



LETNI DELOVNI NAČRT

za šolsko leto 2021/22

Z znanjem ponosni v prihodnost.

VSEBINA

1. IZHODIŠČA LDN 2021/22	1
2. PROGRAM DELA	2
3. OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA.....	7
4. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO	9
5. OBSEG IN ORGANIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA ZA ODRASLE .	44
6. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	46
7. ŠOLSKA KNJIŽNICA.....	48
8. DIJAŠKA SKUPNOST	49
9. NAČRT VPISA.....	50
10. ZAPOSLENI IN ZUNANJI SODELAVCI NA GIMNAZIJI FRANCA MIKLOŠIČA LJUTOMER.....	50
11. ZDRAVSTVENO VARSTVO DIJAKOV IN ZAPOSLENIH, ZAVAROVANJE DIJAKOV IN ŠOLSKA PREHRANA.....	51
12. UČBENIŠKI SKLAD	52
13. ŠOLSKI SKLAD	53
14. ZAKLJUČEK.....	54

1. IZHODIŠČA LDN 2021/22

Pred Gimnazijo Franca Miklošiča Ljutomer je 59. šolsko leto. Tudi v tem šolskem letu bomo sledili motu »Z znanjem ponosni v prihodnost.« in viziji, ki smo jo sprejeli vsi udeleženci v vzgojno-izobraževalnem procesu na gimnaziji: »Kakovostno znanje, inovativnost in vzgoja, ki temelji na medsebojnem spoštovanju in sodelovanju, vodijo do uspeha v življenju.«

Smo zavod, ki v tem prostoru mladino izobražuje že več kot 55 let. Svojim udeležencem izobraževanja in zaposlenim želimo nuditi najboljše pogoje za njihovo osebno in poklicno rast, zato smo odprti za vse pobude, ki bi popestrile in kvalitetno dvignile izobraževanje. Vključujemo se v domače in mednarodne projekte. Vse to počnemo z namenom biti med najboljšimi.

Pri tem poslanstvu smo:

- strpni,
- se spoštujemo in smo iskreni,
- vnašamo življenjskost, toplino, vedrino in prijaznost drug do drugega,
- zaupamo vase in v druge,
- ohranjamo humane odnose,
- sledimo novim spoznanjem in poglobljamo svoje strokovno znanje, ki ga posredujemo svojim izobraževancem,
- vključujemo in odpiramo se v okolje,
- izkušnje iz preteklosti povezujemo s sedanjostjo,
- z lastnim razmišljanjem razvijamo svoj stil dela (ustvarjalno, svobodno, kritično in odgovorno),
- zaupamo v svoje delo, pri katerem smo odprti in dinamični, vnašamo nove oblike in metode dela ter sodelujemo drug z drugim,
- razvijamo, sprejemamo in dopuščamo drugačnost,
- stalno uvajamo najnovejše pedagoške in andragoške pristope.

Smo zavod odprtih ljudi do vseh, ki želijo dobiti kvalitetno izobrazbo.

Letošnji delovni načrt ponuja zbir možnosti in rešitev pouka ter izbirnih dejavnosti, ki bodo dijakinjam in dijakom omogočile raznovrstno razvijanje in dokazovanje v šolskih ter obšolskih dejavnostih, v smislu pridobivanja kakovostnega znanja, inovativnega pristopa in vzgoje, ki temelji na medsebojnem spoštovanju in sodelovanju, kar vodi do uspeha v življenju.

Pri načrtovanju dela smo tudi upoštevali trenutno stanje glede širjenja nalezljive bolezni. Upoštevali smo priporočila NIJZ in navodila MIZŠ ter ZRSŠ in jih vključili v Hišni red in Šolska pravila. Na podlagi izkušenj s poukom na daljavo ter povratne informacije pridobljene z anketo med dijaki in zaposlenimi je posebna skupina za pripravo načrta izvedbe pouka na daljavo pripravila predlog morebitne izvede te oblike pouka. Vseeno ob začetku šolskega leta obstaja veliko nejasnosti o izvedbi nekaterih ustaljenih aktivnosti (plesne vaje, maturantski ples, obvezne in izbirne ekskurzije, javne prireditve, obiskovanje osnovnih šol, ...). Vsekakor bomo te vsebine izvajali v skladu s priporočili pristojnih institucij oz. v kolikor razmere ne bodo dopuščale, jih ne

bomo izvedli. Poseben izziv predstavlja tudi uvajanje novega srednješolskega strokovnega programa medijski tehnik, ki bo zahtevalo tako kadrovske, strokovne kot materialne podpore.

2. PROGRAM DELA

S šolskim letom 2020/21 smo si kot prednostno nalogo zastavili karierni razvoj dijakov ter delo z nadarjenimi dijaki. Nadaljevali pa smo z razvijanjem podjetniških veščin ter formativnim spremljanjem, v katerega pa bomo še vključili kolegialne hospitacije. Zastavljene prioritete cilje bomo spremljali za obdobje 2020 – 2023.

10.1. RAZVOJNI CILJI ZA OBDOBJE 2020 – 2023

Področje	Analiza stanja	Triletni razvoj. cilji	Želeni rezultati
Dosežki dijakov	Zaradi sprememb na trgu dela je potrebno dijakom že v srednji šoli pomagati in jih usmerjati pri oblikovanju in razvoju kariere. Ob tem je pomembna tudi prava izbira delodajalca, pri katerem bodo opravljali praktično usposabljanje z delom in pridobivali nova strokovna znanja, veščine in razvijali kompetence. To jim bo lahko pomagalo pri večji konkurenčnosti in uspešnem participiranju na trgu dela, ki je danes zelo nepredvidljiv in spremenljiv. Zadnja leta na šoli opažamo, da imajo dijaki vedno večje težave pri odločanju za svojo poklicno pot in se zaradi tega pogosto odločajo napačno, kar se potem odraža v povečanem osipu na fakultetah.	Karierni razvoj dijakov. Cilji: seznaniti dijake z možnostmi zaposlovanja in študija po končani srednji šoli, naučiti dijake se zapisati načrt kariernega razvoja in ga začeti uresničevati, seznaniti dijake s pomočjo Zavoda RS za zaposlovanje z načinom prijave na delovno mesto, - vzpostaviti klub Alumnov v podporo karierni orientaciji.	Dijaki se seznanijo s potrebami trga dela in raziščejo programe visokošolskega izobraževanja ter pripravijo svoj načrt kariernega razvoja. Dijaki se seznanijo s postopkom prijave na delovno mesto. Oblikuje se spletno mesto kluba Alumnov v podporo karierni orientaciji.
	Nadarjen je tisti, ki kaže visoke dosežke ali potenciale na intelektualnem, ustvarjalnem, specifično akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju, in ki poleg rednega šolskega programa potrebuje posebej prilagojene programe in aktivnosti (Marland, 1972). Na šoli imamo veliko takih dijakov, katerim želimo omogočiti, da svoje potenciale še dodatno razvijajo.	Delo z nadarjenimi dijaki. Cilji: evidentirati nadarjene dijake in jih s pomočjo razrednikov spodbujati k udeleževanju na ustreznih področjih, timsko povezati učitelje in vpeljati diferenciacijo dela znotraj pouka, anketirati nadarjene dijake na temo njihovih izobraževalnih in osebnostnih potreb, organizirati predavanje za učiteljski zbor na temo dela z nadarjenimi dijaki.	Na šoli se oblikujejo nabori različnih dejavnosti in aktivnosti, ki spodbujajo razvoj različnih potencialov dijakov ter jim tako omogočajo doseči različne dosežke.
	Podjetnost, v kombinaciji s	Uvajanje podjetnostnih vsebin.	Dijaki znajo

Področje	Analiza stanja	Triletni razvoj. cilji	Želeni rezultati
	<p>samoiniciativnostjo, je ena izmed ključnih kompetenc, ki jih opredeljuje evropski referenčni okvir ključnih kompetenc (2006). Z vidika kurikularne gre za kroskurikularno oz. transverzalno kompetenco, ki vključuje kreativnost, inovativnost, kritično mišljenje, samoiniciativnost, prevzemanje odgovornosti ipd.</p> <p>S pomočjo anket, ki smo jih izvedli v projektu PODVIG, ugotavljamo, da imajo dijaki premalo razvito kompetenco podjetnosti, zato želimo dijake spodbujati k razvoju podjetniških kompetenc, ki niso samo potrebne za podjetništvo kot tako, pač pa so koristne za celo življenje.</p>	<p>Cilji: razviti in preizkusiti model celostnega razvoja kompetence podjetnosti pri dijakih, povečati medpredmetno povezovanje pri vsebinah, ki se nanašajo na podjetnost, sodelovanje z okoljem in širšo skupnostjo</p>	<p>prepoznati in reševati družbene, okoljske, gospodarske in osebne izzive.</p>
Profesionalno delovanje in učenje učiteljev	<p>Na podlagi izkušenj, ki smo jih v okviru projekta ATS2020 pridobivali skozi pretekla šolska leta, smo formativno spremljanje poskušali razširiti na spremljanje dijakovega napredka. Formativno spremljanje dijakovega napredka mora biti premišljeno, načrtovano in smiselno vpeljeno v pouk. Predstavlja najpodporo tako učencem kot učiteljem pri izboljšanju svojega znanja oz. dvigu kvalitete pouka.</p>	<p>Formativno spremljanje ter kolegialne hospitacije. Cilji: sistematično vpeljati formativno spremljanje dijakovega napredka pri pouku različnih predmetov oz. modulov, spremljati in analizirati učiteljeva dokazila o lastnem pedagoškem razvoju na področju formativnega spremljanja, uvesti kolegialne hospitacije kot red del učnega procesa.</p>	<p>Kolegialne hospitacije so del učnega procesa. Formativno spremljanje dijakovega napredka je sistematično vpeljeno v pouk posameznih predmetov oz. modul. Učitelji s pomočjo dokazil izkažejo svoj napredek na področju formativnega spremljanja.</p>

10.2. PROGRAM DELA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

Področje	Triletni razvojni cilji	Cilji za šolsko leto 2021/22	Dejavnosti, s katerimi bomo dosegli prednostne cilje	Vključeni
Dosežki dijakov	<p>Karierni razvoj dijakov (koordinira: Liljana Fajdiga)</p>	<p>Sistematično spodbujati dijake k vodenju svoje kariere z uporabo karierne mape.</p> <p>Dijaki s pomočjo osebnostnih testov spoznajo svoje potenciale, lastnosti in poklicne želje.</p> <p>Dijaki preko sodelovanja z bivšimi dijaki in strokovnjaki različnih področij, spoznajo</p>	<p>Razredne ure na temo karierni razvoj dijakov: 2 RU v 1. in 2. letniku in 4 RU na to temo v 3. in 4. letniku.</p> <p>Sodelovanje z NEFIXOM, Kariernimi centri Univerze v Ljubljani, Vpisno službo univerze v Mariboru in bivšimi dijaki v zoom predstavitev in predavanjih.</p> <p>Erasmus+ projekt: vključeni dijaki</p>	<p>Svetovalna Delavka in razredniki</p>

Področje	Triletni razvojni cilji	Cilji za šolsko leto 2021/22	Dejavnosti, s katerimi bomo dosegli prednostne cilje	Vključeni
		študijske smeri in delovna področja. Dijaki se s pomočjo Erasmus+ projekta preizkusijo v vlogi vzgojitelja v tujem okolju. Starši se seznanijo z možnostmi nadaljevanja študija po končani srednji šoli in njihovi vlogi ob odločanju dijakov.	gredo na delovno prakso v vrtce na Irsko, Nemčijo in Portugalsko. Predavanje za starše dijakov 3. in 4. letnika v januarju 2022.	
	Delo z nadarjenimi dijaki (koordinirata: Liljana Fajdiga in Mateja Godec)	Cilji: - Evidentirati nadarjene dijake. Seznanjanje razrednikov z nadarjenostjo dijakov. - Analizirati aktualne potrebe nadarjenih dijakov po dejavnostih in načinu dela. Dijakom se ponudi nabor OIV dejavnosti, pri katerih razvijajo svoje nadarjenosti. - Organizirati predavanje za strokovne delavce šole na temo delo z nadarjenimi dijaki.	Seznam in evidenca nadarjenih ob vpisu in seznanjanje razrednikov. Evalvacija, oktobra 2021. Ponudba OIV dejavnosti preko razrednikov in izvajanje le teh. Predavanje: delo z nadarjenimi dijaki december 2021, strokovnjaki iz ZRSŠ.	Svetovalna delavka in učitelji po strokovnih aktivih
	Uvajanje podjetnostnih vsebin (koordinirata: Karmen Stolnik in Nina Žuman)	Cilji: - razvijati model celostnega razvoja kompetence podjetnosti pri dijakih; - se medpredmetno povezovati pri vsebinah, ki se nanašajo na podjetnost (ITS, projektni dnevi, različni predmeti in moduli); - nadaljevati in okrepiti uspešno sodelovanje z okoljem in širšo skupnostjo; - usposobiti dijake za ustanovitev dijaškega podjetja.	Pri pouku bomo še naprej razvijalo kompetenco podjetnosti odkrivanje priložnosti in izkustveno učenje. Analiza medpredmetnih povezovanj in analiza načrtovanih vsebin, ki se nanašajo na podjetnost. Evidenca sodelovanja z okoljem in širšo skupnostjo, kateri bodo sodelovali pri izvedbi naših aktivnosti. Izpeljava programa Mlado podjetje (skupaj z Zavodom za spodbujanje podjetnosti mladih) preko katerega bodo dijaki spoznali in izkusili vse faze vodenja podjetja.	Članice projekta PODVIG v sodelovanju z ostalimi učitelji
Profesionalno	Formativno spremljanje	Cilji: - sistematično	Oblikovanje vprašalnika za spremljavo kolegialnih hospitacij s	vsi učitelji

Področje	Triletni razvojni cilji	Cilji za šolsko leto 2021/22	Dejavnosti, s katerimi bomo dosegli prednostne cilje	Vključeni
delovanje In Učenje učiteljev	ter kolegialne hospitacije (koordinirajo: Štefka Štrakl, Barbara Špilak in Franc Čuš)	spremljati napredek dijakov s strani učiteljev pri svojem pouku s pomočjo korakov formativnega spremljanja; - izvajati kolegialne hospitacije med učitelji znotraj posameznih strokovnih aktivov.	poudarkom na formativnem spremljanju. Spremljanje izvedb kolegialnih hospitacij s pomočjo oblikovanega vprašalnika, katerega učitelji izpolnijo pred/med/po izvedeni uri. Z anketnim vprašalnikom bomo preverili mnenje učiteljev o pomembnosti hospitacij za profesionalni razvoj oz. ali vplivajo na spremembo v lastnem poučevanju.	

