

LETNI DELOVNI NAČRT

za šolsko leto 2023/24

delovno gradivo / nelektorirano

Z znanjem ponosni v prihodnost.

VSEBINA

1 IZHODIŠČA LDN 2023/24 2

2 PROGRAM DELA 3

3 OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA 11

4 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO 15

5 OBSEG IN ORGANIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA ZA ODRASLE .. 38

6 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA 40

7 ŠOLSKA KNJIŽNICA 42

8 DIJAŠKA SKUPNOST 43

9 NAČRT VPISA 44

10 ZAPOSLENI IN ZUNANJI SODELAVCI NA GIMNAZIJI FRANCA MIKLOŠIČA LJUTOMER 44

11 ZDRAVSTVENO VARSTVO DIJAKOV IN ZAPOSLENIH, ZAVAROVANJE DIJAKOV IN ŠOLSKA PREHRANA 45

12 UČBENIŠKI SKLAD 46

13 ŠOLSKI SKLAD 47

14 ZAKLJUČEK 48

1 IZHODIŠČA LDN 2023/24

Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer 60 let uspešno izpolnjuje pričakovanja, ki so jih imeli ustanovitelji leta 1963. V šestih desetletjih obstoja je srednja šola v Ljutomeru prerasla lokalne okvirje in danes ponuja mladim v pokrajini ob Muri možnost izobraževanja v štirih srednješolskih programih. V šolskem letu 2023/24 je vpisanih več kot 600 dijakov v dva splošno izobraževalna programa (splošna gimnazija in umetniška gimnazija, smer gledališče in film), dva programa srednjega strokovnega izobraževanja (predšolska vzgoja in medijski tehnik) in program maturitetnega tečaja. Prav tako smo razpisali možnost vpisa v program Predšolska vzgoja za odrasle, poklicni tečaj. V kolikor bomo v tem šolskem letu uspešni pri prijavi na razpise, bomo ponudili tudi druge vsebine in oblike izobraževanja odraslih.

Vizija in poslanstvo šole že vrsto let izhaja iz mota »Z znanjem ponosni v prihodnost« oziroma vizije, ki jo sprejemamo vsi udeleženci v vzgojno-izobraževalnem procesu na naši šoli: »Kakovostno znanje, inovativnost in vzgoja, ki temelji na medsebojnem spoštovanju in sodelovanju, vodijo do uspeha v življenju.«

1.1 VIZIJA

Glede na hitre spremembe v družbi in potreb na trgu delovne sile težko napovemo, kateri so poklici prihodnosti. Lahko pa predvidevamo, kaj se pričakuje od zaposlenih v prihodnosti. To so zmožnosti kreativnega razmišljanja, timskega dela, strokovnosti, pripadnosti in inovativnosti. Hkrati ne smemo zanemarjati vzgojne vloge, ki jo imamo izobraževalne ustanove. Srednja šola je čas prehoda iz otroške v odraslo dobo. Čas, ki pomembno vpliva na oblikovanje človekove osebnosti. Družbo prihodnosti si predstavljamo, da smo med sabo strpni, živimo v varnem, zdravem in solidarnem okolju, se zavedamo odgovornosti do sebe, drugih in narave, ki nas obkroža. Pri mladih krepimo socialno vključenost in varstvo okolja kot element blaginje in integracije v družbi. To so vrednote, ki jih lahko pri mladem človeku sooblikuje pozitivno in spodbudno šolsko okolje. Šola je družbeni podsistem s ciljem, da z vzgojno-izobraževalnim procesom opolnomoči mlade za samostojno, odgovorno, ustvarjalno, inovativno in humano delovanje v družbi prihodnosti. Enega glavnih izzivov srednješolskega prostora v prihodnje vidimo v hitrem odzivanju in prilagajanju na spremembe, ki v družbi nastajajo zaradi razvoja tehnologije, napredka spoznanj v znanosti in spreminjanja hierarhije vrednot v družbi. Odziv ne more biti kratkotrajen, ampak mora biti trajnostno naravnan in takšen, ki bo imel učinke na dolgi rok.

1.2 POSLANSTVO

Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer je skozi desetletja angažiranega dela generacij zaposlenih postala ugledna srednješolska ustanova, ki je ožjemu in širšemu okolju poznana po kvalitetnem vzgojno-izobraževalnem delu zaposlenih, bogatem naboru šolskih in obšolskih dejavnosti, uspehih dijakov na različnih tekmovanjih ter uspešno opravljeni splošni in poklicni maturi. Znanja in kompetence pridobljene skozi vzgojno izobraževalni proces dijakom omogočajo vpis na željene študijske smeri oziroma opravljanje poklica za katerega so se izobraževali. Na šoli si prizadevamo prilagajati vsakokratnim družbenim spremembam in sledimo razvoju stroke na področju vzgoje in izobraževanja. Vključeni smo v različne projekte na nivoju države in sodelujemo z različnimi partnerji iz tujine. Za dosego zastavljenih ciljev soudeleženim v vzgojno izobraževalnem procesu skušamo omogočiti najboljše pogoje za izobraževanje in delo, osebnostno in poklicno rast. Naša želja je, da bi naši dijaki bili v prihodnje nosilci in gonilo vsesplošnega razvoja v lokalnem, državnem kakor mednarodnem okolju.

Vse to počnemo z namenom ponuditi dijakom najboljše možne pogoje za izobraževanje, zaposlenim pa najboljše možne pogoje za delo.

Pri tem poslanstvu smo:

- strpni,
- se spoštujemo in smo iskreni,
- smo šola priložnosti,
- zaupamo vase in v druge,
- ohranjamo humane odnose,
- sledimo novim spoznanjem in poglabljamo svoje strokovno znanje, ki ga posredujemo svojim izobraževancem,
- vključujemo in odpiramo se v okolje,
- izkušnje iz preteklosti povezujemo s sedanjostjo,
- z lastnim razmišljanjem razvijamo svoj stil dela (ustvarjalno, svobodno, kritično in odgovorno),
- zaupamo v svoje delo, pri katerem smo odprti in dinamični, vnašamo nove oblike in metode dela ter sodelujemo drug z drugim,
- razvijamo, sprejemamo in dopuščamo drugačnost,
- stalno uvajamo najnovejše pedagoške in andragoške pristope,
- udejanjamo strategijo prožnih oblik učenja,
- upoštevamo načela in cilje trajnostnega razvoja na okoljskem, socialnem in ekonomskem področju,
- ponujamo in izvajamo aktivnosti, s katerimi dijake spodbujamo k odgovornemu ravnanju do okolja in do sebe,
- omogočamo varno in spodbudno učno okolje,
- se povezujemo s partnerji na lokalnem, državnem in mednarodnem nivoju.

Smo zavod odprtih ljudi do vseh, ki želijo dobiti kvalitetno izobrazbo.

2 PROGRAM DELA

2.1 NAČRTOVANJE LDN ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2023/24

Načrtovanje Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/24 je potekalo na več nivojih: ravnatelj, kolegij ravnatelja sestavljen iz vodij aktivov, strokovnih aktivih, predmetnih aktivih in timih. Organizacijsko gledano na šoli vrsto let delujejo strokovni aktivi:

- družboslovje in športna vzgoja,
- jezikoslovje,
- naravoslovje,
- predšolska vzgoja,
- umetniška gimnazija in medijski tehnik.

Naloga strokovnih aktivov je, da pripravijo predloge vsebin, aktivnosti in njihovo izvedbo. Določijo nosilce teh dejavnosti. Prav tako pripravijo letni razpored pisnih ocenjevanj znanj in predlagajo spremembe šolskih pravilnikov (Šolska pravila, Šolska pravila ocenjevanja, Usklajena merila ocenjevanja). Strokovni aktivi se sestajajo vsaja enkrat mesečno.

Strokovne aktive vodijo vodje strokovnih aktivov, ki sestavljajo kolegij ravnatelja. Naloga kolegija je, da uskladi plane posameznih aktivov in skrbi za realizacijo LDN. Kolegij ravnatelja se sestaja vsak teden.

Pri načrtovanju LDN šole so pred začetkom šolskega leta sodelovali tudi na novo oblikovani timi. Kolegij ravnatelja je določil time, področja njihovega delovanja, vodje timov in število članov posameznega tima. Strokovni delavci so se vključili v delo posameznega tima na podlagi dogovora znotraj posameznega strokovnega aktiva. Timi za načrtovanje LDN šole so:

- Tim za kakovost, vodi ga Štefka Štrakl.
- Tim za šolske pravilnike, vodi ga Franc Čuš.
- Tim Zdrava šola, vodita ga Liljana Fajdiga in Jasna Vogrinec.
- Tim za ekskurzije, vodi ga Mateja Godec.
- Tim za prireditve, vodi ga Ludvik Rogan.
- Tim za OIV/ID ponudbo, vodi ga Martina Vogrinec.
- Tim za ureditev šolskih prostorov in okolice šole, vodi ga mag. Nina Žuman.
- Tim za mednarodno sodelovanje, vodita ga Nina Pečnik in Mojca Ficko.

Predlogi timov so bili predstavljeni in usklajeni na uvodnih konferencah in posledično vključeni v LDN šole za šolsko leto 2023/24.

2.2 RAZVOJNI CILJI ZA OBDOBJE 2023 – 2028

Tim za kakovost je pripravil predlog razvojnih ciljev za petletno obdobje (2023-2028) in jih predstavil na pedagoški konferenci dne, 28. avgusta 2023. Na podlagi uskladitve predloga z ostalimi imenovanimi timi bomo v naslednjih petih letih zasledovali naslednje razvojne cilje:

Področje	**Standard**	**Kazalnik**	**Aktivnosti v šol. letu 2023/24**
Dosežki učencev v razvoju in učenju	Učenci napredujejo v znanju in spretnostih, zapisanih v kurikularnih dokumentih, ter dosegajo zastavljene cilje	Učenci izkazujejo kakovostno znanje in napredek v znanju.	- delo z nadarjenimi dijaki - pomoč dijakom, ki so šibkejši na določenih področjih učenja (tutorstvo, učna pomoč) - karierno svetovanje - priprava OIV/ID nabora in izvajanje OIV ure - organizacija prireditev in dogodkov, ki jih soustvarjajo dijaki - izvajanje obveznih in izbirnih ekskurzij - mentorstvo dijakom pri pripravi na različna tekmovanja, srečanja, natečaje - spodbujanje prostovoljstva in
		Učenci izkazujejo izjemne dosežke.	
	Učenci napredujejo v prečnih veščinah.	Učenci napredujejo v kritičnem mišljenju, reševanju problemov in odločanju.	
		Učenci razvijajo ustvarjalnost in inovativnost.	
	Učenci razvijajo občečloveške vrednote, vrednote vseživljenjskega	Učenci izkazujejo spoštovanje, strpnost in druge občečloveške vrednote.	

	učenja in trajnostnega razvoja.	Učenci razvijajo družbeno odgovornost, odgovornost do okolja in do sebe.	dobrodelnosti (dobrodelne prireditve, Leo klub, Dijaška skupnost, …)
Profesionalno učenje in delovanje učiteljev	Učitelj usmerja učenje tako, da učencem omogoča kar najboljše dosežke in razvoj.	Učitelj vodi učni proces tako, da učencem omogoča pridobivanje in izkazovanje kakovostnega znanja, spretnosti in prečnih veščin. Učitelj ustvarja varno in spodbudno učno okolje.	- vključitev v projekt Digitrajni učitelj - vključitev v projekt ZRSŠ Vključujoča šola - prenos pridobljenih zanj na sodelavce (kolegialne hospitacije, vzorčni nastopi, …)
Varno in spodbudno okolje	V šoli si prizadevamo za kakovostno komunikacijo in dobre medsebojne odnose	V šoli ne dopuščamo nasilja. V šoli podpiramo skrb za zdravje in dobro počutje.	- vključitev v projekt ZRSŠ Varno in spodbudno okolje; prenos znanja na nivo celotnega kolektiva - izvajati aktivnosti programa Zdrava šola (glej točko 2.2.1) - spodbujanje pripadnosti šoli (Dijaška skupnost) - spoštovanje šolskih pravilnikov - delovanje Šolskega sklada
Zaposlenim in dijakom omogočiti mednarodne izkušnje	Zaposleni tekom profesionalnega razvoja oz. dijaki tekom srednješolskega izobraževanja pridobivajo mednarodne izkušnje.	Zaposleni se v okviru mednarodnih projektov izobražujejo, pridobivajo izkušnje, obiskujejo tuje vzgojno izobraževalne ustanove ter prenašajo tuje primere dobrih praks na našo šolo. Dijaki imajo priložnost pridobiti izkušnjo medvrstniškega in medkulturnega sodelovanja s sovrstniki iz tujine.	- izvedba je predstavljena pod točko 4.10 - nadaljnjo sodelovanje v projektih: Erasmus+ KA121:Mobilnost osebja in dijakov v poklicnem in strokovnem izobraževanju za akreditirane institucije in Erasmus+: KA152: Z gibanjem in umetnostjo do boljšega duševnega zdravja mladostnikov - priprav dokumentacije za pridobitev akreditacije Erasmus+ za splošno izobraževalne programe

			- prijava na razpis mladinske izmenjave (Movit) - izvedba mednarodnega debatnega vikenda in mednarodnega filmskega festivala Student cuts - izvedba izbirnih večdnevnih ekskurzij v tujino - sodelovanje angleške naravne govorke in nemškega prostovoljca pri pouku

2.2.1 ZDRAVA ŠOLA

Tim Zdrava šola je pripravil plan aktivnosti za realizacijo nekaterih razvojnih ciljev v šolskem letu 2023/24, ki so zapisani pod točke 1, 2 in 3.

Cilji:

- razvijanje spoštljive komunikacije in dobrih odnosov med vsemi deležniki na šoli,
- spodbujanje vključenosti in povezovanja šole, dijakov in delavcev šole z ožjim in širšim okoljem.

Čas	**Naloga**	**Cilji**	**Izvajalec**	**Namenjeno**	**Področje**
22. 9.	Dan slovenskega športa s športnim dnevom	Športni dan s pohodom na Miklošičevo domačijo	Tim zdrave šole	Dijaki, zaposleni, starši	Telesno, duševno, socialno
14. 9.	Predavanje za starše: dr. Andreja Poljanec, Odnos z mladostnikom	Opolnomočenje staršev v njihovi starševski vlogi in krepitvi družinskih odnosov.			
10. 10.	Dan prijaznosti in dobrega dejanja	Spodbujanje dijakov in zaposlenih k dobrim dejanjem in spoštljivemu odnosu.	Tim zdrave šole in razredniki	Dijaki, zaposleni	Duševno, socialno
9. – 13. 10.	Svetovani dan duševnega zdravja	Ozaveščanje o pomenu duševnega zdravja. Spodbujanje k odgovorni skrbi za svoje zdravje.		Tematske razredne ure in tematski pouk.	
5. 10.	Dan učiteljev: pohod in druženje učiteljev	Povezovanje zaposlenih, spodbujanje skrbi za celostno zdravje.			

