrtcih in v okviru prostovoljstva v Domu starejših občanov,
- uporaba korakov formativnega spremljanja.

Ob koncu pouka bomo izvedli evalvacijo izvedenih dejavnosti.

2.2. REDNO SPREMLJANJE UČNO VZGOJNEGA PROCESA PO LETNIH IN PROGRAMIH

V šolskem letu 2019/20 bomo nadaljevali z izvajanjem oddelčnih mesečnih sestankov, ki smo jih vpeljali pred tremi leti. Vsak drugi četrtek v mesecu bo posvečen oddelčnim učiteljskim zborom na različne aktualne teme. Razredniki bodo po potrebi sklicevali oddelčne sestanke vsakokrat, ko se bo v oddelku pojavila problematika, ki jo je potrebno nemudoma rešiti.

2.2.1. Cilji in namen spremljanja

Mesečni oddelčni sestanki so namenjeni sprotnemu spremljanju in usklajevanju učiteljev oddelka. Služijo za izmenjavo informacij o tekočem dogajanju v oddelku in usklajevanju vpletenih. Vsebinsko bomo v tem šolskem letu tri mesečne oddelčne zборе namenili vsebinskemu povezovanju učiteljev na teme: nadarjeni dijaki in sodobni pristopi dela z njimi, dijaki s posebnimi potrebami, prilagajanje obveznosti slabovidni dijakinji, učna uspešnost, usklajevanje ravnanja v primeru učno vedenjske problematike in motivacija dijakov.

2.2.2. Način spremljanja dijakov

Razrednik je odgovoren za vodenje in spremljanje dogajanja v oddelku in za ažurno reagiranje v primeru pojavitve težav v oddelku. Dolžan je sklicati sestanek oddelčnega učiteljskega zbora, o sestanku voditi zapisnik in ga ob koncu sestanka posredovati ravnatelju ter svetovalni delavki v vednost. Na mesečnih oddelčnih učiteljskih sestankih učitelj celotnemu oddelčnemu zboru poroča o uspešnosti ali neuspešnosti reševanja posamezne težave in o splošnem dogajanju v oddelku ali določa smernice za nadaljnje ukrepe.

2.2.3. Prisotni in njihove vloge:

- Svetovalna služba: sklicuje sestanke mesečnih oddelčnih učiteljskih zborov in koordinira delo na njih, ob zaključku šolskega leta evalvira izvedbo mesečnih oddelčnih učiteljskih zborov.
- Razrednik: sproti sklicuje oddelčne sestanke ob pojavitvi težav v oddelku, vodi sestanek in napiše zapisnik, usmerja prisotne učitelje in spodbuja konstruktivno diskusijo o podanih temah.
- Učitelji: aktivno sodelujejo v sestanku s predlogi in opazkami.

2.3. UVAJANJE PODJETNOSTNIH VSEBIN

Podjetnost, v kombinaciji s samoiniciativnostjo, je ena izmed ključnih kompetenc, ki jih opredeljuje evropski referenčni okvir ključnih kompetenc (2006). Z vidika kurikula gre za kroskurikularno oz. transverzalno kompetenco, ki vključuje kreativnost, inovativnost, kritično mišljenje, samoiniciativnost, prevzemanje odgovornosti ipd.

V preteklih šolskih letih smo večino podjetnosti pri dijakih urili skozi različne projekte, v katerih smo bili vključeni, npr.: Izzivi za mlade, Youth Start, Spirit ...

Zavedajoč se potrebe po razvijanju ključnih kompetenc pri mladih, bomo z dobrimi praksami, ki smo jih spoznali v prej omenjenih projektih nadaljevali ter jih nadgradili z nadaljnjim sodelovanjem v raznih podobnih projektih, npr. vključeni smo se v projekt Podjetnost v gimnazijah, seveda pa bomo tudi izven projektov dijake spodbujali k

razvoju podjetniških kompetenc, ki niso samo potrebne za podjetništvo kot tako, pač pa so koristne za celo življenje.

2.4. RAZUMEVANJE POMENA FORMATIVNEGA SPREMLJANJA DIJAKOVEGA NAPREDKA IN UPORABA LE-TEGA PRI IZVEDBI UČNIH UR

Na podlagi izkušenj, ki smo jih v okviru projekta ATS2020 pridobivali skozi pretekla šolska leta, smo formativno spremljanje poskušali razširiti na spremljanje dijakovega napredka. Pri tem smo si zadali naslednja dva cilja:

1. opolnomočiti učitelje GFML za formativno spremljanje dijakovega napredka,
2. sistematično vpeljati formativno spremljanje dijakovega napredka pri pouku različnih predmetov.

Formativno spremljanje dijakovega napredka mora biti premišljeno načrtovano in smiselno vpeljano v pouk. Predstavlja naj podporo tako učencem kot učiteljem pri izboljšanju svojega znanja oz. dvigu kvalitete pouka.

2.4.1. Aktivnosti za doseg ciljev so naslednje:

- usklajevanje dejavnosti posameznih aktivov in učiteljev za izvedbo učnega procesa, ki dijakom omogoča pridobivanje kakovostnega znanja, spretnosti in prečnih veščin,
- izvedba kolegialnih hospitacij in sprotne evalvacije,
- analiza stanja ob koncu pouka o izvedenih dejavnostih v okviru učnega procesa posameznega učitelja in strokovnih aktivov.

Področje smo vključili tudi v standard kakovosti: strokovni delavec usmerja učenje tako, da učencu omogoča optimalne dosežke in razvoj.

2.5. SPODBUJANJE KAKOVOSTNEGA KOMUNICIRANJA IN DOBRIH MEDSEBOJNIH ODNOSOV MED VSEMI DELEŽNIKI

V zavodu si prizadevamo za kulturo kakovostnega komuniciranja in dobre medsebojne odnose, zato smo si kot cilj zadali spodbujanje kakovostnega komuniciranja in dobrih medsebojnih odnosov med vsemi udeleženci.

2.5.1. Aktivnosti za uresničevanje in spremljanje navedenega cilja bodo sledeče:

Aktivnosti za zaposlene:

- Strokovno usposabljanje za vse strokovne delavce, v izvedbi izvajalcev iz Šole retorike.
- Izhodišča za vodenje Oddelčnih učiteljskih zborov.

2.5.2. Aktivnosti za dijake:

- Razredne ure na teme: medsebojni odnosi, povezanost v razredu in reševanje konfliktov, bonton.
- Izvedba in spremljanje različnih dejavnosti, ki spodbujajo razvoj kakovostne komunikacije in dobrih medsebojnih odnosov (socializacijski dnevi, projekt Zdrava šola, ...).

2.5.3. Aktivnosti za starše:

- Predavanje za starše na temo odnosi z mladostnikom.

2.6. OSTALI CILJI

2.6.1. Ostali cilji, ki jim bomo še naprej posvetili veliko pozornosti:

- ohraniti nivo rezultatov in uspehov dijakov (učni uspeh, matura, tekmovanja ...),
- uvajanje izobraževalnega programa umetniške gimnazije – smer gledališče in film,
- ohraniti vpis dijakov (4 oddelke gimnazijskega programa, 1 oddenek programa predšolska vzgoja, 1 oddenek programa umetniška gimnazija – smer gledališče in film),
- slediti sodobnim trendom na področju vzgoje in izobraževanja.

Za doseg teh srednjeročnih ciljev, smo si postavili nekatere kratkoročne cilje, in sicer:

2.6.2. večja povezanost z osnovnimi šolami in lokalnim okoljem:

- Znanje za mlade (november 2019),
- organizacija prireditve GFML se predstavi (november 2019),
- ponudba OŠ za izvedbo in sodelovanje v delavnicah, projektnih dnevih (primer: jeziki, kemija, ...),
- sodelovanje na predstavitevnih tržnicah,
- izdaja publikacij (Inforeflektor),
- organizacija informativnih dni,
- sodelovanje na kulturnih in drugih prireditvah, ki jih organizirajo občine,

- medijska produkcija – informiranje javnosti o dogajanju na šoli (TV AS, Radio Maxi, Murski val, Vestnik, Večer ...),
- organizacija Zaključne akademije.

2.6.3. uvajanje kulturnih vsebin v izobraževalni proces:

- obvezni učni predmet: glasba, likovna umetnost, instrument, strokovni moduli v programu predšolska vzgoja, ki vključujejo umetniške vsebine,
- izbirni predmet: ITS-umetnost,
- film (sodelovanje v projektu Neodvisna filmska produkcija, sodelovanje v projektu Filmski festival Student cuts, filmska produkcija v sodelovanju z Grossmanovim festivalom; aktivnosti se izvajajo v okviru OIV),
- gledališče (gledališka šola v sodelovanju z JSKD; v okviru OIV),
- dejavnosti v okviru OIV: pevski zbor, šolske glasbene skupine ...,
- organizacija prireditev (likovna razstava, GFML se predstavi, koncert klasične glasbe).

2.6.4. uvajanje socialnih kompetenc:

- dijaško mentorstvo (tutorstvo),
- prostovoljstvo/prostovoljno delo,
- debata,
- narodne in mednarodne izmenjava,
- sofinancirane obvezne strokovne ekskurzije,
- nabava knjig, ki niso v učbeniškem skladu.

2.6.5. nadaljnja informatizacija:

- pedagoški del (uvajanje e-vsebin in e-gradiv, uvajanje e-učbenikov, uvajanje eListovnika...),
- nepedagoški del (brezpapirno poslovanje ...),
- beleženje in vrednotenje opravljenega dela zaposlenih.

V šolskem letu 2019/20 načrtujemo nadaljnje obveščanje dijakov, staršev in širše javnosti:

2.6.6. tiskane publikacije in mediji:

- Reflektor – humanistično-literarni časopis dijakov in zaposlenih na šoli; 2 številki,
- Raziskovalni reflektor – časopis o raziskovalni dejavnosti na šoli; 1 številka,
- Inforeflektor – informativni časopis o organizaciji in delu na GFML; 1 številka,
- Informativna brošura – brošura z osnovnimi podatki o organizaciji dela na GFML; 1 številka,
- Šolski letopis – pregled dela šolskega leta; 1 številka,
- Vestnik in Večer.

2.6.7. radijske in TV oddaje ter časopisi:

- Glas na GFML – tedenska 15-minutna radijska oddaja, snemana v lastni produkciji, ki se bo predvajala na Murskem valu in Radiu Maxi,
- Aktualno na GFML – mesečna polurna oddaja o dogajanju na GFML, ki se bo predvajala na TV As.

2.6.8. spletno obveščanje:

- šolska spletna stran,
- Facebook,
- multimedijijski center,
- spletno oglaševanje.

Šola je po tradiciji odprta za vsa sodelovanja, ki pomenijo obogatitev predmetnika in nove zanimive dejavnosti za dijake. Takšna sodelovanja so opisana in navedena v dodatni ponudbi dejavnosti.

3. OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA

3.1. ČASOVNA RAZPOREDITEV UR POUKA

Pouk bo potekal po ustaljenem urniku, pričel se bo ob 7.05 za vse letnike. 1., 2. in 3. letniki imajo pouk sedem ur, 8. šolska ura je namenjena 4. letnikom in MT.

3.2. RAZPOREDITEV DIJAKOV V ODDELKE IN SKUPINE

Razrednik	R	Na začetku š.l.			Ponavljalci			Tuji jeziki					
		VSI	M	Ž	VSI	M	Ž	A-1	A-2	F-2	Š-2	N-1	N-2
Andrej Kos	1.a	20	4	16					20			20	
Marija Meznarič	1.b	28	9	19				28			10		18
Brigita Fras	1.c	25	9	16				25			4		21
Aleš Kustec	1.d	26	9	17	1	1		26		3	7		16
SKUPAJ 1. letnik G		99	31	68	1	1		79	20	3	21	20	55
Franc Čuš	1.u	28	3	25				25	3	4	9	3	12
SKUPAJ 1. letnik G+UG		127	34	93	1	1		104	23	7	30	23	67
Vesna Vrhovski	1.v	30	3	27	2		2	15				15	
SKUPAJ 1. letniki		157	37	120	3	1	2	119	23	7	30	38	67
Martina Vogrinec	2.a	28	8	20				2	26			26	2
Klaudija Tivadar	2.b	30	11	19				30			8		22
Danilo Obal	2.c	30	11	19				30			8		22
SKUPAJ 2. letnik G		88	30	58				62	26		16	26	46
Jernej Jakelj	2.u	28	5	23				26	2		12	2	14
SKUPAJ 2. letnik G+UG		116	35	81				88	28		28	28	60
Simona Pihlar	2.v	25	4	21				13				12	
SKUPAJ 2. letniki		141	39	102				101	28		28	40	60
Simon Ülen	3.a	25	10	15					25			25	
Damjan Erhatič	3.b	19	5	14				19			9		10
Sonja Ferčak	3.c	23	12	11				23			5		18
SKUPAJ 3. letnik G		67	27	40				42	25		14	25	28
Tanja Bigec	3.u	28	5	23				23	5		9	5	14
SKUPAJ 3. letnik G+UG		95	32	63				65	30		23	30	42
Suzana Rauter	3.v	25		25				15				10	
SKUPAJ 3. letniki		120	32	88				80	30		23	40	42
Liljana Kosič	4.a	22	6	16					22			22	
Saša Pergar	4.b	30	9	21				30			7		23
Mojca Rižnar Nedeljko	4.c	29	10	19				29			5		24
Nina Črešnjevec	4.d	26	13	13				26			2		24
SKUPAJ 4. letnik SG		107	38	69				85	22		14	22	71
Jasna Vogrinec	4.va	21	4	17				14				7	
Katja Peršak Hajdinjak	4.vb	23	5	18				14				9	
SKUPAJ 4. letnik PV.		44	9	35				28				16	
SKUPAJ 4. letniki		151	47	104				113	22		14	38	71
SKUPAJ SPL. GIMNAZIJA		361	126	235	1	1		268	93	3	65	93	200
SKUPAJ UMETNIŠKA GIM.		84	13	71				74	10	4	30	10	40
SKUPAJ PRED. VZG.		124	16	108	2		2	71				53	
SKUPAJ MT	5.a	26	11	15				16	10			10	16
S K U P A J		595	166	429	3	1	2	429	113	7	95	166	256

3.3. DIJAKI PRI IZBIRNIH PREDMETIH V 2. IN 3. LETNIKU GIMNAZIJE

V drugem in tretjem letniku se dijaki in dijakinje samostojno odločajo o izbirnem predmetu.

Izbirni predmeti	Št. ur v 2. l.	Št. dij. v 2. l.	Št. ur v 3. l.	Št. dij. v 3. l.
ITS* – kritično mišljenje in javno nastopanje	105	15	105	5
ITS – umetnost	105	5	105	10
ITS – raziskovanje	105	8	105	25
TJ III Španščina	70	17	70	14
TJ III Francoščina	70	16	70	12
TJ III Nemščina	70	0	70	0
TJ III Ruščina	70	31	70	22
TJ III Madžarščina**	70	1	70	3

* Interdisciplinarni tematski sklop

**Se izvaja na DSŠ Lendava.

3.4. MATURA

Dijaki in dijakinje splošne gimnazije in MT zaključijo program z maturo v skladu s Pravilnikom o maturi. Preverja se znanje iz petih (ali šestih) predmetov, od katerih so trije obvezni za vse maturante (slovenščina, matematika, tuji jezik), dva maturitetna predmeta (lahko tudi tri) pa dijakinje in dijaki izberejo izmed naslednjih predmetov:

Angleščina Nemščina Francoščina Španščina Psihologija Sociologija Filozofija
 Geografija Zgodovina Biologija Kemija Fizika Informatika

3.4.1. Dijaki pri izbirnih maturitetnih predmetih v 4. letniku gimnazije

Predmet	Število dijakov	Predmet	Število dijakov	Predmet	Število dijakov
Zgodovina	3	Fizika	28	Psihologija	20
Geografija	40	Kemija	18	Sociologija	32
Biologija	27	Filozofija	8	Informatika	18

3.5. RAZPOREDITEV POUKA, POČITNIC IN ROKI ZA OPRAVLJANJE IZPITOV

Ministrica za izobraževanje, znanost in šport je z dne 13. maja 2019 izdala Podrobnejša navodila o šolskem koledarju za srednje šole za šolsko leto 2019/2020. Letni delovni načrt šole je usklajen z navodili ministra.

ponedeljek	2. sep.	ZAČETEK POUKA
ponedeljek	28. okt.	POČITNICE
torek	39. okt.	POČITNICE
sreda	30. okt.	POČITNICE
četrtek	31. okt.	DAN REFORMACIJE
petek	1. nov.	DAN SPOMINA NA MRTVE
torek	24. dec.	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
sreda	25. dec.	BOŽIČ
četrtek	26. dec.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
petek	27. dec.	POČITNICE
sobota	28. dec.	POČITNICE
nedelja	29. dec.	POČITNICE
ponedeljek	30. dec.	POČITNICE
torek	31. dec.	POČITNICE
sreda	1. jan.	NOVO LETO
četrtek	2. jan.	NOVO LETO
petek	3. jan.	POUKA PROST DAN
sreda	15. jan.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
pon.-petek	3.–28. feb.	ZIMSKI IZPITNI ROK
petek	7. feb.	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM

sobota	8. feb.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
petek	14. feb.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
sobota	15. feb.	(Delovna sobota – nadomešča se 3. 1.)
ponedeljek	24. feb.	POČITNICE
torek	25. feb.	POČITNICE
sreda	26. feb.	POČITNICE
četrtek	27. feb.	POČITNICE
petek	28. feb.	POČITNICE
ponedeljek	13. apr.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
ponedeljek	27. apr.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
torek	28. apr.	POČITNICE
sreda	29. apr.	POČITNICE
četrtek	30. apr.	POČITNICE
petek	1. maj	PRAZNIK DELA
sobota	2. maj	PRAZNIK DELA
sobota	16. maj	MARATON TREH SRC – ŠPORTNI DAN – Delovna sobota
petek	22. maj	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA IN POUKA ZA ZAKLJUČNE LETNIKE
ponedeljek	25. maj	RAZDELITEV SPRIČEVAL ZA ZAKLJUČNE LETNIKE
pon.-petek	25. – 29. maj	PRIPRAVA NA SM, PM
četrtek	28. maj	IZPITNI ROK ZA IZBOLJŠEVANJE OCENE (ZAKLJUČNI LETNIK)
torek	23. jun.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA OSTALE LETNIKE
sreda	24. jun.	PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČEK POUKA ZA OSTALE LETNIKE TER RAZDELITEV SPRIČEVAL
pet.-pon.	26.6.-31.8.	POLETNE POČITNICE
sreda	1. jul.	SPOMLADANSKI IZPITNI ROK
ponedeljek	17. avg.	JESENSKI IZPITNI ROK

4. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

4.1. GIMNAZIJA

4.1.1. Izvedbeni predmetnik programa splošna gimnazija

Za šolsko leto 2019/2020 smo dorekli naslednji predmetnik, ki je enak kot lansko šolsko leto. Izbirni predmeti v 2., 3. in 4. letniku se izvajajo glede na število prijavljenih dijakov.