10.3. OSTALI CILJI

10.3.1. Ostali cilji, ki jim bomo še naprej posvetili veliko pozornosti:

- ohraniti nivo rezultatov in uspehov dijakov (učni uspeh, matura, tekmovanja ...),
- ohraniti vpis dijakov (4 oddelke gimnazijskega programa, 1 oddelek programa predšolska vzgoja, 1 oddelek programa umetniška gimnazija – smer gledališče in film, 1 oddelek programa medijski tehnik),
- uspešno uvajanje novega izobraževalnega programa medijski tehnik,
- slediti sodobnim trendom na področju vzgoje in izobraževanja.

Za doseg te srednjeročnih ciljev, smo si postavili nekatere kratkoročne cilje, in sicer:

10.3.2. Ohraniti povezanost z osnovnimi šolami in lokalnim okoljem:

- Znanje za mlade (december 2021),
- organizacija prireditve GFML se predstavi (december 2021),
- ponudba OŠ za izvedbo in sodelovanje v delavnicah, projektih dnevih (primer: jeziki, kemija, ...),
- sodelovanje na predstavitevnih tržnicah,
- izdaja publikacij (Inforeflektor),
- organizacija informativnih dni,
- sodelovanje na kulturnih in drugih prireditvah, ki jih organizirajo občine,
- medijska produkcija – informiranje javnosti o dogajanju na šoli (TV AS, Radio Maxi, Murski val, Vestnik, Večer ...),
- organizacija Zaključne akademije.

10.3.3. uvajanje kulturnih vsebin v izobraževalni proces:

- obvezni učni predmet: glasba, likovna umetnost, instrument, strokovni moduli v programu predšolska vzgoja, ki vključujejo umetniške vsebine,
- izbirni predmet: ITS-umetnost,
- film (sodelovanje v projektu Neodvisna filmska produkcija, sodelovanje v projektu Filmski festival Student cuts, filmska produkcija v sodelovanju z Grossmanovim festivalom; aktivnosti se izvajajo v okviru OIV),

- gledališče (v okviru OIV),
- dejavnosti v okviru OIV: pevski zbor, šolske glasbene skupine ...,
- organizacija prireditev (likovna razstava, GFML se predstavi, Pod Reflektorjem).

10.3.4. uvajanje socialnih kompetenc:

- dijaško mentorstvo (tutorstvo),
- prostovoljstvo/prostovoljno delo,
- debata,
- narodne in mednarodne izmenjave,
- sofinancirane obvezne strokovne ekskurzije,
- nabava knjig, ki niso v učbeniškem skladu.

10.3.5. nadaljnja informatizacija:

- pedagoški del (uvajanje e-vsebin in e-gradiv, uvajanje e-učbenikov, ...),
- nepedagoški del (brezpapirno poslovanje ...),
- beleženje in vrednotenje opravljenega dela zaposlenih.

10.3.6. tiskane publikacije in mediji

V šolskem letu 2021/22 načrtujemo nadaljnje obveščanje dijakov, staršev in širše javnosti:

- Reflektor – humanistično-literarni časopis dijakov in zaposlenih na šoli; 2 številki,
- Raziskovalni reflektor – časopis o raziskovalni dejavnosti na šoli; 1 številka,
- Inforeflektor – informativni časopis o organizaciji in delu na GFML; 1 številka,
- Informativna brošura – brošura z osnovnimi podatki o organizaciji dela na GFML; 1 številka,
- Šolski letopis – pregled dela šolskega leta; 1 številka,
- objave v Vestniku in Večer.

10.3.7. radijske in TV oddaje ter časopisi:

- Glas na GFML – tedenska 15-minutna radijska oddaja, snemana v lastni produkciji, ki se bo predvajala na Murskem valu in Radiu Maxi,
- Aktualno na GFML – mesečna polurna oddaja o dogajanju na GFML, ki se bo predvajala na TV Idea.

10.3.8. spletno obveščanje:

- šolska spletna stran,
- Facebook,
- multimedijski center,
- spletno oglaševanje.

Šola je po tradiciji odprta za vsa sodelovanja, ki pomenijo obogatitev predmetnika in nove zanimive dejavnosti za dijake. Takšna sodelovanja so opisana in navedena v dodatni ponudbi dejavnosti.

3. OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA

10.4. ČASOVNA RAZPOREDITEV UR POUKA

Pouk bo potekal po ustaljenem urniku, pričel se bo ob 7.10 in končal ob 13.45.

1. ura	7:10	7:55	4. ura	9:40	10:25	7. ura	12:10	12:55
2. ura	8:00	8:45	5. ura	10:30	11:15	8. ura	13:00	13:45
3. ura	8:50	9:35	6. ura	11:20	12:05	9. ura	13:50	14:35

10.5. RAZPOREDITEV DIJAKOV V ODDELKE IN SKUPINE

Razrednik	R	Na začetku š.l.			Ponavljalci			Tuji jeziki						
		VSI	M	Ž	VSI	M	Ž	A-1	A-2	F-2	Š-2	N-1	N-2	
Liljana Kosič	1.a	26	9	17	0			26						26
Saša Pergar	1.b	27	10	17	0			19	8	2	5	8	12	
Saša Vrbnjak	1.c	29	10	19	0			11	18	4	2	18	5	
SKUPAJ 1. letnik G		82	29	53	0	0	0	56	26	6	7	26	43	
Katja Peršak Hajdinjak	1.u	27	1	26	1		1	23	4	6	12	4	5	
SKUPAJ 1. letnik G+UG		109	30	79	1	0	1	79	30	12	19	30	48	
Svetlana Krstič	1.v	27	1	26	1		1	17				10		
Saša Šimičič	1.m	22	9	13	0			21				1		
SKUPAJ 1. letniki		158	40	118	2	0	2	117	30	12	19	41	48	
Mojca R. Nedeljko	2.a	25	6	19	0			25					25	
Tanja T. Lopert	2.b	28	8	20	1		1	16	12	2	8	12	6	
Natalija Horvat	2.c	29	9	20	0	0		20	9	5	7	9	8	
SKUPAJ 2. letnik G		82	23	59	1	0	1	61	21	7	15	21	39	
Ludvik Rogan	2.u	29	5	24	0			20	9	2	12	9	6	
SKUPAJ 2. letnik G+UG		111	28	83	1	0	1	81	30	9	27	30	45	
Suzana Rauter	2.v	29	4	25	0	0		18				11		
SKUPAJ 2. letniki		140	32	108	1	0	1	99	30	9	27	41	45	
Andrej Kos	3.a	22	5	17	0				22			22		
Marija Meznarič	3.b	26	10	16	0			26			8		18	
Brigita Frasn	3.c	26	9	17	0	0		26			5		21	
Aleš Kustec	3.d	24	9	16	0			24		2	6		16	
SKUPAJ 3. letnik G		98	33	66	0	0	0	76	22	2	19	22	55	
Franc Čuš	3.u	29	3	26	0			28	2	5	9	1	13	
SKUPAJ 3. letnik G+UG		127	36	92	0	0	0	104	24	7	28	23	68	
Vesna Vrhovski	3.v	32	2	30	0			20				12		
SKUPAJ 3. letniki		159	38	122	0	0	0	124	24	7	28	35	68	
Martina Vogrinec	4.a	28	8	20	0			2	26			26	2	
Klaudija Tivadar	4.b	30	11	19	0			30			8		22	
Danilo Obal	4.c	29	12	17	0	0		29			8		21	
SKUPAJ 4. letnik G		87	31	56	0	0	0	61	26	0	16	26	45	
Jernej Jakelj	4.u	25	5	20	0			23	2		12	2	11	
SKUPAJ 4. letnik G+UG		112	36	76	0	0	0	84	28	0	28	28	56	

Razrednik	R	Na začetku š.l.			Ponavljalci			Tuji jeziki					
		VSI	M	Ž	VSI	M	Ž	A-1	A-2	F-2	Š-2	N-1	N-2
Simona Pihlar	4.v	25	4	21	0	0		14			0	11	
SKUPAJ 4. letniki		137	40	97	0	0	0	98	28	0	28	39	56
SKUPAJ SPL. GIMNAZIJA		349	116	234	1	0	1	254	95	15	57	95	182
SKUPAJ UMETNIŠKA GIM.		110	14	96	1	0	1	94	17	13	45	16	35
SKUPAJ PREDŠOL. VZG.		113	11	102	1	0	1	69	0	0	0	44	0
SKUPAJ MEDIJSKI TEHNIK		22	9	13	0	0	0	21	0	0	0	1	0
Maturitetni tečaj	5.a	15	4	11	0	0		8				7	
SKUPAJ		609	154	456	3	0	3	446	112	28	102	163	217

10.6. SPLOŠNA IN POKLICNA MATURA

Dijaki in dijakinje splošne gimnazije in MT zaključijo program s splošno matura v skladu s Pravilnikom o splošni maturi. Preverja se znanje iz petih (ali šestih) predmetov, od katerih so trije obvezni za vse maturante (slovenščina, matematika, tuji jezik), dva maturitetna predmeta (lahko tudi tri) pa dijakinje in dijaki izberejo izmed naslednjih predmetov:

Angleščina	Nemščina	Francoščina	Španščina	Psihologija	Sociologija	Filozofija
Geografija	Zgodovina	Biologija	Kemija	Fizika	Informatika	ZTGF*

10.6.1. Dijaki pri izbirnih maturitetnih predmetih v 4. letniku splošne in umet. gimnazije in MT

Predmet	Število dijakov	Predmet	Število dijakov	Predmet	Število dijakov
Zgodovina	17	Fizika	18	Psihologija	40
Geografija	21	Kemija	24	Sociologija	40
Biologija	19	Filozofija	5	Informatika	11
ZTGF	25				

*Zgodovina in teorija gledališča in filma

Šolanje v programu predšolska vzgoja in medijski tehnik traja štiri leta in se zaključi s poklicno matura, v skladu s Pravilnikom o poklicni maturi, ki obsega:

- obvezni del:
 - pisni in ustni del iz slovenščine,
 - temeljni strokovno-teoretični predmet (drugi predmet),
- izbirni del:
 - pisni in ustni del iz tujega jezika ali matematike (po izbiri dijaka),
 - četrti predmet.

10.7. RAZPOREDITEV POUKA, POČITNIC IN ROKI ZA OPRAVLJANJE IZPITOV

Ministrica za izobraževanje, znanost in šport je z dne 10. maja 2021 izdala Podrobnejša navodila o šolskem koledarju za srednje šole za šolsko leto 2021/2021. Letni delovni načrt šole je usklajen z navodili ministrstva.

torek	1. sep.	ZAČETEK POUKA
ponedeljek – petek	25. do 29.10.	JESENSKE POČITNICE
petek	24.12	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
ponedeljek – petek	27. do 31.12.	NOVOLETNE POČITNICE
petek	14.1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
torek – torek	1.2.-1.3.	ZIMSKI IZPITNI ROK
petek	4.2.	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
ponedeljek	7.2.	POUKA PROST DAN
torek	8. feb.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
petek – sobota	11. in 12.2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
sobota	12.2.	DELOVNA SOBOTA
ponedeljek – petek	28.2.- 4.3.	ZIMSKE POČITNICE
ponedeljek	18.4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
sreda	27.4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
četrtek – petek	28. do 29.4.	PRVOMAJSKE POČITNICE
petek	20.5.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA IN POUKA ZA ZAKLJUČNE LETNIKE
ponedeljek	23.5.	RAZDELITEV SPRIČEVAL ZA ZAKLJUČNE LETNIKE
torek – petek	24. do 27.5.	PRIPRAVA NA SM, PM
torek – petek	24. do 27.5.	IZPITNI ROK ZA IZBOLJŠEVANJE OCENE (ZAKLJUČNI LETNIK)
četrtek	23.6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA OSTALE LETNIKE
petek	24.6.	PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČEK POUKA ZA OSTALE LETNIKE TER RAZDELITEV SPRIČEVAL
ponedeljek – torek	27. 6. – 31. 8.	POLETNE POČITNICE
torek	28. 6.	SPOMLADANSKI IZPITNI ROK
torek – četrtek	16. do 27.9.	JESENSKI IZPITNI ROK

4. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

10.8. GIMNAZIJA

10.8.1. Izvedbeni predmetnik programa splošna gimnazija

Za šolsko leto 2021/2022 smo dorekli naslednji predmetnik, ki je enak kot lansko šolsko leto. Izbirni predmeti v 2., 3. in 4. letniku se izvajajo glede na število prijavljenih dijakov.

Predmet	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj	OIV
Obvezni predmeti						
Slovenščina	140	140	140	140	560	
Matematika	140	140	140	140	560	

Predmet	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj	OIV
TJ I (NEM, ANG)	105	105	105	105	420	
TJ II (NEM, ANG, FRA, ŠPA)	105	105	105	105	420	
Zgodovina	70	70	70	70	280	
Športna vzgoja	105	105	105	105	420	
Glasba	53				53	18
Likovna umetnost	53				53	18
Geografija	70	70	70		210	
Biologija	70	70	70		210	
Kemija	70	70	70		210	
Fizika	70	70	70		210	
Psihologija		70			70	
Sociologija			70		70	
Filozofija				70	70	
Informatika	70				70	
Izbirni predmeti						
ITS - družboslovje		105	105		210	70
ITS - umetnost		105	105		210	70
ITS - raziskovanje		105	105		210	70
TJ III (NEM, RUS, FRA, ŠPA, MAD)		70	70		140	

10.8.2. Dijaki pri izbirnih predmetih v 2. in 3. letniku gimnazije

V drugem in tretjem letniku se dijaki in dijakinje samostojno odločajo o izbirnem predmetu.