11. 11.	Timski pouk na temo odvisnosti (psih, tj, zgo, bio…).	Ozaveščanje dijakov o različnih odvisnostih, pasteh in načinih pomoči preko plakatov, tematskih RU in timskega pouka.	Šola	Dijaki in učitelji.	Duševno, socialno
16. 11.	Mednarodni dan strpnosti: delavnice za dijake 2. letnika (projekt Eksena).	Spodbujanje strpnosti med dijaki in zaposlenimi preko delavnic na RU.			
17. 11.	Tradicionalni slovenski zajtrk				
6. 12.	Druženje učiteljev (bowling)	Povezovanje in graditev pripadnosti kolektivu.	Šola	Zaposleni	Socialno
22. 12.	Dan modre majice	Tematski dan: spodbujanje pripadnosti šoli.		Dijaki	
11. 1.	Predavanje za starše na temo Poklicna pot po srednji šoli v izvedbi Kariernega centra Univerze v Mariboru.	Spodbujanje učiteljev in dijakov	Učitelji, dijaki	Učitelji in dijaki, starši	Socialno, duševno zdravje
16. 1.	Dan brez IKT				
7. 2.	Dan kap in klobukov	Tematski dan za povezovanje dijakov in zaposlenih.	Zaposleni, dijaki	Zaposleni, dijaki	Socialno
13. 2.	Razredna maska	Spodbujanje dijakov k pripadnosti šoli, razredu in povezovanje znotraj razreda.			
8. 3.	Pohod in druženje zaposlenih ob dnevu žena	Povezovanje zaposlenih, spodbujanje pripadnosti.	Zaposleni	Zaposleni	Socialno. duševno
14. 3.	Predavanje za starše: Danaja Lorenčič: Perfekcionizem		Zdrava šola	Starši in zaposleni	

Cel mesec	Razredni dobrodelni projekt	Spodbujanje pripadnosti in povezanosti razredne skupnosti ter spodbujanje podjetniškega razmišljanja in dobrodelnosti v skupnosti.	Razredniki	Dijaki in lokalna skupnost	Socialno
22. 4.	Dan čiste omarice	Ozaveščanje dijakov o pomenu čistoče in skrbi za okolje.			
18. 5.	Maraton treh src	Spodbujanje gibanja pri dijakih, zaposlenih in starših.	Cela šola	Starši, dijaki, zaposleni	Telesno, ekologija
16. 5.	Eko dan na GFML: čistilna in zbiralna akcija (papir, elektronika).	Ozaveščanje dijakov in zaposlenih o pomenu skrbi za okolje.			
15. 6.	Tematski dan: obuti dijaki, sezuti profesorji.	Pripadnost šoli.	Dijaki, zaposleni	Dijaki, zaposleni	Socialno
Celo letne dejavnosti	OIV dejavnosti: sproščanje, ročna dela, samoobramba, tutorstvo, prostovoljno delo, dijaški klub zdrave šole.	Usvajanje kompetenc vseživljenjskega učenja.	Zaposleni	Dijaki	Duševno, telesno, socialno
Pedagoške konference	Gibalne minute na konferenci pod vodstvom športnih pedagogov.	Ozaveščanje skrbi za celostno zdravje.	Svetlana Kos	Zaposleni	Telesno
Minuta za zdravje	Raztegovalne vaje pred pričetkom pouka, enkrat tedensko vodeno po posnetkih.	Ozaveščanje pomena skrbi za zdravje.	Aktiv športnih učiteljev in dijaki medijskega tehnika	Dijaki in zaposleni	Telesno

Celo letne dejavnosti svetovalne službe	Tematske razredne ure: zdrava prehrana, zdrava spolnost, asertivnost, spopadanje s stresom, odnosi, preprečevanje nasilja.	Promocija zdravja med dijaki in zaposlenimi.	Razredniki in svetovalna služba z zunanjimi izvajalci (RK, Karitas, Varna hiša, CSD, Policija, Zdravstveni dom Ljutomer…)	Dijaki	Vsa področja
Med letom po izboru razrednikov	Tematski roditeljski sestanke: razredna predstavitev za starše	Povezovanje staršev in dijakov.	Razredniki	Dijaki in starši	Socialno, duševno

Liljana Fajdiga in Jasna Vogrinec, Tim Zdrava šola

2.3 OSTALI CILJI

2.3.1 Ostali cilji, ki jim bomo še naprej posvetili veliko pozornosti:

- ohraniti nivo rezultatov in uspehov dijakov (učni uspeh, matura, tekmovanja …),
- ohraniti vpis dijakov (3 oddelke gimnazijskega programa, 1 oddelek programa predšolska vzgoja, 1 oddelek programa umetniška gimnazija – smer gledališče in film, 1 oddelek programa medijski tehnik, 1 oddelek programa maturitetni tečaj),
- uspešno uvajanje novega izobraževalnega programa medijski tehnik,
- slediti sodobnim trendom na področju vzgoje in izobraževanja.

Za dosego teh ciljev, smo si postavili nekatere trajne cilje, in sicer:

2.3.2 Sodelovanje s starši

- govorilne ure vsak drugi četrtek v mesecu
- pogovorne ure vsak teden v dopoldanskem času (čas pogovorne ure posameznega učitelja je objavljen na šolski spletni strani pod rubriko Zaposleni)
- tri krat letno roditeljski sestanek
- tri strokovna predavanja letno za starše
- sprotno informiranje staršev o dogajanju na šoli preko eAsistenta in ostalih šolskih medijev
- sodelovanje staršev pri odločanju na šoli preko Sveta staršev in Sveta zavoda
- vključitev predstavnikov staršev v Komisijo za maturantsko ekskurzijo in Komisijo za maturantski ples

2.3.3 Ohraniti povezanost z osnovnimi šolami in lokalnim okoljem:

- Znanje za mlade – delavnice za osnovnošolce na GFML,
- organizacija prireditve GFML se predstavi,
- ponudba OŠ za izvedbo in sodelovanje v delavnicah, projektnih dnevih (primer: jezikovne delavnice na OŠ, tehniški in naravoslovni dnevi na GFML…),
- sodelovanje na predstavitvenih tržnicah,
- izdaja publikacij (Inforeflektor),
- organizacija informativnih dni,
- sodelovanje na kulturnih in drugih prireditvah, ki jih organizirajo občine,
- medijska produkcija – informiranje javnosti o dogajanju na šoli (TV AS, TV Idea, Radio Maxi, Murski val, Vestnik, Večer …),
- organizacija Zaključne akademije,
- izvedba Poletnega tabora za učence zadnje triade.

2.3.4 Uvajanje kulturnih vsebin v izobraževalni proces:

- obvezni učni predmet: glasba, likovna umetnost, instrument, strokovni moduli v programu predšolska vzgoja, ki vključujejo umetniške vsebine,
- izbirni predmet: ITS-umetnost,
- film: produkcije oddelkov umetniške gimnazije, organizacija filmskega festivala Student cuts, sodelovanje z Grossmanovim festivalom;
- gledališče: ustvarjanje šolskih proslav in prireditev, šolska impro liga (ŠILA), produkcije oddelkov umetniške gimnazije …,
- dejavnosti v okviru OIV: pevski zbor, šolske glasbene skupine. Orfovi instrumenti, Plesni festival …,
- organizacija prireditev (likovna razstava, GFML se predstavi, zaključne produkcije Pod Reflektorjem, koncerti na terasi, proslave ob državnih praznikih).

2.3.5 Uvajanje socialnih kompetenc:

- dijaško mentorstvo (tutorstvo),
- prostovoljstvo/prostovoljno delo,
- dobrodelnost (Mladi(m) pomagamo, sodelovanje z Leo klubom, Karitasom, Rdečim križem),
- debata,
- mednarodne izmenjave,
- sofinancirane obvezne strokovne ekskurzije,
- nabava učbenikov in delovnih zvezkov, ki niso v učbeniškem skladu.

2.3.6 Nadaljnja informatizacija:

- pedagoški del (uvajanje e-vsebin in e-gradiv, uporaba e-učbenikov, …),
- nepedagoški del (brezpapirno poslovanje …),
- beleženje in vrednotenje opravljenega dela zaposlenih.

2.3.7 Tiskane publikacije in mediji:

V šolskem letu 2023/24 načrtujemo nadaljnje obveščanje dijakov, staršev in širše javnosti:

- Reflektor – humanistično-literarni časopis dijakov in zaposlenih na šoli; 2 številki,
- Raziskovalni reflektor – časopis o raziskovalni dejavnosti na šoli; 1 številka,
- Inforeflektor – informativni časopis o organizaciji in delu na GFML; 1 številka,
- Šolski letopis – pregled dela šolskega leta; 1 številka,
- Naših 60 let, Zbornik ob 60. letnici obstoja šole.

2.3.8 Radijske in TV oddaje ter časopisi:

- Glas GFML – štirinajstdnevna 15-minutna radijska oddaja, snemana v lastni produkciji, ki se bo predvajala na Murskem valu, Radiu Maxi,
- Aktualno na GFML – mesečna polurna oddaja o dogajanju na GFML, ki se bo predvajala na TV Idea in TV As,
- Objave v lokalnih časopisih (Vestnik, Večer).

2.3.9 Spletno obveščanje:

- šolska spletna stran www.gfml.si,
- Facebook, Instagram,
- multimedijski center,
- spletno oglaševanje.

Šola je po tradiciji odprta za vsa sodelovanja, ki pomenijo obogatitev predmetnika in nove zanimive dejavnosti za dijake. Takšna sodelovanja so opisana in navedena v dodatni ponudbi dejavnosti.

3 OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA

3.1 ČASOVNA RAZPOREDITEV UR POUKA

Pouk bo potekal po ustaljenem urniku, pričel se bo ob 7.10 in končal ob 13.45.

1. ura	7:10	7:55
2. ura	8:00	8:45
3. ura	8:50	9:35

4. ura	9:40	10:25
5. ura	10:30	11:15
6. ura	11:20	12:05

7. ura	12:10	12:55
8. ura	13:00	13:45
9. ura	13:50	14:35

3.2 RAZPOREDITEV DIJAKOV V ODDELKE IN SKUPINE

Razrednik	R	Na začetku š.l.			Ponavljalci			Tuji jeziki					
		VSI	M	Ž	VSI	M	Ž	A-1	A-2	F-2	Š-2	N-1	N-2
Andrej Kos	1.a	30	8	22				24	6	3	4	6	17
Klaudija Tivadar	1.b	30	7	23				22	8	3	7	8	12
Marija Meznarič	1.c	30	8	22				23	7	3	9	7	11
SKUPAJ 1. letnik G		**90**	**23**	**67**				**69**	**21**	**9**	**20**	**21**	**40**
Sandi Jesenik	1.u	30	2	28				26	4	3	10	4	13
SKUPAJ 1. letnik G+UG		**120**	**25**	**95**				**95**	**25**	**12**	**30**	**25**	**53**
Nataša Horvatič Dolar	1.v	30		30				18				12	
Tjaša Lipovec	1.m	26	18	8				23				3	
SKUPAJ 1. letniki		**176**	**43**	**133**				**136**	**25**	**12**	**30**	**40**	**53**
Sonja Ferčak	2.a	22	12	10				21	1	1		1	20
Tanja Bigec	2.b	27	7	20				13	14	1	5	14	7
Mojca Ficko	2.c	23	5	18				16	7	4	7	7	5
SKUPAJ 2. letnik G		**72**	**24**	**48**				**50**	**22**	**6**	**12**	**22**	**32**
Jernej Jakelj	2.u	23	8	15				19	4	2	8	4	9
SKUPAJ 2. letnik G+UG		**95**	**32**	**63**				**69**	**26**	**8**	**20**	**26**	**41**
Jasna Vogrinec	2.v	22	2	20				17				5	
Damjan Erhatič	2.m	21	10	11				18				3	
SKUPAJ 2. letniki		**138**	**44**	**94**				**104**	**26**	**8**	**20**	**34**	**41**
Liljana Kosič	3.a	25	8	17				25		1			24
Saša Pergar	3.b	28	10	18				20	8	1	5	8	14
Saša Vrbnjak	3.c	28	10	18				18	10	4	2	10	12
SKUPAJ 3. letnik G		**81**	**28**	**53**				**63**	**18**	**6**	**7**	**18**	**50**
Katja P. Hajdinjak	3.u	22	1	21				20	2	6	8	2	6
SKUPAJ 3. letnik G+UG		**103**	**29**	**74**				**83**	**20**	**12**	**15**	**20**	**56**
Svetlana Krstič	3.v	28	3	25				17				11	
Saša Šimičić	3.m	22	11	11				21				1	
SKUPAJ 3. letniki		**153**	**43**	**110**				**121**	**20**	**12**	**15**	**32**	**56**
Mojca R. Nedeljko	4.a	26	7	19				25	1			1	25
Tanja T. Lopert	4.b	29	9	20				18	11	2	9	11	7
Natalija Horvat	4.c	26	10	16				18	8	5	5	8	8
SKUPAJ 4. letnik G		**81**	**26**	**55**				**61**	**20**	**7**	**14**	**20**	**40**
Ludvik Rogan	4.u	30	6	24				22	8	2	12	8	8
SKUPAJ 4. letnik G+UG		**111**	**32**	**79**				**83**	**28**	**9**	**26**	**28**	**48**
Lilijana Fijavž	4.v	25	3	22				15				10	
SKUPAJ 4. letniki		**136**	**35**	**101**				**98**	**28**	**9**	**26**	**38**	**48**
SKUPAJ SPL. GIMNAZIJA		**324**	**101**	**223**				**243**	**81**	**28**	**53**	**81**	**162**
SKUPAJ UMETNIŠKA GIM.		**105**	**17**	**88**				**87**	**18**	**13**	**38**	**18**	**36**
SKUPAJ PREDŠOL. VZG.		**105**	**8**	**97**				**67**				**38**	
SKUPAJ MEDIJSKI TEHNIK		**69**	**39**	**30**				**62**				**7**	
Maturitetni tečaj	5.a	9		9									
S K U P A J		**612**	**165**	**447**				**459**	**99**	**41**	**91**	**144**	**198**

3.3 SPLOŠNA IN POKLICNA MATURA

Dijaki in dijakinje splošne gimnazije in MT zaključijo program s splošno maturo v skladu s Pravilnikom o splošni maturi. Preverja se znanje iz petih (ali šestih) predmetov, od katerih so trije obvezni za vse maturante (slovenščina, matematika, tuji jezik), dva maturitetna predmeta (lahko tudi tri) pa dijakinje in dijaki izberejo izmed naslednjih predmetov:

Angleščina	Nemščina	Francoščina	Španščina	Psihologija	Sociologija	Filozofija
Geografija	Zgodovina	Biologija	Kemija	Fizika	Informatika	ZTGF*

Šolanje v programu predšolska vzgoja in medijski tehnik traja štiri leta in se zaključi s poklicno maturo, v skladu s Pravilnikom o poklicni maturi, ki obsega:

- obvezni del:
  - pisni in ustni del iz slovenščine,
  - temeljni strokovno-teoretični predmet (drugi predmet),
- izbirni del:
  - pisni in ustni del iz tujega jezika ali matematike (po izbiri dijaka),
  - četrti predmet.

3.3.1 Dijaki pri izbirnih maturitetnih predmetih v 4. letniku splošne in umetniške gimnazije ter MT v šolskem letu 2023/24

Predmet	Število dijakov
Zgodovina	18
Geografija	22
Biologija	25
ZTGF*	30

Predmet	Število dijakov
Fizika	13
Kemija	31
Filozofija	6

Predmet	Število dijakov
Psihologija	31
Sociologija	50
Informatika	9

*Zgodovina in teorija gledališča in filma

3.4 RAZPOREDITEV POUKA, POČITNIC IN ROKI ZA OPRAVLJANJE IZPITOV

Na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju v srednjih šolah je minister za vzgojo in izobraževanje izdal 17. 5. 2023 podrobnejša navodila o šolskem koledarju v srednjih šolah za šolsko leto 2023/24. Letni delovni načrt je usklajen z omenjenimi navodili. Skladno s Pravilnikom o šolskem koledarju v srednjih šolah lahko šola v letnem delovnem načrtu določi, da se dva dneva pouka v šolskem letu izvedeta v drugem terminu, kot ju za pouk določa šolski koledar.

petek	1. 9.	ZAČETEK POUKA
sobota	14. 10.	DELOVNA SOBOTA ZA ZAPOSLENE
ponedeljek - petek	30. 10. – 3. 11.	JESENSKE POČITNICE
petek	22. 12.	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
sreda - torek	27. 12. – 2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
ponedeljek	15. 1. *	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
četrtek - petek	1. 2. – 1. 3.	ZIMSKI IZPITNI ROK

sreda	7. 2.	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
petek	9. 2.	POUKA PROSTI DAN (nadomešča se 17. 2.)
petek - sobota	16. 2. – 17. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
sobota	17. 2.	DELOVNA SOBOTA
ponedeljek - petek	26. 2. – 1. 3.	ZIMSKE POČITNICE
petek	29. 3.	POUKA PROSTI DAN (nadomešča se 18. 5.)
nedelja - četrtek	28. 4. – 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
petek	3. 5.	POUKA PROST DAN v skladu z 10. členom Pravilnika o šolskem koledarju v srednjih šolah
sobota	18. 5.	DELOVNA SOBOTA (športni dan)
torek	21. 5.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA IN POUKA ZA ZAKLJUČNE LETNIKE
sreda	22. 5.	RAZDELITEV SPRIČEVAL ZA ZAKLJUČNE LETNIKE
četrtek - torek	23. 5. – 28. 5.	PRIPRAVA NA SM, PM, ZI
četrtek - ponedeljek	23. 5. – 27. 5.	IZPITNI ROK ZA IZBOLJŠEVANJE OCENE ZA ZAKLJUČNE LETNIKE (PREDMETNI IZPITI)
sreda	29. 5.	ZAČETEK IZPITNEGA ROKA ZA OPRAVLJANJE IZPITOV V POKLICNEM IZOBRAŽEVANJU ZA ZAKLJUČNE LETNIKE (DOPOLNILNI IN POPRAVNI IZPITI)
petek	21. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA OSTALE LETNIKE
ponedeljek	24. 6.	PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČEK POUKA ZA OSTALE LETNIKE TER RAZDELITEV SPRIČEVAL
petek	28. 6. (začetek) **	SPOMLADANSKI IZPITNI ROK
sreda - sobota	26. 6. – 31. 8.	POLETNE POČITNICE
petek - petek	16. 8. – 27. 9. **	JESENSKI IZPITNI ROK

- *****Velja za šole, ki imajo dve ocenjevalni obdobji
- Dijaki gimnazij in strokovnega izobraževanja, ki opravijo popravne izpite v spomladanskem izpitnem roku, pristopijo k opravljanju splošne oziroma poklicne mature v jesenskem izpitnem roku.
- **Izpitni rok za predmetne, dopolnilne in popravne izpite.

Podrobnejši terminski plan dogajanja v šolskem letu 2023/24 in plan pisnega ocenjevanja znanja je objavljen na šolski spletni strani www.gfml.si in je javno dostopen vsem zainteresiranim.