Predmet	Letnik	1. l.	2. l.	3. l.	4. l.	Skupaj	Mat. stand.	Dod. ure v 4. l.	SKU-PAJ	OIV
OBVEZNI ŠTIRILETNI PREDMETI:										
Slovenščina		140	140	140	140	560	560	31	591	
Matematika		140	140	140	140	560	560	31	591	
TJ I (NEM, ANG)		105	105	105	105	420	420	35	455	
TJ II (NEM, ANG, FRA, ŠPA)		105	105	105	105	420	420		420	
Zgodovina		70	70	70	70	280	280	70	350	
Športna vzgoja		105	105	105	105	420	420		420	
SKUPAJ		665	665	665	665	2660	2660	182	2842	
<i>Skupaj na teden</i>		<i>19,00</i>	<i>19,00</i>	<i>19,00</i>	<i>21,45</i>					
OBVEZNI PREDMETI:										
Glasba		53				53			53	18

Predmet	Letnik	1. l.	2. l.	3. l.	4. l.	Skupaj	Mat. stand.	Dod. ure v 4. l.	SKU-PAJ	OIV
Likovna umetnost		53				53			53	18
Geografija		70	70	70		210	280	140	365	
Biologija		70	70	70		210	315	140	365	
Kemija		70	70	70		210	315	140	365	
Fizika		70	70	70		210	315	140	365	
Psihologija			70			70	280	210	280	
Sociologija				70		70	280	210	280	
Filozofija					70	70	280	210	280	
Informatika		70				70	280	140	210	
Skupaj		455	350	350	70	1225	2345	1180	2405	35
SKUPAJ		1120	1015	1015	735	3885	5005	1362	5247	
Skupaj na teden		32,00	29,00	29,00	23,71					
IZBIRNI PREDMETI V GIMNAZIJI:										
ITS - kritično mišljenje in javno nastopanje			105	105		210			140	70
ITS - umetnost			105	105		210			140	70
ITS - raziskovanje			105	105		210			140	70
TJ III (NEM, RUS, FRA, ŠPA, MAD)			70	70		140			140	
Skupaj po izbiri dijaka		0	70-140	70-140	186-279					
Minimalna obremenitev dijaka		1120	1085	1085	921					
Minimalna obremenitev dijaka		32	31	31	30					
Maks. obremenitev dijaka		1120	1155	1155	1014					
Maks. obremenitev dijaka		32	33	33	33					

4.1.2. Posodobitve v gimnazijskem programu kot rezultat sodelovanja v projektih

Na podlagi pridobljenih izkušenj iz različnih projektov v preteklosti bomo tudi v tem šolskem letu nadaljevali z delom in s posodobitvami na naslednjih področjih:

- projektni dnevi,
- razvoj socialnih kompetenc med dijaki – tutorstvo,
- sodelovalno in timsko poučevanje,
- kroskurikularnost.
- nivojskost pri 1. in 2. tujem jeziku ter pri matematiki,

V šolskem letu 2019/20 dijakom ponujamo naslednje izbirne predmete:

- 2. letnik: ITS-N, ITS-D, ITS-U, tuji jezik 3 (španščina, francoščina, nemščina, ruščina, madžarščina);
- 3. letnik: ITS-N, ITS-D, ITS-U, tuji jezik 3 (španščina, francoščina, nemščina, ruščina, madžarščina);

Interdisciplinarni tematski sklop (ITS) je vsebinsko zaokrožena celota, s katero se uresničujejo in poglobljajo medsebojno povezani cilji različnih disciplin in/ali področij. Namenjen je povezovanju in nadgradnji znanj različnih predmetov/področij. Delo temelji na UN izbirnih predmetov in na poglobljanju/razširjanju znanj in veščin obveznih predmetov zapisanih v posebnih/izbirnih ciljih in vsebinah ter kroskurikularnih tem. ITS je samostojni del predmetnika, je več kot disciplinarni predmet, se ocenjuje in je sestavina izbirnega dela programa.

Podjetnost, v kombinaciji s samoiniciativnostjo, je ena izmed ključnih kompetenc, ki jih opredeljuje evropski referenčni okvir ključnih kompetenc (2006). V preteklem šolskem letu smo večine podjetnosti pri dijakih urili skozi projekt PODVIG. Zavedajoč se potrebe po razvijanju ključnih kompetenc pri mladih, bomo z dobrimi praksami nadaljevali ter jih nadgradi z nadaljnjim sodelovanjem v projektu in dijake spodbujali k razvoju podjetniških kompetenc, ki niso samo potrebne za podjetništvo kot tako, pač pa so koristne za celo življenje.

Nadaljevali bomo z uvajanjem formativnega spremljanja, katerega ključno vodilo je naučiti učence prevzemati odgovornost za posledice svojih ravnanj, kar pa pomeni, da tudi sebe moramo naučiti prepuščati učencem odgovornost.

4.1.3. Maturitetni tečaj

V program maturitetni tečaj se lahko vpiše, kdor je uspešno končal srednjo poklicno, srednjo tehniško ali drugo srednjo strokovno šolo oziroma tretji letnik gimnazije, če je prekinil izobraževanje (gimnazija) za najmanj eno

leto. Prav tako se lahko vpišejo kandidati in kandidatke, ki niso končali prej naštetih šol, so pa zaključili osnovnošolsko izobraževanje, če opravijo preizkus znanja na ravni tretjega letnika gimnazije iz predmetov: slovenščina, matematika, tuji jezik in dveh izbirnih maturitetnih predmetov. Izobraževanje traja eno leto.

Cilj maturitetnega tečaja je omogočiti dijakom in dijakinjam, da z ustrezno pripravo na opravljanje mature k njej pristopijo in jo tudi opravijo.

Dijak ali dijakinja je opravil/-a MT, ko je pozitivno ocenjen/-a pri vseh predmetih in je opravil/-a obveznosti (pouk, vaje, seminarske naloge), določene s programom in s predmetnimi izpitnimi katalogi.

4.2. UMETNIŠKA GIMNAZIJA, SMER GLEDALIŠČE IN FILM

4.2.1. Izvedbeni predmetnik programa umetniška gimnazija, smer gledališče in film

Gimnazija Franca Miklošiča od šolskega leta 2017/2018 izvaja program umetniške gimnazije, smer gledališče in film. Gre za strokovno gimnazijo, ki je prenovalo doživela leta 2017 in se je v šolskem letu 2017/18 prvič izvajala po prenovljenem programu. Izobraževalni program vključuje dve umetniški ustvarjalni področji: gledališče in film. Program je zastavljen tako, da dijak v prvem in drugem letniku spozna obe umetniški področji, v tretjem letniku pa se usmeri na področje gledališča ali filma.

Predmet	1. l.	2. l.	3. l.	4. l.	Skupaj	Mat. stand.
OBVEZNI PREDMETI:						
Slovenščina	140	140	140	140	560	560
Matematika	140	140	140	140	560	560
TJ I (NEM, ANG)	105	105	105	105	420	420
TJ II (NEM, ANG, FRA, ŠPA)	105	105	105	105	420	420
Športna vzgoja	105	105	105	105	420	
Zgodovina	70	70	70		210	280
Geografija	70	70			140	280
Biologija, kemija, fizika*	140	175			315	315
Psihologija			70		70	280
Sociologija			70		70	280
Filozofija				70	70	280
Glasba		35			35	
Likovna umetnost	35				35	
Informatika	70				70	280
Zgodovina in teorija gledališča in filma	105	105	105	105	420	420
Izbirni strokovni predmet**			70	70	140	
IZBIRNI PREDMETI:				70-210	70-210	
SKUPAJ URE	1085	1050	980	910-1050	4025-4165	
DRUGE OBLIKE SAMOSTOJNEGA ALI SKUPINSKEGA DELA – DELAVNICE:						
DELAVNICE SKUPAJ	175	210	140-280	140-210	665-875	
Gledališke in filmske delavnice:*** Področja: igra in govor, fotografija in film, zvok in glasba, gib, impro	175	210			385	
Gledališke delavnice:*** Področja: igra in govor, impro, gib, zvok in glasba, vizualna delavnice			140-280	140-210	280-490	
Filmske delavnice:*** Področja: snemanje in montaža, scenarij in režija, filmski zvok, nastopanje pred kamero, posebne avdiovizualne tehnike in elementi			140-280	140-210	280-490	
OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE	90	90	90	30	300	
SKUPAJ	1260 + 90 OIV	1260 + 90 OIV	1120-1260 + 90 OIV	1050-1260 + 30 OIV	4690-5040	

V določenem delu je izobraževalni program podoben programu splošna gimnazija (obseg vsebin in število ur pri slovenščini, matematiki, prvem in drugem tujem jeziku, športni vzgoji, filozofiji, sociologiji, psihologiji,

informatiki in OIV). Dijak šolo zaključi s splošno matura (slovenščina, matematika, tuji jezik, dva izbirna predmeta).

Glede na vsebino se glavne razlike pojavljajo:

- dodani so strokovni predmeti in delavnice (Zgodovina in teorija gledališča in filma, Izbirni strokovni predmet, Gledališke in filmske delavnice, Gledališke delavnice, Filmske delavnice),
- možnost izbire novega maturitetnega predmeta: Zgodovina in teorija filma in gledališča,
- zmanjšan obseg vsebin in ur pri naravoslovnih predmetih (šola ponudi dva od treh naravoslovnih predmetov - fizika, kemija ali biologija),
- zmanjšan obseg vsebin in ur pri predmetih: geografija, zgodovina, glasba in likovna umetnost.

Zaradi specifičnosti programa, novih strokovnih predmetov je potrebna organizacijska, prostorska, materialna in kadrovska prilagoditev.

4.2.2. Pojasnila k predmetniku:

Pouk splošnoizobraževalnih in strokovnoteoretičnih predmetov, vaj in obveznih izbirnih vsebin po predmetniku lahko obsega brez športne vzgoje tedensko največ 30 ur. Obseg vseh oblik izobraževalnega dela ne sme presegati 36 ur tedensko.

* Šola ponudi 2 naravoslovna predmeta v skupnem obsegu 280 ur in 35 ur obveznih izbirnih vsebin ekologije.

Strokovni maturitetni predmet in izbirna strokovna predmeta(**):

- Zgodovina in teorija gledališča in filma je strokovni maturitetni predmet
- **izbirna strokovna predmeta umetniške gimnazije, smer gledališče in film sta: gledališko ustvarjanje in filmsko ustvarjanje. Dijak izbere izbirni strokovni predmet glede na sklop delavnic, ki jih je izbral v 3. letniku.

***Druge oblike samostojnega in skupinskega dela – delavnice:

• Gledališke in filmske delavnice 1. in 2. letnik: sklopi, število ur

Delavnica – sklop	1. in 2. letnik
Gledališke in filmske delavnice	175 + 210 = 385
1. Igra in govor	140 (105 + 35*)
2. Fotografija in film	140 (105 + 35*)
3. Zvok in glasba*	70* (35* + 35*)
4. Gib*	70* (35* + 35*)
5. Impro*	70* (35* + 35*)*

Sklopi in ure, označeni z * so izbirni.

• Gledališke delavnice 3. in 4. letnik: sklopi, število ur

Delavnica – sklop	3. in 4. letnik
Gledališke delavnice	140–280 in 140–210 = 280–490
1. Igra in govor	70 + 105*
2. Impro*	70* + 35*
3. Gib*	70* + 70*
4. Zvok in glasba*	70* + 35*
5. Vizualna delavnica*	70* + 70*

• Filmske delavnice 3. in 4. letnik: sklopi, število ur

Delavnica – sklop	3. in 4. letnik
Filmske delavnice	140–280 in 140–210 = 280–490
1. Snemanje in montaža	210 (70 + 70 + 70*)
2. Scenarij in režija	105 (70 + 35)
3. Filmski zvok*	70* (35* + 35*)
4. Nastopanje pred kamero*	70* (35* + 35*)
5. Posebne avdiovizualne tehnike in elementi*	35*

4.2.3. Delitev dijakov v 3. letniku in izbira delavnic:

Smer	Število dijakov	Izvajane delavnice
gledališče	15	igra in govor, gib, zok in glasba
filma	13	snemanje in montaža, scenarij in režija, nastopanje pred kamero

4.2.4. Druge oblike samostojnega ali skupinskega dela - delavnice

Gledališke in filmske delavnice v umetniški gimnaziji gledališke in filmske smeri v povezavi s strokovnimi in splošnoizobraževalnimi predmeti podpirajo osnovne cilje splošnega gimnazijskega poučevanja in opredeljujejo ukvarjanje z umetnostjo v srednji šoli kot enem izmed osrednjih kurikularnih področij.

Delavnice so zasnovane tako, da nudijo dijakinjam in dijaku skozi uprizoritveno in filmsko snovanje širok vstop v različne umetniške izkušnje. Dijakinjam in dijaku s pomočjo takojšnjega vstopanja v različne uprizoritvene, govorne, vizualne, gibalne, glasbene in zvočne položaje ponujajo povečanje zmožnosti doživljanja na fizični, intelektualni in intuitivni ravni. Delavnice nudijo dijakinjam in dijaku aktivno, psihofizično, praktično preskušanje temeljnih orodij, postopkov uprizoritvenega (impro, gledališkega in govornega, gibalnega), filmskega, zvočnega, glasbenega, avdiovizualnega izražanja, pri tem razvijajo smisel za skupinsko ustvarjanje glasbenih, gledaliških, scenskih, plesnih, prostorskih, fotografskih ali filmskih stvaritev, povečujejo osebne zmožnosti doživljanja na fizični, intelektualni in intuitivni ravni. V prakticiranju rabe sodobnih tehnologij odkrivajo določila vizualnega komuniciranja ter spoznajo razlike med posameznimi izraznimi sredstvi in ustvarjalnimi načeli. Delavniški način dela omogoča in zahteva stalno zavzetost in osebno svobodo ter večja osebne zmožnosti doživljanja na fizični, čustveni in intelektualni ravni. Organizacijsko gledano se en del delavnic izvede kontinuirano (tedensko) skozi celotno šolsko leto, en del pa v obliki projektnih dni. Končni cilj posameznih delavnic je končni izdelek posameznika ali skupine dijakov. Končna produkcija bo predstavljena na zaključni prireditvi.

4.3. PROGRAM PREDŠOLSKA VZGOJA

V programu predšolska vzgoja se dijaki in dijakinje izobražujejo za poklic vzgojitelj/-ica predšolskih otrok oz. se pripravljajo za nadaljnji študij.

Predmetnik programa predšolske vzgoje je sestavljen po prenovljenem programu, ki je pripravljen v skladu z novimi izhodišči in metodološkim priročnikom »Kurikul na nacionalni in šolski ravni v poklicnem in strokovnem izobraževanju«. Posebnosti programa so kompetenčna zasnovanost, modularna zgradba, povezava teorije in prakse, izbirnost ter odprti kurikul. Program sestavljajo splošnoizobraževalni predmeti, strokovni obvezni in izbirni moduli, praktično izobraževanje v šoli in praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu, interesne dejavnosti ter odprti kurikul. Odprti kurikul (OK) omogoča šolam, da lahko samostojno oblikujejo in izvajajo 20 % učnih vsebin.

Velik poudarek je namenjen povezovanju splošnega in strokovnega znanja, s čimer želimo izboljšati učne rezultate dijakov in doseči celovito usposobljenost za poklic, za katerega se izobražujejo, sodelovanje v družbi, osebni razvoj in nadaljnje izobraževanje.

4.3.1. Izvedbeni predmetnik programa predšolska vzgoja

		Skupaj	1. l.	OP	2. l.	OP	OK	3. l.	OP	OK	4. l.	OP	OK
OBVEZNI PREDMETI													
1.	SLO	487		140		105			105			137	
2.	MAT	383		105		105			105			68	
3.	TJ	417		105		105			105			102	
4.	UM	102	LIK	68									
			GLA	34									
5.	ZGO	136		68		68							
6.	GEO	136		68		68							
7.	SOC	68				68							
8.	PSI	68				68							
9.	FIZ	70		70									
10.	KEM	70		70									
11.	BIO	136		68		68							
12.	ŠVZ	340		105		70			70			95*	

		Skupaj	1. l.	OP	2. l.	OP	OK	3. l.	OP	OK	4. l.	OP	OK
OBVEZNI MODULI													
M1	VES	102						PED	34		PSI		
								SLO	34				
M2	PPO	102							34			68	
M3	RUP	136							68			68	
M4	VZO	102							34			68	
M5	KOV	102		34		34						68	
M6	IGO	68							34				
M7	USI	408	GLA	68	GLA	68		GLA	34				
			LIK		LIK	68		LIK	34				
			PLE	68	PLE	34		PLE	34				
M8	MOT	68							34			68	
M9	JIZ	68							34			68	
M10	NOT	68				68							
M11	DOT	68				68							
M12	IKT	68		68									
M18	POT	70					70						
M19	UZO	140								140*			
M20	OV	34								34			
M21	INS	36		12			12			12			
M22	SIZ	40											40
IZBIRNI MODULI													
M13	LIZ	102										102	
M14	GIZ	102 ali											
M15	PIZ	102 ali											
M16	ŠOT	102 ali										102	
M17	MUL	102 ali											
	PUD	380		18		38			162			162	
	ID	352		96		96			96			64	
	SK.	4927											
	Št.t.			35		35			35				

4.3.2. Praktični pouk in praktično usposabljanje z delom

Praktični pouk v šoli bomo v letošnjem šolskem letu izvajali:

- pri posameznih strokovnih modulih, kjer del ur namenimo konkretnim učnim situacijam v vrtcu, izvajamo dejavnosti, primerne za vrtec, dijaki pa to znanje preizkusijo tudi v praksi
- v okviru projektne dni:
 - v 1. letniku, kjer se bodo dijaki seznanili z dnevno rutino vrtca ter prostorsko organizacijo, ter dobili vpogled o dejavnostih, ki v vrtcih potekajo;
 - v 2. letniku, kjer dijaki pripravijo različne delavnice s pomočjo profesorjev mentorjev in jih nato še izvedejo v izbranih vrtcih;
- v 3. letniku, kjer dijaki s pomočjo mentorjev načrtujejo in izvajajo posamezne dejavnosti za katere dobijo navodila pri posameznih strokovnih modulih v šoli (JIZ, USI, NOT, MOT...)
- delavnice za otroke, ki jih izvedemo v šoli ali izbranih vrtcih:
 - naravoslovni dan za predšolske otroke izvedejo dijaki in dijakinje 2. letnika;
 - poskusi za otroke po vrtcih izvajajo dijaki 3. letnika;
 - ustvarjalnice za predšolske otroke, ki jih izvedemo z dijaki 3. letnikov;

Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu poteka v vrtcih, ki si jih dijaki in dijakinje sami izberejo s pomočjo organizatorke praktičnega usposabljanja. Že v prvem letniku se seznanijo z delom pri delodajalcu, saj dijaki v prvem letniku obiščejo izbrani vrtec najmanj trikrat v celem šolskem letu, v drugem letniku najmanj petkrat in že izvedejo eno dejavnost, medtem ko v tretjem in četrtem letniku en dan v tednu preživijo v vrtcu.

Dijaki 4. letnikov bodo opravljali strnjeno prakso. Šola z izbranimi vrtci sklene učne pogodbe.