Izbirni predmeti	Št. ur v 2. l.	Št. dij. v 2. l.	Št. ur v 3. l.	Št. dij. v 3. l.
ITS* - družboslovje	105		105	13
ITS - umetnost	105	13	105	4
ITS - raziskovanje	105	19	105	20
TJ III Španščina	70	27	70	14
TJ III Francoščina	70	11	70	28
TJ III Nemščina	70	1	70	6
TJ III Ruščina	70	28	70	24

* Interdisciplinarni tematski sklop.

10.8.3. Posodobitve v gimnazijskem programu kot rezultat sodelovanja v projektih

Na podlagi pridobljenih izkušenj iz različnih projektov v preteklosti bomo tudi v tem šolskem letu nadaljevali z delom in s posodobitvami na naslednjih področjih:

- projektni dnevi,
- razvoj socialnih kompetenc med dijaki – tutorstvo,
- sodelovalno in timsko poučevanje,
- kroskurikularnost.
- nivojskost pri 1. in 2. tujem jeziku ter pri matematiki,

Interdisciplinarni tematski sklop (ITS) je vsebinsko zaokrožena celota, s katero se uresničujejo in poglobljajo medsebojno povezani cilji različnih disciplin in/ali področij. Namenjen je

povezovanju in nadgradnji znanj različnih predmetov/področij. Delo temelji na UN izbirnih predmetov in na poglobljanju/razširjanju znanj in veščin obveznih predmetov zapisanih v posebnih/izbirnih ciljih in vsebinah ter kroskurikularnih tem. ITS je samostojni del predmetnika, je več kot disciplinarni predmet, se ocenjuje in je sestavina izbirnega dela programa.

Podjetnost, v kombinaciji s samoiniciativnostjo, je ena izmed ključnih kompetenc, ki jih opredeljuje evropski referenčni okvir ključnih kompetenc (2006). V preteklem šolskem letu smo večšine podjetnosti pri dijakih urili skozi projekt PODVIG. Zavedajoč se potrebe po razvijanju ključnih kompetenc pri mladih, bomo z dobrimi praksami nadaljevali ter jih nadgradi z nadaljnjim sodelovanjem v projektu in dijake spodbujali k razvoju podjetniških kompetenc, ki niso samo potrebne za podjetništvo kot tako, pač pa so koristne za celo življenje.

Nadaljevali bomo z uvajanjem formativnega spremljanja, katerega ključno vodilo je naučiti učence prevzemati odgovornost za posledice svojih ravnanj, kar pa pomeni, da tudi sebe moramo naučiti prepuščati učencem odgovornost.

10.8.4. Maturitetni tečaj

V program maturitetni tečaj se lahko vpiše, kdor je uspešno končal srednjo poklicno, srednjo tehniško ali drugo srednjo strokovno šolo oziroma tretji letnik gimnazije, če je prekinil izobraževanje (gimnazija) za najmanj eno leto. Prav tako se lahko vpišejo kandidati in kandidatke, ki niso končali prej naštetih šol, so pa zaključili osnovnošolsko izobraževanje, če opravijo preizkus znanja na ravni tretjega letnika gimnazije iz predmetov: slovenščina, matematika, tuji jezik in dveh izbirnih maturitetnih predmetov. Izobraževanje traja eno leto.

Cilj maturitetnega tečaja je omogočiti dijakom in dijakinjam, da z ustrežno pripravo na opravljanje mature k njej pristopijo in jo tudi opravijo.

Dijak ali dijakinja je opravil/-a MT, ko je pozitivno ocenjen/-a pri vseh predmetih in je opravil/-a obveznosti (pouk, vaje, seminarske naloge), določene s programom in s predmetnimi izpitnimi katalogi.

10.9. UMETNIŠKA GIMNAZIJA, SMER GLEDALIŠČE IN FILM

10.9.1. Izvedbeni predmetnik programa umetniška gimnazija, smer gledališče in film

Gimnazija Franca Miklošiča od šolskega leta 2017/2018 izvaja program umetniške gimnazije, smer gledališče in film. Gre za strokovno gimnazijo, ki je prenovo doživela leta 2017 in se je v šolskem letu 2017/18 prvič izvajala po prenovljenem programu. Izobraževalni program vključuje dve umetniški ustvarjalni področji: gledališče in film. Program je zastavljen tako, da dijak v prvem in drugem letniku spozna obe umetniški področji, v tretjem letniku pa se usmeri na področje gledališča ali filma.

Predmet	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj
Slovenščina	140	140	140	140	560
Matematika	140	140	140	140	560
TJ I (NEM, ANG)	105	105	105	105	420
TJ II (NEM, ANG, FRA, ŠPA)	105	105	105	105	420
Športna vzgoja	105	105	105	105	420
Zgodovina	70	70	70		210

Predmet	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj
Geografija	70	70			140
Biologija, kemija, fizika*	140	175			315
Psihologija			70		70
Sociologija			70		70
Filozofija			70		70
Glasba		35			35
Likovna umetnost	35				35
Informatika	70				70
Zgodovina in teorija gledališča in filma	105	105	105	105	420
Izbirni strokovni predmet**			70	70	140
Druge oblike samostojnega ali skupinskega dela – delavnice	175	210	140-280	140-210	665-875
Gledališke in filmske delavnice:***. Področja: igra in govor, fotografija in film, zvok in glasba, gib, impro	175	210			385
Gledališke delavnice:***. Področja: igra in govor, impro, gib, zvok in glasba, vizualna delavnic			140-280	140-210	280-490
Filmske delavnice:***. Področja: snemanje in montaža, scenarij in režija, filmski zvok, nastopanje pred kamero, posebne avdiovizualne tehnike in elementi			140-280	140-210	280-490

V določenem delu je izobraževalni program podoben programu splošna gimnazija (obseg vsebin in število ur pri slovenščini, matematiki, prvem in drugem tujem jeziku, športni vzgoji, filozofiji, sociologiji, psihologiji, informatiki in OIV). Dijak šolo zaključi s splošno matura (slovenščina, matematika, tuji jezik, dva izbirna predmeta).

Glede na vsebino se glavne razlike pojavljajo:

- dodani so strokovni predmeti in delavnice (Zgodovina in teorija gledališča in filma, Izbirni strokovni predmet, Gledališke in filmske delavnice, Gledališke delavnice, Filmske delavnice),
- možnost izbire novega maturitetnega predmeta: Zgodovina in teorija filma in gledališča,
- zmanjšan obseg vsebin in ur pri naravoslovnih predmetih (šola ponudi dva od treh naravoslovnih predmetov: fizika, kemija ali biologija),
- zmanjšan obseg vsebin in ur pri predmetih: geografija, zgodovina, glasba in likovna umetnost.

Zaradi specifik programa, novih strokovnih predmetov je potrebna organizacijska, prostorska, materialna in kadrovska prilagoditev.

10.9.2. Delitev dijakov v 3. letniku in 4. letniku:

V 3. letniku je 17 dijakov izbralo smer gledališče in 12 smer film.

V 4. letniku pa je 10 dijakov izbralo smer gledališče in 15 smer film.

10.9.3. Druge oblike samostojnega ali skupinskega dela - delavnice

Gledališke in filmske delavnice v umetniški gimnaziji gledališke in filmske smeri v povezavi s strokovnimi in splošnoizobraževalnimi predmeti podpirajo osnovne cilje splošnega gimnazijskega poučevanja in opredeljujejo ukvarjanje z umetnostjo v srednji šoli kot enim izmed osrednjih kurikularnih področij.

Delavnice so zasnovane tako, da nudijo dijakinjam in dijakom skozi uprizoritveno in filmsko snovanje širok vstop v različne umetniške izkušnje. Diakinjam in dijakom s pomočjo takojšnjega vstopanja v različne uprizoritvene, govorne, vizualne, gibalne, glasbene in zvočne položaje ponujajo povečanje zmožnosti doživljanja na fizični, intelektualni in intuitivni ravni. Delavnice nudijo diakinjam in dijakom aktivno, psihofizično, praktično preskušanje temeljnih orodij, postopkov uprizoritvenega (impro, gledališkega in govornega, gibalnega), filmskega, zvočnega, glasbenega, avdiovizualnega izražanja, pri tem razvijajo smisel za skupinsko ustvarjanje glasbenih, gledaliških, scenskih, plesnih, prostorskih, fotografskih ali filmskih stvaritev, povečujejo osebne zmožnosti doživljanja na fizični, intelektualni in intuitivni ravni. V prakticiranju rabe sodobnih tehnologij odkrivajo določila vizualnega komuniciranja ter spoznajo razlike med posameznimi izraznimi sredstvi in ustvarjalnimi načeli. Delavniški način dela omogoča in zahteva stalno zavzetost in osebno svobodo ter večja osebne zmožnosti doživljanja na fizični, čustveni in intelektualni ravni. Organizacijsko gledano se en del delavnic izvede kontinuirano (tedensko) skozi celotno šolsko leto, en del pa v obliki projektnih dni. Končni cilj posameznih delavnic je končni izdelek posameznika ali skupine dijakov. Končna produkcija bo predstavljena na zaključni prireditvi.

10.10. PROGRAM PREDŠOLSKA VZGOJA

V programu predšolska vzgoja se dijaki in diakinje izobražujejo za poklic vzgojitelj/-ica predšolskih otrok oz. se pripravljajo za nadaljnji študij.

Predmetnik programa predšolske vzgoje je sestavljen po prenovljenem programu, ki je pripravljen v skladu z novimi izhodišči in metodološkim priročnikom »Kurikul na nacionalni in šolski ravni v poklicnem in strokovnem izobraževanju«. Posebnosti programa so kompetenčna zasnovanost, modularna zgradba, povezava teorije in prakse, izbirnost ter odprti kurikul. Program sestavljajo splošnoizobraževalni predmeti, strokovni obvezni in izbirni moduli, praktično izobraževanje v šoli in praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu, interesne dejavnosti ter odprti kurikul. Odprti kurikul (OK) omogoča šolam, da lahko samostojno oblikujejo in izvajajo 20 % učnih vsebin.

Velik poudarek je namenjen povezovanju splošnega in strokovnega znanja, s čimer želimo izboljšati učne rezultate dijakov in doseči celovito usposobljenost za poklic, za katerega se izobražujejo, sodelovanje v družbi, osebni razvoj in nadaljnje izobraževanje.

10.10.1. Izvedbeni predmetnik programa predšolska vzgoja

SPL.PREDM.	SK:	1. l.	OP	ure	2. l.	OP	OK	ure	3. l.	OP	OK	ure	4. l.	OP	OK	ure		
SLO	487		140	4		105		3		105		3		137		4		
MAT	383		105	3		105		3		105		3		68		2		
TJ	417		105	3		105		3		105		3		102		3		
UM	102	LIK	68	2														
		GLA	34	1														
ZGO	136		68	2		68		2										
GEO	136		68	2		68		2										
SOC	68					68		2										
PSI	68									68		2						
FIZ	70		70	2														
KEM	70		70	2														
BIO	136		68	2		68		2										
ŠVZ	340		105	3		70		2		70		2		102		3		
OBVEZNI MODULI																		
VES	102								PED	34		1	PSI	34		1		
								SLO	34		1							
PPO	102									34		1		68		2		
RUP	136									68		2		68		2		
VZO	102									34		1		68		2		
KOV	102		34	1						34		1		34		1		
IGO	68									34		1		34		1		
USI	408	GLA	68	2	GLA	68		2	GLA	34		1						
		LIK			LIK	68		2	LIK	34		1						
		PLE	68	2	PLE	34		1	PLE	34		1						
MOT	68								34		1		34		1			
JIZ	68								34		1		34		1			
NOT	68					68		2										
DOT	68					68		2										
IKT	68		68	2														
POT*	70						70	2										
TJ3*	70						70											
UZO	140										140	3						
OV	34										34							
INS	36		12	0,15			12	0,15			12	0,15						
SIZ	40														40	1		
IZBIRNI MODULI																		
LIZ	102													102			3	
GIZ	102 ali																	3
PIZ	102 ali																	
ŠOT	102 ali																	
MUL	102 ali																	
PUD	380		18			38				162				162				
ID	352		96			96				96				64				

10.10.2. Praktični pouk in praktično usposabljanje z delom

Praktični pouk v šoli bomo v letošnjem šolskem letu izvajali:

- pri posameznih strokovnih modulih, kjer del ur namenimo konkretnim učnim situacijam v vrtcu ter izvajamo dejavnosti, primerne za vrtec, dijaki pa to znanje preizkusijo tudi v praksi;
- v okviru projektnih dni:
 - v 1. letniku, kjer se bodo dijaki v sklopu ogledov vrtcev seznanili z dnevno rutino vrtca ter prostorsko organizacijo in dobili vpogled o dejavnostih, ki v vrtcih potekajo;
 - v 2. letniku, kjer dijaki pripravijo različne delavnice s pomočjo profesorjev mentorjev in jih nato še izvedejo v izbranih vrtcih;
 - v 3. letniku, kjer dijaki s pomočjo mentorjev načrtujejo in izvajajo posamezne dejavnosti za katere dobijo navodila pri posameznih strokovnih modulih v šoli (JIZ, USI, NOT, MOT ...);
- delavnice za otroke, ki jih izvedemo v šoli ali izbranih vrtcih:
 - naravoslovni dan za predšolske otroke izvedejo dijaki in dijakinje 2. letnika;
 - poskusi za otroke po vrtcih izvajajo dijaki 3. letnika;
 - Ustvarjalnice za predšolske otroke, ki jih izvedemo z dijaki 3. letnikov;

Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu poteka v vrtcih, ki si jih dijaki in dijakinje sami izberejo s pomočjo organizatorke praktičnega usposabljanja. Že v prvem letniku se seznanijo z delom pri delodajalcu, saj dijaki obišejo 3 vrtce, kjer spoznajo prostorsko organizacijo, formalne značilnosti vrtcev in dnevno rutino, v drugem letniku so na praktičnem usposabljanju 5 dni strnjeno in v tem času že izvedejo eno dejavnost, medtem ko v tretjem in četrtem letniku dijaki praktično usposabljanje izvedejo strnjeno v štirih tednih in se v tem času aktivno vključujejo v izvedbo dejavnosti in dnevno rutino.