4 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

4.1 GIMNAZIJA

4.1.1 Izvedbeni predmetnik programa splošna gimnazija

Za šolsko leto 2023/2024 smo dorekli naslednji predmetnik, ki je enak kot lansko šolsko leto. V lanskem šolskem letu se je v 3. letniku uvedel nov programski sklop aktivno državljanstvo v obsegu 35 ur. Uvrščen je v skupino drugih oblik izobraževanja. Izbirni predmeti v 2., 3. in 4. letniku se izvajajo glede na število prijavljenih dijakov.

Predmet	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj	OIV
Obvezni predmeti						
Slovenščina	140	140	140	140	560	
Matematika	140	140	140	140	560	
TJ I (NEM, ANG)	105	105	105	105	420	
TJ II (NEM, ANG, FRA, ŠPA)	105	105	105	105	420	
Zgodovina	70	70	70	70	280	
Športna vzgoja	105	105	105	105	420	
Glasba	53				52	18
Likovna umetnost	53				52	18
Geografija	70	70	70		210	
Biologija	70	70	70		210	
Kemija	70	70	70		210	
Fizika	70	70	70		210	
Psihologija		70			70	
Sociologija			70		70	
Filozofija				70	70	
Informatika	70				70	
Izbirni predmeti						
ITS - družboslovje		105	105		210	
ITS - umetnost		105	105		210	
ITS - raziskovanje		105	105		210	
TJ III (NEM, RUS, FRA, ŠPA, MAD)		70	70		140	
Druge oblike izobraževanja						
Aktivno državljanstvo			35		35	
OIV	90	90	55	30	265	

4.1.2 Dijaki pri izbirnih predmetih v 2. in 3. letniku gimnazije

V drugem in tretjem letniku se dijaki in dijakinje samostojno odločajo o izbirnem predmetu.

Izbirni predmeti	Št. ur v 2. l.	Št. dij. v 2. l.	Št. ur v 3. l.	Št. dij. v 3. l.
ITS* – družboslovje	105	5	105	7
ITS – umetnost	105	2	105	8
ITS – raziskovanje	105	19	105	10
TJ III Španščina	70	12	70	16

Izbirni predmeti	Št. ur v 2. l.	Št. dij. v 2. l.	Št. ur v 3. l.	Št. dij. v 3. l.
TJ III Francoščina	70	15	70	10
TJ III Nemščina	70	0	70	0
TJ III Ruščina	70	20	70	13

* Interdisciplinarni tematski sklop.

4.1.3 Posebnosti v gimnazijskem programu kot rezultat sodelovanja v projektih

Tudi v tem šolskem letu nadaljevali z načinom dela, ki je posledica vključenosti v številne pretekle projekte in pridobljenih izkušenj. Meddrugim bomo izvajali drugačne oblike in organizacijo dela, didaktične pristope in uporabljali različne metode dela. Glavne posebnosti so:

- projektni dnevi,
- razvoj socialnih kompetenc med dijaki – tutorstvo,
- sodelovalno in timsko poučevanje,
- kroskurikularnost.
- nivojskost pri 1. in 2. tujem jeziku ter pri matematiki,

Interdisciplinarni tematski sklop (ITS) je vsebinsko zaokrožena celota, s katero se uresničujejo in poglabljajo medsebojno povezani cilji različnih disciplin in/ali področij. Namenjen je povezovanju in nadgradnji znanj različnih predmetov/področij. Delo temelji na učnih načrtih izbirnih predmetov in na poglabljanju/razširjanju znanj in veščin obveznih predmetov zapisanih v posebnih/izbirnih ciljih in vsebinah ter kroskurikularnih tem. ITS je samostojni del predmetnika, je več kot disciplinarni predmet, se ocenjuje in je sestavina izbirnega dela programa.

Podjetnost, v kombinaciji s samoiniciativnostjo, je ena izmed ključnih kompetenc, ki jih opredeljuje evropski referenčni okvir ključnih kompetenc (2006). V preteklih šolskih letih smo veščine podjetnosti pri dijakih urili skozi projekt PODVIG. Zavedajoč se potrebe po razvijanju ključnih kompetenc pri mladih, bomo z dobrimi praksami nadaljevali ter jih nadgradi skozi pouk in dijake spodbujali k razvoju podjetniških kompetenc, ki niso samo potrebne za podjetništvo kot tako, pač pa so koristne za celo življenje.

Nadaljevali bomo z uvajanjem formativnega spremljanja, katerega ključno vodilo je naučiti učence prevzemati odgovornost za posledice svojih ravnanj, kar pa pomeni, da tudi sebe moramo naučiti prepuščati učencem odgovornost. Posledično smo se vključili v projekt Vključujoča šola, katerega vodi ZRSŠ.

4.1.4 Maturitetni tečaj

V program maturitetni tečaj se lahko vpiše, kdor je uspešno končal srednjo poklicno, srednjo tehniško ali drugo srednjo strokovno šolo oziroma tretji letnik gimnazije, če je prekinil izobraževanje (gimnazija) za najmanj eno leto. Prav tako se lahko vpišejo kandidati in kandidatke, ki niso končali prej naštetih šol, so pa zaključili osnovnošolsko izobraževanje, če opravijo preizkus znanja na ravni tretjega letnika gimnazije iz predmetov: slovenščina, matematika, tuji jezik in dveh izbirnih maturitetnih predmetov. Izobraževanje traja eno leto.

Cilj maturitetnega tečaja je omogočiti dijakom in dijakinjam, da z ustrezno pripravo na opravljanje mature k njej pristopijo in jo tudi opravijo.

Dijak ali dijakinja je opravil/-a MT, ko je pozitivno ocenjen/-a pri vseh predmetih in je opravil/-a obveznosti (pouk, vaje, seminarske naloge), določene s programom in s predmetnimi izpitnimi katalogi.

4.2 UMETNIŠKA GIMNAZIJA, SMER GLEDALIŠČE IN FILM

4.2.1 Izvedbeni predmetnik programa umetniška gimnazija, smer gledališče in film

Gimnazija Franca Miklošiča od šolskega leta 2017/2018 izvaja program umetniške gimnazije, smer gledališče in film. Gre za strokovno gimnazijo, ki je prenovo doživela leta 2017 in se je v šolskem letu 2017/18 prvič izvajala po prenovljenem programu. Izobraževalni program vključuje dve umetniški ustvarjalni področji: gledališče in film. Program je zastavljen tako, da dijak v prvem in drugem letniku spoznava obe umetniški področji, v tretjem letniku pa se usmeri na področje gledališča ali filma. V lanskem šolskem letu se je v 3. letniku uvedel nov programski sklop aktivno državljanstvo v obsegu 35 ur. Uvrščen je v skupino drugih oblik izobraževanja.

Predmet	**1. letnik**	**2. letnik**	**3. letnik**	**4. letnik**	**Skupaj**
Slovenščina	140	140	140	140	560
Matematika	140	140	140	140	560
TJ I (NEM, ANG)	105	105	105	105	420
TJ II (NEM, ANG, FRA, ŠPA)	105	105	105	105	420
Športna vzgoja	105	105	105	105	420
Zgodovina	70	70	70		210
Geografija	70	70			140
Biologija, kemija, fizika*	140	175			315
Psihologija			70		70
Sociologija			70		70
Filozofija			70		70
Glasba		35			35
Likovna umetnost	35				35
Informatika	70				70
Zgodovina in teorija gledališča in filma	105	105	105	105	420
Izbirni strokovni predmet**			**70**	**70**	**140**
Druge oblike samostojnega ali skupinskega dela – delavnice	175	210	140-280	140-210	665-875
Gledališke in filmske delavnice:*.** Področja: igra in govor, fotografija in film, zvok in glasba, gib, impro	175	210			385
Gledališke delavnice:*. **Področja:** igra in govor, impro, gib, zvok in glasba, vizualna delavnic			140-280	140-210	280-490
Filmske delavnice:*. **Področja:** snemanje in montaža, scenarij in režija, filmski zvok, nastopanje pred kamero, posebne avdiovizualne tehnike in elementi			140-280	140-210	280-490
Aktivno državljanstvo			35		35
OIV	90	90	55	30	265

V določenem delu je izobraževalni program podoben programu splošna gimnazija (obseg vsebin in število ur pri slovenščini, matematiki, prvem in drugem tujem jeziku, športni vzgoji, filozofiji, sociologiji,

psihologiji, informatiki in OIV). Dijak šolo zaključi s splošno maturo (slovenščina, matematika, tuji jezik, dva izbirna predmeta).

Glede na vsebino se glavne razlike pojavljajo:

- dodani so strokovni predmeti in delavnice (Zgodovina in teorija gledališča in filma, Izbirni strokovni predmet, Gledališke in filmske delavnice, Gledališke delavnice, Filmske delavnice),
- možnost izbire novega maturitetnega predmeta: Zgodovina in teorija filma in gledališča,
- zmanjšan obseg vsebin in ur pri naravoslovnih predmetih (šola ponudi dva od treh naravoslovnih predmetov: fizika, kemija ali biologija),
- zmanjšan obseg vsebin in ur pri predmetih: geografija, zgodovina, glasba in likovna umetnost.

Zaradi specifike programa, novih strokovnih predmetov je potrebna organizacijska, prostorska, materialna in kadrovska prilagoditev.

4.2.2 Delitev dijakov v 3. letniku in 4. letniku:

V 3. letniku je 13 dijakov izbralo smer gledališče in 9 smer film.

V 4. letniku pa je 15 dijakov izbralo smer gledališče in 15 smer film.

4.2.3 Druge oblike samostojnega ali skupinskega dela – delavnice

Gledališke in filmske delavnice v umetniški gimnaziji gledališke in filmske smeri v povezavi s strokovnimi in splošnoizobraževalnimi predmeti podpirajo osnovne cilje splošnega gimnazijskega poučevanja in opredeljujejo ukvarjanje z umetnostjo v srednji šoli kot enem izmed osrednjih kurikularnih področij.

Delavnice so zasnovane tako, da nudijo dijakinjam in dijakom skozi uprizoritveno in filmsko snovanje širok vstop v različne umetniške izkušnje. Dijakinjam in dijakom s pomočjo takojšnjega vstopanja v različne uprizoritvene, govorne, vizualne, gibalne, glasbene in zvočne položaje ponujajo povečanje zmožnosti doživljanja na fizični, intelektualni in intuitivni ravni. Delavnice nudijo dijakinjam in dijakom aktivno, psihofizično, praktično preskušanje temeljnih orodij, postopkov uprizoritvenega (impro, gledališkega in govornega, gibalnega), filmskega, zvočnega, glasbenega, avdiovizualnega izražanja, pri tem razvijajo smisel za skupinsko ustvarjanje glasbenih, gledaliških, scenskih, plesnih, prostorskih, fotografskih ali filmskih stvaritev, povečujejo osebne zmožnosti doživljanja na fizični, intelektualni in intuitivni ravni. V prakticiranju rabe sodobnih tehnologij odkrivajo določila vizualnega komuniciranja ter spoznajo razlike med posameznimi izraznimi sredstvi in ustvarjalnimi načeli. Delavniški način dela omogoča in zahteva stalno zavzetost in osebno svobodo ter veča osebne zmožnosti doživljanja na fizični, čustveni in intelektualni ravni. Organizacijsko gledano se en del delavnic izvede kontinuirano (tedensko) skozi celotno šolsko leto, en del pa v obliki projektnih dni. Končni cilj posameznih delavnic je končni izdelek posameznika ali skupine dijakov. Končna produkcija bo predstavljena na zaključni prireditvi.

4.3 PROGRAM PREDŠOLSKA VZGOJA

V programu predšolska vzgoja se dijaki in dijakinje izobražujejo za poklic vzgojitelj/-ica predšolskih otrok oz. se pripravljajo za nadaljnji študij.

Predmetnik programa predšolske vzgoje je sestavljen po prenovljenem programu, ki je pripravljen v skladu z novimi izhodišči in metodološkim priročnikom »Kurikul na nacionalni in šolski ravni v poklicnem in strokovnem izobraževanju«. Posebnosti programa so kompetenčna zasnovanost, modularna zgradba, povezava teorije in prakse, izbirnost ter odprti kurikul. Program sestavljajo splošnoizobraževalni predmeti, strokovni obvezni in izbirni moduli, praktično izobraževanje v šoli in praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu, interesne dejavnosti ter odprti kurikul. Odprti kurikul (OK) omogoča šolam, da lahko samostojno oblikujejo in izvajajo 20 % učnih vsebin.

Velik poudarek je namenjen povezovanju splošnega in strokovnega znanja, s čimer želimo izboljšati učne rezultate dijakov in doseči celovito usposobljenost za poklic, za katerega se izobražujejo, sodelovanje v družbi, osebnostni razvoj in nadaljnje izobraževanje.

V lanskem šolskem letu se je v 3. letniku uvedel nov programski sklop aktivno državljanstvo v obsegu 35 ur. Uvrščen je v skupino drugih oblik izobraževanja.

4.3.1 Izvedbeni predmetnik programa predšolska vzgoja

		SK:	1. l.	OP	l.pol.	II.pol.	2. l.	OP	OK	l.pol.	II.pol.	3. l.	OP	OK	l.pol.	II.pol.	4. l.	OP	OK	l.pol.	II.pol.
Splošni predmeti																					
1.	SLO	487		**140**	4	4		**105**		3	3		**105**		3	3		**137**		5	5
2.	MAT	383		**105**	3	3		**105**		3	3		**105**		3	3		**68**		2	2
3.	TJ	417		**105**	3	3		**105**		3	3		**105**		3	3		**102**		3	3
4.	UM	102	LIK	**68**	2	2															
			GLA	**34**		2															
5.	ZGO	136		**68**	2	2		**68**		2	2										
6.	GEO	136		**68**	2	2		**68**		2	2										
7.	SOC	68						**68**		2	2										
8.	PSI	68												**68**	2	2					
9.	FIZ	70		**70**	2	2															
10.	KEM	70																			
11.	BIO	136		**68**	2	2		**68**		2	2										
12.	ŠVZ	340		**105**	3	3		**70**		2	2		**70**		2	2		**102**		3	3
Obvezni moduli																					
M1	VES	102										PED	**34**		2		PSI	**34**			2
												SLO	**34**		2						
M2	PPO	102											**34**		2	0		**68**		2	2
M3	RUP	136											**68**		2	2		**68**		2	2
M4	VZO	102											**34**			2		**68**		2	2
M5	KOV	102		**34**	2								**34**		1	1		**34**			2
M6	IGO	68											**34**			2		**34**		2	
M7	USI	408	GLA	**68**	2	2	GLA	**68**		2	2	GLA	**34**		1	1					
			LIK				LIK	**68**		2	2	LIK	**34**		2						
			PLE	**68**	2	2	PLE	**34**			2	PLE	**34**			2					
M8	MOT	68											**34**			2		**34**		2	
M9	JIZ	68											**34**		2			**34**		2	
M10	NOT	68						**68**		2	2										
M11	DOT	68						**68**		2	2										
M12	IKT	68		68	2	2															
M18	POT***	70							**70**	2	2										
M19	TJ3***	70																			
M20	PU	70												**70**	2	2					
M21	UZO	70												**70**	2	2					
M22	OV	34												**34**							
M23	INS	24							**12**					**12**							
M24	PET	32		**32**	1	1															
M25	SIZ	20																	**20**		
Izbirni moduli																					
M13	LIZ	102																**102**		3	3
M14	GIZ	102 ali																**102**			
M15	PIZ	102 ali																			
M16	ŠOT	102 ali																			
M17	MUL	102 ali																			
	PUD	380		**38**				**38**					**162**					**162**			
	ID	352		**96**				**96**					**61**					**64**			

		SK:	1. l.	OP	I.pol.	II.pol.	2. l.	OP	OK	I.pol.	II.pol.	3. l.	OP	OK	I.pol.	II.pol.	4. l.	OP	OK	I.pol.	II.pol.
	AD												35								
	SK.	4997																			
	Št.t.			35				35					35					32			

4.3.2 Praktični pouk in praktično usposabljanje z delom

Praktični pouk v šoli bomo v letošnjem šolskem letu izvajali:

- pri posameznih strokovnih modulih, kjer del ur namenimo konkretnim učnim situacijam v vrtcu ter izvajamo dejavnosti, primerne za vrtec, dijaki pa to znanje preizkusijo tudi v praksi;
- v okviru projektnih dni:
  - v 1. letniku, kjer se bodo dijaki v sklopu ogledov vrtcev seznanili z dnevno rutino vrtca ter prostorsko organizacijo in dobili vpogled o dejavnostih, ki v vrtcih potekajo;
  - v 2. letniku, kjer dijaki pripravijo različne delavnice s pomočjo profesorjev mentorjev in jih nato še izvedejo v izbranih vrtcih;
  - v 3. letniku, kjer dijaki s pomočjo mentorjev načrtujejo in izvajajo posamezne dejavnosti za katere dobijo navodila pri posameznih strokovnih modulih v šoli (JIZ, USI, NOT, MOT…);
  - v 4. letniku, kjer dijaki znotraj medpredmetnega povezovanja (KOV, RUP, IGO, PPO) pridobijo teoretično znanje s področja dela z otroki s posebnimi potrebami v vrtcu, se seznanijo z delovanjem razvojnega vrtca in obiščejo sosednjo OŠ CG.
- delavnice za otroke, ki jih izvedemo v šoli ali izbranih vrtcih:
  - naravoslovni dan za predšolske otroke izvedejo dijaki in dijakinje 2. letnika;
  - poskusi za otroke po vrtcih izvajajo dijaki 3. letnika;
  - Ustvarjalnice za predšolske otroke, ki jih izvedemo z dijaki 3. letnikov;
  - delavnice v okviru dejavnosti Igrajte se z nami (naravoslovne, jezikovne, likovne, glasbene, matematične,…) in potekajo na šoli, obiščejo nas otroci iz okoliških vrtcev.

Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu poteka v vrtcih, ki si jih dijaki in dijakinje sami izberejo s pomočjo organizatorke praktičnega usposabljanja. Že v prvem letniku se seznanijo z delom pri delodajalcu, saj dijaki obiščejo vrtec, kjer spoznajo prostorsko organizacijo, formalne značilnosti vrtcev in dnevno rutino, ravno tako so na praktičnem usposabljanju v vrtcu 5 dni v strnjeni obliki. V drugem letniku so prav tako na praktičnem usposabljanju 10 delovnih dni strnjeno in v tem času že izvedejo eno dejavnost, medtem ko v tretjem in četrtem letniku dijaki praktično usposabljanje izvedejo strnjeno v štirih tednih in se v tem času aktivno vključujejo v izvedbo dejavnosti in dnevno rutino.

4.3.3 Projektno delo

S projektnim delom dijake in dijakinje navajamo na timsko delo, sodelovalno učenje in razvijanje spretnosti komunikacije, strpnosti in dobrih odnosov. Tudi v tem šolskem letu bomo za dijake od 1. do 4. letnika izvedli projektne dni. Nosilne teme so dovolj široke, da se bomo lahko z obliko medpredmetnih povezav vklapljali v učni načrt sodelujočih predmetov oz. modulov. Tako bodo nastali različni izdelki – referati, projekcije, učne priprave, ki jih bodo dijaki predstavili na končni predstavitvi. V 2. in 3. letniku bodo dijaki v sklopu projektnih dni pripravili tudi različne dejavnosti za otroke.

4.3.4 Dijaki pri izbirnem modulu v 4. letniku

16 dijakov se je odločilo za modul Likovno izražanje, 9 pa za modul Glasbeno izražanje.

4.4 MEDIJSKI TEHNIK

Program medijski tehnik je 4-letni srednješolski strokovni program, kjer dijak ob uspešnem zaključku s poklicno maturo pridobi poklic medijski tehnik. Dokončana izobrazba dijaku omogoča zaposlitev ali pa nadaljnje izobraževanje na določenih študijskih smereh. Poleg splošnih ciljev izobraževalni program dijakom omogoča, da:

- pridobijo znanja in spretnosti za izvajanje dela na področju grafičnih, medijskih in avdiovizualnih komunikacij;
- pridobijo znanja za uporabo sodobne informacijsko komunikacijske tehnologije, računalniške opreme in programskih orodij;
- razlikujejo in medsebojno povezujejo različne vrste medijev in razvijajo spretnost povezovanja miselnih, slikovnih, zvočnih in video vsebin v izrazno in estetsko usklajeno celoto;
- obvladajo temeljno strokovno terminologijo in sledijo novostim na strokovnem področju;
- razvijajo sposobnost in odgovornost za načrtovanje, pripravo, izvedbo in kontrolo lastnega dela;
- pridobijo znanja za zagotavljanje kakovosti in uspešnosti lastnega dela, tehnološkega procesa in izdelka/storitve v delovnem okolju v skladu s standardi;
- pridobijo in sistematično nadgradijo splošna in temeljna znanja za razumevanje zakonitosti v naravi, družbi in stroki;
- razvijajo sposobnost abstraktnega mišljenja, celovitost pri reševanju problemov, samoiniciativnost, natančnost, ustvarjalnost in sposobnost izražanja s sliko in zvokom (vizualizacijo);
- pridobijo estetske, umetniške in kulturne osnove v komunikacijskem izražanju;
- razvijajo sposobnost in odgovornost za komuniciranje s sodelavci, strankami in za sodelovanje v skupini;
- razvijajo podjetne lastnosti, znanja in spretnosti;
- razvijajo pravilen odnos do varovanja lastnine (avtorske pravice) in osebnosti (zaščita podatkov);
- razvijajo zavest in pozitiven odnos do ukrepov za zmanjševanje onesnaževanja, varstvo zdravja in okolja, racionalno rabo energije, materialov in časa;
- razvijajo sposobnosti učinkovitega in uspešnega iskanja, vrednotenja, hranjenja, obdelave in uporabe aktualnih podatkov in oblikovanja stališča do pridobljenih informacij.

V lanskem šolskem letu se je v 3. letniku uvedel nov programski sklop aktivno državljanstvo v obsegu 35 ur. Uvrščen je v skupino drugih oblik izobraževanja.

4.4.1 Izvedbeni predmetnik programa medijski tehnik

oznaka	predmet	1.l.	2.l.	3. l.	4. l.	skupaj	pr.pouk v šoli
A – SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI							
SLO	slovenščina	140	105	105	137	487	
MAT	matematika	105	105	105	68	383	
TJ1	tuji jezik	105	105	105	102	417	
UME	umetnost		68			68	
ZGO	zgodovina	102				102	
GEO	geografija	68				68	
PSI	psihologija / sociologija		68			68	
FIZ	fizika		105			105	
KEM	kemija	105				105	
ŠVZ	športna vzgoja	102	68	68	102	340	
SKUPAJ A		727	624	383	409	2143	
B – STROKOVNI MODULI							
M1 – GRO	grafično oblikovanje	102	102			204	

						0	
M2 – Gmp	grafični in medijski procesi – ni skupin	68				68	
		34				34	34
M3 – KPMP, MGM	kakovost in trženje				102	102	
						0	
M4 – IKT	informacijsko komunikacijska tehnologija	17				17	
		51/51				0	51
M5 – TIR	tipografija in reprodukcija	34	34	68	102	238	
		34/34	68/68	102/102	68	68	272
M6 – MOB	medijsko oblikovanje		68	34	34	136	
			34	68	68	170	170
M7 – ISZ	izražanje s sliko in zvokom		34	34		68	
			34	68		102	102
M8 – GRS	grafično reprodukcijski sistemi				102	102	
						0	
M9 – 2D, 3D	Animacija v ravnini in prostoru			34		34	
				68		68	68
SKUPAJ A IN B		982	930	757	885	1411	697
C – PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE V ŠOLI					750		
E – ODPRTI KURIKULUM							
TJ2	tuji jezik 3		68	68		136	
						0	
TNI	trženjski načrt izdelka				34	34	
						0	
UFS	urejanje fotografij in oblikovanje spletnih strani		17			17	
		34/34	17/17			0	51
M19 – SNE, MON	snemanje in montaža			34		34	
				68/68		0	68
M11 – MMP	multimedijska produkcija				34	34	
					68/68	0	68
DO	družabna omrežja			68		68	
						0	
	izbirni modul				68	68	
						0	187
SKUPAJ E		0	85	170	136	391	
SKUPAJ A + B + C + E na teden		982	1015	927	1021		884
Č – PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM							
	praktično usposabljanje z delom		2 ted.	2 ted.		152	
D – DRUGE OBLIKE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA							
	aktivno državljanstvo			35		35	
	interesne dejavnosti	96	96	61	64	317	
SKUPAJ D						352	

4.4.2 Praktični pouk

Praktični pouk je sestavljen iz dveh delov. Pri obveznih modulih in modulih odprtega kurikuluma del pouka poteka v obliki praktičnega izobraževanja v šoli (praktični pouk, vaje). V 2. in 3. letniku se dijaki po 10 dni v vsakem letniku udeležijo praktičnega usposabljanja z delom pri izbranem delodajalcu.

4.5 OBVEZNE (OIV) IN IZBIRNE (IV) VSEBINE TER INTERESNE DEJAVNOSTI (ID)

4.5.1 Obvezne izbirne vsebine (programa splošna gimnazija in umetniška gimnazija)

Obvezne izbirne vsebine opredeljuje 33. člen zakona o gimnazijah.

Obvezne izbirne vsebine so dejavnosti, ki jih šola ponuja dijakom z veliko mero avtonomije, izvaja pa praviloma v strnjeni obliki. Zato obvezne izbirne vsebine ne smejo biti: niti predmeti, niti nadomestilo za pouk, niti s strogim učnim načrtom omejene dejavnosti.

Obvezne izbirne vsebine v gimnaziji obsegajo skupaj 265 ur in sicer v 1. letniku 90 ur**,** v 2. letniku 90, ur, v 3. letniku 55 ur in v 4. letniku 30 ur.

Obvezne izbirne vsebine **se delijo na**:

1. vsebine, obvezne za vse,
2. vsebine, obvezne za tip splošne gimnazije (18 ur glasbena umetnost in 18 ur likovna umetnost),
3. vsebine po dijakovi prosti izbiri.

4.5.2 Organizacija obveznih izbirnih vsebin

Šola je pedagoško in organizacijsko odgovorna za izvedbo obveznih izbirnih vsebin.

Evidenca o vsebinah in področjih, ki jih je dijak izbral, je zabeležena v eAsistentu v skladu s pravilnikom o šolski dokumentaciji.

Šola lahko (po lastni presoji in odgovornosti) prizna dijaku opravljene vsebine iz sklopa dijakove proste izbire za šolsko leto, tudi če jih ni opravil v organizaciji šole.

To so lahko naslednje vsebine:

- glasbena šola,
- organizirani športni in plesni treningi,
- aktivnosti v pevskem zboru ali drugem kulturno-umetniškem društvu,
- tečaji tujih jezikov, računalništva, drugih spretnosti in znanj,
- aktivna udeležba v šolskem krožku,
- gledališki, filmski in glasbeni abonmaji,
- raziskovalna naloga,
- tečaj CPP (cestno-prometnih predpisov),
- pedagoško delo v planinski, taborniški ali skavtski organizaciji,
- tekmovanja v znanju,
- organizirano prostovoljno socialno delo,
- sodelovanje v drugih društvih (npr. gasilskem, naravovarstvenem, interesnem ipd.),
- druge vsebine po presoji šole.

Šola mora obvezne izbirne vsebine praviloma organizirati tako, da lahko dijak v prvih treh letnikih vsako leto opravi vsaj tretjino ur vsebin, obveznih za vse.

V lanskem šolskem letu je šola uvedla organizacijsko novost, to je t.i. OIV/ID ura, ki se izvaja vsak četrtek 8. šolsko uro. V sklopu te ure se izvajajo celoletne dejavnosti ali pa dejavnosti, ki trajajo del šolskega leta (priprave na tekmovanja, nastope, krožki, dodatno učenje tujih jezikov, dobrodelnost, …).

Del vsebin obveznih za vse šola organizira v obliki tedna OIV: 1. letnik: Zdravstvena vzgoja, 2. letnik: Varnost in prva pomoč, 3. letnik: Podjetnost in karierno svetovanje

Knjižnično informacijska znanja v obsegu 15 ur dijaki pridobijo v 1. in 2. letniku in sicer: obisk NUK-a v Ljubljani (1. letnik), obisk UKM-ja v Mariboru (2. letnik), izvedba vsebin v šoli Kulturno umetniške vsebine za dijake so skozi štiri leta organizirane skozi aktivno sooblikovanje oz. samo udeležbo na naslednjih prireditvah v organizaciji šole:

- Miklošičevi dnevi,
- GFML se predstavi, Mladi(m) pomagamo
- informativni dnevi,

- proslave ob naslednjih praznikih: Dan generala Rudolfa Maistra, Dan samostojnosti in enotnosti, Slovenski kulturni praznik, Dan državnosti
- sodelovanje v različnih dejavnostih na šoli: pevski zbor, Orfovi instrumenti, gledališka šola, glasbene skupine, radijska oddaja, filmska oddaja, šolski časopis.
- organizirani ogledi raznih predstav: gledališke in glasbene predstave, koncerti,..

Šola organizira varnostno obrambni dan v sklopu katerega dijaki spoznajo naloge in delo raznih služb, ki skrbijo za varnost in preventivo v družbi: vojska, policija, gasilci, civilna zaščita, zdravstvene službe. V tem šolskem letu bodo dijaki 3. letnikov, vseh štirih programov, obiskali sejem SOBRA v Gornji Radgoni.

Športni dnevi se organizirajo v skladu z LDN in ga pripravijo profesorji športne vzgoje.

V okviru OIV se lahko dijak udeleži izbirne ekskurzije, ki jo šola ponudi v okviru LDN. Dijak lahko pridobi na ekskurziji največ 8 ur na dan oziroma skupaj največ 40 ur.

Terminski plan izvedbe OIV je predviden v terminskem planu izvedbe LDN šole.

4.5.3 Interesne dejavnosti (program predšolska vzgoja in medijski tehnik)

Interesne dejavnosti so sestavni del predmetnika srednjega strokovnega izobraževanja. Pomenijo tudi enega od načinov za razširjanje in poglabljanje splošnega in posebnega znanja, povezanega s cilji izobraževalnega programa, še posebej za uresničevanje ciljev ključnih kompetenc. Hkrati pa je z njimi dijakom omogočeno, da odkrivajo tudi področja, ki niso opredeljena s programom, po katerem se izobražujejo, ter da spoznavajo svoje talente in jih razvijajo. Z možnostjo proste izbire med posameznimi dejavnostmi naj bi se spreminjala tudi odnos dijaka do dela ter njegova odgovornost za lastne odločitve.

Izvajajo se kot vsebinski sklopi v čim bolj strnjeni obliki in ne kot razporejene ure v okviru urnika. Dijaki na podlagi programske ponudbe šole, ki je sestavni del letnega delovnega načrta šole, svobodno izbirajo med posameznimi ponujenimi dejavnostmi. Evidenca o dejavnostih in področjih, ki jih je dijak izbral, je zabeležena v e-Asistentu in v skladu s pravilnikom o šolski dokumentaciji.

Interesne dejavnosti v srednjem strokovnem izobraževanju obsegajo skupaj 317 ur: v 1. letniku 96 ur, v 2. letniku 96 ur, v 3. letniku 61 ur in v 4. letniku 64 ur.

Interesne dejavnosti se delijo na: vsebine, obvezne za vse, vsebine, povezane s programom, vsebine po dijakovi prosti izbiri.

Šola lahko (po lastni presoji in odgovornosti) dijaku prizna opravljene vsebine iz sklopa dijakove proste izbire za šolsko leto, tudi če jih ni opravil v organizaciji šole.

Šola organizira varnostno obrambni dan v sklopu katerega dijaki spoznajo naloge in delo raznih služb, ki skrbijo za varnost in preventivo v družbi: vojska, policija, gasilci, civilna zaščita, zdravstvene službe. V tem šolskem letu bodo dijaki 3. letnikov, vseh štirih programov, obiskali sejem SOBRA v Gornji Radgoni.

Športni dnevi se organizirajo v skladu z LDN in ga pripravijo profesorji športne vzgoje.

Organizacijsko je v urnik vključena ena ura tedensko namenjena ID.

V okviru ID se lahko dijak udeleži izbirne ekskurzije, ki jo šola ponudi v okviru LDN. Dijak lahko pridobi na ekskurziji največ 8 ur na dan oziroma skupaj največ 40 ur.

Terminski plan izvedbe ID je predviden v terminskem planu izvedbe LDN šole.

4.5.4 OIV/ID ponudba

Na podlagi predlogov zaposlenih in zunanjih partnerjev je šolski tim za pripravo ponudbe OIV/ID pripravil katalog ponudbe OIV in ID v tem šolskem letu. Ponudba obsega 61 različnih aktivnosti. Dijaki se na te aktivnosti morajo predhodno prijaviti in z aktivno udeležbo opravijo določeno število ur. Dijaki 4.letnikov

večino predvidenih ur pridobijo z udeležbo na izbirni ekskurziji in plesnimi vajami. Celotna ponudba ponujenih aktivnosti za šolsko leto 2023/24 je objavljena na šolski spletni strani oz. dijake z vsebinami seznanijo razredniki.

Martina Vogrinec, koordinatorica OIV in ID na GFML.