V letošnjem šolskem letu bomo ponovno izvedli mobilnost dijakov v Nemčijo. Mobilnost se financira s strani Erasmus+ in tako bo 11 izbranih dijakov opravilo določeno število ur praktičnega usposabljanja pri delodajalcu v vrtcih v Nemčiji. Dijaki si bodo nabirali izkušnje v tujini in po vrnitvi tudi predstavili svoje izkušnje ostalim dijakom.

4.3.3. Projektno delo

S projektnim delom dijake in dijakinje navajamo na timsko delo, sodelovalno učenje in razvijanje spretnosti komunikacije, strpnosti in dobrih odnosov. Tudi v tem šolskem letu bomo za dijake od 1. do 3. letnika izvedli projektne dni. Nosilne teme so dovolj široke, da se bomo lahko z obliko medpredmetnih povezav vklapljali v učni načrt sodelujočih predmetov oz. modulov. Tako bodo nastali različni izdelki – referati, projekcije, učne priprave, ki jih bodo dijaki predstavili na končni predstavitvi. V 2. in 3. letniku bodo dijaki v sklopu projektnih dni pripravili tudi različne delavnice.

4.3.4. Poklicna matura

Šolanje v programu predšolska vzgoja traja štiri leta in se zaključi s poklicno matura, ki obsega:

- obvezni del:
 - pisni in ustni del iz slovenščine,
 - pisni in ustni del iz vzgoje predšolskega otroka.
- izbirni del:
 - pisni in ustni del iz tujega jezika ali matematike (po izbiri dijaka),
 - izpitni nastop z zagovorom, s katerim kandidati dokazujejo povezanost strokovno-teoretičnih znanj s praktičnimi znanji.

4.4. LETOŠNJI PROJEKTI

Kdo?	Naziv projekta	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
Cela šola	Noč raziskovalcev – Varni z znanostjo (SAWE)	vsi predmeti	27. 9. 2019	Karmen Stolnik	Cilj projekta je popularizacija znanosti in približati poklic znanstvenika oz. raziskovalca širši javnosti.
Nadarjeni dijaki	Inovativna učna okolja za delo z nadarjenimi dijaki v gimnazijah	vsi predmeti	celo leto	Nina Črešnjevec	Cilj projekta je identifikacija in povezovanje inovativnih in odličnih praks dela z nadarjenimi ter spodbujanje možnosti bogatitve vzgojno izobraževalnega dela z nadarjenimi in najbolj nadarjenimi dijaki na sistemski ravni.
Nadarjeni dijaki	RaST – Razvojno središče talentov	vsi predmeti	celo leto	Karmen Stolnik	Cilj projekta je vzpostaviti središče, ki bo skrbelo za delo z nadarjenimi dijaki; zagotoviti podporno okolje za delo z nadarjenimi dijaki; priprava ter uresničevanje individualnih načrtov dela (IND), razvijanje področja nadarjenosti dijakov z organizacijo strokovnih posvetov.
Dijaki pred. vzg. - izbirno	Erasmus+ KA1: INCLUDE YOU	NEM, PUD, KOV	oktober, november 2019	Barbara Špilak	Cilj projekta je razvijanje sposobnosti na področju jezikovne in znakovne komunikacije z otroki iz drugih kulturnih okolij ter nadgrajevanje znanja tujega jezika.
Cela šola	Slovenska mreža zdravih šol ponovni širi krila	ŠVZ, BIO, PSI	celo leto	dr. Saša Vrtnjak, Vesna Vrhovski	Cilj koncepta mreže zdravih šol je promocija zdravja ter razvijanje programov, s katerimi skušamo vplivati na zadovoljstvo učencev, njihovo pozitivno samopodobo, njihov pozitiven odnos do zdravja in življenja nasploh.
Cela šola	Razumevanje filma II	SLO, SOC, GLA, PSI, ZGO, INF	celo leto	Karmen Stolnik	Cilj in namen projekta je predvsem vzgojiti kritičnega in ustvarjalnega gledalca, ki film razume in je svoje razumevanje filma sposoben izraziti z besedami ali ga kako drugače ustvarjalno interpretirati.

Kdo?	Naziv projekta	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
Cela šola	Gleda(l)išče	SLO	celo leto	Katja P. Hajdinjak	Cilj projekta je povečati gledališko pismenost ter ustvarjalnost otrok, mladih in strokovnih delavcev, ustvarjati medpodročna kreativna partnerstva ter razviti splošne kompetence na področju kulture, še posebej pa kompetenco kulturna zavest in kulturno izražanje.
Cela šola	NA-MA POTI	MAT, FIZ, KEM, BIO, INF	celo leto	Viktorija Ternar Horvat	Cilj projekta je razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih (finančne, digitalne, medijske) pismenosti otrok, učencev in dijakov od vrtcev do osnovnih in srednjih šol.
Cela šola	Jeziki štejejo (JeŠT)	SLO, ANG, NEM, ŠPA, FRA, RUS	celo leto	Lilijana Fijavž	Cilj projekta je ustvariti učna okolja, v katerih bodo predvsem otroci, učenci in dijaki usvojili raznojezično kompetenco, ki je cilj naprednih družb in številnih strateških dokumentov.
Cela šola	SKUM	LUM, SLO, ZTFG	celo leto	Franc Čuš	Namen in cilji projekta so: razvijati, preizkušati in evalvirati nove pristope učenja in poučevanja v smeri dviga ravni sporazumevalnih zmožnosti in kompetentnosti otrok, učencev in mladostnikov; razvijati modele poučevanja v umetnosti in z umetnostjo; širiti učna okolja in vzpostavljati partnerstva med VIZ ter ustvarjalci, umetniki in KU.
Cela šola	Slovenščina na dlani	SLO	celo leto	Katja Peršak Hajdinjak, Tanja Bigec, Klaudija Tivadar	Namen projekta je izdelati učno e-okolje, namenjeno bogatitvi pouka slovenščine, povečanju motivacije za učenje, izboljšanju pismenosti, pridobivanju dodatnih jezikovnih in digitalnih kompetenc ter posledično dvigu učenčevih splošnih zmožnosti. Naš cilj je izdelati e-orodja za izboljšanje zmožnosti tvorjenja in razumevanja besedil v (knjižnem) jeziku in izkoristiti potencial, ki ga obsežna in vsebinsko raznovrstna besedila nudijo za vsestranski slovarski in slovnični prikaz slovenščine ter to povezati z inovativnimi, prožnimi pristopi učenja.
1. v, 2. v	POKIT	INS, GLA, ZGO, MAT, PSI,	celo leto	Štefka Štrkl	V projektu bomo razvijali pedagoške digitalne kompetence učiteljev v programih NPI, SPI, SSI in PTI z namenom prilagajanja izobraževanja generacijam digitalne družbe s poučevanjem glasbe ob rabi IKT.
Cela šola	PODVIG	KEM, PSI, UMG	celo leto	mag. Nina Žuman	Cilj projekta je razviti, preizkusiti in implementirati celosten model spodbujanja kompetence podjetnosti. Z modelom bomo nato dijake opolnomočili z znanjem, jim zagotovili čim več praktičnih izkušenj, jih naučili, kako pridobljeno znanje uporabiti v realnem življenju in kako delovati proaktivno ter samoiniciativno.
Cela šola	SIO 2020	INF	celo leto	Damjan Erhatic	Cilj projekta je izboljšanje kompetenc in dosežkov mladih ter večja usposobljenost izobraževalcev preko večje uporabe IKT. Projekt sofinancira izgradnjo brezžičnih omrežij, nakup IKT-opreme, razvija e-storitve in e-vsebine.
Cela šola	Formativno spremljanje v podporo vsakemu učencu	ZGO, GEO, SOC	celo leto	Suzana Rauter	Cilj projekta je spodbujanje odgovornega odnosa učencev do učenja z učno prakso, ki temelji na FS. Sooblikovanje namenov učenja in kriterijev uspešnosti, sonačrtovanje aktivnosti in zbiranje dokazov učenja, samovrednotenje in vrstniško vrednotenje znanja in učenja - samoregulativnost.

Kdo?	Naziv projekta	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
Cela šola	Erasmus +: KA2: Soft CLIL	NEM, MAT, PSI	celo leto	Štefka Štrakl	Cilj projekta je izpeljava dveh modulov v obsegu 10 šolskih ur, in sicer Trajnostni turizem in Finančna pismenost in matematika v vsakdanjiku. Oba modula bosta izdelana po načelih pristopa CLIL in bosta problemsko orientirana. Modula bosta pripravljena v nemščini in ruščini. Z vsebinami modulov želimo pokazati, kako je možno preko tujih jezikov v pouk uvajati zanimive nejezikovne vsebine, in to na problemsko orientiran pristop. Modula bosta medpredmetno povezovalna, saj gre za CLIL, in kroskurikularno naravnana, obravnavala pa bosta vsebine, za katere sicer v samih gimnazijskih programih ni dovolj časa na razpolago ali pa preprosto v programih niso zastopane. Pomembno pri teh vsebinah je to, da so zelo življenjsko naravnane in povezujejo šolo z okoljem in vsakdanjim življenjem.
Dijaki PV	Erasmus+: KA2: GEM	ANG, GLA	celo leto	Barbara Špilak	Cilj projekta S kretnjami in glasbo v svet zvokov je razviti in implementirati metodo in gradiva o vnašanju glasbe - pesmi in gibanja v vrte.
1. letniki	Erasmus+: KA229: Finding your Voice	ZGO, GEO, ANG, SLO	1. 9. 2018 - 31. 8. 2020	Sonja Ferčak	Mladinska izmenjava z Nizozemsko, ki skupini mladih omogoča, da gostujejo pri skupini iz druge države in sodelujejo pri skupnem programu aktivnosti. Cilj projektov je, da mladi odkrivajo različne družbene in kulturne stvarnosti, se jih začnejo zavedati, se učijo drug od drugega, razvijajo jezikovne kompetence, podjetniški duh in postajajo aktivni državljani.
2. letnik GIM	Interdisciplinarni tematski sklop (ITS)	KEM, MAT, INF, FIL, ANG, LIS, SLO	celo leto	Mateja Godec	V projektu sodelujemo kot razvojna šola pri uvajanju interdisciplinarnih tematskih sklopov (ITS). V tem šolskem letu bomo izvedli tri ITS v 2. Letniku in 3.letniku, in sicer raziskovanje, družboslovje in umetnost. Vsak ITS vključuje najmanj 3 predmete iz obveznega in/ali izbirnega dela gim. programa in temelji na učnih načrtih izbirnih predmetov, na poglobljanju/razširjanju znanj in veščin obveznih predmetov zapisanih v posebnih/izbirnih ciljih in vsebinah v učnih načrtih, s sodobnimi načini poučevanja in povezovanjem z okoljem.
Cela šola	Jugend debattiert international	NEM	celo leto	Gita Fras, Martina Vogrinec	Projekt prispeva k temu, da so mladi v srednji in vzhodni Evropi sposobni svoje poglede in stališča strokovno in prepričljivo zastopati v nemškem jeziku. Projekt krepi debato kot medij demokratične razprave in spodbuja aktivno večjezičnost Evrope.
Cela šola	Erasmus+: KA2: TIME	MAT	celo leto	Natalija Horvat	Glavna ideja projekta je raziskati, kako učitelji matematike, ki delajo na isti šoli, lahko izboljšajo svojo prakso s skupnim raziskovanjem, načrtovanjem in interakcijo med seboj in z univerzitetnimi profesorji. Raziskali bomo, kako lahko taka skupnost doseže visoko stopnjo neodvisnosti in trajnosti pri ustvarjanju inovativnih učnih gradiv za poučevanje in učenje.
UMG	LAS Prlekija: 3 JR: Tak se guči	ZTGF, GD, FD	1. 9. 2019 - 31. 12. 2020	Karmen Stolnik	V operaciji smo si zastavili naslednje cilje: posneti 21 radijskih oddaj Glas GFML, z rubriko »Minuta za prleško narečje«, posneti 10 televizijskih oddaj Aktualno na GFML, z rubriko »Aktualno v Prlekiji«, nabaviti sodobno opremo za studio, izdati Slovar prleškega narečja v tiskani in elektronski obliki, izdati DVD zbranih radijskih in televizijskih rubrik, promocija operacije.

Kdo?	Naziv projekta	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
UMG	LAS Prlekija: 3 JR: Prlek, Velik ded	ZGO, GEO, ZTGF	1. 9. 2019 – 31. 12. 2020	Franc Čuš	Namen projekta je poudariti pomen dela in dosežkov prleških velikih mož in v ta namen nadgraditi in postaviti nove spominske sobe ter jih povezati v skupno zgodbo.
Cela šola	Učim se biti učitelj	SLO	1. 10. 2019 – 31. 3. 2019	Karmen Stolnik, mag. Saša Pergar	Namen projekta je usposobiti učitelja začetnika za samostojno opravljanje dela strokovnega delavca v šoli.

4.5. PROJEKTNİ DNEVI, OBVEZNE DEJAVNOSTI IN EKSURZIJE

4.5.1. Projektni dnevi

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
3. v	Projektni teden Otrok v vrtcu	OV	23. do 27. 9. 2019	Mojca Vizjak Horvat	Dijaki se seznani s primeri dobrih praks s strani vzgojiteljic iz različnih vrtcev
1. letniki gim. program	Projektni dan Spoznajmo Ljutomer	GEO, ZGO, LUM, ŠVZ	26. 9. 2019	Danilo Obal	Dijaki spoznajo zgodovinske, geografske in umetnostno-zgodovinske značilnosti Ljutomera, razvijajo zanimanje za preteklost, kulturo in okolje v katerem živijo in razvijajo odgovore odnos do kulturne dediščine in okolja.
1. letnik UMG	Projektni dan Spoznajmo Ljutomer	GEO, ZGO, LUM, ŠVZ	27. 9. 2019	Franc Čuš	Dijaki spoznajo zgodovinske, geografske in umetnostnozgodovinske značilnosti Ljutomera, razvijajo zanimanje za preteklost, kulturo in okolje v katerem živijo in razvijajo odgovore odnos do kulturne dediščine in okolja.
2. in 3. letniki	Projektni dan v okviru Noči raziskovalcev	KEM, BIO, FIZ, MAT	27. 9. 2019	dr. Simon Ūlen	Dijaki pridobijo nova znanja in izkušnje na področju raziskovanja, znanje uporabljajo v novih, avtentičnih situacijah, utrjujejo spretnosti v raziskovanju in dajejo povratne informacije.
1. v	Projektni dan Spoznajmo Ljutomer	GEO, ZGO, UM	30. 9. 2019	Suzana Rauter	Dijaki spoznajo umetnostno-zgodovinsko vlogo Ljutomera v Prlekiji in v celotnem slovenskem prostoru, spoznajo pomen obrti za domačo prebivalstvo in tudi za prepoznavnost Ljutomera v širšem prostoru, razvijajo zanimanje za preteklost, kulturo in okolje v katerem živijo in razvijajo odgovore odnos do kulturne dediščine in okolja.
1. v	Projektni dan Razkrižje	SLO, GEO, ZGO, BIO	1.10. 2019	Simona Pihlar	Dijaki spoznajo geografske in zgodovinske značilnosti Razkriškega kota, razvijajo pozitiven odnos so ohranjanja kulturne dediščine s sodelovanjem v predstavi v prazgodovinski naselbini in v zeliščnem vrtu spoznajo pomen ohranjanja okolja in skrbi zanj. Seznani se z aktualnimi problemi obmejne občine Razkrižje s poudarkom na migracijah in reševanju mejnih vprašanj.
1.v	Projektni dan Otrok poglej okrog	SLO, GEO, ZGO, BIO, UM	2. in 3. 10. 2019	Vesna Vrhovski	Dijaki preko aktivnosti spoznajo pomen domačega okolja in naravnih danosti. Urijo se v pripravi reportaže, priprave izdelka, razvijajo sposobnost različnih oblik komunikacije, in spoznajo pomembnost več perspektivnega pogleda na izbrano temo.
1. letniki	Miklošičevi dnevi	SLO	18. 11.– 22. 11. 2019	Irena Štuhec	Dijaki spoznajo življenje in delo Franca Miklošiča, razvijajo metajezikovne zmožnosti, spoznavanje različnosti, razvijajo zmožnosti širjenja svojih spoznanj o književnosti, jeziku, o družbenih pojavih in njihovo uvrščanje v širši kulturni prostor

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
1. letniki	Projektni dan	SLO, TJ	21. 11. 2019	Klaudija Tivadar	Dijaki spoznajo posebnosti panonske narečne skupine, primerjajo posamezna narečja znotraj le-te, izdelajo kratke slovarje, poiščejo narečne popačenke iz tujih jezikov.
2. letniki	Mednarodno leto periodnega sistema - povezovanje znanja z aktivnimi metodami poučevanja	KEM, BIO, FIZ, MAT	21. 11. 2019	Viktorija Horvat Ternar	Dijaki s samostojno pri različnih naravoslovnih predmetih rešujejo avtentične naloge in tako povezujejo osnovna znanja z aplikativnimi znanji. Dosegajo trajnostno znanje in večje pomnjenje in sprejemajo odgovornost za svoje znanje. Na tak način pri dijakih vzpodbujamo kreativnost, inovativnost in podjetnost.
3. letniki	Migracije nekoč in danes- Projektni dan	ZGO, GEO, SOC	21. 11. 2019	Daniilo Obal	Dijaki spoznavajo ključne pojave in procese iz svetovne in lokalne zgodovine, jih analizirajo iz različnih zornih kotov in se urijo v oblikovanju sklepov, iskanju argumentov in iskanju rešitev. Razvijajo strpnost, pozitiven odnos do raznolikosti, večkulturnosti in drugačnih družbenih modelov.
1., 2. in 3. letnik (gimn. program)	Teden OIV	obvezne izbirne vsebine	2. – 6. 3. 2020	Mateja Godec	1. letnik: Zdravstvena vzgoja. 2. letnik: Varnost in prva pomoč. 3. letnik: Podjetnost.
2. v	Projektni dan	KOV, PUD, USI, JIZ, MOT, NOT, DOT	4. 3. 2020	Mojca Vizjak Horvat	Dijaki na dano temo načrtuje dejavnosti za določeno starostno skupino. S pomočjo profesorjev zbirajo primere dejavnosti in jih umeščajo v svojo izvedbo. V vrtcu načrtovano dejavnost izvedejo.
3. v	Projektni dnevi - Ustvarjalnice	UZO, USI, PUD, KOV, PPO, RUP, VES	3.3. do 5.3. 2020	Katja P. Hajdinjak	Dijaki: - načrtujejo, pripravijo in izvedejo delavnice za predšolske otroke, - odigrajo lutkovno/gledališko igrice, - pridobijo praktične izkušnje in se urijo za poklic, za katerega se izobražujejo.
1. letnik (gimn. program)	Projektna dneva - Antična kulturna tradicija	družboslovje	15. in 16. 4. 2020	Suzana Rauter	Dijaki iščejo pozitivne kulturne vplive antike na vseh področjih človekovega dela in ustvarjanja. Razvijajo pozitiven odnos do kulturne dediščine, se učijo iz večperspektivnih virov, razvijajo sposobnost različnih oblik komunikacije in oblikujejo samostojne sklepe in mnenja o dogodkih, pojavih in procesih, stališča do njih in njihove interpretacije.
4 va in 4vb	Projektni dan – Otroci s posebnimi potrebami	RUP, PPO, KOV	16. in 17. 4. 2020	Jasna Vogrinec	Dijak spozna različne skupine otrok s PP in njihove značilnosti, spozna postopek usmerjanja otrok s PP, analizira in oblikuje svoj odnos do otrok s PP.