10.10.3. Projektno delo

S projektnim delom dijake in dijakinje navajamo na timsko delo, sodelovalno učenje in razvijanje spretnosti komunikacije, strpnosti in dobrih odnosov. Tudi v tem šolskem letu bomo za dijake od 1. do 3. letnika izvedli projektne dni. Nosilne teme so dovolj široke, da se bomo lahko z obliko medpredmetnih povezav vklapljali v učni načrt sodelujočih predmetov oz. modulov. Tako bodo nastali različni izdelki – referati, projekcije, učne priprave, ki jih bodo dijaki predstavili na končni predstavitvi. V 2. in 3. letniku bodo dijaki v sklopu projektnih dni pripravili tudi različne delavnice za otroke.

10.10.4. Dijaki pri izbirnem modulu v 4. letniku

16 dijakov se je odločilo za modul Likovno izražanje, 8 pa za modul Glasbeno izražanje.

10.11. MEDIJSKI TEHNIK

Program medijski tehnik je 4-letni srednješolski strokovni program, kjer dijak ob uspešnem zaključku s poklicno maturo pridobi poklic medijski tehnik. Poleg splošnih ciljev izobraževalni program dijakom omogoča, da:

- pridobijo znanja in spretnosti za izvajanje dela na področju grafičnih, medijskih in avdiovizualnih komunikacij;
- pridobijo znanja za uporabo sodobne informacijsko komunikacijske tehnologije, računalniške opreme in programskih orodij;
- razlikujejo in medsebojno povezujejo različne vrste medijev in razvijajo spretnost povezovanja miselnih, slikovnih, zvočnih in video vsebin v izrazno in estetsko usklajeno

- celoto;
- obvladajo temeljno strokovno terminologijo in sledijo novostim na strokovnem področju;
 - razvijajo sposobnost in odgovornost za načrtovanje, pripravo, izvedbo in kontrolo lastnega dela;
 - pridobijo znanja za zagotavljanje kakovosti in uspešnosti lastnega dela, tehnološkega procesa in izdelka/storitve v delovnem okolju v skladu s standardi;
 - pridobijo in sistematično nadgradijo splošna in temeljna znanja za razumevanje zakonitosti v naravi, družbi in stroki;
 - razvijajo sposobnost abstraktnega mišljenja, celovitost pri reševanju problemov, samoiniciativnost, natančnost, ustvarjalnost in sposobnost izražanja s sliko in zvokom (vizualizacijo);
 - pridobijo estetske, umetniške in kulturne osnove v komunikacijskem izražanju;
 - razvijajo sposobnost in odgovornost za komuniciranje s sodelavci, strankami in za sodelovanje v skupini;
 - razvijajo podjetne lastnosti, znanja in spretnosti;
 - razvijajo pravilen odnos do varovanja lastnine (avtorske pravice) in osebnosti (zaščita podatkov);
 - razvijajo zavest in pozitiven odnos do ukrepov za zmanjševanje onesnaževanja, varstvo zdravja in okolja, racionalno rabo energije, materialov in časa;
 - razvijajo sposobnosti učinkovitega in uspešnega iskanja, vrednotenja, hranjenja, obdelave in uporabe aktualnih podatkov in oblikovanja stališča do pridobljenih informacij.

PREDMETI/letnik		1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj
OBVEZNI PREDMETI	slovenščina	140	140	105	102	487
	matematika	105	105	105	68	383
	TJ (ANG, NEM)	105	105	105	102	417
	umetnost		68			68
	zgodovina	102				102
	geografija	68				68
	sociologija/sociologija			68		68
	fizika		105			105
	kemija	105				105
športna vzgoja	102	102	68	68	340	
STROKOVNI MODULI	grafično oblikovanje	102	102			204
	grafični in medijski procesi		102			102
	kakovost in trženje				102	102
	IKT	68				68
	tipografija in reprodukcija	102	68	170	170	510
	medijsko oblikovanje		102	102	102	306
	izražanje s sliko in zvokom			68	102	170
	grafično reprodukcijski sistemi			102		102
animacija v ravnini in prostoru			102		102	
ODPRTI KURIKULUM	TJ3 (ANJ ali NEJ), trženjski načrt izdelka, urejanje fotografij in oblikovanje spletnih strani, snemanje in montaža, multimedijaska produkcija	102	102	102	272	578
PRAKTIČNI POUK V ŠOLI		750				

PREDMETI/letnik	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE PRI DELODAJALCU		2 tedna	2 tedna		4 tedni
INTERESNE DEJAVNOSTI	96	96	96	64	352

10.12. OBVEZNE (OIV) IN IZBIRNE (IV) VSEBINE TER INTERESNE DEJAVNOSTI (ID)

10.12.1. Obvezne izbirne vsebine (programa splošna gimnazija in umetniška gimnazija)

Obvezne izbirne vsebine opredeljuje 33. člen zakona o gimnazijah.

Obvezne izbirne vsebine so dejavnosti, ki jih šola ponuja dijakom z veliko mero avtonomije, izvaja pa praviloma v strnjeni obliki. Zato obvezne izbirne vsebine ne smejo biti: niti predmeti, niti nadomestilo za pouk, niti s strogim učnim načrtom omejene dejavnosti.

Obvezne izbirne vsebine v gimnaziji obsegajo skupaj 300 ur in sicer v 1. letniku 90 ur, v 2. letniku 90, ur, v 3. letniku 90 ur in v 4. letniku 30 ur.

Obvezne izbirne vsebine **se delijo na:**

1. vsebine, obvezne za vse,
2. vsebine, obvezne za tip splošne gimnazije,
3. vsebine po dijakovi prosti izbiri.

10.12.2. Organizacija obveznih izbirnih vsebin

Šola je pedagoško in organizacijsko odgovorna za izvedbo obveznih izbirnih vsebin.

Evidenca o vsebinah in področjih, ki jih je dijak izbral, je zabeležena v eAsistentu v skladu s pravilnikom o šolski dokumentaciji.

Šola lahko (po lastni presoji in odgovornosti) prizna dijaku opravljene vsebine iz sklopa dijakove proste izbire za šolsko leto, tudi če jih ni opravil v organizaciji šole.

To so lahko naslednje vsebine:

- glasbena šola,
- organizirani športni in plesni treningi,
- aktivnosti v pevskem zboru ali drugem kulturno-umetniškem društvu,
- tečaj tujih jezikov, računalništva, drugih spretnosti in znanj,
- aktivna udeležba v šolskem krožku,
- gledališki, filmski in glasbeni abonmaji,
- raziskovalna naloga,
- tečaj CPP (cestno-prometnih predpisov),
- pedagoško delo v planinski, taborniški ali skavtski organizaciji,
- tekmovanja v znanju,
- organizirano prostovoljno socialno delo,
- sodelovanje v drugih društvih (npr. gasilskem, naravovarstvenem, interesnem ipd.),
- druge vsebine po presoji šole.

Šola mora obvezne izbirne vsebine praviloma organizirati tako, da lahko dijak v prvih treh letnikih vsako leto opravi vsaj tretjino ur vsebin, obveznih za vse.

Del vsebin obveznih za vse šola organizira v obliki tedna OIV: 1. letnik: Zdravstvena vzgoja, 2.

letnik: Varnost in prva pomoč, 3. letnik: Podjetnost in karierno svetovanje

Knjižnično informacijska znanja v obsegu 15 ur dijaki pridobijo v 1. in 2. letniku in sicer: obisk NUK-a v Ljubljani (1. letnik), obisk UKM-ja v Mariboru (2. letnik), izvedba vsebin v šoli Kulturno umetniške vsebine za dijake so skozi štiri leta organizirane skozi aktivno sooblikovanje oz. samo udeležbo na naslednjih prireditvah v organizaciji šole:

- Miklošičevi dnevi,
- GFML se predstavi,
- informativni dnevi,
- proslave ob naslednjih praznikih: Dan generala Rudolfa Maistra, Dan samostojnosti in enotnosti, Slovenski kulturni praznik, Dan državnosti
- sodelovanje v različnih dejavnostih na šoli: pevski zbor, Orfovi instrumenti, gledališka šola, glasbene skupine, filmska vzgoja,
- organizirani ogledi raznih predstav: gledališke in glasbene predstave, koncerti, ..

Šola organizira varnostno obrambni dan v sklopu katerega dijaki spoznajo naloge in delo raznih služb, ki skrbijo za varnost in preventivo v družbi: vojska, policija, gasilci, civilna zaščita, zdravstvene službe.

Športni dnevi se organizirajo v skladu z LDN in ga pripravijo profesorji športne vzgoje.

V okviru OIV se lahko dijak udeleži izbirne ekskurzije, ki jo šola ponudi v okviru LDN. Dijak lahko pridobi na ekskurziji največ 8 ur na dan oziroma skupaj največ 40 ur.

Terminski plan izvedbe OIV je predviden v terminskem planu izvedbe LDN šole.

10.12.3. Interesne dejavnosti (program predšolska vzgoja in medijski tehnik)

Interesne dejavnosti so sestavni del predmetnika srednjega strokovnega izobraževanja. Pomenijo tudi enega od načinov za razširjanje in poglobljanje splošnega in posebnega znanja, povezanega s cilji izobraževalnega programa, še posebej za uresničevanje ciljev ključnih kompetenc. Hkrati pa je z njimi dijakom omogočeno, da odkrivajo tudi področja, ki niso opredeljena s programom, po katerem se izobražujejo, ter da spoznavajo svoje talente in jih razvijajo. Z možnostjo proste izbire med posameznimi dejavnostmi naj bi se spreminjala tudi odnos dijaka do dela ter njegova odgovornost za lastne odločitve.

Izvajajo se kot vsebinski sklopi v čim bolj strnjeni obliki in ne kot razporejene ure v okviru urnika. Dijaki na podlagi programske ponudbe šole, ki je sestavni del letnega delovnega načrta šole, svobodno izbirajo med posameznimi ponujenimi dejavnostmi. Evidenca o dejavnostih in področjih, ki jih je dijak izbral, je zabeležena v e-Asistentu in v skladu s pravilnikom o šolski dokumentaciji.

Interesne dejavnosti v srednjem strokovnem izobraževanju obsegajo skupaj 352 ur: v 1. letniku 96 ur, v 2. letniku 96 ur, v 3. letniku 96 ur in v 4. letniku 64 ur.

Interesne dejavnosti se delijo na: vsebine, obvezne za vse, vsebine, povezane s programom, vsebine po dijakovi prosti izbiri.

Šola lahko (po lastni presoji in odgovornosti) dijaku prizna opravljene vsebine iz sklopa dijakove proste izbire za šolsko leto, tudi če jih ni opravil v organizaciji šole.

Šola organizira varnostno obrambni dan v sklopu katerega dijaki spoznajo naloge in delo raznih služb, ki skrbijo za varnost in preventivo v družbi: vojska, policija, gasilci, civilna zaščita, zdravstvene službe.

Športni dnevi se organizirajo v skladu z LDN in ga pripravijo profesorji športne vzgoje.

Organizacijsko je v urnik vključena ena ura tedensko namenjena ID.

V okviru ID se lahko dijak udeleži izbirne ekskurzije, ki jo šola ponudi v okviru LDN. Dijak lahko pridobi na ekskurziji največ 8 ur na dan oziroma skupaj največ 40 ur.

Terminski plan izvedbe ID je predviden v terminskem planu izvedbe LDN šole.

Mateja Godec, koordinatorica OIV in ID na GFML

10.13. LETOŠNJI PROJEKTI**10.13.1. Projekti v izvajanju:**

Kdo?	Naziv projekta	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
Cela šola	Slovenska mreža zdravih šol ponovni širi krila	ŠVZ, BIO, PSI	celo leto	Liljana Fajdiga, Jasna Vogrinec	Cilj koncepta mreže zdravih šol je promocija zdravja ter razvijanje programov, s katerimi skušamo vplivati na zadovoljstvo učencev, njihovo pozitivno samopodobo, njihov pozitiven odnos do zdravja in življenja nasploh.
Cela šola	Razumevanje filma II	SLO, SOC, GLA, PSI, ZGO, INF	do 7. 11. 2021	Karmen Stolnik	Cilj in namen projekta je predvsem vzgojiti kritičnega in ustvarjalnega gledalca, ki film razume in je svoje razumevanje filma sposoben izraziti z besedami ali ga kako drugače ustvarjalno interpretirati.
Cela šola	Gleda(l)išče	SLO	do 31. 12. 2021	Katja P. Hajdinjak	Cilj projekta je povečati gledališko pismenost ter ustvarjalnost otrok, mladih in strokovnih delavcev, ustvarjati medpodročna kreativna partnerstva ter razviti splošne kompetence na področju kulture, še posebej pa kompetenco kulturna zavest in kulturno izražanje.
Cela šola	NA-MA POTI	MAT, FIZ, KEM, BIO, INF	celo leto	Natalija Horvat	Cilj projekta je razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih (finančne, digitalne, medijske) pismenosti otrok, učencev in dijakov od vrtcev do osnovnih in srednjih šol.
Cela šola	Jeziki štejejo (JeŠT)	SLO, ANG, NEM, ŠPA, FRA, RUS	celo leto	Lilijana Fijavž	Cilj projekta je ustvariti učna okolja, v katerih bodo predvsem otroci, učenci in dijaki usvojili raznojezično kompetenco, ki je cilj naprednih družb in številnih strateških dokumentov.
Cela šola	SKUM	KEM, SLO, ZTGF	celo leto	Franc Čuš	Gimnazija Franca Miklošiča sodeluje v projektu Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo (SKUM). S projektnimi aktivnostmi udeležimo strategijo prožnih oblik učenja kot obliko poučevanja in učenja, ki razvijajo in nadgrajujejo obstoječe pedagoške strategije, pristope in prakse z novimi učnimi praksami, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij, pripomogle k dvigu splošnih kompetenc dijakov – pismenost, naravoslovna, digitalna kompetenca, podjetnost, osebnostna, družbena in učna kompetenca, državljanska kompetenca in kulturna zavest in izražanje, hkrati pa razvijajo pri učencih tudi ustvarjalno in