4.6 AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO

Dijaki/-nje v okviru aktivnega državljanstva razvijajo sposobnost za razumevanje kompleksnosti osebnega in družbenega življenja ter povezanosti in nasprotij med individualnim in družbenim, lokalnim in globalnim. Pri različnih aktivnostih, njihovi pripravi in refleksiji pridobivajo in razvijajo znanja o človekovih pravicah, demokraciji in demokratični kulturi, vlogi medijev in civilne družbe, ustavni ureditvi in političnem sistemu Republike Slovenije, evropskih integracijskih procesih in institucijah Evropske unije, mednarodnih organizacijah in globalnih izzivih človeštva. Učni načrt vsebuje štiri tematske sklope, ki se med seboj povezujejo in dopolnjujejo. Zasnovani so tako, da izhajajo iz dijaka/-inje državljana/-ke, ki je posameznik/-ca, del skupnosti, države in širšega sveta, ter nakazujejo na štiri ravni državljanskega angažiranja: osebno, družbeno, državno in globalno. Zato splošni in operativni cilji zasledujejo različne ravni družbenega življenja dijakov/-inj: avtonomije, sodelovanja, participacije in soodločanja. Celota dijaka/-injo spodbuja, da razvija svoje državljanske spretnosti na več ravneh in tako postane informiran/-a državljan/-ka z znanjem, potrebnim za razumevanje procesov in odločanje v družbi in politiki, s spretnostmi, potrebnimi za sodelovanje pri urejanju zadev skupnega pomena, in ki je aktiven/-a, da bi prispeval/-a k spremembam v državi in širše.

V 3. letniku vseh štirih izobraževalnih programov bomo program izvedli v obliki šestih štiriurnih projektnih dneh. Dijaki se bodo udeležili proslav ob dnevu samostojnost in enotnosti, slovenskem kulturnem prazniku in dnevu državnosti. Vsebinsko bo en sklop izvajal en učitelj:

- Vloga medijev in problem lažnih novic – Jernej Jakelj
- Moja vloga aktivnega državljana – Franc Čuš
- Sistemi in podsistemi – Danilo Obal
- Drugačni vendar enakopravni – Sonja Ferčak
- Kje so meje svobode? – Aleš Kustec
- Življenje v zdravem in varnem okolju – Simona Pihlar

4.7 LETOŠNJI PROJEKTI

Kdo?	Naziv projekta	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
Cela šola	Slovenska mreža zdravih šol ponovni širi krila	ŠVZ, BIO, PSI	celo leto	Liljana Fajdiga, Jasna Vogrinec	Cilj koncepta mreže zdravih šol je promocija zdravja ter razvijanje programov, s katerimi skušamo vplivati na zadovoljstvo učencev, njihovo pozitivno samopodobo, njihov pozitiven odnos do zdravja in življenja nasploh.

PV	Erasmus+ KA121:Mobilnost osebja in dijakov v poklicnem in strokovnem izobraževanju za akreditirane institucije.	PUD, KOV, USI, PPO, RUP, VZO, JIZ, IGO,...	2023 - 2027	Nina Pečnik	Cilji projekta: - izboljšati kakovost in povečati obseg mobilnosti ter jo razširiti tudi na področje novega izobraževalnega programa; - vzpostaviti inovativna učna okolja ter razširiti in obogatiti vsebine strokovnih modulov.
cela šola	Erasmus+: KA152: Z gibanjem in umetnostjo do boljšega duševnega zdravja mladostnikov	PSIH, SOC, GEO, ZGO	celo leto	Katja Peršak Hajdinjak, Karmen Stolnik	Namen projekta je mladinska izmenjava z Gimnazijo Ohrid in Gimnazijo Mladenovac na temo duševnega zdravja.
PV	Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju (PCVIZ)	GEO, KEM, NOT, POT, VZO, IGO, USI, UZO	celo leto	Nina Pečnik	Namen projekta je podpreti sistematično vključevanje podnebnih ciljev in vsebin v predšolsko vzgojo, osnovno in srednješolsko izobraževanje, višješolsko strokovno izobraževanje in izobraževanje odraslih.
cela šola	Digitrajni projekt	vsa predmetna področja	do leta 2026	Mateja Godec	Pri zaposlenih razvijati digitalne kompetence, zavest o trajnostnem razvoju in finančno pismenost.
cela šola	Varno in spodbudno učno okolje	vsa predmetna področja		Tamara Repić	Ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja in prenos primerov dobrih praks.
cela šola	Vključujoča šola	vsa predmetna področja	dvoletni projekt	Štefka Štrakl	Nadaljevanje uvajanja formativnega spremljanja in prenos znanj ter praks na sodelavce preko kolegialnih hospitacij
2. in 3. letnik ITS družboslovje	Šola ambasadorka Evropskega parlamenta (EPAS)	družboslovje	enoletni projekt	Aleš Kustec	Program izvaja Pisarna Evropskega parlamenta v Sloveniji v sodelovanju z Inštitutom za politični

					menedžment, njegov poglavitni namen pa je na privlačen in inovativen način dijakom in mentorjem približati Evropsko unijo: njeno zgodovino, organizacijo, delovanje in vpliv na naša življenja, obenem pa spodbuditi udeležence k aktivni državljanski drži kot dolgoročnemu temelju za delujočo demokratično družbo.
GIM	SPIRIT	KEM	celo leto	Nina Žuman	Dijaki s pomočjo različnih tehnik krepijo kompetence podjetnosti, kot so iskanje novih idej, priprava poslovnega načrta po modelu CANVAS, priprava ustrezne poslovne predstavitve, predstavitev poslovne ideje na različnih tekmovanjih. Podkrepitev poslovne ideje z izdelavo minimalno sprejemljivega produkta.

4.7.1 Pridobljene izkušnje iz preteklih sodelovanj v projektih

Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer je v preteklih letih sodelovala v projektih: SKUM, NA-MA POTI, JeŠT in PODVIG. S projektnimi aktivnostmi v vseh naštetih projektih udejanjamo strategijo prožnih oblik učenja kot obliko poučevanja in učenja, ki razvijajo in nadgrajujejo obstoječe pedagoške strategije, pristope in prakse z novimi učnimi praksami, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij, pripomogle k dvigu splošnih kompetenc dijakov – pismenost, večjezičnost, matematična, naravoslovna, tehniška in inženirska kompetenca, digitalna kompetenca, podjetnost, osebnostna, družbena in učna kompetenca, državljanska kompetenca in kulturna zavest in izražanje, hkrati pa razvijajo pri učencih tudi ustvarjalno in inovativno reševanje problemov, kritično mišljenje, sposobnost odločanja, radovednost, odgovornost.

Uspešno izvedena strategija obsega celovito načrtovanje, razvijanje in implementacijo pedagoških strategij, pristopov oz. praks na področju zgoraj naštetih projektov na didaktični in organizacijski ravni ter premišljeni rabi IKT. Strategija je vključena v krovne dokumente VIZ. Strategijo razberemo v viziji VIZ, objavljena je v LDN. O uspešno izvedeni strategiji poročamo v poročilu o udejanjanju strategije prožnih oblik učenja, ki bo objavljena na spletni strani VIZ.

V pouk bodo kompetence umeščene z osmišljanjem znanja (trajnostno mišljenje in vizija prihodnosti) in iskanjem življenjskih primerov, ki se nanašajo na obravnavano snov.

Dijaki bodo razvijali kompetence podjetnosti z odkrivanje priložnosti in ustvarjalnosti, posvetili se bodo tudi finančni in ekonomski pismenosti in izkustvenim učenjem.

Tudi letos bomo kandidirali na različnih razpisih.

4.8 PROJEKTNI DNEVI, OBVEZNE IN IZBIRNE DEJAVNOSTI TER EKSKURZIJE

4.8.1 Projektni dnevi

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
1. letniki UMG in SG	Projektni dan Spoznajmo Ljutomer	GEO, ZGO	27. 9. 2023	Danilo Obal	Dijaki spoznajo zgodovinske, geografske in umetnostno-zgodovinske značilnosti Ljutomera, razvijajo zanimanje za preteklost, kulturo in okolje v katerem živijo in razvijajo odgovoren odnos do kulturne dediščine in okolja.
1. v in MT	Projektni dan Spoznajmo Ljutomer	GEO, ZGO, UM	3. 10. 2023	Suzana Rauter in Simona Pihlar	Dijaki spoznajo umetnostno-zgodovinsko vlogo Ljutomera v Prlekiji in v celotnem slovenskem prostoru, spoznajo pomen obrti za domačo prebivalstvo in tudi za prepoznavnost Ljutomera v širšem prostoru, razvijajo zanimanje za preteklost, kulturo in okolje v katerem živijo in razvijajo odgovoren odnos do kulturne dediščine in okolja.
1. v	Projektni dan Razkrižje	SLO, GEO, ZGO, BIO	2. 10. 2023	Simona Pihlar	Dijaki spoznavajo geografske in zgodovinske značilnosti Razkriškega kota, razvijajo pozitiven odnos so ohranjanja kulturne dediščine s sodelovanjem v predstavi v prazgodovinski naselbini in v zeliščnem vrtu spoznavajo pomen ohranjanja okolja in skrbi zanj. Seznanijo se z aktualnimi problemi obmejne občine Razkrižje s poudarkom na migracijah in reševanju mejnih vprašanj.
1.v	Projektni dan Otrok poglej okrog	SLO, GEO, ZGO, BIO, UM, IKT, USI	4. in 5. 10. 2023	Nataša Horvatič Dolamič	Dijaki preko aktivnosti spoznavajo pomen domačega okolja in naravnih danosti. Urijo se v pripravi reportaže, pripravi različnih izdelkov pri likovni, plesni in glasbeni umetnosti, razvijajo sposobnost različnih oblik komunikacij, in spoznavajo pomembnost več perspektivnega pogleda na izbrano temo.
vsi letniki	Miklošičevi dnevi – Svoboda jezika	SLO	20. 11. – 24. 11. 2023	Irena Štuhec	Dijaki spoznajo življenje in delo Franca Miklošiča, razvijajo metajezikovne zmožnosti, spoznavanje različnosti, razvijajo zmožnosti širjenja svojih spoznanj o književnosti, jeziku, o družbenih pojavih in njihovo uvrščanje v širši kulturni prostor ....

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
1. letniki	Projektni dan Narečja nas bogatijo	SLO, TJ	23. 11. 2023	Klaudija Tivadar	Dijaki spoznajo posebnosti panonske narečne skupine, primerjajo posamezna narečja znotraj le-te, izdelajo kratke slovarje, poiščejo narečne popačenke iz tujih jezikov.
1.a, 1.b, 1.c	Projektni dan Antična kulturna tradicija	zgodovina, likovna umetnost, geografija	3. 4. – 4. 4. 2024	Suzana Rauter	Dijaki se seznanijo z vsakdanjem življenjem v rimski državi in se vživijo v vlogo Rimljanov, seznanijo se z dosežki na področju umetnosti v rimskem obdobju in tudi sami ustvarijo umetniški izdelek.
3.a, 3.b, 3.c, 3.d	Miklošičevi dnevi: Migracije nekoč in danes	GEO, ZGO, FIL, SOC	21. 11. 2023	Sonja Ferčak	Sodobna družba se naglo spreminja. Pogosto pa teh sprememb ne morejo zaznati in čutiti mladi. Skozi različne delavnice bomo poiskali in primerjali vzroke za migracije nekoč in danes ter kakšne so posledice migracij pri nas doma in po svetu. Je multikulturna družba prihodnost nas vseh ali le najrazvitejših držav?
2.a, 2.b, 2.c	Projektni dan: Izzivi sodobnega časa	MAT, KEM, BIO, FIZ	23.11.2023	Nataša Horvatić Dolamič	Vsakodnevno srečujemo z novimi znanstvenimi odkritji in z zelo raznolikimi podatki. Kaj je res in kaj ne, kaj kažejo statistike, kako se učinkovito spopadamo z bojem proti virusu ipd. so vprašanja, ki se jih bomo poskušali dotakniti preko reševanja avtentičnih nalog. Dijaki bodo povezovali bazična znanja z aplikativnim znanjem in tako dosegali trajnostno znanje in večje pomnjenje.
3.a, 3.b, 3.c	Projektni dan: Mladi raziskovalci	KEM, BIO, FIZ, SOC, PSI, ZGO, INF	22. 3. 2024	Mateja Godec	Dijaki spoznavajo poklic raziskovalca in pomen znanstvenega raziskovanja. Hkrati se predstavijo dijaki predmeta ITS raziskovanje s svojimi raziskovalnimi nalogami in se urijo v javnem nastopanju.
1., 2. in 3. l. (vsi programi)	Teden OIV/ID	OIV/ID	6. 3. – 12. 3. 2023	Martina Vogrinec	1. letnik: Zdravstvena vzgoja. 2. letnik: Varnost in prva pomoč. 3. letnik: Podjetnost.
2. v	Projektni dan	KOV, PUD, USI, JIZ, MOT, NOT, DOT	2. 4. 2024	Tatjana R. Poštrak	Dijaki na dano temo načrtujejo dejavnosti za določeno starostno skupino. S pomočjo profesorjev zbirajo primere dejavnosti in jih umeščajo v svojo izvedbo. V vrtcu načrtovano dejavnost izvedejo.
3.v	Projektni teden Otroci v vrtcu	OV	16. 10. – 20. 10. 2023	Nina Pečnik	Dijaki se seznanijo s primeri dobrih praks s strani vzgojiteljic iz različnih vrtcev.

4.8.2 Dejavnosti in ekskurzije

Obvezni del

Udeleženi	Aktivnost	Predmetno področje	Datum	Nosilec
2.u, 3.u, 3.v	Ogled plesne predstave – festival Fronta	umetnost	02.09.2023	Svetlana Kos
1. letnik, vsi dijaki	Spoznavni dnevi	šolska svetovalna služba	6. – 8. 9. 2023	Liljana Fajdiga
4. u	Ogled razstave 120 let gledališke dejavnosti v Ljutomeru	umetnost	08.09.2023	Sandi Jesenik
3. letnik, vsi programi	Obisk sejma SOBRA	aktivno državljanstvo	21.09.2023	Franc Čuš
cela šola	Športni dan	šport	22.09.2023	Saša Vrbnjak
1. letnik, vsi programi	Pohod k Miklošičevi domačiji	jezikoslovje	22.09.2023	Tjaša Lipovec
1.v	Ekskurzija v Razkrižje	predšolska vzgoja	02.10.2023	Simona Pihlar
2. letnik, vsi dijaki	Ogled gledališke predstave Krhkost	umetnost	29.09.2023	Franc Čuš
2.v	Ekskurzija v Celje	predšolska vzgoja	29.09.2023	Svetlana Kos
4.u	Festival slovenskega filma v Portorožu	umetnost	5. – 6. 10. 2023	Ludvik Rogan
4. letnik, sg, umg, pv, mt	Ogled gledališke predstave Dogodek v Mestu Gogi (Maribor)	slovenščina	09.10.2023	Klaudija Tivadar
1.v, 2.v, 3.v	Lutkovni abonma	predšolska vzgoja	5 predstav	Tatjana R. Poštrak
3. letnik, vsi programi	Ogled gledališke predstave Matura (Ljutomer)	umetnost	13.10.2023	Franc Čuš
4. letnik, sg in umg	Ogled filma Oto	umetnost	13.10.2023	Franc Čuš
2.u	Ekskurzija v Maribor	umetnost	20.10.2023	Saša Šimičić
3.v	Ekskurzija V Maribor	predšolska vzgoja	20.10.2023	Nina Pečnik
1. letnik, sg	Romanika in gotika v Prekmurju	umetnostna zgodovina	24.10.2023	Tanja Trajbarič Lopert
2.m in 1.v	Varstvo pri delu	predšolska vzgoja, mediji	26.10.2023	Nina Pečnik
1.v	Obisk vrtca v Cezanjevcih	predšolska vzgoja	27.10.2023	Nina Pečnik
4.u in 3.u	Maturitetna gledališka predstava	umetnost	15.11.2023	Sandi Jesenik
2.m	Ekskurzija v Maribor	mediji	17.11.2023	Saša Šimičić
2.u, 3.u in 4.u	Drugajanje na GFML	umetnost	17.11.2023	Sandi Jesenik