4.5.2. Dejavnosti in obvezne ekskurzije

4.5.2.1 Aktiv jezikoslovja

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
kandidati, ki opravljajo izpit DSD 2	Tabor DSD 2	NEM, OIV	26.10. – 28.10. 2019	Gita Fras	Tabor je »generalka« pred izpitom, zato dijaki še enkrat spoznajo vse dele izpita.
1. letniki	Ogled dok. filma F. Milošič – človek in znanstvenik	SLO	20. 11. 2019	Irena Štuhec	Dijaki spoznajo življenje in delo jezikoslovca Franca Miklošiča
1. letniki	Pohod do Miklošičeve domačije	SLO, ŠVZ	20. 11. 2019	mag. Saša Pergar	Dijaki spoznajo življenje in delo Franca Miklošiča, spoznajo Ljutomer in njegovo okolico.
2. letniki	Strokovna ekskurzija na Dunaj	SLO, ZGO, GEO, KIZ, OIV	22. 11. 2019	Tanja Bigec	Dijaki spoznajo kulturno-zgodovinske znamenitosti, usvajajo in vrednotijo jezikovni, zgodovinski, umetniški ... pomen za Slovence.

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
izbirno	Ogled gledališke predstave v angleščini Oliver Twist	ANG	10. 12. 2019	Liljana Kosič	Dijaki poglobijo in razširijo svoje znanje angleškega jezika.
4. letniki, MT (izbirno)	Maturitetni sklop 2020 – ogled gledališke predstave	SLO, OIV	marec/april 2020	Irena Štuhec	Dijaki poglobijo in razširijo svoje poznavanje maturitetnih besedil, nadgrajujejo svoje znanje o večplastnosti slovenščine in jezikov nasploh.
Cela šola – izbirno	Mednarodni mesec šolskih knjižnic	SLO, KIZ, LIZ	oktober 2019	Veronika Prijol	Cilj projekta je likovno in leposlovno udejstvovanje dijakov.
Dijaki 1. let. gim. in pred. vzg.	Medknjižnično sodelovanje in projekt Rastem s knjigo	SLO, KIZ	april in maj 2020	Veronika Prijol	Cilj projekta je spodbujanje dijakov k branju kakovostne domače literature in vključevanje dijakov v Splošne knjižnice, uveljavljanje pomena kakovostne knjige za mlade, spodbujanje medgeneracijskih povezav, prikaz današnje vloge knjige za slo. jez. (kot materni in drugi/tuj jezik).

4.5.2.2 Aktiv naravoslovje

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
2. letnik	Ekскурzija Idrija	KEM, FIZ, GEO, ZGO	5. 5. 2020	mag. Nina Žuman	Dijaki spoznajo delovanje »kamšta«, delovanje rudnika nekoč in danes, spoznajo način življenja v rudarski hiši, spoznavajo lastnosti, pridobivanja, uporabe živega srebra nekoč in danes.
3. letnik – ITS raziskovanje	Ekскурzija Slovenj Gradec/Maribor/Bad Radkersburg	KEM	po dogovoru novembra 2019	mag. Nina Žuman	Širjenje znanja, poglobljanje že osvojenega znanja in spoznavanje primerov v praksi na Fakulteti za tehnologijo polimerov, na Biotehniški fakulteti in v pivovarni Bevog
2. letnik ITSr	Primer dobre prakse trajnostnega razvoja in inovativne podjetnosti (primer bo izbran med letom glede na želje in ideje sodelujočih dijakov)	ITS raziskovanje	Junij 2020	mag. Nina Žuman	Dijaki bodo spoznali primer dobre prakse uvajanja trajnostnega razvoja in inovativne podjetnosti.

4.5.2.3 Aktiv družboslovje

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
ITS-u	Projektna delavnica	ITS -u	20. 9. 2019	Tanja Trajbarič Lopert	Spoznavanje različnih tehnik oblikovanja keramike, izdelava kalupa in oblikovanje z odlivanjem, spoznati pomen predstavitvene embalaže in oblikovanje le-te, med vrstniško učenje z vključevanjem študentov v izvedbo delavnic
ITS -u	Ekскурzija Beneški bienale	ITS -u	18. 10. 2019	Tanja Trajbarič Lopert	- soočiti se s sodobnimi umetniškimi pristopi, - jih poskušati razumeti - razumeti vlogo sodobne umetnosti v današnji družbi - spoznati kulturno umetniške spomenike Benetk
ITS -u	Obisk lončarstva Žuman	ITS -u	8. 11. 2019	Tanja Trajbarič Lopert	- seznaniti se s tradicionalnim oblikovanjem keramike na lončarskem vretenu, se preizkusiti v delu na vretenu, ohranjati kulturno dediščino in izhajati iz nje pri sodobnem oblikovanju keramike, sodelovanje z lokalnim okoljem (avtentično spoznavanje dela lončarja)
1. letniki	Ekскурzija v Ljubljano	LUM, KIZ, ZGO, FIZ	19. 11. 2019	Tanja Trajbarič Lopert	- Dijaki obišejo Narodno galerijo in Narodno in univerzitetno knjižnico v Ljubljani kot osrednji znanstveni instituciji v Sloveniji.
1. letniki	Ekскурzija v Gornjo Radgono in Bad Radkersburg	ZGO	22. 11. 2019	Suzana Rauter	Dijaki spoznajo pomen sožitja ob meji na primeru zgodovinskih dogodkov v okviru boja za severno mejo. Pri obisku obeh krajev se soočijo z večperspektivnostjo problema meje nekoč in danes.

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
ITS -u	Sodobni pristop v kiparstvu/ obisk kiparja Juraka	ITS -u	29. 11. 2019	Tanja Trajbarič Lopert	- spoznati sodoben pristop k kiparstvu na nekonvencionalen način, - preizkusiti se v večini varjenja, - naučiti se kako kombinirati različne kiparske materiale - izdelati si kovinsko oporo za oblikovanje glinene skulpture
1. letniki	Umetnostno-zgodovinska ekekskurzija Romanika-gotika in moderna v Prekmurju	LUM, ZGO, GEO	5.3. in 6. 3. 2020	Tanja Trajbarič Lopert	Dijaki spoznajo obdobje romanike in gotike v Prekmurju, spoznajo obdobje srednjega veka v Prekmurju, spoznajo geografske značilnosti domače regije.
2.letniki	Maribor	ZGO, GEO, KIZ,	6. 3. 2020	Suzana Rauter	Dijaki v knjižnici in arhivu spoznajo možnosti za dostopanje do različnih virov in razvijajo sposobnost smostojnega izbiranja in odločanja ter oblikovanja lastnih interpretacij.
3. letniki	Medpredmetna ekskurzija v Zagreb	SOC, FIZ, ŠVZ	6. 3. 2020	Sonja Ferčak	Dijaki obiščejo Tehnični muzej, spoznavajo različne religije (islam, judovstvo, krščanstvo), obiščejo muzej Dražena Petrovića.
4. letniki	Goričko – Porabje	GEO, ZGO	26. 3. 2020	Simona Pihlar	Dijaki spoznavajo naravno-geografske razlike med Pomursko ravnino in Goričkim, značilnosti Grada na Goričkem in posledice vulkanskega delovanja, razvijajo pozitiven odnos do naravne in kulturne dediščine, pridobijo predstavo o razlikah med različnimi veroizpovedmi v Prekmurju in spoznajo problematiko Porabskih Slovencev.
1. letniki	Medpredmetna ekskurzija Ptuj Krapina	ZGO, GEO, BIO	5. in 6. in 5. 2020	Suzana Rauter	Dijaki ob obisku Mitreja spoznajo manj znane antične ostanke Ptuja, razvijajo pozitiven odnos do kulturne dediščine in si oblikujejo tudi multiperspektivne poredstave ob obisku muzeja Krapinskega pračloveka, kjer ponovijo in poglobijo svoje znanje o nastanku zemlje in prvih živih organizmov, pa vse do homo sapiensa.
1. letniki	Ogled glasbene predstave	GLA	april, maj 2019	Borut Slavic	se seznanjajo z dosežki baletne (plesne) ustvarjalnosti, dobijo vpogled v baletno umetnost, razvijajo vrednotenje (kritičnost) plesa, vzbujanje pozitivnih čustev do umetnosti / plesa

4.5.2.4 Aktiv predšolska vzgoja

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
2. v	Pikin festival in Hermanov brlog	SLO, USI, KOV	13. 9. 2019	Katja Peršak Hajdinjak	- se seznanijo z možnostmi izvedbe različnih aktivnosti za otroke, - sodelujejo pri posameznih dejavnostih, - spoznajo mesto Celje, - se seznanijo z razvojem igrač za otroke in jih tudi primerjajo.
2.v	Ustvarjalne delavnice v tednu mobilnosti	DOT	18. 9. 2019	Simona Pihlar	Dijaki načrtujejo in izvedejo različne aktivnosti iz različnih področij kurikula v vrtcu na temo trajnostnega razvoja okolja – omejiti promet in izboljšati zrak. Otroka v predšolskem obdobju preko različnih didaktičnih iger seznanijo in naučijo varnega vedenja v različnih okoljih, predvsem pa v prometu. S timskim delom razvijajo medosebne veščine, prevzemajo različne vloge, sodelujejo, se dogovarjajo in izražajo lastne ideje ter upoštevajo ideje drugih članov tima. Naučijo se samostojnosti, kreativnosti in odgovornosti.
2.v	Dunaj - Miklošičevo mesto in ogled muzikala	USI, UZO, TJ, DOT, NOT, SLO	18. 3. 2020	Tatjana Rozmarič Poštrak	- spoznajo mesto Dunaj in njegove znamenitosti, - si ogledajo univerzo na Dunaju, na kateri je deloval Franc Miklošič, - obiščejo grob Franca Miklošiča, - si ogledajo prirodoslovni muzej, - si ogledajo muzikal, - se jezikovno udejstvujejo

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
4. va, vb	Izobraževanje Moja poklicna pot	ID	januar 2019	Liljana Fajdiga	- spoznajo, kako potekajo razgovori za delo, kaj je pomembno pri tem, kako se pišejo prošnje ipd.
3.v	Predstava in delavnice za otroke zaposlenih	UZO	20.12.2019	Katja Peršak Hajdinjak	Dijaki: - pripravijo in izvedejo likovne in glasbene delavnice za otroke
1. v	Ogled vrtca Cezanjevci	KOV, ŠVZ	6. 3. 2002	Mojca V.Horvat	- se seznani s potekom dela v vrtcu, dnevno rutino - spoznajo in si ogledajo prostore vrtca
3. v	Ekskurzija Maribor	PPO, RUP, VZO, KOV, PUD, ŠVZ, UZO	6. 3. 2020	Nina Pečnik	- se seznani z delovanjem Waldorfskega in Montessori vrtca ter njunima filozofijama - si ogledajo lutkovno gledališče ali SNG in spoznajo njegovo delovanje
1. v, 2. v, 3. v	Lutkovni abonma	USI, UZO, SLO, KOV	5 predstav v šolskem letu	Tatjana Rozmarič Postrak	- spoznajo različne vrste predstav in lutk - pridobijo nova znanja s področij scenografije, kostumografije in maskerstva, glasbene »opreme« predstav - pridobijo izkušnje za praktično delo oz. pripravo in izvedbo lutkovne oz. gledališke predstave, ki jo pripravi vsaka generacija predvidoma v 3. letniku šolanja.
4va, 4vb	Poskusna matura in ogled OŠ Cvetka Golarja	RUP, PPO, KOV	5. 5. 2020	Nina Pečnik	spoznajo tehnično plat izvedbe mature in ugotovijo raven že doseženega znanja pri predmetu Se seznani s programi vzgoje in izobraževanja za učence s PP, metodami in oblikami dela z učenci s PP, različnimi profili poklicev in njihovimi nalogami
1.v, 2.v	Ustvarjajmo skupaj	USI	14. 5. 2020	Karolina Erjavc	- pripravijo in izvedejo likovno delavnico in športne igre za predšolske otroke - pridobijo praktične izkušnje - gradijo na samozavesti in odgovornosti
3. v	Tradicionalno srečanje v vrtcu Brezovci	UZO, USI, KOV, PUD	26. 5. 2020	Barbara Špilak	- zaigrajo igrice, ki so jo pripravili v sklopu modula UZO - pripravijo in izvedejo različne delavnice za predšolske otroke - pridobijo praktične izkušnje in se urijo za poklic, za katere se izobražujejo - gradijo na samozavesti in odgovornosti do dela
1.v	Ogled vrtca Stročja vas	KOV, ŠVZ	11. 6. 2020	Mojca Vizjak Horvat	- se seznani s potekom dela v vrtcu in dnevno rutino - spoznajo OŠ in njene prostore ter si ogledajo enoto vrtca
3.v	Pisani tobogan	UZO	28. in 29. 5. 2020	Svetlana Krstić	Dijaki s pomočjo mentorjev pripravijo predstavo, kjer se povežejo plesne in glasbene točke, predstavijo se tudi z lutkovno oz. gledališko predstavo. Predstava je namenjena predšolskim otrokom.
3.v	Obisk VDC	PPO, RUP, KOV	3.6. 2020	Nina Pečnik	Dijaki se seznani z možnostmi in potekom insitucionalnega varstva odraslih oseb z motnjo v duševnem razvoju, z delovanjem zavoda. Spoznajo različne profile poklicev pri delu z osebami z motnjo v duševnem razvoju.
2.v	Naravoslovne delavnice za predšolske otroke/Poskusi za otroke	NOT, POT	Skozi š.l., individualni dogovor z vrtci	mag. Nina Žuman	- pripravijo in izvedejo različne poskuse iz kemije za predšolske otroke - gradijo na samozavesti in odgovornosti do dela.

4.5.2.5 Aktiv umetniška gimnazija, smer gledališče in film

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
1. u	Ekskurzija v Ljubljano (Ibsenove ženske – Poket teater, slovenski teden filma (Kinodvor), SNG Drama)	ZTGF, FF, IG	12. 11. 2019	Ludvik Rogan	- spoznajo kulturne institucije s področja gledališča in filma in njihovo organiziranost - ogledajo si filmsko oz. gledališko

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
					predstavo s čimer nadgrajujejo teoretično znanje pridobljeno pri pouku • razvijajo kreativnost in pozitiven odnos do umetniškega ustvarjanja
2. u	Maribor - skupaj z dijaki 2. letnikov splošna gimnazija (In, predstava bo? – GT22 SNG, Lutkovno gledališče, RTV Slovenija / regionalni studio)	ZTGF, FF, IG	6. 3. 2020	Jernej Jakelj	• spoznajo kulturne institucije s področja gledališča in filma in njihovo organiziranost • ogledajo si filmsko oz. gledališko predstavo s čimer nadgrajujejo teoretično znanje pridobljeno pri pouku • razvijajo kreativnost in pozitiven odnos do umetniškega ustvarjanja
3. u	Ekскурzija v Zagreb (skupaj z oddelki programa splošna gimnazija)	ZGTF, FU, GU	6. 3. 2020	Sonja Ferčak	• spoznajo kulturne institucije s področja gledališča in filma in njihovo organiziranost • ogledajo si filmsko oz. gledališko predstavo s čimer nadgrajujejo teoretično znanje pridobljeno pri pouku • razvijajo kreativnost in pozitiven odnos do umetniškega ustvarjanja
1. u, 2. in 3. u	Ogled plesne predstave	GLA	april, maj 2020	Borut Slavic	Sodelovanje z glasbeno šolo Ljutomer.
1., 2. in 3. u	Zaključna produkcija Pod Reflektorjem	Gledališke in filmske delavnice	23. 1. in 19. 6. 2020 in ob koncu šol. l.	Ludvik Rogan in Dunja Zupanec	Dijaki se predstavijo s produkcijo na področju filma in gledališča, ki je nastajalo skozi celo šolsko leto v okviru delavnic.

4.5.2.6 Aktiv športnih pedagogov

Letnik	Dejavnost	Termin	Nosilec
izbirno	Zimski smučarski tabor na Rogli	30. 1.-2. 2. 2020	Saša Vrtnjak
1. letniki – gimn. program	šolski športni karton	2. in 3. 3. 2020	Andrej Kos
1. letniki – gimn. program	pohod, plavanje	5. in 6. 5. 2020	Svetlana Krstić
2. letniki – gimn. program	šolski športni karton	3. 3. 2020	Niko Peterka
2. letniki – gimn. program	pohod, plavanje, adrenalinski park	1. 6. 2020	Saša Vrtnjak
3. letniki – gimn. program	šolski športni karton	4. 3. 2020	Niko Peterka
3. letniki – gimn. program	pohod, plavanje	7. 5. 2020	Saša Vrtnjak
program pred. vzg.	pohod, plavanje	30. 5. 2020	Andrej Kos
1., 2. in 3. letniki vseh programov	udeležba na Maratonu treh src	16. 5. 2020	Andrej Kos

Cilji športnih dni je, da dijaki zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti, se sprostijo in razvedrijo. Razvijajo tovarštvo, medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade ter se usposabljaajo za samostojne športne aktivnosti. Ob povezavi z načeli in cilji zdravstvene vzgoje in naravoslovnih dni se zavedajo pomena varovanja okolja in zdravja in si oblikujejo spoštovanje do narave.

4.6. OBVEZNE (OIV) IN IZBIRNE (IV) VSEBINE TER INTERESNE DEJAVNOSTI (ID)

4.6.1. Obvezne izbirne vsebine (programa splošna gimnazija in umetniška gimnazija)

Obvezne izbirne vsebine opredeljuje 33. člen zakona o gimnazijah.

Obvezne izbirne vsebine so dejavnosti, ki jih šola ponuja dijakom z veliko mero avtonomije, izvaja pa praviloma v strnjeni obliki. Zato obvezne izbirne vsebine ne smejo biti:

- niti predmeti,
- niti nadomestilo za pouk,
- niti s strogim učnim načrtom omejene dejavnosti.

Obvezne izbirne vsebine v gimnaziji obsegajo skupaj 300 ur:

- v 1. letniku 90 ur,
- v 2. letniku 90 ur,
- v 3. letniku 90 ur in
- v 4. letniku 30 ur.

Obvezne izbirne vsebine **se delijo na:**

1. vsebine, obvezne za vse,
2. vsebine, obvezne za tip splošne gimnazije,
3. vsebine po dijakovi prosti izbiri.

4.6.2. ORGANIZACIJA OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN

Šola je pedagoško in organizacijsko odgovorna za izvedbo obveznih izbirnih vsebin.

Evidenca o vsebinah in področjih, ki jih je dijak izbral, je zabeležena v eAsistentu v skladu s pravilnikom o šolski dokumentaciji.

Šola lahko (po lastni presoji in odgovornosti) prizna dijaku opravljene vsebine iz sklopa dijakove proste izbire za šolsko leto, tudi če jih ni opravil v organizaciji šole.