Kdo?	Naziv projekta	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
					<p>inovativno reševanje problemov, kritično mišljenje, sposobnost odločanja, radovednost, odgovornost.</p> <p>Uspešno izvedena strategija obsega celovito načrtovanje, razvijanje in implementacijo pedagoških strategij, pristopov oz. praks na področju projekta SKUM na didaktični in organizacijski ravni ter preiščeni rabi IKT. Strategija je vključena v krovne dokumente VIZ. Strategijo razberemo v viziji VIZ, objavljena je v LDN. O uspešno izvedeni strategiji poročamo v poročilu o udejanjanju strategije prožnih oblik učenja, ki bo objavljena na spletni strani VIZ.</p>
Cela šola	Slovenščina na dlani	SLO	do 30. 9. 2021	Katja Peršak Hajdinjak, Tanja Bigec, Kladija Tivadar	Namen projekta je izdelati učno e-okolje, namenjeno bogatitvi pouka slovenščine, povečanju motivacije za učenje, izboljšanju pismenosti, pridobivanju dodatnih jezikovnih in digitalnih kompetenc ter posledično dvigu učenčevih splošnih zmožnosti. Naš cilj je izdelati e-orodja za izboljšanje zmožnosti tvorjenja in razumevanja besedil v (knjižnem) jeziku in izkoristiti potencial, ki ga obsežna in vsebinsko raznovrstna besedila nudijo za vsestranski slovarski in slovnični prikaz slovenščine ter to povezati z inovativnimi, prožnimi pristopi učenja.
Cela šola	PODVIG	KEM, PSI, UMG	celo leto	mag. Nina Žuman	Cilj projekta je razviti, preizkusiti in implementirati celosten model spodbujanja kompetence podjetnosti. Z modelom bomo nato dijake opolnomočiti z znanjem, jim zagotovili čim več praktičnih izkušenj, jih naučili, kako pridobljeno znanje uporabiti v realnem življenju in kako delovati proaktivno ter samoiniciativno.
Cela šola	React-EU - IKT za VIZ	INF	celo leto	Damjan Erhatic	Program React-EU – IKT za VIZ je namenjen nadaljnji podpori izvajanja izobraževanja na daljavo in uporabi IKT na lokacijah vzgojno-izobraževalnih zavodov. Projekt bo podprl hibridno izobraževanje, ki izmenično poteka na daljavo in na lokacijah VIZ.
2 in 3. letnik GIM	Interdisciplinarni tematski sklop (ITS)	KEM, MAT, INF, FIL, ANG, LIS, SLO	celo leto	Mateja Godec	V projektu sodelujemo kot razvojna šola pri uvajanju interdisciplinarnih tematskih sklopov (ITS). V tem šolskem letu bomo izvedli tri ITS v 2. Letniku in 3.letniku, in sicer raziskovanje, družboslovje in umetnost. Vsak ITS vključuje najmanj 3 predmete iz obveznega in/ali izbirnega dela gim. programa in temelji na učnih načrtih izbirnih predmetov, na poglobljanju/razširjanju znanj in veščin obveznih predmetov zapisanih v posebnih/izbirnih ciljih in vsebinah v učnih načrtih, s sodobnimi načini poučevanja in povezovanjem z okoljem.

Kdo?	Naziv projekta	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
GIM	Jugend debattiert international	NEM	celo leto	Gita Fras, Martina Vogrinec	Projekt prispeva k temu, da so mladi v srednji in vzhodni Evropi sposobni svoje poglede in stališča strokovno in prepričljivo zastopati v nemškem jeziku. Projekt krepi debato kot medij demokratične razprave in spodbuja aktivno večjezičnost Evrope.
Cela šola	Erasmus+: KA2: TIME	MAT	celo leto	Natalija Horvat	Glavna ideja projekta je raziskati, kako učitelji matematike, ki delajo na isti šoli, lahko izboljšajo svojo prakso s skupnim raziskovanjem, načrtovanje in interakcijo med seboj in z univerzitetnimi profesorji. Raziskali bomo, kako lahko taka skupnost doseže visoko stopnjo neodvisnosti in trajnosti pri ustvarjanju inovativnih učnih gradiv za poučevanje in učenje.
PV	Erasmus+: KA1: Raznolikost nas bogati	PUD, KOV	celo leto	Karmen Stolnik, Barbara Špilak, Liljana Fajdiga, Katja P. Hajdinjak	Namen projekta je, da dijaki in učitelji razvijajo kompetenco medkulturnosti in spoznajo nove metode dela vključevanja otrok iz drugačnih kulturnih okolij ter da izboljšajo raven znanje tujega jezika.
PV, UMG, MeT	LAS Prlekija: 6 JR: Iz domače špajze in kleti	UZO, filmske delavnice	celo leto	Uroš Koštric	Namen operacije je ustvariti možnosti brezplačnega usposabljanja za ponudnike lokalno pridelane hrane, v skladu z njihovimi potrebami, promocija ekološko in lokalno pridelane hrane v Prlekiji ter usposabljanje in osveščanje širše javnosti vseh generacij o pomenu lokalno pridelane hrane.
GIM	EPAS	SOC, ZGO, GEO	celo leto	Sonja Ferčak, Jernej Jakelj	Namen projekta je spodbuditi zavedanje o EU in evropski parlamentarni demokraciji ter mladim na zabaven in inovativen način približati znanje o njenem ustroju, delovanju in vplivu na naša življenja. Dijaki in učitelji mentorji bodo preko različnih aktivnosti odkrivali, kaj pomeni biti evropski državljan, katere so prednosti evropske integracije v vsakdanjem življenju, ...
cela šola	Usposabljam.se	SLO	sept. – 12. 2021	Karmen Stolnik	Namen projekta je, da z usposabljanjem na delovnem mestu spoznamo brezposelne osebe v konkretni delovni situaciji in jih usposobimo za predvideno delovno mesto.

Tudi letos bomo kandidirali na različnih razpisih (Erasmus+, LAS Prlekija, ...). Trenutno je v teku prijava v okviru Norveškega finančnega mehanizma. Čakamo pa rezultate razpisa v okviru Ustanove dr. Antona Trstenjaka.

10.14. PROJEKTI DNEVI, OBVEZNE DEJAVNOSTI IN EKSKURZIJE**10.14.1. Projektne dni**

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
1. letniki UMG in MeT	Projektne dni Spoznajmo Ljutomer	GEO, ZGO	17. 9. 2021	Suzana Rauter	Dijaki spoznajo zgodovinske, geografske in umetnostno-zgodovinske značilnosti Ljutomera, razvijajo zanimanje za preteklost, kulturo in okolje v katerem živijo in razvijajo odgovoren odnos do kulturne dediščine in okolja.
1. v	Projektne dni Spoznajmo Ljutomer	GEO, ZGO, UM	28. 8. 2021	Suzana Rauter	Dijaki spoznajo umetnostno-zgodovinsko vlogo Ljutomera v Prlekiji in v celotnem slovenskem prostoru, spoznajo pomen obrti za domačo prebivalstvo in tudi za prepoznavnost Ljutomera v širšem prostoru, razvijajo zanimanje za preteklost, kulturo in okolje v katerem živijo in razvijajo odgovoren odnos do kulturne dediščine in okolja.
1. v	Projektne dni Razkrižje	SLO, GEO, ZGO, BIO	27. 9. 2021	Simona Pihlar	Dijaki spoznavaajo geografske in zgodovinske značilnosti Razkriškega kota, razvijajo pozitiven odnos so ohranjanja kulturne dediščine s sodelovanjem v predstavi v prazgodovinski naselbini in v zeliščnem vrtu spoznavaajo pomen ohranjanja okolja in skrbi zanj. Seznanijo se z aktualnimi problemi obmejne občine Razkrižje s poudarkom na migracijah in reševanju mejnih vprašanj.
1.v	Projektne dni Otrok pogled okrog	SLO, GEO, ZGO, BIO, UM, IKT, USI	29. in 30. 9. 2021	Svetlana Kos	Dijaki preko aktivnosti spoznavaajo pomen domačega okolja in naravnih danosti. Urijo se v pripravi reportaže, pripravi različnih izdelkov pri likovni, plesni in glasbeni umetnosti, razvijajo sposobnost različnih oblik komunikacij, in spoznavaajo pomembnost več perspektivnega pogleda na izbrano temo.
1. letniki	Miklošičevi dnevi – Svoboda jezika	SLO	16. 11. – 19. 11. 2021	Irena Štuhec	Dijaki spoznajo življenje in delo Franca Miklošiča, razvijajo metajezikovne zmožnosti, spoznavanje različnosti, razvijajo zmožnosti širjenja svojih spoznanj o književnosti, jeziku, o družbenih pojavih in njihovo uvrščanje v širši kulturni prostor
1. letniki	Projektne dni	SLO, TJ		Klaudija Tivadar	Dijaki spoznajo posebnosti panonske narečne skupine, primerjajo posamezna narečja znotraj le-te, izdelajo kratke slovarje, poiščejo narečne popačenke iz tujih jezikov.
1.a, 1.b, 1.c	Projektne dni Antična kulturna tradicija	zgodovina, likovna umetnost, geografija	13. 4. 2021	Danilo Obal	Dijaki se seznanijo z vsakdanjem življenjem v rimski državi in se uživajo v vlogo Rimljanov, seznanijo se z dosežki na področju umetnosti v rimskem obdobju in tudi sami ustvarijo umetniški izdelek.
3.a, 3.b, 3.c,	Miklošičevi dnevi:	GEO, ZGO, FIL,	18. 11.	Sonja	Sodobna družba se naglo spreminja. Pogosto pa teh sprememb ne morejo zaznati in

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
3.d	Migracije nekoč in danes	SOC	2021	Ferčak	čutiti mladi. Skozi različne delavnice bomo poiskali in primerjali vzroke za migracije nekoč in danes ter kakšne so posledice migracij pri nas doma in po svetu. Je multikulturna družba prihodnost nas vseh ali le najrazvitejših držav?
2.a, 2.b, 2.c	Projektni dan: Izzivi sodobnega časa	MAT, KEM, BIO, FIZ	18. 11. 2021	Natalija Horvat	V času epidemije COVID-19 se vsakodnevno srečujemo z novimi znanstvenimi odkritji in z zelo raznolikimi podatki. Kaj je res in kaj ne, kaj kažejo statistike, kako se učinkovito spopadamo z bojem proti virusu ipd. so vprašanja, ki se jih bomo poskušali dotakniti preko reševanja avtentičnih nalog. Dijaki bodo povezovali bazična znanja z aplikativnim znanjem in tako dosegali trajnostno znanje in večje pomnenje.
3.a, 3.b, 3.c	Projektni dan: Raziskovanje	KEM, BIO, FIZ, SOC, PSI, ZGO, INF	11. 3. 2022	Mateja Godec	Dijaki spoznavajo poklic raziskovalca in pomen znanstvenega raziskovanja. Hkrati se predstavijo dijaki predmeta ITS raziskovanje s svojimi raziskovalnimi nalogami in se urijo v javnem nastopanju.
1., 2. in 3. l. (gimn. program)	Teden OIV	obvezne izbirne vsebine	21. 2. – 25. 2. 2022	Mateja Godec	1. letnik: Zdravstvena vzgoja. 2. letnik: Varnost in prva pomoč. 3. letnik: Podjetnost.
2. v	Projektni dan	KOV, PUD, USI, JIZ, MOT, NOT, DOT	1. 4. 2022	Nina Pečnik	Dijaki na dano temo načrtujejo dejavnosti za določeno starostno skupino. S pomočjo profesorjev zbirajo primere dejavnosti in jih umeščajo v svojo izvedbo. V vrtcu načrtovano dejavnost izvedejo.
3. v	Projektni dnevi – Ustvarjalnice	UZO, USI, PUD, KOV, PPO, RUP, VES	23. 2. in 24. 2. 2022	Tatjana R. Poštrak	Dijaki načrtujejo, pripravijo in izvedejo delavnice za predšolske otroke. Odigrajo lutkovno/gledališko igrico in tako pridobijo praktične izkušnje in se urijo za poklic, za katerega se izobražujejo.
3.v	Projektni teden Otroci v vrtcu	OV	20. 9. – 24. 9. 2021	Nina Pečnik	Dijaki se seznanijo s primeri dobrih praks s strani vzgojiteljic iz različnih vrtcev.
4. v	Projektni dan – Otroci s posebnimi potrebami	RUP, PPO, KOV	20. 4. 2022	Jasna Vogrinec	Dijaki spoznajo različne skupine otrok s PP in njihove značilnosti, spoznajo postopek usmerjanja otrok s PP, analizirajo in oblikujejo svoj odnos do otrok s PP.

10.14.2. Dejavnosti in obvezne ekskurzije**4.1.1.1 Aktiv jezikoslovja**

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
Kandidati za DSD 2	Tabor DSD 2	NEM, OIV	27. 9. – 29. 9. 2021	Gita Fras	Tabor je »generalka« pred izpitom, zato dijaki še enkrat spoznajo vse dele izpita.
1. letniki	Pohod do Miklošičeve domačije	SLO, ŠVZ	23. 9. 2021	mag. Saša Pergar	Dijaki spoznajo življenje in delo Franca Miklošiča, spoznajo Ljutomer in njegovo okolico.
2. letniki	Strokovna ekskurzija na Dunaj	SLO, ZGO, GEO, KIZ, OIV	19. 11. 2021	Tanja Bigec	Dijaki spoznajo kulturno-zgodovinske znamenitosti, usvajajo in vrednotijo jezikovni, zgodovinski, umetniški ... pomen za Slovence.
4. letniki, MT (izbirno)	Maturitetni sklop 2022 – ogled gledališke predstave	SLO, OIV	marec/april 2022	Irena Štuhec	Dijaki poglobijo in razširijo svoje poznavanje maturitetnih besedil, nadgrajujejo svoje znanje o večplastnosti slovenščine in jezikov nasploh.
Dijaki 1. letnikov (izbirno)	Medknjižnično sodelovanje in projekt Rastem s knjigo	SLO, KIZ	april in maj 2022	Veronika Prijol	Cilj projekta je spodbujanje dijakov k branju kakovostne domače literature in vključevanje dijakov v Splošne knjižnice, uveljavljanje pomena kakovostne knjige za mlade, spodbujanje medgeneracijskih povezav, prikaz današnje vloge knjige za slo. jez. (kot materni in drugi/tuj jezik).