1. letnik, sg	Ekskurzija v Ljubljano	umetnost	21.11.2023	Tanja Trajbarič Lopert
4. letnik, sg	Ekskurzija Radgoni in Trate	družboslovje	23.11.2023	Jernej Jakelj
3.u	Uprizoritvene akcije (Ptuj)	umetnost	23. – 24. 11. 2023	Sandi Jesenik
2. letniki, sg in umg,	Ekskurzija Slovenci na Dunaju	jezikoslovje	24.11.2023	Tanja Bigec
3.m	Ekskurzija v Gradec	mediji	08.12.2023	Saša Šimičić
3.v	Okrogla miza	predšolska vzgoja	05.01.2024	Nina Pečnik
4.u	Ogled predstave v Mladinskem gledališču	umetnost	19.01.2024	Ludvik Rogan
3. letnik, sg, umg, pv	Ogled predstave Ne ti meni Alice (Ljutomer)	umetnost	25.01.2024	Sandi Jesenik
1,.2 in 3. letnik, vsi dijaki	Športni dan	šport	v času med 6. in 12. 3. 2023	aktiv športnih pedagogov
1.m	Ekskurzija v Mursko Soboto	mediji	07.03.2024	Saša Šimičić
3. letnik, sg, umg	Ekskurzija v Zagreb	družboslovje	08.03.2024	Jernej Jakelj
1.v	Obisk vrtca Ljutomer	predšolska vzgoja	08.03.2024	Nina Pečnik
2.v	Obisk vrtca Ljutomer ob svetovnem dnevu Zemlje	predšolska vzgoja	22.04.2024	Tatjana Rozmarič Poštrak
1., 2., 3. letnik , vsi dijaki	Ogled muzikla Glasbene šole Slavka Osterca	umetnost	25.04.2024	Tatjana Rozmarič Poštrak
2. in 3. letnik, ITS naravoslovje	Ekskurzija za dijake ITS raziskovanje	naravoslovje	06.05.2024	Nina Žuman
4.v	Obisk OŠ Cvetka Golarja	predšolska vzgoja	07.05.2024	Jasna Vogrinec
1., 2., 3. letnik, vsi dijaki	Športni dan	šport	07.05.2024	aktiv športnih pedagogov
1., 2., 3. letnik, vsi dijaki	Športni dan – Maraton treh src	šport	18.05.2024	aktiv športnih pedagogov
2.v in 3.v	Obisk vrtca Brezovci	predšolska vzgoja	23.05.2024	Svetlana Kos
3.u	Mlado Borštnikov srečanje	umetnost	03.06.2024	Sandi Jesenik
3.v	Obisk VDC Ljutomer	predšolska vzgoja	04.06.2024	Nina Pečnik
2. letnik, sg	Ekskurzija v Idrijo	naravoslovje	10.06.2024	Mateja Godec
3.v	Obisk VDC na GFML	predšolska vzgoja	11.06.2024	Nina Pečnik
1. letnik, sg, pv, 2.u	Delavnica Cajon	umetnost	12. in 13.06.2024	Tatjana Rozmarič Poštrak

Izbirni del

Udeleženi	Aktivnost	Predmetno področje	Datum	Nosilec
1. letnik, sg	Izbirna ekskurzija v Gradec in ogled razstave Van Gogh	umetnost	08.09.2023	Tanja Trajbarič Lopert
3.u	Nastop za Dom Lukavci	umetnost	15.09.2023	Sandi Jesenik
3.a in 4.c	Naj trajnostna ekskurzija (nagrada za Naj razred)	dijaška skupnost	18.09.2023	Franc Čuš
prijavljeni dijaki	ŠILA – pripravljalni vikend	umetnost	29. 9. – 1. 10. 2023	Gorazd Žilavec
4. letnik, sg	Maturitetna ekskurzija Potepanje po Goričkem	zgodovina in geografija	06.10.2023	Simona Pihlar
4. letnik, sg	Tabor DSD II	jeziki	16. 18. 10. 2023	Brigita Fras
2., 3. in 4. letnik, vsi programi	Izbirna ekskurzija v Pariz	jeziki	3. – 7. 11. 2023	Lidija Kos
vVsi dijaki	Ogled muzikla na Dunaju	jezikoslovje	2. 12. in 9. 12. 2023	Mojca Rižnar Nedeljko
vsi dijaki	Ogled gledališke predstave Pygmalion (Maribor)	jezikoslovje	13.12.2023	Liljana Kosič
vsi dijaki	Zimski športni tabor na Rogli	šport	19. – 21. 1. 2024	Saša Vrbnjak
2., 3. in 4. letniki, vsi dijaki	Izbirna ekskurzija v New York	družboslovje	22. – 27. 2. 2024	Franc Čuš
1. letnik, vsi dijaki	Ekskurzija V Rim	družboslovje	5. – 8. 4. 2024	Suzana Rauter
2. letnik, vsi dijaki	Ekskurzija v Prago	jezikoslovje	25. – 28. 4. 2024	Liljana Kosič
2. letnik, vsi dijaki	Ekskurzija v London	jezikoslovje	25. – 28. 4. 2024	Saša Pergar
3. letnik, vsi dijaki	Ekskurzija v Berlin	jezikoslovje	25. – 28. 4. 2024	Brigita Fras
4. letnik, vsi	Ekskurzija za maturante	dijaška skupnost	1. – 7. 9. 2024	Franc Čuš

4.9 TEKMOVANJA

Kot oblika dela z nadarjenimi in tistimi dijaki, ki želijo razvijati talente na določenih področjih organiziramo na šoli priprave in izvedbo tekmovanj. Mentorji dijakom so po navadi učitelji, ki jih učijo pri določenem predmetu. Tekmovanja potekajo na različnih nivojih (šolsko, regijsko, državno, mednarodno). V šolskem leti 2023/24 bomo na šoli spodbujali dijake, da se prijavijo k sodelovanju na naslednjih tekmovanjih:

Tekmovanje	Datum	Mentor
Tekmovanje iz psihologije	11. 1. 2024 (šolsko) in 22. 3. 2024 (državno)	Jasna Vogrinec

Šolski plesni festival	april, maj 2024	Svetlana Kos
Zgodovinsko tekmovanje za srednje strokovne šole	31. 1. 2024 (šolsko), 9. 3. 2024 (državno)	Suzana Rauter
Zgodovinsko tekmovanje za gimnazije	31. 1. 2024 (šolsko), 9. 3. 2024 (državno)	Danilo Obal
Rokomet (dijaki)	Oktober, november (področno...)	Andrej Kos
Košarka (dijaki)	December(področno)	Andrej Kos
Atletika-posamično	Junij (področno)	Andrej Kos
Odbojka na mivki (dijaki in dijakinje)	Junij in september	Saša Vrbnjak Kalamar
Odbojka (dijaki)	november, december	Saša Vrbnjak Kalamar
Odbojka (dijakinje)	november, december	Saša Vrbnjak Kalamar
Badminton (dijaki in dijakinje)	januar	Saša Vrbnjak Kalamar
Geografsko tekmovanje	14.11. 2023 šolsko, državno , 6.4.2024	Simona Pihlar
Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje	šolsko 28. 11. 2023, regijsko 16. 1. 2014, državno 16. 3. 2024	Klaudija Tivadar, Tanja Bigec, Irena Štuhec, Mojca Rižnar Nedeljko, Katja Peršak Hajdinjak, Tjaša Lipovec
Tekmovanje iz angleščine	za 2. letnike: šolsko 18. 12. 2023, državno 12. 2. 2024, za 3. letnike: šolsko 5. 12. 2023, regijsko 1. 2. 2024, državno 20. 3. 2024	Saša Pergar, Liljana Kosič, Lilijana Fijavž
Tekmovanje iz nemščine	za 3. in 4. letnike: šolsko 4. 1. 2024, državno 14. 2. 2024	Martina Vogrinec, Milojka Vaupotič Kučan, Brigita Fras
Tekmovanje iz angleščine "Poliglot" za 3. letnike srednjega strokovnega programa (MET; PV)		Saša Pergar, Liljana Kosič, Lilijana Fijavž

Tekmovanje iz španščine	za 3. in 4. letnike: šolsko 14. 2. 2024, državno 13. 4. 2024	Mojca Ficko
Literarno-pekovsko tekmovanje zlati makron: april 2024		Lidija Kos
Tekmovanje za bralno značko pri tujih jezikih	marec, 2024	Lidija Kos
Tekmovanje iz razvedrilne matematike	šolsko 12.12.2023, državno 10.2.2024	mag. Mateja Škrlec
Tekmovanje iz logike	šolsko 28.9.2023, državno 11.11.2023	Natalija Horvat
Tekmovanje iz matematike	šolsko (Kenguru) 21.3.2024, državno 20.4.2024	mag. Mateja Škrlec
Tekmovanje Logična pošast	šolsko 10.5.2024, državno 25.5.2024	Natalija Horvat
Tekmovanje Matemček	šolsko 10.11.2023, državno 25.11.2023	Štefka Štrakl
Priprave na tekmovanje Vzorci	šolsko 12.1.2024, državno 27.1.2024	Štefka Štrakl
Tekmovanje Strogo zaupno	šolsko 8.3.2024, državno 23.3.2024	mag. Mateja Škrlec
Tekmovanje iz znanja biologije (Proteusovo tekmovanje)	šolsko 18.1.2024, državno 13.3.2024	dr. Marija Meznarič
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	šolsko 13.10.2023, državno 18.11.2023	Nataša Dolamič Horvatić
Tekmovanje iz znanja kemije	šolsko 4.3.2024, državno 11.5.2024	mag. Nina Žuman
Tekmovanje iz fizike	regijsko 13.3.2024, državno 13.4.2024	Jan Jurkovič
Tekmovanje iz astronomije	šolsko 6.12.2023, državno 13.1.2024	Jan Jurkovič
Tekmovanje iz naravoslovja (EUSO)	za 1. in 2. letnike: šolsko 16.11.2023, državno 20.1.2024	mag. Nina Žuman
Tekmovanje Ekokviz	šolsko 8.12.2023, državno 2.2.2024	mag. Nina Žuman
Evropske statistične igre	šolsko: med 1. 12. in 14. 12. 2023, državno med 15.1. in 12.2.2024	Irena Rauter Repija

Srečanje mladih raziskovalcev	regijsko 25.3.2024, državno 20.5.2024	Mateja Godec
POPRI	Regijsko 6.3.2024, državno 4.4.2024	mag. Nina Žuman
JA Slovenija	regijsko 17.4.2024, državno 10.5.2024	mag. Nina Žuman
Tekmovanje Prleška gibanica	državno 7.6.2024	mag. Nina Žuman
Tekmovanje BOBER	šolsko med 6.11. in 17.11.2023, državno 13.1.2024	Damjan Erhatič
Tekmovanje iz sociologije	šolsko 21.11.2023, državno 8.3.2024	Sonja Ferčak
Tekmovanje iz filozofije	šolsko 17.11.2023, državno 29.3.2024 Aleš Kustec	Aleš Kustec

4.10 PRIREDITVE

Datum	**Prireditev**	**Koordinator**
31. 8. 2023	Prvi roditeljski sestanek za novince	Liljana Fajdiga
4.9.2023	Sprejem za dijake 1. letnikov	Franc Čuš
14. 9. 2023	Predavanje za starše	Liljana Fajdiga
12.10.2023	Koncert na terasi	Damjan Kuzma
14.10.2023	Slavnostna akademija ob 60-letnici GFML/srečanje generacij	Zvonko Kustec
27.10.2023	Komemoracija	Saša Pergar
20.-24.11.2023	Miklošičevi dnevi	Irena Štuhec
23.11.2023	Obeležitev dneva generala Rudolfa Maistra	Jernej Jakelj
30.11.2023	Mladi(m) pomagamo	Ludvik Rogan, Nina Žuman
13. 12.	Gledališka predstava za otroke iz vrtca in OŠ	Tatjana Rozmarič Poštrak
13.12.2023	Obdarovanje otrok zaposlenih	Karolina Erjavc
predviden datum 15.12.2023	Najdi študij	Liljana Fajdiga
19.12.2023	Predstava za ZD Ljutomer	Karolina Erjavc

21.12.2023	Dijaški ples	Franc Čuš
22.12.2023	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Tjaša Lipovec
11.1.2024	Predavanje za starše 3. in 4. letnika	Liljana Fajdiga
18.1.2024	Produkcija 2.u	Saša Šimičić
23.1.2024	Produkcija 1.u	Ludvik Rogan
5.2.2024	Otvoritev dijaške likovne razstave	Tanja Trajbarič Lopert
6.2.2024	Prešernovanje	Katja Peršak Hajdinjak
7.2.2024	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	Irena Štuhec
16., 17. 2. 2024	Informativni dan	Katja Peršak Hajdinjak, Ludvik Rogan
13. 2. 2024	Pustna povorka	Franc Čuš
1.,2. 3. 2024	Maturantski ples	Franc Čuš, Ludvik Rogan
7. -9. 3.2024	Mednarodni debatni turnir	Aleš Kustec
14. 3.2024	Predavanje za starše	Liljana Fajdiga
marec, 2024	Inženirke in inženirji bomo	Liljana Fajdiga
22.3.2024	Produkcija 4. u	Sandi Jesenik
25.3.2024	Produkcija 3. u	Ludvik Rogan
4., 5. 4. 2024	Pisani tobogan	Svetlana Kos
11.4.2024	Produkcija 3. u in 4. u za javnost	Ludvik Rogan, Sandi Jesenik
9. 5. 2024	Kulturni maraton – začetek	Ludvik Rogan
9., 10. 5. 2024	Festival Student Cuts	Ludvik Rogan
21.5.2024	Predaja ključa	Franc Čuš
6.6.2024	Glasbena pomlad na terasi	Damjan Kuzma
11.6.2024	Produkcija 1.u	Ludvik Rogan
13.6.2024	Produkcija 2.u	Saša Šimičić
21.6.2024	Kulturni maraton - zaključek	Ludvik Rogan
24.6.2024	Odsev, slavnostna akademija	Tanja Bigec
11.7.2024	Podelitev maturitetnih spričeval	Saša Pergar

4.11 MEDNARODNO SODELOVANJE

Gimnazijo Franca Miklošiča Ljutomer želimo razviti v mednarodno privlačno organizacijo, zato smo se v šolskem letu 2023/24 odločili, da ustanovimo tim za mednarodno sodelovanje za področje splošnega in strokovnega šolskega izobraževanja ter izobraževanja odraslih.

Naloge tima:

- Priprava programa aktivnosti v šolskem letu 2023/24.
- Preveriti razpise mednarodnega sodelovanja za šole.
- Pripraviti predloge mednarodnega sodelovanja.
- Iskanje partnerjev.

Kot šola smo vedno bili odprti za nove projekte in nova sodelovanja, sedaj pa smo se še bolj načrtno lotili priprave strategije naše organizacije, saj se zavedamo, da če želimo slediti globalnim trendom v izobraževanju, moramo načrtno in sistematično vpeljati nekaj sprememb.

Vizija tima je doseči projekte na mednarodni ravni za večjo kakovost izobraževanja:

- mladim in odraslim želimo omogočiti udeležbo na mednarodnih mobilnostih;
- pomagati pri vključevanju v družbo in okrepiti zavedanje drugačnosti;
- pomagati pri kariernem razvoju na podlagi v tujini pridobljenih izkušenj;
- spodbujati razvoj socialnih, čustvenih in medkulturnih kompetenc;
- umestiti vse vrste mobilnosti v delovanje institucije, vključno s podpornimi aktivnostmi, kot so: ustrezna priprava na mobilnost in poznejše usmerjanje in svetovanje;
- z mednarodnimi projekti povečati povezanost z lokalnim okoljem;
- preko mednarodnih projektov dodatno osveščati o trajnostnem razvoju in globalnih trendih;
- uvajati inovativna učna okolja v pedagoški proces;
- vključevati udeležence z manj priložnostmi v mednarodne projektne dejavnosti;
- skrbeti za aktivno promocijo in večjo konkurenčnost šole tako na nacionalnem kot mednarodnem področju.

TIM ZA MEDNARODNO SODELOVANJE
Člani tima: Mojca Ficko, Sonja Ferčak, Nina Pečnik, Uroš Koštric, Sandi Šalamon
Jezikovna podpora: Beverley Landricombe

4.11.1 Planirane mednarodne aktivnosti:

aktivnost	datum	koordinira	sodelujoči
Erasmus+ mednarodna izmenjava Mladenovac-Ohrid	1. – 6. 10. 2023	Katja P. Hajdinjak	dijaki 2. – 4. letnika vseh programov
Mobilnost E+ Irska	11. – 25. 11. 2023	Nina Pečnik	dijaki 2. – 4. letnika SSI
Mednarodni debatni turnir	7. – 10. 3. 2024	Aleš Kustec	dijaki iz celega sveta
Model Evropskega parlamenta	4. – 12. 11. 2023 (Praga), 16. - 24. 3. 2024 (Tartu)	Mojca Rižnar Nedeljko	izbrani dijaki
Filmski festival Student cuts	9. in 10. 5. 2024	Ludvik Rogan	prijavljeni sodelujoči iz celega sveta
Erasmu+KA2 – Razvoj veščin za zeleno izobraževanje v kontekstu trajnostnega razvoja	čakamo na rezultat razpisa	Nina Pečnik	

4.11.2 Financiranje

Šola sofinancira stroške udeležbe na obveznih ekskurzijah in dejavnostih, ki so del obveznega dela šolskega kurikuluma, tako da pokrije stroške prevoza, v kolikor ni mogoč javni prevoz. Prav tako sofinancira prevoz dijakom, ki nimajo vozovnice za javni prevoz (mesečne oz. letne). Stroške vstopnin in morebitnega prenočevanja pokrije udeleženi dijak.

Stroške izbirnih dejavnost in ekskurzij, ki so del dodatne ponudbe šole, krije v celoti dijak sam.

V kolikor dijak zastopa šolo na mednarodnih dogodkih (MEP, tekmovanja, …) si v sodelovanju s šolo skuša pridobiti donacijska in sponzorska sredstva.

V kolikor dijak sodeluje na mednarodnih izmenjavah ali se udeleži delovne prakse v tujini v okviru projektov, v katerih sodeluje šola, se stroški udeležbe krijejo iz sredstev, pridobljenih iz projekta.

V kolikor dijak ne zmore pokriti stroškov, lahko del sredstev pridobi iz Šolskega sklada.