To so lahko naslednje vsebine:

- glasbena šola,
- organizirani športni in plesni treningi,
- aktivnosti v pevskem zboru ali drugem kulturno-umetniškem društvu,
- tečajji tujih jezikov, računalništva, drugih spretnosti in znanj,
- aktivna udeležba v šolskem krožku,
- gledališki, filmski in glasbeni abonmaji,
- raziskovalna naloga,
- tečaj CPP (cestno-prometnih predpisov),
- pedagoško delo v planinski, taborniški ali skavtski organizaciji,
- tekmovanja v znanju,
- organizirano prostovoljno socialno delo,
- sodelovanje v drugih društvih (npr. gasilskem, naravovarstvenem, interesnem ipd.),
- druge vsebine po presoji šole.

Šola mora obvezne izbirne vsebine praviloma organizirati tako, da lahko dijak v prvih treh letnikih vsako leto opravi vsaj tretjino ur vsebin, obveznih za vse.

Del vsebin obveznih za vse šola organizira v obliki tedna OIV:

- 1. letnik: Zdravstvena vzgoja
- 2. letnik: Varnost in prva pomoč
- 3. letnik: Podjetnost in karierno svetovanje

Knjižnično informacijska znanja v obsegu 15 ur dijaki pridobijo v 1. in 2. letniku in sicer:

- obisk NUK-a v Ljubljani (1. letnik),
- obisk UKM-ja v Mariboru (2. letnik),
- izvedba vsebin v šoli

izvajalec: Veronika Prijol – šolska knjižničarka.

Kulturno umetniške vsebine za dijake so skozi štiri leta organizirane skozi aktivno sooblikovanje oz. samo udeležbo na naslednjih prireditvah v organizaciji šole:

- Miklošičevi dnevi,
- GFML se predstavi,
- informativni dnevi,
- proslave ob naslednjih praznikih:
 - Dan generala Rudolfa Maistra
 - Dan samostojnosti in enotnosti
 - Slovenski kulturni praznik

- Dan državnosti
- sodelovanje v različnih dejavnostih na šoli: pevski zbor, Orfovi instrumenti, gledališka šola, glasbene skupine, filmska vzgoja,
- organizirani ogledi raznih predstav: gledališke in glasbene predstave, koncerti,...

Šola organizira varnostno obrambni dan v sklopu katerega dijaki spoznajo naloge in delo raznih služb, ki skrbijo za varnost in preventivo v družbi: vojska, policija, gasilci, civilna zaščita, zdravstvene službe.

Športni dnevi se organizirajo v skladu z LDN in ga pripravijo profesorji športne vzgoje.

Organizacijsko je v urnik vključena ena ura tedensko namenjena OIV.

V okviru OIV se lahko dijak udeleži izbirne ekskurzije, ki jo šola ponudi v okviru LDN. Dijak lahko pridobi na ekskurziji največ 8 ur na dan oziroma skupaj največ 40 ur.

Terminski plan izvedbe OIV je predviden v terminskem planu izvedbe LDN šole.

4.6.3. Interesne dejavnosti (program predšolska vzgoja)

Interesne dejavnosti so sestavni del predmetnika srednjega strokovnega izobraževanja. Pomenijo tudi enega od načinov za razširjanje in poglobljanje splošnega in posebnega znanja, povezanega s cilji izobraževalnega programa, še posebej za uresničevanje ciljev ključnih kompetenc. Hkrati pa je z njimi dijakom omogočeno, da odkrivajo tudi področja, ki niso opredeljena s programom, po katerem se izobražujejo, ter da spoznavajo svoje talente in jih razvijajo. Z možnostjo proste izbire med posameznimi dejavnostmi naj bi se spreminjala tudi odnos dijaka do dela ter njegova odgovornost za lastne odločitve.

Izvajajo se kot vsebinski sklopi v čim bolj strnjeni obliki in ne kot razporejene ure v okviru urnika. Dijaki na podlagi programske ponudbe šole, ki je sestavni del letnega delovnega načrta šole, svobodno izbirajo med posameznimi ponujenimi dejavnostmi. Evidenca o dejavnostih in področjih, ki jih je dijak izbral, je zabeležena v e-Asistentu in v skladu s pravilnikom o šolski dokumentaciji.

Interesne dejavnosti v srednjem strokovnem izobraževanju obsegajo skupaj 352 ur:

- v 1. letniku 96 ur,
- v 2. letniku 96 ur,
- v 3. letniku 96 ur in
- v 4. letniku 64 ur.

Interesne dejavnosti se delijo na:

1. vsebine, obvezne za vse,
2. vsebine, povezane s programom,
3. vsebine po dijakovi prosti izbiri.

Šola lahko (po lastni presoji in odgovornosti) dijaku prizna opravljene vsebine iz sklopa dijakove proste izbire za šolsko leto, tudi če jih ni opravil v organizaciji šole.

Šola organizira varnostno obrambni dan v sklopu katerega dijaki spoznajo naloge in delo raznih služb, ki skrbijo za varnost in preventivo v družbi: vojska, policija, gasilci, civilna zaščita, zdravstvene službe.

Športni dnevi se organizirajo v skladu z LDN in ga pripravijo profesorji športne vzgoje.

Organizacijsko je v urnik vključena ena ura tedensko namenjena ID.

V okviru ID se lahko dijak udeleži izbirne ekskurzije, ki jo šola ponudi v okviru LDN. Dijak lahko pridobi na ekskurziji največ 8 ur na dan oziroma skupaj največ 40 ur.

Terminski plan izvedbe ID je predviden v terminskem planu izvedbe LDN šole.

Mateja Godec, koordinatorica OIV in ID na GFML

4.6.4. Izbirne vsebine – dodatna ponudba šole

4.6.4.1 Aktiv jezikoslovje

Kdo?	Aktivnost	Ur	Datum	Nosilec	Cilji
izbirno	Sodelovanje na literarno-umetniških natečajih	20	celo leto	slovenisti	Spodbujanje kreativnega pisanja in dijaške ustvarjalnosti.
izbirno	Umetniški performans	50	glede na aktualizacijo	Irena Štuhec	Medkulturnost, sodelovanje z okoljem, razvijanje kritičnosti, umetniških sposobnosti. Kritično vrednotenje vloge sporazumevanja v vsakdanjem življenju.

Kdo?	Aktivnost	Ur	Datum	Nosilec	Cilji
izbirno	Evropski dan jezikov – delavnice za osnovnošolce in predšolske otroke na Glavnem trgu v Ljutomeru in po OŠ	7	26. 9. 2019, po OŠ po dogovoru	Mojca Ficko, Martina Vogrinc	Osnovnošolci in predšolski otroci spoznajo osnovne izraze v tujih jezikih, ki se poučujejo ja GFML. Preko iger usvojijo nove izraze in spoznajo, da je učenje jezika lahko tudi zabavno.
izbirno	Oko besede – srečanje s slovenskimi mladinskimi pisatelji	4	20. 9. 2019	Irena Štuhec	Spoznavanje literature slovenskih mladinskih pisateljev in spodbujanje kritičnega pogleda nanjo.
uvrščeni	JDI finale - Budimpešta	60	6.10.–11. 10. 2019	Martina Vogrinc	Vzpodbujanje dijakov k iskanju informacij, uporabi kritičnega mišljenja in zagovarjanja z argumenti.
frankofoni – izbirno	Frankofonski festival glasbe 2020 (II. gimnazija Maribor)	10	zadnji četrtek v aprilu 2020	Lidija Kos	Popularizacija znanja francoskega jezika, razvijanje sporazumevalnih zmožnosti v znanju francoskega jezika.
izbirno za 3. letnike	Priprava in šolsko tekmovanje iz angleščine za 3. letnike	10	2. 12. 2019	mag. Saša Pergar	Dijaki nadgrajujejo sporazumevalne zmožnosti, spoznavajo angleško kulturo in književnost.
debaterji	Debatni turnir v Mariboru	10	19. 10. 2019	Liana Miholič	Dijaki se naučijo iskati relevantne informacije, poslušati in razumeti nasprotne argumente in argumentirano zagovarjati svoja stališča – posledično s svojim znanjem in zavzetostjo pripomorejo k nastajanju boljšega sveta.
3.a	Izmenjava z gimnazijo z Dunaja	30	3.10. – 5. 10. 2019	Gita Fras	Dijaki 3.a gostijo svoje vrstnike iz avstrijske prestolnice in jim spomladi vrnejo obisk; v avtentičnih situacijah utrjujejo svoje znanje nemščine.
izbirno za 2. letnike	Strokovna ekskurzija v Berlin/London/Prago	30-50	25. 4. – 30. 4. 2020	Gita Fras, mag. Saša Pergar, Liljana Kosič	Dijaki spoznajo nemško prestolnico in uporabljajo nemščino v avtentičnih situacijah. Dijaki utrjujejo svoje sporazumevalne zmožnosti v angleškem jeziku, spoznavajo angleško zgodovino, kulturo in literaturo. Dijaki spoznajo literaturo, zgodovino in kulturo češke prestolnice.
izbirno	MEP Budimpešta	60	26. 9. – 1. 10. 2019	Mojca Rižnar Nedeljko	Ozaveščanje dijakov o pripadnosti EU, spodbujati medkulturnost, izboljšati pravilno aktivno uporabo angleškega jezika.
izbirno	Investiga Bremen	40	25. 11. – 28. 11. 2019	Liana Miholič	Dijaki pripravijo raziskovalno delo v angleškem jeziku, aktivno sodelujejo v skupinah, predstavijo naloge v angleškem jeziku in zagovarjajo svoja stališča.
debaterji	Debatni tabor v Murski Soboti	20	26. 10. – 31. 10. 2019	Liana Miholič	Dijaki se naučijo iskati relevantne informacije, poslušati in razumeti nasprotne argumente in argumentirano zagovarjati svoja stališča – posledično s svojim znanjem in zavzetostjo pripomorejo k nastajanju boljšega sveta.
izbirno	MEP Malta	80	9. 11.. – 16. 11. 2019	Mojca Rižnar Nedeljko	Ozaveščanje dijakov o pripadnosti EU, spodbujati medkulturnost, izboljšati pravilno aktivno uporabo angleškega jezika.
izbirno	MEP Stockholm	80	8. 3. – 15. 3. 2020	Mojca Rižnar Nedeljko	Ozaveščanje dijakov o pripadnosti EU, spodbujati medkulturnost, izboljšati pravilno aktivno uporabo angleškega jezika.

Kdo?	Aktivnost	Ur	Datum	Nosilec	Cilji
Izbirno	Priprava na šolsko tekmovanje iz angleščine za 2. letnike	10	11. 11. 2019	Liana Miholič	Dijaki posnamejo štiriminutni film, v katerem mora biti 10 predpisanih besed na določeno temo. Uporabljajo svojo kreativnost pri ustvarjanju scenarija za film, razširjajo svoj besedni zaklad, izboljšujejo izgovorjavo.
debaterji	Debatni turnir Maribor	10	7. 12. 2019	Liana Miholič	Dijaki se naučijo iskati relevantne informacije, poslušati in razumeti nasprotne argumente in argumentirano zagovarjati svoja stališča – posledično s svojim znanjem in zavzetostjo pripomorejo k nastajanju boljšega sveta
izbirno	Priprava in šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje	10	12. 11. 2019	slovenisti	Dijaki berejo, analizirajo in kritično vrednotijo predpisana literarna dela.
4. letniki izbirno	Izpit DSD 2	10	27. 11. 2019	Gita Fras	Dijaki dosežejo višje ravni znanja nemškega jezika in razvijejo sporazumevalne zmožnosti v znanju nemškega jezika.
debaterji	Debatni turnir Zagreb	30	13. 12. - 15. 12. 2019	Liana Miholič	Dijaki se naučijo iskati relevantne informacije, poslušati in razumeti nasprotne argumente in argumentirano zagovarjati svoja stališča – posledično s svojim znanjem in zavzetostjo pripomorejo k nastajanju boljšega sveta
izbirno za 2. in 3. letnike	Priprava in šolsko tekmovanje iz nemščine	10	8. 1. 2020	Milojka Vaupotič Kučan	Spodbujanje dijakov k doseganju višje ravni znanja nemškega jezika, popularizacija znanja nemškega jezika, razvijanje sporazumevalnih zmožnosti v znanju nemškega jezika.
uvrščeni na regijsko tekmovanje	Priprava in regijsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje	15	9. 1. 2019	slovenisti	Dijaki berejo, analizirajo in kritično vrednotijo predpisana literarna dela.
izbirno	Muzikal Cats Dunaj	10	18. 1. 2020 in 25. 1. 2020	Mojca Rižnar Nedeljko	Dijaki podoživljajo in vrednotijo umetniške vsebine.
debaterji	Debatni turnir Celje	10	25. 1. 2020	Liana Miholič	Dijaki se naučijo iskati relevantne informacije, poslušati in razumeti nasprotne argumente in argumentirano zagovarjati svoja stališča – posledično s svojim znanjem in zavzetostjo pripomorejo k nastajanju boljšega sveta.
debaterji	Trening nemške debate v Ljubljani	10	31. 1. 2020	Martina Vogrinec	Spodbujanje dijakov k iskanju informacij, uporabi kritičnega mišljenja in zagovarjanja z argumenti.
uvrščeni na regijsko tekmovanje	Priprava na regijsko tekmovanje iz angleščine za dijake 3. letnika	15	3. 2. 2020	mag. Saša Pergar	Dijaki nadgrajujejo sporazumevalne zmožnosti, spoznavajo angleško kulturo in književnost.
2. letniki	Prešernovanje	6	7. 2. 2020	Klaudija Tivadar, slovenisti	Dijaki pripravijo dramatizacijo, interpretacijo in aktualizacijo Prešernove ustvarjalnosti
3.in 4. letniki	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	10	7. 2. 2020	Irena Štuhec	Spodbujanje dijaške ustvarjalnosti.
Uvrščeni na državno tekmovanje	Priprava na državno tekmovanje iz nemščine	30	5. 2. 2020	Milojka Vaupotič Kučan	Spodbujanje dijakov k doseganju višje ravni znanja nemškega jezika, popularizacija znanja nemškega jezika, razvijanje sporazumevalnih zmožnosti v znanju nemškega jezika.

Kdo?	Aktivnost	Ur	Datum	Nosilec	Cilji
uvrščeni na državno tekmovanje	Priprava na državno tekmovanje iz angleščine za dijake 2. letnika	30	16. 12. 2019	Liana Miholič	Dijaki posnamejo štiriminutni film, v katerem mora biti 10 predpisanih besed na določeno temo. Uporabljajo svojo kreativnost pri ustvarjanju scenarija za film, razširjajo svoj besedni zaklad, izboljšujejo izgovorjavo.
uvrščeni na državno tekmovanje	Priprava na državno tekmovanje iz angleščine za dijake 3. letnika	30	23. 3. 2020	mag. Saša Pergar	Utrjevanje in nadgrajevanje sporazumevalne zmožnosti ter spoznavanje angleške zgodovine, kulture in književnosti.
izbirno	Večjezični literarno-glasbeni večer	12	19. 3. 2020	Lilijana Fijavž	Spodbujanje dijaške ustvarjalnosti
izbirno	Tuji učitelji na GFML		marec 2020	Liana Miholič	Pridobivanje znanja iz prve roke, komuniciranje v tujem jeziku.
debaterji	Mednarodni srednješolski debatni turnir na GFML	30	3. – 8. 3. 2020	Liana Miholič	Dijaki se naučijo iskati relevantne informacije, poslušati in razumeti nasprotno argumente in argumentirano zagovarjati svoja stališča – posledično s svojim znanjem in zavzetostjo pripomorejo k nastajanju boljšega sveta.
izbirno za 3. letnike	Priprava in šolsko tekmovanje iz španščine za 3. letnike	10	4. 3. 2020	Mojca Ficko	Utrjevanje in nadgrajevanje sporazumevalne zmožnosti.
uvrščeni na državno tekmovanje	Priprava in prijava na državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje	30	7. 3. 2020	slovenisti	Dijaki berejo, analizirajo in kritično vrednotijo predpisana literarna dela.
3. in 4. letniki izbirno	Izpiti DSD 1	10	marec. 2020	Martina Vogrinec	Spodbujanje dijakov k doseganju višje ravni znanja nemškega jezika, popularizacija znanja nemškega jezika, razvijanje sporazumevalnih zmožnosti v znanju nemškega jezika.
izbirno	Bralna značka – ANJ	10	10. 3. 2020	Liljana Kosič	Spodbujanje branja, kritičnega vrednotenja literature.
izbirno	Bralna značka – NEJ	10	10. 3. 2020	Liljana Kosič	Spodbujanje branja, kritičnega vrednotenja literature.
debaterji	Debatni turnir v Ljubljani	10	4.4. 2020	Liana Miholič	Dijaki se naučijo iskati relevantne informacije, poslušati in razumeti nasprotno argumente in argumentirano zagovarjati svoja stališča – posledično s svojim znanjem in zavzetostjo pripomorejo k nastajanju boljšega sveta
izbirno	Priprava na državno tekmovanje iz španščine za 3. letnike	30	4. 4. 2020	Mojca Ficko	Dijaki utrjujejo in nadgrajujejo sporazumevalne zmožnosti.
frankofoni – 4. letnik izbirno	Francoska jezikovna diploma – DELF		14. 4. 2020	Lidija Kos	Spodbujanje dijakov k doseganju višje ravni znanja francoskega jezika, popularizacija znanja francoskega jezika, razvijanje sporazumevalnih zmožnosti v znanju francoskega jezika.
izbirno	Naši zakladi - Petanjci	10	8. 5. 2020	Irena Štuhec	Spodbujanje dijaške ustvarjalnosti.
debaterji	Finalni teden nemške debate	10	30. 3.–3. 4. 2020	Martina Vogrinec	Spodbujanje dijakov k iskanju informacij, uporabi kritičnega mišljenja in zagovarjanja z argumenti.

Kdo?	Aktivnost	Ur	Datum	Nosilec	Cilji
izbirno	Pogovorjevalnica ali pogovori o prebrani knjigi, knjižničarski krožek in biblioterapija	20	celo leto	Veronika Prijol	Z dejavnostjo bomo širili in promovirali bralno kulturo, ozaveščali bomo pomen branja za besedni zaklad, poglobljali bomo ljubezen do jezika in narodno zavest, širili ter ohranjali bomo bogato slovensko kulturno dediščino.
PV izbirno	Branje za osnovnošolce na OŠ Cvetka Golarja	20	celo leto	Lilijana Fijavž	Širjenje bralne kulture, ustvarjanje jezika naklonjenega okolja, sprejemanje drugačnosti.
izbirno, dijaki vseh letnikov	Fakultativni pouk hrvaščine	dej. opr. št.ur	celo leto	Vesna Hrdlička	Dijakom je na šoli ponujena možnost fakultativnega obiskovanja hrvaščine, ki ga bo izvajala v tem šolskem letu ga. Vesna Hrdlička.