4.1.1.2 Aktiv naravoslovje

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
3.letnik	Ekskurzija Idrija	KEM, FIZ, GEO, ZGO	21. 9. 2021	mag. Nina Žuman	Dijaki spoznajo delovanje »kamšta«, delovanje rudnika nekoč in danes, spoznajo način življenja v rudarski hiši, spoznava lastnosti, pridobivanja, uporabe živega srebra nekoč in danes.
2. letnik	Ekskurzija Idrija	KEM, FIZ, GEO, ZGO	junij 2022	mag. Nina Žuman	Dijaki spoznajo delovanje »kamšta«, delovanje rudnika nekoč in danes, spoznajo način življenja v rudarski hiši, spoznava lastnosti, pridobivanja, uporabe živega srebra nekoč in danes.
3. l. ITS-razisk.	Ekskurzija FTPO Slovenj Gradec/Tehnološki par Celje	KEM	14.9. 2021	mag. Nina Žuman	Širjenje znanja, poglobljanje že osvojenega znanja in spoznavanje primerov v praksi na Fakulteti za tehnologijo polimerov in v Tehnološkem parku Celje.
2. in 3. l.	Noč raziskovalcev	ITS razisk.	24.9.	Mateja	Evropska noč raziskovalcev - Znanost za vse (ZATE) bo potekala letos v

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
ITS-razisk.			2021	Godec	Europarku v Mariboru. Dijaki bodo spoznali primere raziskovalcev in njihovega dela v organizaciji Univerze v Mariboru.

4.1.1.3 Aktiv družboslovje

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Nosilec	Datum	Cilji
3a, 3b	Obisk tujih študentk	geo	Sonja Ferčak	6. 9. 2021	Dijaki spoznajo osnovne naravnogeografske in družbene značilnosti in posebnosti Makedonije in Francije. Hkrati bodo razvijali medkulturne kompetence.
1.a, 1.b, 1.c	Ekскурzija v Ljubljano	lum, slo	Tanja Trajbarič Lopert	17. 9. 2021	Dijaki spoznavajo in doživljajo originalne umetnine slovenskih avtorjev 19. in 20. stoletja, ter minulih obdobij, seznanijo se s Plečnikovo arhitekturo ob prehodu skozi mesto in ogledom NUK-a, spoznavajo življenje in delo pomembnih slovenskih literatov, ki so živeli in ustvarjali v Ljubljani vse od Trubarjevih časov dalje
4. letnik matura	Ekскурzija po Goričkem	zgo, geo	Simona Pihlar	23.9.2021	Dijaki razvijajo pozitiven odnos do naravne in kulturne dediščine, navedejo vzroke in posledice vulkanskega delovanja na Goričkem, pridobijo predstavo o raznolikosti veroizpovedi v Prekmurju.
1.v	Ekскурzija Razkriški kot	družboslovje, naravoslovje, kurikulum	Simona Pihlar	27.9.2021	Dijaki spoznajo kulturno dediščino obmejnih krajev, vživijo se v čas obdobja pračloveka, spoznajo zeliščni vrt in pomen posameznih zdravilnih rastlin, spoznajo organizacijo in kurikulum vrtca Razkrižje
3a, 3b,3c, 3d	Miklošičevi dnevi, migracije	družboslovje	Sonja Ferčak	17. - 18. 11. 2021	Dijaki poglobijo svoje znanje o vzrokih in posledicah migracij ter se kritično opredelijo do tega problema. Krepijo socialne veščine in ozavestijo pomen solidarnosti in humanitarnosti doma in v svetu.
4. letniki GIM	Ekскурzija v Gornjo Radgono	zgo	Jernej Jakelj	23. 11. 2021	Dijaki spoznajo zgodovino Gornje Radgone s posebnim poudarkom na dogodkih leta 1918.
1.a, 1.b, 1.c, 2. in 3. ITS-U	Likovna razstava v galeriji z umetniškimi performansom ob otvoritvi	lum, slo, ITS	Tanja Trajbarič Lopert	03.02.2022	Predstavitev dijaške ustvarjalnosti za javnost. Ob tem se krepi njihova samozavest, sposobnost javnega nastopanja, ter zavest o pomembnosti kreativnega in ustvarjalnega načina mišljenja in delovanja ne zgolj na umetniškem področju, temveč v življenju nasploh.
2. in 3.	Likovna kolonija "Sožitje"	lum	Tanja	22. - 24. 2.	Dijaki spoznavajo in se zavedajo vseh vrst različnosti, ter se jih navajajo

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Nosilec	Datum	Cilji
ITS-U	različnosti"		Trajbarič Lopert	2022	sprejemati in tolerirati. V tem duhu ustvarjajo likovna dela najsi bo v parih ali skupinah. Širijo svoja obzorja, spoznavajo se s svojimi vrstniki tudi iz sosednjih držav, aktivno uporabljajo tuji jezik za medsebojno komunikacijo, krepijo svoje socialne veščine.
4. letniki GIM	Evropska noč raziskovalcev		Franc Čuš	22.02.2022	
1.a, 1.b, 1.c	Ogled baletne predstave GŠ Slavka Osterca Ljutomer	družboslovje	Barbara Špilak	8.3.2022	Dijaki pridobijo gledališko kulturo, tj. naklonjenost do obiskovanja gledaliških predstav ter prepoznajo glavne elemente baleta, kostumografijo, sceno in druge prvine baleta.
1.a, 1.b, 1.c	Romanika, gotika, Plečnik in kulturna dediščina v Prekmurju	lum, zgo	Tanja Trajbarič Lopert	24. in 25. 3. 2022	Dijaki na terenu spoznavajo in samostojno predstavljajo celostne sakralne umetnine srednjega veka, Plečnikovo cerkev v Bogojini in kulturno dediščino v Filovcih
1.a, 1.b, 1.c, 1.u	Ekскурzija Ptuj, Krapina	družboslovje	Franc Čuš	5. - 6. 5. 2022	Dijaki obišejo in spoznajo muzej Krapinski pračlovek in ostaline antičnega mesta Poetovije. S tem razširijo in poglobijo svoje znanje pridobljeno pri pouku zgodovine, geografije in biologije.
3. letniki (gim., umg)	150 let rojstva Antona Korošca	zgo	Franc Čuš	12.05.2022	Dijaki spoznajo življenje in delo našega rojaka, politika Antona Korošca - projektni dan (obisk Koroščeve domačije)
2.a, 2.b, 2.c, 2.d	Ekскурzija v Maribor	zgo, geo, slo	Danilo Obal	30. 5. 2022	Dijaki spoznajo delo arhivistov v Pokrajinskem arhivu, v Univerzitetni knjižnici pa spoznajo vrste gradiva, ki je na razpolago in načine izposoje gradiva.
1.a, 1.b, 1.c	Delavnica Cajon	gla	Barbara Špilak	31. 5. 2022	Dijaki se seznanijo z inštrumentom cajon ter izvajajo različne ritmične aktivnosti za krepitev koordinacije in koncentracije. Ob tem dobijo praktično predstavo o raznolikosti ritmov, hkrati pa se naučijo osnovne tehnike igranja na cajon.
3. letniki	Medpredmetna ekскурzija Zagreb	soc, fiz, švz	Sonja Ferčak	17. 6. 2022	Dijaki spoznajo različne religije, obišejo Tehnični muzej in Muzej Dražena Petrovića.
2. in 3.	Ogled razstav(e) v	likovna umetnost	Tanja	maj, junij	Dijaki si ogledajo kvalitetne likovne razstave in se seznanijo z življenjem in

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Nosilec	Datum	Cilji
ITS-U	Lendavi ali Murski Soboti (Benetke)	/ITS, izbirno ostali	Trajbarič Lopert	2022	delom avtorja

4.1.1.4 Aktiv predšolska vzgoja

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
2.v in 3.v	Izpit iz varstva pri delu	PUD	22. 9. 2021	Nina Pečnik	Dijaki se seznanijo s teoretični vidiki varstva pri delu in opravijo izpit, ki ga potrebujejo za opravljanje PUD-a.
2.v	Naravoslovne delavnice za predšolske otroke	NOT, PO	skozi š.l., v skladu z dogovorom z vrtci	Nina Žuman	Dijaki pripravijo in izvedejo različne poskuse iz kemije za predšolske otroke in gradijo na samozavesti in odgovornosti do dela.
3.v	Predstava in delavnice za otroke zaposlenih	UZO	21. 12. 2021	Karolina Erjavc	Dijaki premierno zaigrajo igrico, ki so jo pripravili v sklopu modula UZO. Pripravijo in izvedejo likovne, plesne in glasbene delavnice za otroke in s tem pridobijo praktične izkušnje ter gradijo na samozavesti in odgovornosti.
3.v	Izvedba okrogle mize	VES	11. 1. 2022	Nina Pečnik	Dijaki pripravijo in izvedejo okroglo mizo za dijake nižjih letnikov, tema je vezana na področje predšolske vzgoje. Ne samo, da na tak način poglobijo znanje iz določene teme, ampak prav tako urijo komunikacijske in organizacijske veščine.
4.v	Izobraževanje Moja poklicna pot	ID	januar 2022	Liljana Fajdiga	Dijaki spoznajo, kako potekajo razgovori za delo, kaj je pomembno pri tem, kako se pišejo prošnje ipd.
3.v	Pripovedovalski kotički (SKUM)	JIZ	februar, marec 2022	Katja Peršak Hajdinjak	Dijaki spoznajo pripovedovanje kot način posredovanja otroške literature. Spoznajo pripovedovalske igre in v njih sodelujejo. Zavedajo se njihovega pomena za razvoj veščine pripovedovanja pri otrocih. Načrtujejo izvedbo pripovedovalskih iger v vrtcih.
1. v	Ogled vrtca Cezanjevci	KOV, ŠVZ, PUD	januar 2022	Nina Pečnik	Dijaki se seznanijo s potekom dela v vrtcu, dnevno rutino ter spoznajo in si ogledajo prostore vrtca. Seznanijo se z organiziranjem in vodenjem skupine po javnih površinah.
3. v	Ekскурzija Maribor	PPO, RUP, VZO, KOV	25. 2. 2022	Nina Pečnik	Dijaki se seznanijo z delovanjem Waldorfskega in Montessori vrtca ter njunima filozofijama. Ogledajo si tudi lutkovno gledališče ali SNG in spoznajo njegovo

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
		PUD, ŠVZ, UZO			delovanje ter se seznanijo z organiziranjem in vodenjem skupine po javnih površinah.
1.v	Delavnica cajon	UM, USI	marec 2022	Barbara Špilak	Dijaki se seznanijo z inštrumentom cajon ter izvajajo različne ritmične aktivnosti za krepitev koordinacije in koncentracije. Ob tem dobijo praktično predstavo o raznolikosti ritmov, hkrati pa se naučijo osnovne tehnike igranja na cajon.
3.v	Dunaj - Miklošičevo mesto in ogled muzikala	USI, UZO, TJ, DOT, NOT, SLO	18. 2. 2022	Tatjana Rozmarič Poštrak	Dijaki spoznajo mesto Dunaj in njegove znamenitosti, si ogledajo univerzo na Dunaju, na kateri je deloval Franc Miklošič. Obiščejo grob Franca Miklošiča, si ogledajo prirodoslovni muzej in muzikal ter se jezikovno udejstvujejo.
1. v, 2. v, 3. v	Lutkovni abonma	USI, UZO, SLO, KOV	5 predstav v šolskem letu	Tatjana Rozmarič Poštrak	Dijaki spoznajo različne vrste predstav in lutk ter pridobijo nova znanja s področij scenografije, kostumografije in maskerstva. Spoznajo pomen in moč glasbe ter načine uporabe različnih zvrsti glasbe za predstave. Spoznajo tudi različne gibalne forme in pridobijo izkušnje za praktično delo oz. pripravo in izvedbo lutkovne oz. gledališke predstave, ki jo pripravi vsaka generacija predvidoma v 3. letniku šolanja.
4.v	Poskusna matura in ogled OŠ Cvetka Golarja	RUP, PPO, KOV	4. 5. 2022	Jasna Vogrinec	Dijaki spoznajo tehnično plat izvedbe mature in ugotovijo raven že doseženega znanja pri predmetu. Se seznanijo s programi vzgoje in izobraževanja za učence s PP, metodami in oblikami dela z učenci s PP, različnimi profili poklicev in njihovimi nalogami.
1.v, 2.v	Ustvarjajmo skupaj	USI		Karolina Erjavc	Dijaki pripravijo in izvedejo likovno delavnico in športne ali plesne igre za predšolske otroke, pridobijo praktične izkušnje in gradijo na samozavesti in odgovornosti.
3. v	Tradicionalno srečanje v vrtcu Brezovci	UZO, USI, KOV, PUD	24. 5. 2022	Katja Peršak Hajdinjak	Dijaki zaigrajo igrico, ki so jo pripravili v sklopu modula UZO in pripravijo ter izvedejo različne delavnice za predšolske otroke. Tako pridobijo praktične izkušnje in se urijo za poklic, za katere se izobražujejo in gradijo na samozavesti in odgovornosti do dela.
3.v	Obisk VDC Ljutomer	PPO, KOV, RUP	30. 5. 2022	Nina Pečnik	Dijaki se seznanijo z možnostmi in potekom institucionalnega varstva odraslih oseb z motnjo v duševnem razvoju, z delovanjem zavoda. Spoznajo različne profile poklicev pri delu z osebami z motnjo v duševnem razvoju.
3.v	Pisani tobogan	UZO	7. 6. 2022	Svetlana	Dijaki s pomočjo mentorjev pripravijo predstavo, kjer se povežejo plesne in

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
				Kos	glasbene točke, predstavijo se tudi z lutkovno oz. gledališko predstavo. Predstava je namenjena predšolskim otrokom. Dijaki gradijo na samozavesti in se soočajo z konkretnimi situacijami pri pripravi predstave.
1.v	Ogled vrtca Stročja vas	KOV, ŠVZ	april 2022	Nina Pečnik	Dijaki se seznanijo s potekom dela v vrtcu in dnevno rutino in spoznajo OŠ in njene prostore ter si ogledajo enoto vrtca. Seznanijo se z organiziranjem in vodenjem skupine po javnih površinah.
2.v	Naravoslovne delavnice za predšolske otroke/Poskusi za otroke	NOT, POT	Skozi š.l., individualni dogovor z vrtci	mag. Nina Žuman	- pripravijo in izvedejo različne poskuse iz kemije za predšolske otroke - gradijo na samozavesti in odgovornosti do dela.
3.v	Predstava za vrtce (LAS)	UZO	19. 4. in 3. 6. 2022	Katja P. Hajdinjak	Dijaki pripravijo igrico za otroke na temo lokalno pridelane hrane.
1.v	Ogled Vrtcev občine Moravske Toplice	KOV, PUD	junij 2022	Nina Pečnik	Dijaki se seznanijo s potekom dela v vrtcu in dnevno rutino. Seznanijo se z organiziranjem in vodenjem skupine po javnih površinah