5 OBSEG IN ORGANIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA ZA ODRASLE

5.1 PROGRAM PREDŠOLSKE VZGOJE ZA ODRASLE

V šolskem letu 2023/24 bomo ponudili izvedbo programa Predšolska vzgoja za odrasle, poklicni tečaj in srednje strokovno izobraževanje. V program Predšolska vzgoja – poklicni tečaj se lahko vpiše, kdor je uspešno končal gimnazijo oz. katerokoli srednjo strokovno ali tehniško šolo. Program traja eno leto.

V program Predšolska vzgoja – srednje strokovno izobraževanje se lahko vpišejo vsi tisti, ki so končali srednjo poklicno šolo oz. niso končali vseh letnikov gimnazije, srednje strokovne ali tehniške šole. Izobraževanje traja dve leti.

Cilj programa predšolske vzgoje je omogočiti kandidatom in kandidatkam, da z ustreznim izobraževanjem pridobijo vsa potrebna znanja za opravljanje dela kot pomočnik/-ica vzgojitelja/ice predšolskih otrok.

Program bomo izvajali v kombinaciji individualnega in skupinskega organizacijskega modela. Predmetnik programa predšolske vzgoje je sestavljen po prenovljenem programu, ki je pripravljen v skladu z novimi izhodišči in metodološkim priročnikom »Kurikul na nacionalni in šolski ravni v poklicnem in strokovnem izobraževanju«. Novosti programa so kompetenčna zasnovanost, modularna zgradba, povezava teorije in prakse, izbirnost ter odprti kurikul. Prav odprti kurikul je dobrodošla novost, ki jo omogoča prenova v srednjih strokovnih programih.

Velik poudarek je namenjen povezovanju splošnega in strokovnega znanja, s čimer želimo izboljšati učne rezultate naših kandidatov in kandidatk ter doseči celovito usposobljenost za poklic, sodelovanje v družbi, osebnostni razvoj in nadaljnje izobraževanje.

Kandidati in kandidatke bodo tekom svojega izobraževanja opravljali praktično usposabljanje z delom v vrtcu. Vrtec si bodo izbrali sami oz. s pomočjo organizatorke praktičnega usposabljanja. Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu bodo kandidati in kandidatke opravljali v vrtcih, s katerimi bo šola sklenila pogodbo.

Kandidat ali kandidatka je opravila program predšolska vzgoja, ko je pozitivno ocenjen/-a pri vseh predmetih oz. modulih in je opravil/-a vse obveznosti, določene s programom ter poklicno maturo.

5.2 izobraževalna ponudba v sklopu projektov

Naša šola se že nekaj let vključuje v različne projekte z namenom ustvariti udeležencem možnosti brezplačnega izobraževanja. Programi, ki jih ponujamo v sklopu projektov so jezikovni, računalniški, specifični za določeno stroko v poklicnem življenju kot tudi programi za osebnostno rast.

Prav tako bomo še naprej informirali občane in jim pomagali pri prijavah na razpise za sofinanciranje izobraževanja, če bodo želeli pridobiti sredstva za svoje izobraževanje ali povrnitev sredstev ob zaključenem izobraževanju.

V tem šolskem letu pričakujemo razpise na področju izobraževanja odraslih preko različnih programov evropskih strukturnih skladov (predvsem Evropskega socialnega in regionalnega sklada). Tako načrtujmo prijave na razpise naslednjih, v preteklosti že uspešno izvedenih, projektov.

5.2.1 Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2023 - 2027 (TPK 3)

V okviru konzorcija, v katerega so/bodo vključene institucije: Ljudska univerza Murska Sobota (vodja konzorcija), Ljudska univerza Lendava, Javni zavod Knjižnica Gornja Radgona, Lokalna razvojna fundacija za Pomurje ter naša šola, načrtujemo nadaljevanje izvajanja programov, prvenstveno namenjenim zaposlenim in iskalcem zaposlitve, starim 45 let in več, s končano manj kot 4-letno srednjo šolo.

5.2.2 Munera

Namen projekta je povečati vključenost zaposlenih v programe nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter izboljšati njihove kompetence zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivost in mobilnosti med področji dela ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Ciljna skupina projekta so zaposlene osebe iz vseh starostnih skupin. Tudi v tem projektu načrtujemo nadaljevanje že uspešno izvedenih programov, obenem pa že načrtujemo nove.

5.2.3 Študijski krožki

Študijski krožek je brezplačna splošnoizobraževalna oblika prostovoljnega učenja odraslih. Skupino tvori 5–12 ljudi, ki se vsaj petkrat srečajo, da bi se načrtno učili vsaj 25 ur. Odnosi v krožku so enakopravni, sproščeni in prijateljski. Delo je ustvarjalno, sodelovalno in načrtovano, njihovo delovanje strokovno usmerja Andragoški center Slovenije. V kolikor bo MIZŠ objavilo javni razpis, na katerem bo mogoče pridobiti finančna sredstva za izvedbo študijskih krožkov, se bomo nanj zagotovo prijavili.

5.2.4 Teden vseživljenjskega učenja (TVU)

TVU je najvidnejša promocijska manifestacija na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt usklajuje Andragoški center Slovenije, vsako leto sodeluje na stotine ustanov, skupin in posameznikov po vsej državi, pa tudi onkraj naših meja. Na Gimnaziji Franca Miklošiča Ljutomer bomo sodelovali kot lokalni koordinator prireditev tudi v šolskem letu 2023/2024, prav tako pa bomo tudi izvajalec TVU prireditev.

Poslanstvo TVU je promovirati pomen, vlogo in možnosti učenja in izobraževanja v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih človek prevzema – kot posameznik, član družine, delovnega kolektiva in drugih skupnosti. TVU se prične v mesecu maju, sicer pa bomo v njegov okvir umestili vse prireditve in dogodke od sredine maja do konca junija, ki bodo namenjeni učenju in izobraževanju.

5.2.5 LAS Prlekija

Gimnazija Ljutomer, kot članica Lokalno akcijske skupine Prlekija, je že v preteklosti uspešno kandidirala na razpisih in se bo v tem šolskem letu prijavila na javni poziv LAS, v kolikor bo seveda objavljen. Prioritete naše šole bodo na področju izobraževanja odraslih in tudi dijakov ter varovanju okolja in skrbi za ranljive družbene skupine.

5.2.6 Usposabljanja v sklopu sistema KATIS

Gimnazija Ljutomer je tudi za to šolsko leto pridobila sklep MIZŠ za izvedbo usposabljanja preko kataloga KATIS- Katalog programov nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja, katerega upravljavec je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ). Preko razpisa MIZŠ smo prijavili 2 programa

- Igriva matematika (16 ur) in
- Mali raziskovalec (8 ur).

Prvi program bomo izvedli v kombiniranem načinu (v živo in na daljavo preko videokonference ZOOM), drugega pa v celoti v živo.

Uroš Koštric, organizator izobraževanja odraslih

6 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna služba je eden izmed strokovnih organov šole, ki skozi svojo interdisciplinarno usmerjenost v sodelovanju z drugimi deležniki skrbi za optimalni razvoj posameznega dijaka in razvoj šole kot celote. Njena ključne naloge lahko delimo na tri področja: dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti in dejavnosti načrtovanja ter evalvacije.

V šolskem letu 2023/24 bosta v svetovalni službi zaposleni Liljana Fajdiga, univ. dipl. ped. in prof. nem. in Tamara Repić, uni. dipl. psihologinja.

Letni delovni načrt šolske svetovalne službe je planiran na osnovi Programskih smernic za svetovalno službo v srednji šoli. Po tem strokovnem dokumentu svetovalna služba prevzema več različnih nalog, ki pa so enakovredne po pomenu.

6.1 NAČRTOVANJE, SPREMLJANJE IN EVALVACIJA DELA ŠOLE IN ŠOLSKEGA SVETOVALNEGA DELA:

V svetovalni službi bomo med rednimi nalogami sodelovali pri načrtovanju in evalviranju nalog šole, ki so zajete v LDN-ju. Ob tem bomo večjo pozornost usmerjali v načrtovanje in evalviranje preventivnih dejavnosti na področju duševnega zdravja, medsebojnega povezovanja med dijaki na šoli, karierni orientaciji in delu z dijaki s posebnimi potrebami in nadarjenostjo.

6.2 RAZVOJNO-ANALITIČNE NALOGE:

Ob zaključku konferenc bomo analizirali učno uspešnost dijakov. Ob začetku in zaključku šolskega leta pa bomo pri dijakih analizirali občutek povezanosti in pripadnosti šoli ter občutek varnosti.

6.3 SVETOVALNO DELO Z DIJAKI:

Med stalne in ključne naloge ŠSS spada delo z dijaki. Od vpisa dijakov, do svetovanja dijakom ob prepisih in prehajanju na fakultete oz. karierni orientaciji. Fokus bomo usmerili v bolj enakomerno porazdelitev preventivnih skupinskih dejavnosti z razredi in individualnem svetovanju dijakom v stiski. Razvojno gledano bomo uresničevali razvojne naloge šole po bolj ciljnem spodbujanju in spremljanju nadarjenih dijakov pri šolanju na GFML in karierni orientaciji od prvega do četrtega letnika z vpeljavo osebne mape Moja pot. Pri uresničevanju teh ciljev se bomo tesno povezovali s fakultetami, Kariernimi centri, univerzami, zavodom NEFIKS idr. Za dijake bomo vodili dve OIV dejavnosti: tutorstvo in karierni klub. Pri pomoči dijakom v stiski bomo koordinirali pomoč iz šolskega sklada in se povezovali z zunanjimi organizaciji kot so Center za socialno delo, Leo in Lions klub, Zveza prijateljev mladine Ljubljana, Karitas, Rdeči križ, Palčica pomagalčica in drugimi.

6.4 SVETOVALNO DELO Z UČITELJI:

Tudi v tem šolskem letu bomo tesno sodelovali z učitelji in jim preko individualnih razgovorov nudili pomoč pri razreševanju težav znotraj oddelkov. Z učitelji se bomo povezovali preko pedagoških konferenc, kolegija ravnatelja in oddelčnih učiteljskih zborov. Za učitelje smo avgusta organizirali predavanje Polone Požgan: Prijazno je biti prijazen ter timsko povezovanje kolektiva.

6.5 SVETOVALNO DELO S STARŠI:

S starši sodeluje svetovalna služba po dogovoru in potrebi staršev ali dijakov. Prav tako se vključujemo v roditeljske sestanke po potrebi oddelkov. Za starše in zaposlene bomo v tem šolskem letu organizirali tri predavanja: 14. 9. 2023 dr. Andreja Poljanec: Kako okrepiti odnos z mladostnikom, 11. 1. 2024 Karierni centri Univerze v Mariboru: Kako mladostniku pomagati na karierni poti ter 14. 3. 2024 Danaja Lorenčič: Perfekcionizem pri mladostnikih.

6.6 DRUGO DELO:

V šolskem letu 2023/24 se bomo stalno strokovno izpopolnjevali in evalvirali svoje delo v skladu s potrebami šole. Vključeni bomo v projekt ZRSŠ Varno in spodbudno učno okolje, ki ga bo koordinirala Tamara Repić, projekt Zdrava šola in se usposabljali pod okriljem ZRSŠ-ja na temo vodenje intervizijskih skupin na šoli.

Liljana Fajdiga in Tamara Repić, šolski svetovalni delavki

7 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Knjižnično zalogo, monografske in serijske publikacije ter neknjižno gradivo bomo obnavljali skladno s potrebami in finančnimi zmožnosti šole. Šolska knjižnica se bo s svojim knjižničnim fondom in storitvami aktivno vključevala v dejavnosti in projekte vseh strokovnih aktivov. V skladu z usmeritvijo in politiko šole in za potrebe učnega načrta bomo po aktivih, skupaj s profesorji, vsebinsko izpopolnjevali knjižnično zbirko s strokovnim gradivom s področij, kjer se bo pokazala potreba. Dopolnjevali bomo tudi nekatere naslove literarnih del za obvezno domače branje pri slovenskem jeziku za vse programe (gimnazijski program, program umetniška gimnazija, program predšolska vzgoja, program medijski tehnik) ter leposlovje v tujih jezikih (angleška, francoska, nemška, španska bralna značka).

Na osnovi dogovora z aktivom jezikoslovja bomo tudi za letošnje Cankarjevo tekmovanje nabavili nekaj izvodov knjig za obe stopnji. Za Cankarjevo tekmovanje bodo brali vsi dijaki prvih in drugih letnikov. V dogovoru z aktivom družboslovja, z učitelji zgodovine, bomo po potrebi nabavili zgodovinske romane za domače branje pri zgodovini. Dijaki bodo s pomočjo leposlovja (zgodovinskega romana) okrepili odnos do naroda, svoje zgodovine in jezika. Poudarek bo na bralni pismenosti.

V knjižnično zbirko bomo vključili vse publikacije, ki bodo izšle na šoli (raziskovalne naloge, seminarske in maturitetne naloge, šolsko glasilo, letopis, drugo gradivo).

Knjižnica bo skrbela za aktualnost knjižničnega gradiva. Zastarelo, neuporabno ali poškodovano gradivo bomo po posvetu s profesorji in predmetnimi aktivi pripravili za odpis.

Knjižnica bo redno sodelovala z zunanjimi ustanovami, knjigarnami, založbami, zastopniki založb in sodelavce ter dijake seznanila o novostih v šolski knjižnici. Šolska knjižničarka se bo seznanjala z novostmi v stroki, se strokovno spopolnjevala in udeleževala izobraževanj v šoli in drugih institucijah.

Pouk knjižnična informacijska znanja (KIZ) bo potekal po ustaljenem programu za 1. in 2. letnike gimnazijskega programa, ki ga bomo izvedli v različnih terminih, bodisi v tednu OIV oziroma skozi šolsko leto pa tudi v obliki medpredmetnih ekskurzij. Načrtujemo medknjižnično sodelovanje: obisk Pokrajinske in študijske knjižnice Murska Sobota, NUK v Ljubljani ter obisk Splošne knjižnice Ljutomer, kjer bomo z dijaki prvih letnikov vseh programov sodelovali v projektu Rastem s knjigo. Z drugimi letniki gimnazijskega programa načrtujemo obisk Univerzitetne knjižnice Mariboru in Narodne biblioteke na Dunaju.

Dijake bomo spodbujali k samostojnemu učenju in jim posredovali znanja, kako se učiti, da bi dosegli meta kognitivne cilje, kako uporabljati različne vire in jih znati navajati. Spodbujali jih bomo k celostnemu pouku branja, k avtorefleksiji, k uporabi različnih bralnih strategij, da bodo brali različne vire in znali uporabljati raznovrstna gradiva (umetnostno, neumetnostno, klasično in digitalizirano itd.). Krepili jim bomo odgovornost za vseživljenjsko učenje in funkcionalno pismenost. Tudi letos bomo na vseh področjih poudarjali bralno pismenost in poglobljeno branje, ki širi obzorja in nas uri v empatiji.

Knjižnica bo po potrebi sodelovala pri izpeljavi kulturnih, naravoslovnih, in športnih dni. Priložnostno bo sodelovala pri organiziranju srečanj z ustvarjalci knjige (Oko besede, Srečanje mladinskih pisateljev Murska Sobota). Pripravili bomo priložnostne razstave, npr. ob obletnicah, ob Miklošičevih dnevih, novembra 2023, ob slovenskem kulturnem prazniku, februarja 2024, ob svetovnem dnevu knjige in avtorskih pravic ter ob svetovnem dnevu zemlje, aprila 2024. Ob svetovnem dnevu knjige bomo imeli akcijo zbiranja in podarjanja knjig. Mesec oktober je mednarodni mesec šolskih knjižnic. Obeležili ga bomo skupaj z dijaki, ki bodo tudi tokrat imeli možnost likovnega, leposlovnega in drugega udejstvovanja.

Šolska knjižnica bo v letošnjem šolskem letu dijakom ponudila dve dejavnosti OIV, knjižničarski krožek in projekt Zelena knjižnica za zeleno pismenost, ki ga bomo izvedli v povezavi s Splošno knjižnico Ljutomer. Pri obeh dejavnostih bomo odkrivali in uveljavljali pomen naravne in kulturne dediščine, spoznavali kakovostne knjige, se medgeneracijsko povezovali, širili obzorja, zasadili zeliščni vrt ob šoli.

V šolski knjižnici bomo poglabljali ljubezen do jezika in narodno zavest, ozaveščali pomen branja za besedni zaklad ter vsesplošno razgledanost, krepili kulturo medsebojnega poslušanja in pogovarjanja, oživljali našo bogato tradicijo, jo širili ter tako ohranjali slovensko naravno in kulturno dediščino.