4.6.4.2 Aktiv naravoslovje

Kdo?	Aktivnost	Ur	Datum	Nosilec	Cilji
Vsi letniki vseh treh programov	Delavnica iz razvedrilne matematike	10 ur (6 ur v živo in 4 ure na daljavo)	16.11.2019	Irena Rauter Repija	Dijaki širijo in poglobljajo znanja matematike, utrjujejo algoritmično mišljenje, logično sklepanje, računske spretnosti in prostorske predstavljalnosti; poudarek bo na reševanju nalog, ki so osnova za tekmovanje iz razvedrilne matematike.
Vsi letniki vseh treh programov	Priprave na tekmovanje iz razvedrilne matematike	Šolsko: 10 ur Državno: 35 ur	Priprave pred šolskim in pred državnim tekmovanjem. Šolsko: 4.12.2019 Državno: 1.2.2020	Irena Rauter Repija	Dijaki širijo in poglobljajo znanja matematike, utrjujejo algoritmično mišljenje, logično sklepanje, računske spretnosti in prostorske predstavljalnosti;
Vsi letniki vseh treh programov	Priprave na tekmovanje iz logike	udeležba na šol. tekm. 10 ur udeležba na drž. tekm. 35 ur	Priprave pred šolskim in pred državnim tekmovanjem. šol. tekm.: 26. 9. 2019 drž. tekm. : 9. 11. 2019	Natalija Horvat	Širjenje znanja in poglobljanje že osvojenega znanja dijakov na področju logike in lingvistike; primerjanje znanja med učenci na področju logike in lingvistike; odkrivanje in razvijanje sposobnosti povezovanja drugih znanj in logike; odkrivanje in spodbujanje nadarjenih za logično mišljenje in lingvistiko; spodbujanje mladih k logičnemu razmišljanju in odločanju.
Vsi letniki vseh treh programov	Priprave na tekmovanje iz znanja matematike	udeležba na šol. tekm. 10 ur, udeležba na reg. tekm. 35 ur udeležba na drž. tekm. 35 ur	Priprave pred šolskim in pred državnim tekmovanjem. šol. tekm.: 19. 3. 2020 drž. tekm. : 18. 4. 2020	Štefka Štrkl	Širjenje in poglobljanje znanja dijakov iz matematike; utrjevanje algoritmičnega mišljenja in računskih spretnosti; odkrivanje in spodbujanje za matematiko nadarjenih dijakov.
Vsi letniki vseh treh programov	Priprave na tekmovanje iz finančne matematike in statistike	Šolsko: 10ur Državno: 35 ur za	Pred šolskim in državnim tekmovanjem (februar, marec) Šolsko: 6.3.2020 Državno: 3.4.2020	Natalija Horvat	Širjenje in poglobljanje znanja dijakov iz finančne matematike in statistike; razvijanje podjetniških veščin, odkrivanje in spodbujanje za matematiko nadarjenih dijakov.

Kdo?	Aktivnost	Ur	Datum	Nosilec	Cilji
Vsi oddelki gimnazije	Priprave na tekmovanje Logična pošast	udeležba na šol. tekm. 10 ur udeležba na drž. tekm. 35 ur	Priprave pred šolskim in pred državnim tekmovanjem. šolsko: 8.5.2020 državno: 23.5.2020	Natalija Horvat	Razvijanje veščin logičnega mišljenja preko razvedrilnih nalog in problemov polnih zabavnih izzivov, s poudarkom na matematični logiki.
Vsi oddelki gimnazije	Priprave na tekmovanje Matemček	udeležba na šol. tekm. 10 ur udeležba na drž. tekm. 35 ur	Priprave pred šolskim in pred državnim tekmovanjem. šolsko: 8.11.2019 državno: 23.11.2019	Nina Črešnjevec	Namen tekmovanja je razvijanje prostorske predstavljalivosti. Je motivacija za reševanje problemov prostorske predstavljalivosti.
Vsi oddelki gimnazije	Evropske statistične igre	udeležba na šol. tekm. 10 ur udeležba na drž. tekm. 35 ur	november 2019- maj 2020 (Prvi krog 15.1.2020)	Irena Rauter Repija	Evropske statistične igre so tekmovanje, ki ga organizirajo Eurostat in statistični uradi nekaterih evropskih držav. Glavni cilj iger je spodbujanje radovednosti in zanimanja za statistiko med dijaki, pokazati njeno vlogo v družbi ter spodbujati skupinsko delo in sodelovanje za doseganje skupnih ciljev.
Vsi oddelki gimnazije	Tekmovanje – hitro in zanesljivo računanje	udeležba na šol. tekm. 10 ur udeležba na drž. tekm. 35 ur	Skozi celo šolsko leto	Štefka Štrkl	Cilji tekmovanja so odkrivanje in razvijanje sposobnosti spretnega in zanesljivega računanja na pamet, sprotno spremljanje napredka v računanju na pamet, popularizacija računanja na pamet ter spodbujanje uporabe različnih strategij računanja na pamet.
Vsi oddelki gim.	Priprava raz. nalog	do 90 ur	celo leto	Aktiv naravoslovcev	Razvijanje raziskovalnih veščin pri dijakih; širjenje in poglobljanje znanja celotnega naravoslovja; razvijanje motivacije za nadaljnje poglobljanje znanja s področja biologije, kemije in fizike; ozaveščanje mladih o pomenu razumevanja narave, njenih procesov in zakonitosti ter varovanja narave in naravne dediščine.
Vsi oddelki gimnazije	Priprave na tekmovanje iz znanja biologije	udeležba na šol. tekm. 10 ur udeležba na drž. tekm. 35 ur	Priprave pred šolskim in pred državnim tekmovanjem. šol. tekm.: 23. 1. 2020 drž. tekm.: 21. 3. 2020	Marija Meznarič	Širjenje znanja bioloških vsebin pri dijakih, osvajanje bioloških vsebin, ki niso v učnem načrtu; povezovanje bazičnega znanja z aplikativnim znanjem.
Vsi letniki vseh treh programov	Priprave na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	udeležba na šol. tekm. 10 ur udeležba na drž. tekm. 35 ur	Priprave pred šolskim in pred državnim tekmovanjem. šol. tekm.: 11. 10. 2019 drž. tekm.: 16. 11. 2019	Vesna Vrhovski	Dijaki poznajo sladkorno bolezen; prepoznavajo znake sladkorne bolezni; spoznajo več tipov bolezni; osvajajo veščine prve pomoči pri sladkornih bolnikih, se seznanijo z načini preprečevanja sladkorne bolezni, popularizacija znanja in motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja, spodbujanje druženja mladih iz različnih šol in okolij.

Kdo?	Aktivnost	Ur	Datum	Nosilec	Cilji
Vsi oddelki gim.	Priprave na tekmovanje iz znanja kemije	udeležba na šol. tekm. 10 ur udeležba na drž. tekm. 35 ur	Priprave pred šolskim in pred državnim tekmovanjem. šol. tekm.: 9. 3. 2020 drž. tekm.: 9. 5. 2020	mag. Nina Žuman	Dijaki širijo in poglobljajo znanja kemije, pri tem uporabljajo znanje kemije. Cilj tekmovanja je tudi primerjanje znanja med dijaki; odkrivanje in spodbujanje nadarjenih za kemijo in popularizacija kemije.
Vsi oddelki gim.	Priprave na tekmovanje iz fizike	udeležba na šol. tekm. 10 ur udeležba na reg. tekm. 35 ur udeležba na drž. tekm. 35 ur	Priprave pred regijskim in pred državnim tekmovanjem. reg. tekm.: 13. 3. 2020 drž. tekm.: 4. 4. 2020	dr. Simon Ūlen	Popularizacija fizike; razširjanje in nadgrajevanje znanja pri dijakih.
Vsi oddelki gim.	Priprave na tekmovanje iz astronomije	udeležba na šol. tekm. 10 ur udeležba na drž. tekm. 35 ur	Priprave pred šolskim in pred državnim tekmovanjem. šol. tekm.: 5. 12. 2019 drž. tekm.: 11. 1. 2020	dr. Simon Ūlen	Popularizacija astronomije; razširjanje in nadgrajevanje znanja; uporaba znanja astronomije; primerjanje in preverjanje znanja med dijaki.
1. in 2. letnik gim.	Priprave na tekmovanje iz naravoslovja (EUSO)	udeležba na šol. tekm. 10 ur udeležba na drž. tekm. 35 ur	Priprave pred šolskim in pred državnim tekmovanjem. šol. tekm.: 19. 11. 2019 drž. tekm.: 25. 1. 2020	Mateja Godec	Širjenje znanja in poglobljanje že osvojenega znanja bio, kem in fiz; spodbujanje mladih pri nadgrajevanju znanja s področja bio, kem in fiz nad zahtevnostjo rednega šol. programa; primerjanje znanja med dijaki; popularizacija naravoslovja; uporaba znanja bio, kem in fiz; odkrivanje in spodbujanje nadarjenih za bio, kem in fiz; motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja bio, kem in fiz; ozaveščanje mladih o pomenu razumevanja narave, njenih procesov in zakonitosti ter varovanja narave in naravne dediščine.
Vsi oddelki gim.	Priprave na tekmovanje v poznavanju flore	udeležba na šol. tekm. 10 ur udeležba na drž. tekm. 35 ur	Priprave pred šolskim in pred državnim tekmovanjem. šol. tekm.: 21.11.2019 drž. tekm.: 16.5.2020	Marija Meznarič	Dijaki prepoznavajo vegetacije v naravi, - osvajajo veščine herbariziranja, preko vegetacije sklepajo na ekološke razmere v okolju, osvajajo uporabno znanje na področju botanike, povezujejo bazično znanje z aplikativnim znanjem.
Vsi letniki vseh treh programov	Krožek rdečega križa	udeležba na reg. tekm. 35 ur	celo leto	Sonja Koroša	Priprava ekip prve pomoči na regijsko preverjane ekip Prve pomoči in Civilne zaštite; predavanje Prva pomoč za voznike motornih vozil in možnost opravljanja preizkusa znanja, krvodajalstvo; sodelovanje pri evakuaciji.
Vsi letniki vseh treh programov	Priprave na tekmovanje Ekoviz	šol. tekm. 10 ur drž. tekm. 35 ur	Priprave pred šolskim in pred državnim tekmovanjem. šol. tekm.: 12.12. 2019 drž. tekm.: februarja 2020	Mateja Godec	Izobraževanje dijakov za trajnostni razvoj; povezovanja znanja bio, kem in geo; ozaveščanje mladih o pomenu razumevanja narave, njenih procesov in zakonitosti ter varovanja narave in naravne dediščine.

Kdo?	Aktivnost	Ur	Datum	Nosilec	Cilji
1.letnik gimnazije	Priprave na tekmovanje Čmrlj	udeležba na šol. tekm. 10 ur	Šolsko: 9.10.2019	Nina Črešnjevec	Širjenje in poglobljanje znanja fizike, primerjanje znanja med dijaki in šolami, popularizacija fizike, odkrivanje nadarjenih dijakov, spodbujanje druženja mladih iz različnih šol in okolij, uvajanje mladi k samostojnemu raziskovalnemu delu in uporabi literature, uvajanje mladih k eksperimentalnemu delu, priprava dijakov na sodelovanje ne mednarodnih tekmovanjih.

4.6.4.3 Aktiv družboslovje in aktiv športnih pedagogov

Kdo?	Aktivnost	Ur	Datum	Nosilec	Cilji
izbirno	Ogled tekme na EP v odbojki v Ljubljani		18. 9. 2019	Saša Vrbnjak	
Vsi letniki	Šolsko geografsko tekmovanje, regijsko, državno	Šolsko 10 ur, gregijsko 35 in državno 35	11. 12. 2019, 13. 2. 2020, 17. 4. 2020	Simona Pihlar	Z udeležbo na tekmovanju pri dijakih razvijajo znanja in veščine vseživljenjskega učenja, spoznajo in razumejo aktualno tematiko z vidika fizično in družbeno – geografskih pojavov in procesov, znajo opazovati pokrajino in se v njej orientirati, prepoznajo v pokrajini določen geografski proces ali problem, ugotovijo njegove posledice in sklepajo oz. podajo rešitve.
Debaterji	Debatni turnir Zagreb	10 ur	13. -15. 12. 2019	Aleš Kustec	Pridobivanje veščin javnega nastopanja, retorike in komuniciranja. Dijaki znajo samozavestno in prepričljivo nastopiti ter predstaviti svoja stališča. Dijaki bogatijo besedni zaklad v slovenskem in angleškem jeziku, se učijo učinkovitih in hitrih besednih odzivov. Dijaki kritično vrednotijo pridobljeno znanje, se učijo same argumentacije in njene kritične analize. Raziskovanje in razumevanje različnih aktualnih družbenih tem. Dijaki debatirajo o njih, se do njih kritično opredelijo in predlagajo morebitne rešitve. Usposabljanje za timsko delo.
Vsi letniki	Zimski športni tabor Rogla		31.1. – 2.2.2020	Saša Vrbnjak	Cilji Zimskega tabora: - izpopolnjevanje tehnike alpskega smučanja - razvijanje odgovornosti za lastno zdravje in varnost - spodbujanje medsebojnih odnosov, sproščenosti, prijateljstva in medsebojne pomoči
Vsi programi	Šolsko zgodovinsko tekmovanje	Šolsko 10, državno 35 ur	30.1. 2020 28. 3. 2020	Danilo Obal za GIM, Suzana Rauter za VZG	Razvijajo sposobnost uporabe zgodovinske terminologije in se urijo v znanju iz druge svetovne vojne. Razvijajo kritičen odnos polpretekle zgodovine, obsodijo zločine proti človeštvu, genocid, holokavst in druge oblike množičnega kršenja človekovih pravic.
debaterji	Mednarodni debatni turnir	10	5.3. – 8.3.2020	Aleš Kustec	Pridobivanje veščin javnega nastopanja, retorike in komuniciranja. Dijaki znajo samozavestno in prepričljivo nastopiti ter predstaviti svoja stališča. Dijaki bogatijo besedni zaklad v slovenskem in angleškem jeziku, se učijo učinkovitih in hitrih besednih odzivov. Dijaki kritično vrednotijo pridobljeno znanje, se učijo same argumentacije in njene kritične analize. Raziskovanje in razumevanje različnih aktualnih družbenih tem. Dijaki debatirajo o njih, se do njih kritično opredelijo in predlagajo morebitne rešitve. Usposabljanje za timsko delo.

Kdo?	Aktivnost	Ur	Datum	Nosilec	Cilji
Vsi letniki	Državno tekmovanje iz filozofije		27. 3. 2020	Aleš Kustec	Odkrivanje in raziskovanje filozofskega problema, Filozofsko preučevanje pojmov, Povezovati raziskovanje pojmov in problemov z ustreznimi avtorji in besedili, Oblikovanje racionalnih argumentov, Uporabljanje jezika jasno, konsistentno in obravnavanim problemom ustrezno.
debaterji	Debatni turnir v Ljubljani	10 ur	3.4. – 4.4. 2020	Aleš Kustec	Pridobivanje veščin javnega nastopanja, retorike in komuniciranja. Dijaki znajo samozavestno in prepričljivo nastopiti ter predstaviti svoja stališča. Dijaki bogatijo besedni zaklad v slovenskem in angleškem jeziku, se učijo učinkovitih in hitrih besednih odzivov. Dijaki kritično vrednotijo pridobljeno znanje, se učijo same argumentacije in njene kritične analize. Raziskovanje in razumevanje različnih aktualnih družbenih tem. Dijaki debatirajo o njih, se do njih kritično opredelijo in predlagajo morebitne rešitve. Usposabljanje za timsko delo.
1. letniki	Rim, Vatikan, Neapelj, Pompeji	40	16. -20. 4. 2020	Franc Čuš	Dijaki na terenu spoznavajo kulturne vplive antike na vseh področjih človekovega dela in ustvarjanja. Razvijajo pozitiven odnos do kulturne dediščine, razvijajo sposobnost različnih oblik komunikacije in oblikujejo samostojne sklepe in mnenja o dogodkih, pojavih in procesih, stališča do njih in njihove interpretacije. Razvijajo sposobnost za razumevanje in spoštovanje različnosti in razložijo in ocenijo človekovo delovanje v preteklosti in sedanjosti.
vsi letniki	Multimedijska delavnica	30 ur	celo leto	Borut Slavic	Dijaki se seznani z uporabo multimedije in sodelujejo kot tehnična podpora na prireditvah.
vsi letniki	Radijska oddaja Glas GFML	30 ur	celo leto	Franc Čuš	Dijaki oblikujejo in berejo novice za šolsko radijsko oddajo Glas GFML, ki je predvajana na radijskih valovih Murski val in Radio Maxi.
vsi letniki	Meditacija	15 ur	celo leto	Svetlana Krstić	Meditacija služi dijakom za sprostitev in razbremenitev od vsakodnevnih stresnih situacij. Je poglobljanje in iskanje sebe.
4. letniki	Maturantska ekskurzija	30 ur		Franc Čuš	Dijaki spoznavajo geografske in zgodovinske značilnosti ???
vsi letniki	Priprave na športna tekmovanja	5ur	Pred tekmovanjem	vsi športni pedagogi	Uigravanje pred udeležbo na tekmovanjih.
vsi letniki	Prostovoljstvo	35 ur	Celo leto	Sonja Ferčak	Vzpodbujati medgeneracijsko sodelovanje in solidarnost in krepiti socialne veščine.

4.6.4.4 Aktiv predšolska vzgoja

Kdo?	Aktivnost	Ur	Datum	Nosilec	Cilji
izbirno	Pevski zbor	Dejansko stanje prisotnosti na vajah in nastopih	celo leto	Tatjana Rozmarič Postrak	Dijaki se seznani z osnovami vokalne tehnike ter spoznavajo različno zborovsko literaturo. Nastopajo na šolskih in izvenšolskih prireditvah. Ob veselju do petja dijaki začutijo moč glasbe kot sredstvo za umirjanje in boljšo koncentracijo pa tudi kot način udejstvovanja v javnosti, saj jim petje v zboru nudi možnost navezovanja stikov izven razreda. Prav tako ima petje v zboru pozitiven vpliv na boljšo samopodobo in vlogo posameznika v družbi. Ob javnem nastopanju se dijaki učijo obvladovanja stresa in premagovanja negativnih učinkov treme.