4.1.1.5 Aktiv umetniška gimnazija, smer gledališče in film

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
4. u	Ekскурzija AGRFT in Kinoteka	ZTGF, Gledališke delavnice	24. 9. 2021	Ludvik Rogan	Dijaki spoznajo akademijo iz področja ki jo pokriva program gimnazije, ogledajo si filmsko oz. gledališko predstavo s čimer nadgrajujejo teoretično znanje pridobljeno pri pouku, razvijajo kreativnost in pozitiven odnos do umetniškega ustvarjanja.
3. u, 4. u smer gledališče	Scensko lučna delavnica lutkovno MB	Gledališke delavnice		Karolina Erjavc	Dijaki spoznajo in praktično preizkusijo delo scenografa in lučkarja v gledališču
1. u in 2. u	Ekскурzija v Ljubljano (Kinodvor, SNG Drama)	ZTGF, FF, IG	3. 5. 2022	Ludvik Rogan	- spoznajo kulturne institucije s področja gledališča in filma in njihovo organiziranost - ogledajo si filmsko oz. gledališko predstavo s čimer nadgrajujejo teoretično znanje pridobljeno pri pouku - razvijajo kreativnost in pozitiven odnos do umetniškega ustvarjanja
VSI UMG	Ogled gledališke	ZTGF, IG		Ludvik Rogan	Dijaki si ogledajo gledališko predstavo s čimer nadgrajujejo teoretično znanje

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
	predstave SIN				pridobljeno pri pouku
2. u	Produkcija 2. u za javnost	Gledališke in filmske delavnice	12. 1. in 19. 1. 2022	Saša Šimičič, Dunja Zupanec	Dijaki se predstavijo s produkcijo na področju filma in gledališča, ki je nastajala v skupini skozi prvo polletje v okviru delavnic.
1. u	Produkcija 1. u Za javnost	Gledališke in filmske delavnice	13. 1. 2022	Ludvik Rogan	Dijaki se predstavijo s produkcijo na področju fotografije in gledališča, ki je nastajala v skupini skozi prvo polletje v okviru delavnic.
4. u	Produkcija 4. u Za javnost	Gledališke delavnice	11. 3. 2022	Ludvik Rogan	Dijaki se predstavijo s predstavo, ki je nastajala v okviru gledaliških delavnic.
3.u, 4.u	Produkcija »Pod reflektorjem« Za goste	Gledališke in filmske delavnice		Dunja Zupanec, Ludvik Rogan	Uprizoritev predstav in projekcija filmov 3. in 4. letnika za povabljene goste
3.u	Produkcija 3. u Za javnost	Gledališke in filmske delavnice	9. 5. 2022	Dunja Zupanec, Ludvik Rogan	Uprizoritev predstave in projekcija filma dijakov 3. letnika.
3. u	Ekskurzija v Maribor	ZTGF, FF, IG	30. 5. 2022	Dunja Zupanec	Dijaki spoznajo kulturne institucije s področja gledališča in filma in njihovo organiziranost, ogledajo si filmsko oz. gledališko predstavo s čimer nadgrajujejo teoretično znanje pridobljeno pri pouku, razvijajo kreativnost in pozitiven odnos do umetniškega ustvarjanja.
1. u	Produkcija 1. u Za javnost	Gledališke in filmske delavnice	16. 6. 2022	Dunja Zupanec, Ludvik Rogan	Dijaki se predstavijo s produkcijo na področju fotografije in gledališča, ki je nastajala v skupini skozi drugo polletje v okviru delavnic.
2. u	Produkcija 2. u za javnost	Gledališke in filmske delavnice	8. 6. in 15. 6. 2022	Dunja Zupanec, Saša Šimičič	Dijaki se predstavijo s produkcijo na področju filma in gledališča, ki je nastajala v skupini skozi drugo polletje v okviru delavnic.
VSI UMG	Filmski festival STUDENT CUTS	ZTF, Filmske delavnice	11. 5. 2022		Dijaki si ogledajo si ogledajo projekcije kratkih filmov s čimer nadgrajujejo teoretično znanje pridobljeno pri pouku - razvijajo kreativnost in pozitiven odnos do umetniškega ustvarjanja - spoznajo se z organizacijo filmskega festivala.

4.1.1.6 Aktiv medijski tehnik

Kdo?	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
1.m	Ekскурzija Maribor	MUP	7. 6. 2022	Saša Šimičič	Dijaki spoznajo televizijsko in radijsko ustvarjanje v praksi na Regionalnem RTV centru v Mariboru.

4.1.1.7 Aktiv športnih pedagogov

Letnik	Dejavnost	Termin	Nosilec	Cilji
vsi 2. in 3. letniki	Športni dan ob dnevi slovenskega športa	23. 9. 2021	Saša Vrbnjak in Andrej Kos	Cilji športnega dne: – razvijanje aerobne vzdržljivosti in vztrajnosti ob dlje trajajoči dejavnosti – razvijanje kulturnega odnosa do narave in okolja – razumevanje odzivanja organizma na napor – vzpostavljanje prijateljskih vezi in medsebojne pomoči..
izbirno	Zimski smučarski tabor na Rogli	28. 1. – 31. 1. 2022	Saša Vrbnjak	Zimski športni tabor je namenjen dijakom, ki obvladajo osnove smučanja. Namen in cilj tabora je izboljšati tehniko smučanja, preživeti čim več časa na smučeh, v naravi, druženje dijakov iz različnih letnikov, skupno preživljanje prostega časa, razvijanje samostojnosti, odgovornosti...
vsi 1., 2. in 3. letniki	šolski športni karton	21. – 24. 2. 2022	športni pedagogi	Dijaki opravijo vaje za šolski športni karton (Cooperjev test)
vsi 1., 2. in 3. letniki	Spomladanski športni dan	6. 5. 2022	športni pedagogi	Dijaki izvajajo različne športne aktivnosti s poudarkom na moštvenih športih.

Cilj športnih dni je, da dijaki zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti, se sprostijo in razvedrijo. Razvijajo tovarštvo, medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade ter se usposablajo za samostojne športne aktivnosti. Ob povezavi z načeli in cilji zdravstvene vzgoje in naravoslovnih dni se zavedajo pomena varovanja okolja in zdravja in si oblikujejo spoštovanje do narave.

10.14.3. Izbirne vsebine – dodatna ponudba šole

Letnik	Naslov aktivnosti	Št. ur OIV/ID	Nosilec	Cilji - NARAVOSLOVJE
za vse letnike vseh treh programov	Priprave na tekmovanje iz razvedrilne matematike	Šolsko: 10 ur Državno: 35 ur	mag. Mateja Škrlec	Dijaki širijo in poglobljajo znanja matematike, utrjujejo algoritmično mišljenje, logično sklepanje, računske spretnosti in prostorske predstavljalnosti;
za vse letnike	Priprave na	udeležba na šol.	Natalija Horvat	Širjenje znanja in poglobljanje že osvojenega znanja dijakov na področju logike in

Letnik	Naslov aktivnosti	Št. ur OIV/ID	Nosilec	Cilji - NARAVOSLOVJE
vseh treh programov	tekmovanje iz logike	tekm. 10 ur udeležba na drž. tekm. 35 ur		lingvistike; primerjanje znanja med učenci na področju logike in lingvistike; odkrivanje in razvijanje sposobnosti povezovanja drugih znanj in logike; odkrivanje in spodbujanje nadarjenih za logično mišljenje in lingvistiko; spodbujanje mladih k logičnemu razmišljanju in odločanju.
za vse letnike vseh treh programov	Priprave na tekmovanje iz znanja matematike	udeležba na šol. tekm. 10 ur, udeležba na drž. tekm. 35 ur	Štefka Štrakl	Širjenje in poglobljanje znanja dijakov iz matematike; utrjevanje algoritmičnega mišljenja in računskih spretnosti; odkrivanje in spodbujanje za matematiko nadarjenih dijakov.
za vse letnike vseh treh programov	Priprave na tekmovanje Logična pošast	udeležba na šol.tekm.10 ur udeležba na drž.tekm.35 ur	Natalija Horvat	Razvijanje veščin logičnega mišljenja preko razvedrilnih nalog in problemov polnih zabavnih izzivov, s poudarkom na matematični logiki.
za vse letnike vseh treh programov	Priprave na tekmovanje Matemček	udeležba na šol. tekm. 10 ur /udeležba na drž. tekm. 35 ur	Natalija Horvat	Namen tekmovanja je razvijanje prostorske predstavljivosti. Je motivacija za reševanje problemov prostorske predstavljivosti.
za vse letnike vseh treh programov	Priprave na tekmovanje Vzorci	udeležba na šol. tekm. 10 ur udeležba na drž. tekm. 35 ur	Štefka Štrakl	Cilj tekmovanja je raziskovanje in primerjanje vzorcev tlakovanj, ornamentov in simetrije.
za vse letnike vseh treh programov	Evropske statistične igre	udeležba na šol. tekm. 10 ur udeležba na drž. tekm. 35 ur	Irena Rauter Repija	Evropske statistične igre so tekmovanje, ki ga organizirajo Eurostat in statistični uradi nekaterih evropskih držav. Glavni cilj iger je spodbujanje radovednosti in zanimanja za statistiko med dijaki, pokazati njeno vlogo v družbi ter spodbujati skupinsko delo in sodelovanje za doseganje skupnih ciljev.
za vse letnike vseh treh programov	Tekmovanje – hitro in zanesljivo računanje	udeležba na šol. tekm. 10 ur udeležba na drž. tekm. 35 ur	Štefka Štrakl	Cilji tekmovanja so odkrivanje in razvijanje sposobnosti spretnega in zanesljivega računanja na pamet, sprotno spremljanje napredka v računanju na pamet, popularizacija računanja na pamet ter spodbujanje uporabe različnih strategij računanja na pamet.
3. letnik	Priprava raz. nalog	do 90 ur	Aktiv	Razvijanje raziskovalnih veščin pri dijakih; širjenje in poglobljanje znanja celotnega

Letnik	Naslov aktivnosti	Št. ur OIV/ID	Nosilec	Cilji - NARAVOSLOVJE
gimnazije			naravoslovcev	naravoslovja; razvijanje motivacije za nadaljnje poglobljanje znanja s področja biologije, kemije in fizike; ozaveščanje mladih o pomenu razumevanja narave, njenih procesov in zakonitosti ter varovanja narave in naravne dediščine.
vsi oddelki gimnazije	Priprave na tekmovanje iz znanja biologije (Proteusovo tekmovanje)	udeležba na šol. tekm. 10 ur udeležba na drž. tekm. 35 ur	dr. Marija Meznarič	Širjenje znanja bioloških vsebin pri dijakih, osvajanje bioloških vsebin, ki niso v učnem načrtu; povezovanje bazičnega znanja z aplikativnim znanjem.
za vse letnike vseh treh programov	Priprave na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	udeležba na šol. tekm. 10 ur udeležba na drž. tekm. 35 ur	Vesna Vrhovski	Dijaki spoznavajo sladkorno bolezen; prepoznavajo znake sladkorne bolezni; se seznanijo z večimi tipi bolezni; usvajajo veščine prve pomoči pri sladkornih bolnikih, se seznanijo z načini preprečevanja sladkorne bolezni, popularizacija znanja in motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja, spodbujanje druženja mladih iz različnih šol in okolij.
vsi oddelki gim.	Priprave na tekmovanje iz znanja kemije	udeležba na šol. tekm. 10 ur udeležba na drž. tekm. 35 ur	mag. Nina Žuman	Dijaki širijo in poglobljajo znanja kemije, pri tem uporabljajo znanje kemije. Cilj tekmovanja je tudi primerjanje znanja med dijaki; odkrivanje in spodbujanje nadarjenih za kemijo in popularizacija kemije.
vsi oddelki gim.	Priprave na tekmovanje iz fizike	udeležba na šol. tekm. 10 ur udeležba na reg. tekm. 35 ur udeležba na drž. tekm. 35 ur	dr. Simon Ülen	Popularizacija fizike; razširjanje in nadgrajevanje znanja pri dijakih.
vsi oddelki gim.	Priprave na tekmovanje iz astronomije	udeležba na šol. tekm. 10 ur udeležba na drž. tekm. 35 ur	dr. Simon Ülen	Popularizacija astronomije; razširjanje in nadgrajevanje znanja; uporaba znanja astronomije; primerjanje in preverjanje znanja med dijaki.
1. in 2. letnik gim.	Priprave na tekmovanje iz	udeležba na šol. tekm. 10 ur	Mateja Godec	Širjenje znanja in poglobljanje že osvojenega znanja bio, kem in fiz; spodbujanje mladih pri nadgrajevanju znanja s področja bio, kem in fiz nad zahtevnostjo