Veronika Prijol, šolska knjižničarka

8 DIJAŠKA SKUPNOST

Dijaška skupnost je samostojno organizirana skupnost, ki deluje na ravni šole in v oddelkih, povezuje pa se v Dijaško organizacijo Slovenije. Dijaška skupnost organizira obšolsko življenje in delo ter obravnava vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim delom in upravljanjem, ter daje organom šole svoje predloge. Dijaška skupnost zastopa interese dijakinj in dijakov ter se zavzema za njihovo uresničevanje. Člani dijaške skupnosti so vsi redno vpisani dijaki Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer. Dijaško skupnost sestavljajo naslednji organi: Svet Dijaške skupnosti Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer in Skupščina Dijaške skupnosti Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer. Vsak razred izbere predstavnika in njegovega namestnika, ki se udeležujeta sestankov Sveta šolske dijaške skupnosti in predstavljajo vez med Svetom dijaške skupnosti in razredom. Člani dijaške skupnosti izberejo tudi svojega predsednika in njegovega namestnika, ki skrbita za povezave med dijaško skupnostjo in vodstvom šole ter zastopata dijake v odnosu do Dijaške skupnosti Slovenije. Sta tudi predstavnika dijakov v Svetu zavoda. Člani dijaške skupnosti bodo v šolskem letu 2023/24 organizirali naslednje aktivnosti:

- nabava in razdelitev dijaških izkaznic za dijake prvih letnikov,
- organizacija in izvedba ustvarjalnih delavnic za dijake zadnji dan pouka v koledarskem letu,
- organizacija pustovanja, (povorka po Ljutomeru in izbira »Naj« našemljenega razreda),
- pomoč pri izvedbi dobrodelnega koncerta GFML se predstavi oz. Mladi(m) pomagamo,
- sodelovanje pri organizaciji in izvedbi Kulturnega maratona,
- organizacija tekmovanja med razredi za naziv Naj razred šolskega leta in Naj trajnostna ekskurzija
- sodelovanje pri delu tutorjev,
- nabava dijaških puloverjev,
- organizacija in izvedba tematskih dni,
- organizacija družabnih srečanj in prireditev (prednovoletni ples dijakov, jesen na terasi, pomlad na terasi),
- ureditev bralnih kotičkov po šoli,
- ureditev dijaške sobe,
- organizacija delavnic in predavanj.

Dijaška skupnost bo nadaljevala sodelovanje s Prleškim in Prekmurskim študentskim klubom, LEO klubom, DOSom in okoljevarstveno organizacijo Mladi za podnebno pravičnost Pomurja

Franc Čuš, mentor dijaške skupnosti

9 NAČRT VPISA

Za šolsko leto 2023/2024 bomo MIZŠ predlagali vpis v naslednjem obsegu:

Program:	**Število razredov**	**Število dijakov**
– splošna gimnazija	3	84
– umetniška gimnazija (smer gledališče in film)	1	28
– program predšolska vzgoja	1	28
– program medijski tehnik	1	28
– maturitetni tečaj	1	36

10 ZAPOSLENI IN ZUNANJI SODELAVCI NA GIMNAZIJI FRANCA MIKLOŠIČA LJUTOMER

Področje	**Člani**					
Jezikoslovje	Klaudija Tivadar	mag. Saša Pergar	Tanja Bigec	Lilijana Fijavž	Brigita Fras	Tjaša Lipovec
	Lidija Kos	Liljana Kosič	Irena Štuhec	Mojca R. Nedeljko	Mojca Ficko	Beverley Landricombe
	Marko Kardinar	Milojka V. Kučan	Martina Vogrinec	Katja P. Hajdinjak	nemški prostovljec	
Družboslovje	Jasna Vogrinec	Franc Čuš	Sonja Ferčak	Danilo Obal	Simona Pihlar	Katja P. Hajdinjak
	Suzana Rauter	Tanja T. Lopert	mag. Jernej Jakelj	Damjan Kuzma	Aleš Kustec	
Športni pedagogi	Andrej Kos	Svetlana Kos	Niko Peterka	dr. Saša Vrbnjak		
Naravoslovje	Mateja Godec	mag. Mateja Škrlec	Natalija Horvat	dr. Marija Meznarič	Irena R. Repija	mag. Nina Žuman
	Nina Črešnjevec	Sandi Šalamon	Štefka Štrakl	Jan Jurkovič	Damjan Erhatič	Viktorija T. Horvat
	Nataša H. Dolamič	Samo Zajnkovič	Anita D. Ismajlović	Mitja Gerič		
Program predšolska vzgoja	Nina Pečnik	Karolina Erjavc	Tatjana R. Poštrak	Tjaša Lipovec	Svetlana Kos	Damjan Kuzma
	Jasna Vogrinec					
Program umetniška gimnazija	Ludvik Rogan	mag. Jernej Jakelj	Sandi Jesenik	Katja P. Hajdinjak	Mateja Kokol	Ana Germ
	Gorazd Žilavec	Aron Horvath	Karolina Erjavc	Matevž Biber	Maša Žilavec	Saša Šimičić
	Tilen D. Denac					

Področje	**Člani**					
Program medijski tehnik	Saša Šimičić	Ludvik Rogan	Karolina Erjavc	Tilen D. Denac	Ana Pertinač	
Izobraževanje odraslih	Uroš Koštric	sestavljajo vsi učitelji, ki poučujejo IO				
Šolska svetovalna služba	Liljana Fajdiga			Tamara Repić		
Šolska knjižnica	Veronika Prijol					
OSTALI ZAPOSLENI:						
Laboranta	Sonja Koroša			Darko Zamuda		
Tajništvo	Ines Sever					
Računovodstvo	Brigita Berič					
Čistilke	Jožica Vargazon		Jasmina Simonič	Vesna Jesenik	Martina Simonič	Majda Kovačič
Vodenje projektov	Uroš Koštric					
Ravnatelj	Zvonko Kustec					

10.1 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Strokovno izobraževanje zaposlenih na šoli bo potekalo na podlagi izkazanih potreb in razpisov, ki bodo objavljeni skozi šolsko leto. Zaposlene bo vodstvo šole spodbujalo, da se udeležujejo predvsem tistih izobraževanj, ki bodo potekala v sklopu projektov, v katere je vključena šola in so potrebna za uresničitev ciljev projektov (Varno in spodbudno učno okolje, Digitrajni učitelj, Vključujoča šola). Prav tako bo šola zaposlene spodbujala, da se udeležujejo tistih izobraževanj, ki jih organizira ZRSŠ in so objavljena v njihovem katalogu. Prijava udeležencev izobraževanj poteka preko programa KATIS, kjer je tudi objavljen nabor ponujenih izobraževanj različnih izvajalcev. Med šolskim letom bo šola organizirala dve strokovni predavanji, namenjeni staršem dijakov in zaposlenim. Eno strokovno izobraževanje za zaposlene bo šola organiziral ob zaključku šolskega leta, kot pripravo za naslednjo. Prav tako bo šola spodbujala prenos znanj med zaposlenimi v obliki kolegialnih hospitacij in nastopov na konferencah.

11 ZDRAVSTVENO VARSTVO DIJAKOV IN ZAPOSLENIH, ZAVAROVANJE DIJAKOV IN ŠOLSKA PREHRANA

11.1 ZDRAVSTVENO VARSTVO DIJAKOV IN ZAPOSLENIH

Zdravniški pregledi po zakonu ni več obvezen, vseeno pa spodbujamo preventivne preglede za dijake 1. in 3. letnikov ter so uvrščeni v LDN šole. Za dijake 3. letnikov se izvedejo v novembru 2023, za dijake 1. letnikov pa v marcu 2024. Izbrana zdravnica za šolo s strani Zdravstvenega doma Ljutomer je Vera Markoska, dr. med., specialist šolske medicine. Omarice s prvo pomočjo se nahajajo v tajništvu, v vajalnici, na hodnikih in v športnem kabinetu. Urejeno imamo posebno sobo za prvo pomoč. Obdobni zdravniški pregledi za zaposlene so določeni na 5 let; za čistilke in laboranta pa na 3 leta. Izvaja jih Matej Filipič, dr. med., pooblaščen zdravnik medicine dela.

11.2 ZAVAROVANJE DIJAKOV

Nezgodno zavarovanje dijakov je prostovoljno in ga lahko izberejo glede na ponudbo zavarovalnic. Urejanje zavarovalne police za dijake je pristojnosti staršev oz. skrbnikov.

11.3 ŠOLSKA PREHRANA

Šolsko malico dostavlja podjetje Sovita, prehrana in storitve, d. o. o. Polna cena malice, ki jo je določilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, znaša 3,60 €. Subvencija bo ugotovljena v veljavni odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji, zato staršem ni več potrebno posebej oddajati vlog za uveljavljanje subvencije malice. Starši morajo preko e-Asistenta ali v tajništvu obvezno dijaka prijaviti na malico (obrazec prijava na malico), da šola lahko dostopa do podatkov o subvenciji preko aplikacije CEUVIZ. Vrste subvencionirane prehrane: splošna subvencija za malico, dodatna subvencija za malico zaradi socialnega položaja dijaka. Minister s sklepom, praviloma pred začetkom vsakega šolskega leta, določi znesek splošne in dodatne subvencije. Dijaki, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za malico, lahko uveljavljajo dodatno subvencijo. Pri ugotavljanju upravičenosti do dodatne subvencije se upošteva dohodek na družinskega člana, izražen v odstotku povprečne plače v RS (v nadaljnjem besedilu: povprečna plača), ugotovljen v odločbi za dodelitev pravice do otroškega dodatka oziroma državni štipendiji. Višina dodatne subvencije se določi na naslednji način.

Dohodkovni razred (povprečni mesečni dohodek na osebo v EUR):	**Višina dodatne subvencije v deležu od cene malice v EUR**		**Cena malice za dijaka v EUR**
1. do 516,76	100 %	3,60	0,00
2. od 516,77 do 652,12	70 %	2,52	1,08
3. od 652,13 do 787,44	40 %	1,44	2,16
4. nad 787,44	0 %	0,00	3,60

Dijaki ali starši, če hočejo koristiti subvencijo, se lahko prijavijo na šolsko prehrano: praviloma v mesecu juniju za naslednje šolsko leto oziroma kadarkoli med šolskim letom. Prijava na šolsko prehrano se vloži z obrazcem, ki je lahko oddan elektronsko preko e-Asistent ali v fizični obliki v tajništvo. Prijavo hrani šola do konca šolskega leta, za katerega je bila oddana. Dijaki pojedo malico v šolski jedilnici po določenem urniku oziroma v prosti uri. Dijaki se prijavijo s pridobljenimi uporabniškimi imeni in gesli in izberejo vrsto malice za dva dni vnaprej do 11.30 ure, in sicer z dijaško izkaznico preko spletnega portala e-Asistent. Če malica ni bila naročena dan prej, dijak naslednji dan do nje nima pravice. Malico za odsotnega dijaka zaradi bolezni so dolžni starši ali dijak pravočasno odjaviti. Malica je pravočasno odjavljena, če se jo odjavi do 9. ure istega dne na email: tajnistvo@gfml.si. Malico za dijaka, ki se vrača po bolezni ali opravičeni odsotnosti, je mogoče naročiti do 9. ure istega dne preko emaila: tajnistvo@gfml.si in pa tudi osebno v kuhinji šole. Starši/skrbniki malico plačujejo preko položnic.

12 UČBENIŠKI SKLAD

Učbeniški sklad šole je v preteklem šolskem letu vseboval 3.373 učbenikov, od tega 727 za program predšolska vzgoja in program medijski tehnik ter 2.646 za program gimnazija in umetniška gimnazija.

Zavedajoč se finančne in časovne stiske, smo tudi v tem šolskem letu vsem dijakom ponudili kompletno izposojo učbenikov in tudi nabavo delovnih zvezkov preko šole, s čimer smo želeli zmanjšati stroške nabave le-teh ter staršem prihraniti čas, ki bi ga drugače porabili za tekanje od knjigarne do knjigarne. Celotno naročilo učbenikov in delovnih zvezkov poteka preko spletne aplikacije, katera je aktivna vsako šolsko leto zadnji teden meseca junija. Uporabnina učbenikov iz učbeniškega sklada znaša 1/3 zneska

vrednosti maloprodajne cene, katero dijaki poravnajo preko položnice. Za izposojo iz učbeniškega sklada se je tudi to šolsko leto odločilo približno 92 % dijakov.

Šola je v šolskem letu 2017/18 izvedla postopek oddaje javnega povpraševanja za nabavo učnega gradiva. V skladu z merili za ocenjevanje ponudb je komisija ugotovila, da je najugodnejšo ponudbo oddala DZS. Pogodbo imamo sklenjeno do šolskega leta 2023/24. Plačilo ostalih učbenikov ter delovnih zvezkov, bodo torej starši izvedli direktno DZS. V ta namen ji bomo posredovali potrebne podatke za izdajo položnic, vendar seveda s predhodnim pisnim soglasjem staršev, da ji, za omenjen namen, dovolijo vodenje osebnih podatkov. Za nakup delovnih zvezkov ter učbenikov, ki pa niso del učbeniškega sklada pa se je junija za to šolsko leto odločilo 435 (73%) dijakov.

Prav tako vsako leto preko Facebook skupine GFML poteka tržnica rabljenih delovnih zvezkov in učbenikov, kjer si lahko dijaki izmenjajo in nakupijo gradivo po znižani ceni.

Ines Sever, skrbnica učbeniškega sklada

13 ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad GFML je bil ustanovljen decembra 2021. Šolski sklad upravlja upravni odbor. Upravni odbor ima šest članov in predsednika, ki se imenuje izmed predstavnikov. Upravni odbor sestavljajo:

- 3 člani izmed predstavnikov staršev v svetu staršev,
- 3 člani izmed predstavnikov strokovnih delavcev šole,
- 1 član izmed predstavnikov dijakov (predsednik dijaške skupnosti)

Šolski sklad Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer se ustanovi za namen:

- financiranja dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev,
- nakup nadstandardne opreme,
- zviševanja standarda pouka,
- za sofinanciranje udeležbe dijakov iz socialno manj vzpodbudnih okolij na dejavnostih, ki so povezane z izvajanjem javno veljavnega programa, vendar se ne financirajo v celoti iz javnih sredstev, če se na ta način zagotavljajo enake možnosti.

Vloga za dodelitev denarne pomoči iz sredstev šolskega sklada je dostopna na spletni strani šole in v tajništvu šole.

Vlogo se, z vsemi potrebnimi dokazili, lahko odda osebno šolski svetovalni službi, ali v tajništvu šole oziroma se pošlje po pošti na naslov Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer, Prešernova ulica 34, 9240 Ljutomer, s pripisom: “za šolski sklad”.

Vlogo se lahko odda dvakrat letno za potrebe vseh dejavnosti tekočega šolskega leta, in sicer do vključno 15. oktobra in do vključno 15. marca.

Izplačila iz šolskega sklada štejejo za darila, ki so kot drugi dohodki obdavčena z dohodnino. Akontacija dohodnine od daril se izračuna in plača po stopnji 25 % od davčne osnove. Pri tem ni pomembno, ali so darila prejeta v denarju ali kot storitev. Darila, katerih posamična vrednost ne presega 42 €, in darila, prejeta od istega darovalca, če njihova skupna vrednost v davčnem letu ne presega 84 €, se ne vključijo v davčno osnovo oziroma niso obdavčena (108/2 Zakona o dohodnini). Maksimalni znesek na dijaka v koledarskem letu tako na osnovi tega pojasnila ne sme presegati 84€.

Sredstva šolskega sklada se zbirajo iz: prispevkov staršev, donacij, zapuščin, drugih virov.

Ne glede na ureditev v zakonu, ki ureja dohodnino, je upravičenec do največ 0,3 % donacije posameznega rezidenta iz namenitve dela dohodnine za posamezno leto lahko, v skladu s 135. členom ZOFVI, tudi šolski sklad, ki sredstva iz sklada namenja tudi dijakom iz socialno manj vzpodbudnih okolij.

Svetu staršev in Svetu šole predlagamo prispevek v višini 50,00 € na dijaka. Tako bi se zbralo približno 29.050 €.

Predlog porabe šolskega sklada za šolsko leto 2023/24 je naslednji (v skladu z Okrožnico MIZŠ, 6030-1/2023/3):

- časopis Reflektor in Raziskovalni reflektor,
- Letopis,
- fotokopije za pouk,
- nabava nadstandardne opreme za pouk,
- organizacija prireditev in predavanj namenjenih za dijake,
- tradicionalni slovenski zajtrk,
- sofinanciranje obveznih in izbirnih ekskurzij za posamezne dijake na podlagi predhodnih vlog in v skladu s Pravili Šolskega sklada na GFML.

Liljana Fajdiga, svetovalna služba

14 ZAKLJUČEK

Smo na začetku novega desetletja delovanja Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer. Pred nami so novi izzivi. Družbeni procesi, ki povzročajo številne spremembe v lokalnem kakor globalnem okolju od šolskega prostora zahteva stalna prilagajanja, iskanja rešitev, uvajanja novosti. Uspešni bomo v primeru stalnega strokovnega usposabljanja zaposlenih, vključevanja v različne projekte, tesnega sodelovanja s starši in raznimi strokovnimi službami, institucijami, lokalnim okoljem.

Zaključna misel:

»V svetu prihodnosti bodo nepismeni tisti, ki se ne bodo naučili učiti.«

Alvin Toffler

Zvonko Kustec,
ravnatelj