Kdo?	Aktivnost	Ur	Datum	Nosilec	Cilji
izbirno	Orffova skupina	25 ur	celo leto	Mojca Vizjak Horvat	Dijaki podrobno spoznajo Orffov instrumentarij in tehnike igranja nanj; prepevajo in igrajo vokalne, instrumentalne in vokalno-instrumentalne skladbe; znajo uporabljati lastne instrumente, boom palice, Orffov instrumentarij ter razne improvizirane instrumente; izgubljajo strah pred javnim nastopanjem in se udeležujejo znotraj in zunaj šole.
Izbirno	Likovni natečaji	Število ur je odvisno od števila likovnih natečajev in odzivnosti dijakov	Celo leto	Karolina Erjavc	Dijaki s pomočjo mentorja sodelujejo na likovnih natečajih, kjer s svojimi kreativnimi likovnimi izdelki zastopajo našo šolo in se predstavijo širši javnosti.
Izbirno (1v, 2v)	Pisani tobogan	10 ur	28. in 29. 5. 2020	Svetlana Krstić	Dijaki s pomočjo mentorjev pripravijo predstavo, kjer se povežejo plesne in glasbene točke, predstavijo se tudi z lutkovno oz. gledališko predstavo. Predstava je namenjena predšolskim otrokom.
izbirno (dijaki 3. in 4. let. pred. vzg.)	Vzgojiteljada v Brežicah	10 ur	24. 10. 2019	Tatjana Rozmarič Postrak	Vzgojiteljada nudi dijakom druženje in spoznavanje dijakov in mentorjev PV z vseh koncev države. Dijaki ustvarjalno sodelujejo v različnih delavnicah in pri pripravi ter izvedbi zaključnega kulturnega programa. Prav tako Vzgojiteljada nudi tudi predstavitve in ogleda dobrih praks.
izbirno	Festival talentov na OŠ Črenšovci	5 ur	junij 2020	Karmen Stolnik	Dijaki s kulturno-glasbenim programom predstavijo šolo učencem OŠ.
Izbirno (2.v, 3.v in 4.vb)	Erasmus+ Mobilnost dijakov v Nemčijo - Paderborn	30 ur	26. 10. 2019 - 9.11. 2019	Barbara Špilak	Izbrani dijaki si izkušnje nabirajo v nemških vrtcih, kjer so dva tedna vključeni v delovni proces. V tem času spoznajo nemški kurikulum za vrtce, kako poteka delo v nemških vrtcih, kakšna je dnevna rutina ipd. V prostem času bodo dijaki spoznali kulturne in zgodovinske značilnosti mesta Paderborn in njegove okolice ter izvedeli, kako poteka delo na partnerski organizaciji.
izbirno	Komorne skupine	Dejansko stanje prisotnosti na vajah in nastopih	celo leto	Učitelji glasbe	Pri komorni igri oz. skupnem muziciranju v različnih skupinah oz. zasedbah se dijaki seznanijo z literaturo za večje zasedbe. Naučijo se novih tehnik usvajanja skladb ter si pridobijo smisel za skupinsko muziciranje. S pripravljenimi točkami dijaki zastopajo šolo na šolskih in izvenšolskih prireditvah.
Izbirno	Karierni klub	15 ur	Celo leto	Karmen Stolnik	Dijaki razmišljajo o svojih interesih, spoznavajo svoja močna in šibka področja, razmišljajo o svoji študijski in poklicni poti, se seznanjajo z različnimi poklici, spoznajo pomen neformalnega izobraževanja, sami načrtujejo, vrednotijo in beležijo svoja neformalna izobraževanja.

4.6.4.5 Aktiv umetniška gimnazija, smer gledališče in film

OIV vsebine se ponujajo v enakem obsegu in po enakem programu, kot je določeno v programu splošna gimnazija. Edino v 2. letniku se vsebine iz ekologije obravnavajo v obsegu 35 ur OIV.

Kdo?	Aktivnost	Ur	Datum	Nosilec	Cilji
vsi letniki	Filmska produkcija	45 ur	celo leto	Ludvik Rogan	Za potrebe obveščanja, šolsko spletno stran, informativne oddaje nastajajo filmski produkti.

Kdo?	Aktivnost	Ur	Datum	Nosilec	Cilji
vsi letniki	Gledališko – filmski avtobus	20 ur (za vsak ogled 5 ur)	celo leto	Dunja Zupanec / Ludvik Rogan	- ogled gledališke predstave Mause – september / 1. gimnazija / izbirno / D. Zupanec - ogled gledališke igre Mora – 6. december / 2. gimnazija / izbirno / D. Zupanec - ogled gledališke predstave I Cankar - / Ptujsko gledališče / izbirno / februar / L. Rogan - Kinokatedra za mlade / Slovenska kinoteka / april / izbirno / L. Rogan - ponudi se vsem dijakom, ne glede na izobraževalni program (prednost imajo dijaki programa umetnike gimnazije); število udeležencev je omejeno na število sedežev na avtobusu (cca. 45) - planira se v popoldanskem / večernem terminu - stroške prevoza in ogleda predstave nosijo dijaki
vsi letniki	Gledališki abonmaji	odvisno od števila predstav	celo leto	Franc Čuš	- dijaki si po lastni izbiri v svojem okolju izberejo gledališki abonma (Ljutomer, Murska Sobota, Lendava, Ptuj, Maribor, ... in si ogledajo predstave.

4.7. PRIREDITVE

Prireditve	Datum	Nosilec
Znanost ima mlade	vsak drugi četrtek v mesecu	vodje strokovnih aktivov
Sprejem dijakov 1. letnikov	3. 9. 2019	Damjan Erhatic
Oko besede	20. 9. 2019	Irena Štuhec
Obležitev evropskega dneva jezikov za OŠ in vrtece	26. 9. 2019	Mojca Ficko, Martina Vogrinec
Noč raziskovalcev 2019	27. 9. 2019	Karmen Stolnik
Komemoracija	25. 10. 2019	Tanja Bigec
Miklošičevi dnevi	18. – 22. 11. 2019	Irena Štuhec
Obležitev dneva generala Rudolfa Maistra	22. 11. 2018	Franc Čuš
Znanje za mlade	28. 11. 2019	vodje strokovnih aktivov
GFML se predstavi	28. 11. 2019	Borut Slavic
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	24. 12. 2019	Saša Pergar
Pod reflektorjem 1	23. 1. 2020	Dunja Zupanec in Ludvik Rogan
Razstava v sklopu slovenskega kulturnega praznika	februar 2020	Veronika Prijol
Likovna razstava dijaških likovnih del in performans	6. 2. 2019	Tanja Trajbarič Lopert, Irena Štuhec
Prešernovanje – obležitev slovenskega kulturnega praznika	7. 2. 2020	Klaudija Tivadar, slovenisti
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	7. 2. 2020	Irena Štuhec
Informativni dnevi	14. in 15. 2. 2020	Katja Peršak Hajdinjak
Pustna povorka po Ljutomeru	21. 2. 2020	Franc Čuš
Maturantski ples	21. in 22. 2. 2020	Franc Čuš
Mednarodni debatni turnir na GFML	6. – 8. 3. 2020	Liana Miholič, Aleš Kustec
Večjezični literarno-glasbeni večer	19. 3. 2020	Lilijana Fijavž
Akcija podarimo knjigo	april 2020	Veronika Prijol
Pisani tobogan	28. in 29. 5. 2020	Svetlana Krstić
Ulična četvorka	22. 5. 2020	Franc Čuš
Kulturni maraton	23. 6. 2020	Franc Čuš
Pod reflektorjem 2	19. 6. 2020	Dunja Zupanec in Ludvik Rogan
Pod reflektorjem 3	naknadni datum	Dunja Zupanec in Ludvik Rogan
Slavnostna zaključna akademija	24. 6. 2020	Zvonko Kustec in Tanja Bigec
Proslava ob dnevu državnosti	24. 6. 2020	Tanja Bigec
Podelitev priznanj najboljšim dijakom	24. 6. 2020	Klaudija Tivadar
Podelitev maturitetnih spričeval	13. 7. 2020	Saša Pergar

5. OBSEG IN ORGANIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA ZA ODRASLE

5.1. PROGRAM PREDŠOLSKE VZGOJE ZA ODRASLE

V šolskem letu 2019/20 bomo ponudili izvedbo programa Predšolska vzgoja za odrasle, poklicni tečaj in srednje strokovno izobraževanje. V program Predšolska vzgoja – poklicni tečaj se lahko vpiše, kdor je uspešno končal gimnazijo oz. katerokoli srednjo strokovno ali tehniško šolo. Program traja eno leto. V program Predšolska vzgoja – srednje strokovno izobraževanje se lahko vpišejo vsi tisti, ki so končali srednjo poklicno šolo oz. niso končali vseh letnikov gimnazije, srednje strokovne ali tehniške šole. Izobraževanje traja dve leti.

Cilj programa predšolske vzgoje je omogočiti kandidatom in kandidatkam, da z ustreznim izobraževanjem pridobijo vsa potrebna znanja za opravljanje dela kot pomočnik/-ica vzgojitelja/-jice predšolskih otrok.

Program bomo izvajali v kombinaciji individualnega in skupinskega organizacijskega modela. Predmetnik programa predšolske vzgoje je sestavljen po prenovljenem programu, ki je pripravljen v skladu z novimi izhodišči in metodološkim priročnikom »Kurikul na nacionalni in šolski ravni v poklicnem in strokovnem izobraževanju«. Novosti programa so kompetenčna zasnovanost, modularna zgradba, povezava teorije in prakse, izbirnost ter odprti kurikul. Prav odprti kurikul je dobrodošla novost, ki jo omogoča prenova v srednjih strokovnih programih.

Velik poudarek je namenjen povezovanju splošnega in strokovnega znanja, s čimer želimo izboljšati učne rezultate naših kandidatov in kandidatk ter doseči celovito usposobljenost za poklic, sodelovanje v družbi, osebni razvoj in nadaljnje izobraževanje.

Kandidati in kandidatke bodo tekom svojega izobraževanja opravljali praktično usposabljanje z delom v vrtcu. Vrtec si bodo izbrali sami oz. s pomočjo organizatorke praktičnega usposabljanja. Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu bodo kandidati in kandidatke opravljali v vrtcih, s katerimi bo šola sklenila pogodbo.

Kandidat ali kandidatka je opravila program predšolska vzgoja, ko je pozitivno ocenjen/-a pri vseh predmetih oz. modulih in je opravil/-a vse obveznosti, določene s programom ter poklicno maturo.

5.2. IZOBRAŽEVALNA PONUDBA V SKLOPU PROJEKTOV

Naša šola se že nekaj let vključuje v različne projekte z namenom ustvariti udeležencem možnosti brezplačnega izobraževanja. Programi, ki jih ponujamo v sklopu projektov so jezikovni, računalniški, specifični za določeno stroko v poklicnem življenju kot tudi programi za osebno rast. V nadaljevanju bodo predstavljeni projekti v tem šolskem letu in njihova izobraževalna ponudba.

Prav tako bomo še naprej informirali občane in jim pomagali pri prijavih na razpise za sofinanciranje izobraževanja, če bodo želeli pridobiti sredstva za svoje izobraževanje ali povrnitev sredstev ob zaključenem izobraževanju.

5.2.1. Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2018 - 2022 (TPK 2)

Projekt **Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2018 - 2022 (TPK 2)** deluje v okviru konzorcija, v katerega so vključene institucije: Ljudska univerza Murska Sobota (vodja konzorcija), Ljudska univerza Lendava, Javni zavod Knjižnica Gornja Radgona, Lokalna razvojna fundacija za Pomurje ter naša šola. Programi, ki smo jih pripravili v okviru tega projekta, so prvenstveno namenjeni zaposlenim in iskalcem zaposlitve, starim 45 let in več, s končano manj kot 4-letno srednjo šolo in so za udeležence brezplačni: učenje tujih jezikov, računalništvo, zdrav življenjski slog, komunikacija, programi po meri podjetij. Projekt traja do oktobra 2022. Projekt financirata Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Evropski socialni sklad.

5.2.2. Munera 3

Munera 3 je projekt, izbran na javnem razpisu Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, v katerem naša šola sodeluje kot konzorcijski partner. Namen projekta je povečati vključenost zaposlenih v programe nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter izboljšati njihove kompetence zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivost in mobilnosti med področji dela ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Ciljna skupina projekta so zaposlene osebe iz vseh starostnih skupin. Projekt traja od 1.6.2018 do 31.10.2022.

Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer bo tako v tem obdobju izvajala programe usposabljanja in izpopolnjevanja, ki jih pripravi šola za podjetja oz. skupaj s podjetji in jih sprejme Svet šole. Ti programi so namenjeni poglobljanju in razširjanju strokovnih znanj in spretnosti ter poklicnih zmožnosti zaposlenih. Posamezni program traja 50 ur, udeležba pa je za udeležence brezplačna.

Projekt financirata Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Evropski socialni sklad.

5.2.3. Atena (Promocija, animacija in učna pomoč)

Že v lanskem šolskem letu smo se na pobudo Srednje poklicne in tehniške šole Murska Sobota vključili v projekt Atena (promocija, animacija in učna pomoč). Namen projekta je povečati vključenost v vseživljenjsko učenje ter izboljšati kompetence odraslih, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Cilj projekta je dvigniti izobrazbeno raven in poklicne kompetence odraslih z izvajanjem promocijskih in animacijskih aktivnosti ter zagotavljanjem učne pomoči. V tem šolskem letu bomo ravno tako ponudili učno pomoč za udeležence programa Predš. vzgoja (poklicni tečaj in SSI).

5.2.4. Študijski krožki

Študijski krožek je **brezplačna splošnoizobraževalna oblika prostovoljnega učenja** odraslih. Skupino tvori 5–12 ljudi, ki se vsaj petkrat srečajo, da bi se načrtno učili vsaj 25 ur. Odnosi v krožku so enakopravni, sproščeni in prijateljski. Delo je **ustvarjalno, sodelovalno in načrtovano**, njihovo delovanje strokovno usmerja Andragoški center Slovenije. V kolikor bo MIZŠ objavilo javni razpis, na katerem bo mogoče pridobiti finančna sredstva za izvedbo študijskih krožkov, se bomo nanj zagotovo prijavili.

5.2.5. Teden vseživljenjskega učenja (TVU)

TVU je najvidnejša promocijska manifestacija na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt usklajuje Andragoški center Slovenije, vsako leto sodeluje na stotine ustanov, skupin in posameznikov po vsej državi, pa tudi onkraj naših meja. Na Gimnaziji Franca Miklošiča Ljutomer bomo sodelovali kot lokalni koordinator prireditve tudi v šolskem letu 2019/2020, prav tako pa bomo tudi izvajalec TVU prireditve.

Poslanstvo TVU je promovirati pomen, vlogo in možnosti učenja in izobraževanja v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih človek prevzema – kot posameznik, član družine, delovnega kolektiva in drugih skupnosti. TVU se prične v mesecu maju, sicer pa bomo v njegov okvir umestili vse prireditve in dogodke od sredine maja do konca junija, ki bodo namenjeni učenju in izobraževanju.

Nina Pečnik, organizatorica izobraževanja odraslih

6. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna služba je eden izmed organov znotraj šole, ki skupno in sodelovalno z vsemi vključenimi deležniki dela v smeri ustvarjanja dobrih delovnih, učnih in razvojnih razmer za dijake, njihove starše in delavce šole.

V šolskem letu 2019/20 bo v svetovalni službi zaposlena Karmen Stolnik, univ. dipl. ped. in prof. soc., ki bo nadomeščala Liljana Fajdiga, prof. ped. in nem., ki je na porodniškem dopustu. Pri koordinaciji dela z dijaki s posebnimi potrebami ji bo pomagala Sonja Ferčak, prof. soc. in geo. Pri izvajanju delavnic v svetovalni službi sodeluje andragoginja Nina Pečnik ter psihologinja Jasna Vogrinec. Pri raznih analizah bo pomagala Lilijana Grof. Program dela za šolsko leto je planiran na osnovi programskih smernic za svetovalno službo in po sklopih, ki jih smernice predvidevajo.

6.1. NAČRTOVANJE, SPREMLJANJE IN EVALVACIJA DELA ŠOLE IN ŠOLSKEGA SVETOVALNEGA DELA:

- sodelovanje pri oblikovanju LDN-ja šole in posameznih dejavnosti;
- normalizacija oddelkov 1. letnika;
- spremljanje in evalvacija opravljenih nalog šole, svetovalne službe;
- posvetovalno delo z vodstvom šole (informativni dan, uvajanje novosti v pouk idr.);
- načrtovanje in organizacija dejavnosti Komisije za kakovost.

6.2. RAZVOJNO-ANALITIČNE NALOGE:

- analiza učne uspešnosti in napredovanja dijakov;
- analiza s področja psiho-socialne problematike dijakov;
- spremljanje in evalvacija uvajanja elementov posodobitve gimnazije v pouk (podjetnost, socialne kompetence, razvijanje mehkih veščin);
- vodenje in spremljanje dela tutorjev na šoli;
- spodbujanje dobrodelnosti med dijaki z koordiniranjem dobrodelnih dejavnosti v sodelovanju z Leo klubom Ljutomer;
- aktivno sodelovanje pri projektih;

- ugotavljanje ter analiza potreb in pričakovanj uporabnikov (tutorstvo, pričakovanja in zadovoljstvo dijakov 1. letnika, poklicna orientacija dijakov 3. in 4. letnika, analiza stanja v kolektivu);
- promoviranje šole in poklicev v institucijah zunaj šole ter sodelovanje v izvajanju delavnic, projektov, informativnih dni v šoli (tržnice poklicev, organizacija dogodka Najdištudij.si ipd.).

6.3. SVETOVALNO DELO Z DIJAKI:

- vpis in sprejem novincev (junij in september 2019) in vpis dijakov maturitetni tečaj (september 2019);
- skupinske oblike dela z dijaki (socializacijski dan – vsi 1. letniki – razvijanje socialnih kompetenc in zasnova mape osebnega in učnega napredka (september 2019), delavnice za dijake 1. letnika v soorganizaciji s psihologinjo Jasno Vogrinec na temo Testna anksioznost in samopodoba (marec 2020);
- poklicno informiranje in svetovanje (1., 2., 3., 4. letnik) ter organizacija dogodka Najdi študij.si, Pomurje 2019 – predinformativni dan za vpis na univerzo in organizacija delavnic za dijake na temo poklicna orientacija na šoli;
- vzpostavitev evidence nadarjenih dijakov, sodelovanje v šolskem projektneemu timu za delo z nadarjenimi dijaki, analiza dela z nadarjenimi (šolsko leto 2019/2020);
- sodelovanje z razredniki, s starši in z dijaki pri izdelavi osebnega izobraževalnega načrta za dijake, ki bodo oddali vlogo za prilagajanje šolskih obveznosti;
- svetovalna pomoč dijakom pri razreševanju osebnih, razvojnih ali situacijskih težav;
- identifikacija in pomoč pri reševanju socialno-ekonomskih problemov dijakov (stalna naloga);
- splošno-razvojni preventivni programi v sodelovanjem z zunanjimi institucijami;

6.4. SVETOVALNO DELO Z UČITELJI:

- preučevanje potreb po strokovnem izpopolnjevanju in organiziranje predavanj ter delavnic za učitelje;
- sodelovanje v šolskih projektneih timih in pri šolskih projektih;
- preučevanje potreb in aktivna udeležba v internem strokovnem izpopolnjevanju;
- koordinacija mesečnih oddelčnih sestankov in sodelovanje na sestankih oddelčnega in celotnega učiteljskega zbora;
- sodelovanje na strokovnih aktivih učiteljev;
- posvetovanje in sodelovanje z učitelji zaradi izvajanja pouka ali vodenja razreda;
- individualne strokovne konzultacije (problemi pouka, problematika oddelka).

6.5. SVETOVALNO DELO S STARŠI:

- govorilne ure po urniku in individualno svetovanje staršem;
- organizacija predavanj, delavnic in drugih oblik skupinskega dela s starši;
- sodelovanje pri organizaciji skupnih roditeljskih sestankov z aktualnimi temami in prvega sestanka s starši in dijaki 1. letnika (30. 8. 2019).

6.6. DRUGO DELO:

- stalno strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje (udeleževanje predavanj in izobraževanj, vključitev v izpopolnjevanje na področju kariernega svetovanja, redno prebiranje aktualne strokovne literature idr.);
- priprave na svetovalno delo in dokumentiranje svetovalnega dela;
- izvajanje dodatne strokovne pomoči dijakom skladno z določili Odločbe Zavoda za šolstvo o usmerjanju dijakov.

Karmen Stolnik, šolska svetovalna delavka

7. ŠOLSKA KNJIŽNICA

Knjižnično zalogo, monografske, serijske publikacije, neknjižno gradivo bomo obnavljali skladno s potrebami in finančnimi zmožnosti šole. Šolska knjižnica se bo s svojim knjižničnim fondom in storitvami aktivno vključevala v dejavnosti in projekte vseh strokovnih aktivov. V skladu z usmeritvijo in politiko šole in za potrebe učnega načrta bomo po aktivih, skupaj s profesorji, vsebinsko izpopolnjevali knjižnično zbirko s strokovnim gradivom s področij, kjer se bo pokazala potreba. Dopolnjevali bomo tudi nekatere naslove literarnih del za obvezno domače branje pri slovenskem jeziku za vse programe (gimnazijski program, program umetniška gimnazija in program predšolska vzgoja) ter leposlovje v tujih jezikih (angleška, nemška, francoska, španska bralna značka).

Na osnovi dogovora z aktivom jezikoslovja bomo za letošnje Cankarjevo tekmovanje nabavili nekaj izvodov knjig za obe stopnji. Za Cankarjevo tekmovanje bodo brali vsi dijaki prvih in drugih letnikov. V dogovoru z aktivom družboslovja, z zgodovinarji, bomo nabavili zgodovinske romane za domače branje pri zgodovini. Dijaki bodo s pomočjo leposlovja (zgodovinskega romana) okrepili odnos do naroda, svoje zgodovine in jezika. Poudarek bo na bralni pismenosti.

V knjižnično zbirko bomo vključili vse publikacije, ki bodo izšle na šoli (raziskovalne naloge, seminarske in maturitetne naloge, šolsko glasilo, letopis, drugo gradivo).

Knjižnica bo skrbela za aktualnost knjižničnega gradiva. Zastarelo, neuporabno ali poškodovano gradivo bomo po posvetu s profesorji in predmetnimi aktivji pripravili za odpis.

Knjižnica bo redno sodelovala z zunanjimi ustanovami, knjigarnami, založbami, zastopniki založb in sodelavce ter dijake redno seznanjala o novostih v šolski knjižnici.

Individualno bibliopedagoško delo bo potekalo ob izposoji vsak dan najmanj štiri pedagoške ure. Svetovali bomo dijakom in profesorjem, katero ustrezno gradivo naj izberejo ter jim pomagali pri iskanju literature za individualno uporabo, za izdelavo domačih nalog, referatov, seminarskih nalog, raziskovalnih nalog, maturitetnih nalog, priprav za pouk, za ekskurzije, naravoslovne in kulturne dneve, tekmovanja ipd.

Pouk knjižnična informacijska znanja (KIZ) bo še naprej potekal po ustaljenem programu in posodobljenem kurikulumu. Dijake bomo spodbujali k samostojnemu učenju in jim posredovali znanja, kako se učiti, da bi dosegli metakognitivne cilje. Dijake bomo spodbujali k celostnemu pouku branja, k avtorefleksiji, da bodo uporabljali različne bralne učne strategije, da bodo brali različne vire, znali uporabljati raznovrstna gradiva (umetnostno, neumetnostno, aktualno itd.), krepili jim bomo odgovornost za vseživljenjsko učenje in funkcionalno pismenost. Tudi letos bomo na vseh področjih poudarjali bralno pismenost.

Pouk KIZ (za 1. in 2. letnike) bomo izvedli v različnih terminih, bodisi v projektnih dnevih ali v tednu OIV ali pri razrednih urah. Pouk bo potekal tudi v obliki medpredmetnih povezav in medpredmetnih ekskurzij. Načrtujemo medknjižnično sodelovanje: s prvimi letniki obisk NUK-a v Ljubljani ter Splošne knjižnice Ljutomer, kjer bomo sodelovali v projektu Rastem s knjigo. Z drugimi letniki gimnazijskega programa bomo obiskali Univerzitetno knjižnico Maribor in Narodno biblioteko na Dunaju.

Knjižnica bo po potrebi sodelovala pri izpeljavi naravoslovnih, kulturnih in športnih dni. Priložnostno bo sodelovala pri organiziranju srečanj z ustvarjalci knjige (Oko besede, september 2019), s pisatelji, pesniki, tiskarji in z založniki.

Pripravili bomo priložnostne razstave, npr. ob obletnicah, ob Miklošičevih dnevih, novembra 2019, ob kulturnem dnevu, februarja 2020, ob slovenskih dnevih knjige, april 2020.

Oktobra je mednarodni mesec šolskih knjižnic. Obležili ga bomo skupaj z dijaki, ki bodo tudi tokrat imeli možnost likovnega ter leposlovnega udejstvovanja.

Šolska knjižnica bo tudi v tem šolskem letu nadaljevala z dejavnostjo pogovorjevalnica ali pogovori o prebrani knjigi ter s knjižničarskim krožkom. Pri obeh dejavnostih bomo uveljavljali pomen kakovostne knjige za mlade, spodbujali bomo medgeneracijske povezave, ki jih knjige prinašajo. Dejavnost pogovori o prebrani knjigi bo prikazala današnjo vlogo knjige, govorila bo o pomenu knjige za slovenski jezik (kot materni in drugi/tuji jezik) ter materinščine otrok drugih jezikovnih in narodnih skupnosti, ki živijo v Sloveniji.

V šolski knjižnici bomo širili in promovirali bralno kulturo, ozaveščali pomen branja za besedni zaklad. Poglobljali bomo ljubezen do jezika in narodno zavest, širili ter ohranjali bogato slovensko kulturno dediščino.

Veronika Prijol, šolska knjižničarka

8. DIJAŠKA SKUPNOST

Dijaška skupnost je samostojno organizirana skupnost, ki deluje na ravni šole in v oddelkih, povezuje pa se v Dijaško organizacijo Slovenije. Dijaška skupnost organizira obšolsko življenje in delo ter obravnava vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim delom in upravljanjem, ter daje organom šole svoje predloge. Dijaška skupnost zastopa interese dijakin in dijakov ter se zavzema za njihovo uresničevanje. Člani dijaške skupnosti so vsi redno vpisani dijaki Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer. Dijaško skupnost sestavljajo naslednji organi: Svet Dijaške skupnosti Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer in Skupščina Dijaške skupnosti Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer. Vsak razred izbere predstavnika in njegovega namestnika, ki se udeležujeta sestankov Sveta šolske dijaške skupnosti in predstavljajo vez med Svetom dijaško skupnostjo in razredom. Člani dijaške skupnosti izberejo tudi svojega predsednika in njegovega namestnika, ki skrbita za povezave med dijaško skupnostjo in vodstvom šole ter zastopata dijake v odnosu do Dijaške skupnosti Slovenije. Sta tudi predstavnika dijakov v Svetu zavoda. Člani dijaške skupnosti bodo v šolskem letu 2019/20 organizirali naslednje aktivnosti:

- sprejem dijakov 1. letnikov v dijaško skupnost (organizirajo dijaki 3. letnikov),
- nabava in razdelitev dijaških izkaznic za dijake prvih letnikov,
- prodaja rabljenih učbenikov,
- organizacija pustovanja, (povorka po Ljutomeru in izbira »Naj« našemljenega razreda),
- pomoč pri izvedbi dobrodelnega koncerta GFML se predstavi oz Mladi(m) pomagamo,
- sodelovanje pri organizaciji in izvedbi Kulturnega maratona,
- organizacija tekmovanja med razredi za naziv Naj razred šolskega leta,
- sodelovanje pri delu tutorjev,
- nabava dijaških puloverjev,
- organizacija družabnih srečanj, delavnice in predavanja.

Dijaška skupnost bo nadaljevala sodelovanje s Prleškim in Prekmurskim študentskim klubom, LEO klubom in DOSom.

Franc Čuš, mentor dijaške skupnosti

9. NAČRT VPISA

Za šolsko leto 2019/2020 bomo MIZŠ predlagali vpis v naslednjem obsegu:

Program:	Število razredov	Število dijakov
– splošna gimnazija	4	112
– umetniška gimnazija (smer gledališče in film)	1	28
– program predšolska vzgoja	1	28
– maturitetni tečaj	1	30

10. ZAPOSLENI IN ZUNANJI SODELAVCI NA GIMNAZIJI FRANCA MIKLOŠIČA LJUTOMER

Področje	Člani					
Jezikoslovje	Klaudija Tivadar	mag. Saša Pergar	Tanja Bigec	Lilijana Fijavž	Brigita Fras	Irena Štuhec
	Lidija Kos	Liljana Kosič	Liana Miholič	Mojca R. Nedeljko	Mojca Ficko	Beverley Landricombe
	Marko Kardinar	Milojka V. Kučan	Martina Vogrinec	Katja P. Hajdinjak		
Družboslovje	Suzana Rauter	Jasna Vogrinec	Sonja Ferčak	Danilo Obal	Simona Pihlar	Aleš Kustec
	Franc Čuš	Borut Slavic	Tanja T. Lopert	mag. Jernej Jakelj	Lilijana Grof	

Področje	Člani					
Športni pedagogi	Niko Peterka	Svetlana Krstić	dr. Saša Vrbnjak	Andrej Kos		
Naravoslovje	Mateja Godec	mag. Mateja Škrlec	Natalija Horvat	dr. Marija Meznarič	Irena R. Repija	mag. Nina Žuman
	Nina Črešnjevec	dr. Simon Ūlen	Štefka Štrakl	Vesna Vrhovski	Damjan Erhatic	Viktorija T. Horvat
Program Predšolska vzgoja	Jasna Vogrinec	Borut Slavic	Tatjana R. Postrak	Mojca V. Horvat	Katja P. Hajdinjak	Svetlana Krstić
	Barbara Špilak	Karolina Erjavc	Nina Pečnik			
Program umetniška gimnazija	Franc Čuš	mag. Jernej Jakelj	Tanja Bigec	Borut Slavic	Katja P. Hajdinjak	Ludvik Rogan
	Dunja Zupanec	Ana Germ	Jaka Polutnik	Gorazd Žilavec	Vid Hajšek	
Izobraževanje odraslih	Nina Pečnik	sestavljajo vsi učitelji, ki poučujejo odrasle				
Šolska svetovalna služba	Liljana Fajdiga; nadomešča jo Karmen Stolnik					
Šolska knjižnica	Veronika Prijol					
OSTALI ZAPOSLENI:						
Laboranta	Sonja Koroša			Darko Zamuda		
Poslovni sekretarki	Antonija Balažič			Ines Sever		
Računovodkinja	Brigita Berič					
Čistilke	Marija Muršič		Jasmina Simonič		Martina Simonič	Majda Kovačič
Vodenje projektov	Karmen Stolnik					

10.1. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Strokovno izobraževanje zaposlenih na šoli bo potekalo na podlagi izkazanih potreb in razpisov, ki bodo objavljeni skozi šolsko leto. Šola bo šolskem letu 2019/20 organizirala strokovno izobraževanje na temo retorike ter delo s slabovidnimi dijaki, saj imamo na šoli slabovidno dijakinjo. Zaposlene bo vodstvo šole spodbujalo, da se udeležujejo predvsem tistih izobraževanj, ki bodo potekala v sklopu projektov, v katere je vključena šola in so potrebna za uresničitev ciljev projektov. Prav tako bo šola zaposlene spodbujala, da se udeležujejo tistih izobraževanj, ki jih organizira ZRSS in so objavljena v njihovem katalogu.

11. ZDRAVSTVENO VARSTVO DIJAKOV IN ZAPOSLENIH, ZAVAROVANJE IN PREHRANA DIJAKOV

11.1. ZDRAVSTVENO VARSTVO DIJAKOV IN ZAPOSLENIH

Zdravniški pregledi so po zakonu obvezni za 1. in 3. letnike in so uvrščeni v LDN šole. Za dijake 3. letnikov se izvedejo v novembru 2019, za dijake 1. letnikov pa v marcu 2020. Izbrana zdravnica za šolo s strani Zdravstvenega doma Ljutomer je Vera Markoska, dr. med., specialist šolske medicine. Omarice s prvo pomočjo se nahajajo v tajništvu, v vajalnici, na hodnikih in v športnem kabinetu. Urejeno imamo posebno sobo za prvo pomoč. Obdobni zdravniški pregledi za zaposlene so določeni na 5 let; za čistilke in laboranta pa na 3 leta. Izvaja jih Vesna Mele, dr. med., pooblaščen zdravnik medicine dela.

11.2. ZAVAROVANJE UČENCEV

Nezgodno zavarovanje dijakov je prostovoljno in ga lahko izberejo glede na ponudbo zavarovalnic. Ponudbe zavarovalnic posreduje razrednik.

11.3. ŠOLSKA PREHRANA

Šolsko malico dostavlja podjetje Sodexo prehrana in storitve, d. o. o. Polna cena malice, ki jo je določilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, znaša 2,42 evra. Subvencija bo ugotovljena v veljavni odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji, zato staršem ni več potrebno posebej oddajati vlog za uveljavljanje subvencije malice. Starši morajo preko e-Asistenta ali v tajništvu obvezno dijaka prijaviti na malico (obrazec prijava na malico), da šola lahko dostopa do podatkov o subvenciji preko aplikacije CEUVIZ. Vrste subvencionirane prehrane: splošna subvencija za malico, dodatna subvencija za malico zaradi socialnega položaja dijaka. Minister s sklepom, praviloma pred začetkom vsakega šolskega leta, določi znesek splošne in dodatne subvencije. Dijaki, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za malico, lahko uveljavljajo dodatno subvencijo. Pri ugotavljanju upravičenosti do dodatne subvencije se upošteva dohodek na družinskega člana, izražen v odstotku povprečne plače v RS (v nadaljnjem besedilu: povprečna plača), ugotovljen v odločbi za dodelitev pravice do otroškega dodatka oziroma državni štipendiji. Višina dodatne subvencije se določi na naslednji način.

Povprečni mesečni dohodek na osebo v % od neto povprečne plače	Višina dodatne subvencije v deležu od cene malice v EUR		Cena malice za dijaka v EUR
do 42 %	100 %	2,42	0,00
nad 42 do 53 %	70 %	1,69	0,73
nad 53 do 64 %	40 %	0,97	1,45
nad 64 %	0 %	0,00	2,42

Dijaki ali starši, če hočejo koristiti subvencijo, se lahko prijavijo na šolsko prehrano: praviloma v mesecu juniju za naslednje šolsko leto oziroma kadarkoli med šolskim letom. Prijava na šolsko prehrano se vloži z obrazcem, ki je lahko oddan elektronsko preko e-Asistenta ali v fizični obliki v tajništvo. Prijavo hrani šola do konca šolskega leta, za katerega je bila oddana. Dijaki pojedjo malico v šolski jedilnici po določenem urniku oziroma v prosti uri. Dijaki se prijavijo s pridobljenimi uporabniškimi imeni in gesli in izberejo vrsto malice za dva dni vnaprej do 11.30 ure, in sicer z dijaško izkaznico preko spletnega portala e-Asistent. Če malica ni bila naročena dan prej, dijak naslednji dan do nje nima pravice. Malico za odsotnega dijaka zaradi bolezni so dolžni starši ali dijak pravočasno odjaviti. Malica je pravočasno odjavljena, če se jo odjavi do 9. ure istega dne preko spletne aplikacije e-Asistent. Malico za dijaka, ki se vrača po bolezni ali opravičeni odsotnosti, je mogoče naročiti do 9. ure istega dne preko spletne aplikacije e-Asistent in pa tudi osebno v kuhinji šole. Dijaki plačujejo malico preko predplačniškega sistema plačevanja.

12. UČBENIŠKI SKLAD

Učbeniški sklad šole je v preteklem šolskem letu vseboval 3.768 učbenikov, od tega 1.386 za program predšolska vzgoja ter 2.382 za program gimnazija in umetniška gimnazija.

Zavedajoč se finančne in časovne stiske, smo tudi v tem šolskem letu vsem dijakom ponudili kompletno izposojlo učbenikov in tudi nabavo delovnih zvezkov preko šole, s čimer smo želeli zmanjšati stroške nabave le-teh ter staršem prihraniti čas, ki bi ga drugače porabili za tekanje od knjigarne do knjigarne. Celotno naročilo učbenikov in delovnih zvezkov poteka preko spletne aplikacije, katera je aktivna vsako šolsko leto zadnji teden meseca junija. Uporabnina učbenikov iz učbeniškega sklada znaša 1/3 zneska vrednosti maloprodajne cene, katero dijaki poravnajo preko položnice. Za izposojlo iz učbeniškega sklada se je tudi to šolsko leto odločilo približno 80 % dijakov.

Šola je v šolskem letu 2013/14 izvedla postopek oddaje javnega povpraševanja za nabavo učnega gradiva. V skladu z merili za ocenjevanje ponudb je komisija ugotovila, da je najugodnejšo ponudbo oddala DZS. Pogodbo smo sklenili za štiri šolska leta. Plačilo ostalih učbenikov ter delovnih zvezkov, bodo torej starši izvedli direktno DZS. V ta namen ji bomo posredovali potrebne podatke za izdajo položnic, vendar seveda s predhodnim pisnim soglasjem staršev, da ji, za omenjen namen, dovolijo vodenje osebnih podatkov. Za nakup delovnih zvezkov ter učbenikov, ki pa niso del učbeniškega sklada pa se je junija za to šolsko leto odločilo 393 (66,5%) dijakov.

Prav tako vsako leto junija priredimo v jedilnici tržnico rabljenih delovnih zvezkov in učbenikov, kjer si dijaki lahko nakupijo gradivo po znižani ceni.

Ines Sever, skrbnica učbeniškega sklada

13. ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad je namenjen financiranju nadstandardnih storitev in opreme in tudi financiranju obveznih ekskurzij. Svetu staršev in Svetu šole bomo na začetku šolskega leta predlagali prispevek v višini 50,00 € na dijaka. Tako bi se morale zbrati približno 28.450,00 €.

Predlog porabe šolskega sklada za šolsko leto 2019/20 je naslednji:

Poraba za/iz	šolskega sklada	GFML	Skupaj
▪ časopis Reflektor in Raziskovalni reflektor	3.600 €	900 €	4.500 €
▪ Letopis	5.200 €	1.300 €	6.500 €
▪ vse fotokopije za pouk – $155.000 \times 0,035\text{€}$	4.650 €	575 €	5.225 €
▪ obvezne ekskurzije za vse dijake letnika	15.000 €	6.000 €	21.000 €
SKUPAJ	28.450 €	8.775 €	37.225 €

Razliko do polne cene bo šola krila iz donatorskih in svojih virov.

14. ZAKLJUČEK

V tem šolskem letu, nas torej čaka veliko novih izzivov v organizacijskem, poslovnem in vzgojno-izobraževalnem smislu.

Verjamem, da nam bo s skupnimi močmi uspelo tudi to šolsko leto končati uspešno.



Zvonko Kustec,
ravnatelj