Letnik	Naslov aktivnosti	Št. ur OIV/ID	Nosilec	Cilji - NARAVOSLOVJE
	naravoslovja (EUSO)	udeležba na drž. tekm. 35 ur		rednega šol. programa; primerjanje znanja med dijaki; popularizacija naravoslovja; uporaba znanja bio, kem in fiz; odkrivanje in spodbujanje nadarjenih za bio, kem in fiz; motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja bio, kem in fiz; ozaveščanje mladih o pomenu razumevanja narave, njenih procesov in zakonitosti ter varovanja narave in naravne dediščine.
za vse letnike vseh treh programov	Krožek rdečega križa	udeležba na reg. tekm. 35 ur	Sonja Koroša	Priprava ekip prve pomoči na regijsko preverjene ekip Prve pomoči in Civilne zaščite; predavanje Prva pomoč za voznike motornih vozil in možnost opravljanja preizkusa znanja, krvodajalstvo; sodelovanje pri evakuaciji.
za vse letnike vseh treh programov	Priprave na tekmovanje Ekokviz	šol. tekm. 10 ur drž. tekm. 35 ur	Mag. Nina Žuman	Izobraževanje dijakov za trajnostni razvoj; povezovanja znanja bio, kem in geo; ozaveščanje mladih o pomenu razumevanja narave, njenih procesov in zakonitosti ter varovanja narave in naravne dediščine.
1.letnik gimnazije	Priprave na tekmovanje Čmrlj	udeležba na šol. tekm. 10 ur	dr. Simon Ülen	Širjenje in poglobljanje znanja fizike, primerjanje znanja med dijaki in šolami, popularizacija fizike, odkrivanje nadarjenih dijakov, spodbujanje druženja mladih iz različnih šol in okolij, uvajanje mladi k samostojnemu raziskovalnemu delu in uporabi literature, uvajanje mladih k eksperimentalnemu delu, priprava dijakov na sodelovanje ne mednarodnih tekmovanjih.
ITS -2. letnik	POPRI	udeležba na tekmovanju 5 ur	mag. Nina Žuman	Raziskovanje inovativnosti in ustvarjalnosti ter povečanje razvoja podjetniške kulture med mladimi. Razvijanje podjetnosti kot eno od ključnih kompetenc vseživljenjskega učenja. Krepiti samozavest, komunikacijske veščine in veščine javnega nastopanja. Dvig podjetnih kompetenc mladih in s tem doseg boljših zaposlitvenih možnosti mladih.
ITS - 2. letnik	Tekmovanje Prleška gibanica	udeležba na tekmovanju 5 ur	mag. Nina Žuman	Vključevanje kulturnih, etnoloških in za območje Prlekije značilnih kulinaričnih in enoloških vsebin.
1.letnik gimnazije	Tekmovanje BOBER	šol. tekm. 10 ur drž. tekm. 35 ur	Damjan Erhatic	Bober je mednarodno tekmovanje iz računalniškega mišljenja. Njegov namen je povečati zanimanje učencev za računalništvo. Pokazati jim želimo, da računalnik ni le orodje za komuniciranje, brskanje po spletu, urejanje besedil ter poslušanje glasbe in gledanje filmov. Računalnik je neizčrpen vir zanimivih logičnih problemov, zaradi katerih računalnikarju ni nikoli dolgčas.
vsi letniki	Šah	Do 35 ur	Vesna	Šah pogosto uporabljajo tudi kot terapevtsko sredstvo pri otrocih z razvojnimi in

Letnik	Naslov aktivnosti	Št. ur OIV/ID	Nosilec	Cilji - NARAVOSLOVJE
			Vrhovski	čustvenimi težavami. Šah povezuje, razvija logiko, povzroča razvoj nevronov v možganih. Šahist spoštuje nasprotnika. Šah razvija koncentracijo, kreativnost, domišljijo in znanstveni pristop k razmišljanju. Uči razumevanje vzroka in posledice, nagrajuje trdo delo, uči načrtovanja in je odličen za razvoj motivacije. Šahisti so raziskovalci. Šah razvija športni duh. Šah je tesno povezan z matematiko in šah je trening potrpežljivosti.
1.letnik gimnazije	Dodatni pouk matematike	Do 35 ur	mag. Mateja Škrlec	Dijaki širijo znanje matematike na višjih taksonomskih stopnjah, pripravljajo se na tekmovanje za Vegovo priznanje
1. in 2. letnik gimnazije	Šolske priprave na matematično olimpijado	Do 70 ur	mag. Mateja Škrlec	Dijaki širijo znanje matematike na višjih taksonomskih stopnjah, pripravljajo se na matematično olimpijado

letnik	naslov aktivnosti	število OIV ur	datum izvedbe	nosilec	Cilji - DRUŽBOSLOVJE
1., 2., 3. letniki	Izbirna ekskurzija v Rim	40 ur	1. letnik 22. do 25. 4. ali konec junija / 2. in 3. letniki meseca marca (odvisno od varnostnih ukrepov)	Franc Čuš	Dijaki si ogledajo in spoznavajo najpomembnejše kulturno zgodovinske spomenike v Rimu, Vatikanu, Pompejih in Neaplji ter se povzpnejo do roba kraterja ognjenik Vezuv
2. letnik predšolska vzgoja	Ustvarjalne delavnice - evropski teden mobilnosti		16.9. - 19.9.2021	Simona Pihlar	S timskim delom razvijajo medosebne veščine, sprejemajo različne vloge, sodelujejo, izražajo lastne ideje in sprejemajo ideje drugih članov tima, naučijo se samostojnosti, kreativnosti in odgovornosti, otroka v predšolskem obdobju preko različnih didaktičnih iger seznanijo in naučijo varnega vedenja v različnih prometnih situacijah.
dijaki VZG in MET	Zgodovinsko tekmovanje	šolsko tekmovanje 10 ur / državno tekmovanje 35 ur	30. 9. 2021 (šolsko) in 13. 11. 2021 državno	Suzana Rauter	Poglobljeno poznavanje, razumevanje in interpretacija vsebin druge svetovne vojne ter procesov in pojavov, ki so s temo povezani.
dijaki vzg. programa	Spominska obeležja	šolsko tekmovanje 10 ur	24.12.2021	Suzana Rauter	Dijaki sodelujejo na literarnem natečaju katerega osrednja tema je 30. obletnica osamosvojitve Republike Slovenije.

letnik	naslov aktivnosti	število OIV ur	datum izvedbe	nosilec	Cilji - DRUŽBOSLOVJE
	pripovedujejo	/ državno tekmovanje 35 ur			
vsi letniki	debatni turnir		16.10.2021	Aleš Kustec	Pridobivanje veščin javnega nastopanja, retorike in komuniciranja. Razvijanje kritičnega mišljenja. Raziskovanje in razumevanje različnih aktualnih družbenih tem.
vsi letniki	debatni turnir		20.11.2021	Aleš Kustec	Pridobivanje veščin javnega nastopanja, retorike in komuniciranja. Razvijanje kritičnega mišljenja. Raziskovanje in razumevanje različnih aktualnih družbenih tem.
vsi letniki	debatni turnir		11.12.2021	Aleš Kustec	Pridobivanje veščin javnega nastopanja, retorike in komuniciranja. Razvijanje kritičnega mišljenja. Raziskovanje in razumevanje različnih aktualnih družbenih tem.
vsi letniki	debatni turnir		15.1.2022	Aleš Kustec	Pridobivanje veščin javnega nastopanja, retorike in komuniciranja. Razvijanje kritičnega mišljenja. Raziskovanje in razumevanje različnih aktualnih družbenih tem.
vsi letniki	Reflektor		1.11.2021 - 31.1.2022	Aleš Kustec	Izboljšanje pisnega izražanja. Razvijanje kritičnega mišljenja. Raziskovanje in razumevanje različnih aktualnih družbenih tem.
vsi letniki	debatni turnir		2. - 3.4.2022	Aleš Kustec	Pridobivanje veščin javnega nastopanja, retorike in komuniciranja. Razvijanje kritičnega mišljenja. Raziskovanje in razumevanje različnih aktualnih družbenih tem.
vsi letniki	Zimski športni tabor	32 ur	28. - 31. 1. 2022	Saša Vrbnjak	
vsi letniki	debata		celo šolsko leto 2021/2022	Aleš Kustec	Pridobivanje veščin javnega nastopanja, retorike in komuniciranja. Razvijanje kritičnega mišljenja. Raziskovanje in razumevanje različnih aktualnih družbenih tem.
vsi letniki	Vokalne skupine		celo šolsko leto 2021/2022	Barbara Špilak	Vokalne skupine bodo nastajale priložnostno, predvsem pred različnimi šolskimi prireditvami. V vokalni skupini lahko sodelujejo dijaki, ki imajo veselje do petja in ki radi navezujejo stike tudi izven svojega razreda. Petje ima v vokalnih skupinah pozitiven vpliv na boljšo samopodobo in vlogo posameznika v družbi. Ob javnem

letnik	naslov aktivnosti	število OIV ur	datum izvedbe	nosilec	Cilji - DRUŽBOSLOVJE
					nastopanju se dijaki učijo obvladovanja stresa in premagovanja negativnih učinkov treme.
vsi letniki	Prostovoljno delo		celo šolsko leto 2021/2022	Sonja Ferčak	Spodbujanje solidarnosti in skrbi za drugega, medgeneracijsko sodelovanje
vsi letniki	Tekmovanje iz psihologije	šolsko tekmovalje 10 ur / državno tekmovalje 35 ur	šolsko - 13. 1. 2022, državno 25. 3. 2022	Jasna Vogrinc	Poglobljeno spoznavanje psihološki pojmov in povezovanje teoretičnega znanja z vsakdanjimi primeri.
vsi letniki	Tekmovanje v znanju geografije	šolsko tekmovalje 10 ur / državno tekmovalje 35 ur	šolsko: 16.11.2021, državno: 2.4.2022	Simona Pihlar	Spodbujanje veščin in sposobnosti vseživljenjskega učenja, spoznajo in razumejo aktualno tematiko naravnogeografskih in družbeno geografskih pojavov in procesov, prepoznajo v pokrajini določen geografski pojav in proces, ugotovijo njegove posledice in podajo rešitve.
vsi letniki	Radijska oddaja Glas GFML	40 ur	vsakih 14 dni	Franc Čuš	Snemanje 14-dnevne dijaške radijske oddaje o aktualnem dogajanju na naši šoli.
vsi letniki gimnazije	Tekmovanje mladih zgodovinarjev	šolsko tekmovalje 10 ur / državno tekmovalje 35 ur	šolsko 30. 9. 2021, državno, 13. 11. 2021	Danilo Obal	Spodbujanje zgodovinskega načina razmišljanja in povezovanje preteklosti z aktualnimi dogodki.

Letnik	Naslov aktivn.	Št.ur	Datum	Nosilec	Cilji - JEZIKOSLOVJE
1. - 4.	Tekmovalje za Cankarjevo priznanje	Do 70 ur	do sredine februarja '22	Klaudija Tivadar, slovenisti	Dijaki berejo predpisana književna dela, besedila motivno-tematsko in jezikovno-slogovno interpretirajo/analizirajo, se pripravljajo na pisanje eseja/interpretacije.
1. in 2.	Angleška bralna značka Bookworms	do 10 ur	do aprila '22	Liljana Kosič	Dijaki s prebiranjem književnih del v angleščini izboljšajo svoj besedni zaklad. Spoznajo se s tipično angleško književnostjo in kulturo.
2.	Tekmovalje iz znanja angleščine	Do 70 ur	do aprila '22	Liljana Kosič, anglisti	Dijaki širijo besedni zaklad in splošno razgledanost. Poglobijo svoje znanje iz angleške slovnice. Pridobijo nova jezikovna znanja.

Letnik	Naslov aktivn.	Št.ur	Datum	Nosilec	Cilji - JEZIKOSLOVJE
3.	Tekmovanje iz znanja angleščine	Do 70 ur	do aprila '22	Saša Pergar, anglisti	Dijaki širijo besedni zaklad in splošno razgledanost. Poglobijo svoje znanje iz angleške slovnice. Pridobijo nova jezikovna znanja.
1., 2., 3.	Bralno tekmovanje Centra Oxford	do 10 ur	do aprila '22	Liljana Kosič, (Milojka Vaupotič Kučan, Mojca Ficko, Lidija Kos)	Dijaki se s prebiranjem književnih del v tujih jezikih spoznavajo s tujo književnostjo in izboljšujejo svoj besedni zaklad.
1.-4.	Novinarski krožek	do 30 ur	celo šolsko leto	Tanja Bigec, Ludvik Rogan	Dijaki sodelujejo pri medijskih projektih. V prvi vrsti spremljajo dogodke, ki so povezani s šolo in projektnim dogajanjem. Pripravijo poročila oz. reportaže o dejavnostih, ki potekajo med šolskim letom ter izdelujejo raznovrstne medijske produkte. Te objavimo na šolski spletni strani, na lokalni televiziji ter radiu Maxi. Vsak mesec pripravijo oddajo Aktualno na GFML, dvakrat mesečno radijsko oddajo Glas GFML, občasno pa tudi druge priložnostne produkcije.
1.-4.	Kulturno-umetniške prireditve	do 10 ur	ob različnih priložnostih	slovenisti	Dijaki sodelujejo pri pripravi kulturno-umetniškega programa z recitali, moderacijo, glasbenimi in drugimi oblikami izražanja.
3.	Tekmovanje iz znanja španščine	do 70 ur	do aprila '22	Mojca Ficko	Dijaki širijo besedni zaklad, vadijo slušno razumevanje in poglobijo svoje znanje španske slovnice. Obenem pridobijo nova spoznanja o španski kulturi.
1. – 4.	Francoski film	do 10 ur	do aprila '22	Lidija Kos	Dijaki z ogledi francoskih filmov širijo besedni zaklad, vadijo slušno razumevanje in poglobijo poznavanje francoske slovnice. Obenem pridobijo nova spoznanja s področja filma in francoske kulture.
3. in 4.	Tekmovanje iz znanja nemščine	do 70 ur	do januarja '22	Milojka Vaupotič Kučan	Dijaki širijo besedni zaklad in splošno razgledanost. Poglobijo svoje znanje nemščine.
2.	Tekmovanje iz znanja nemščine	do 70 ur	do februarja '22	Gita Fras	Dijaki širijo besedni zaklad in splošno razgledanost. Poglobijo svoje znanje nemščine.
1. do 4.	Gledališka predstava v angleščini	do 4 ure	april '22	Liljana Kosič	Dijaki bogatijo besedni zaklad, doživljajo umetniško delo, vrednotijo.
1. do 3. letnik	Srečanje s Ferijem	2 uri	4. 11. 2021	Irena Štuhec	Dijaki поблиže spoznajo pisatelja in delo, predpisano za Cankarjevo priznanje.

Letnik	Naslov aktivn.	Št.ur	Datum	Nosilec	Cilji - JEZIKOSLOVJE
	Lainščkom				
1. – 3. letnik	Frankofonski dan	do 8 ur	18. 3. 2022	Lidija Kos	Dijaki poglobljajo znanje francoskega jezika.
1. – 3. letnik	Frankofonski festival glasbe	do 8 ur	11. 5. 2022	Lidija Kos	Dijaki poglobljajo znanje francoskega jezika.
3.	DSD II	35 ur	celo šolsko leto	Gita Fras, Liljana Kosič	Dijaki širijo besedni zaklad in splošno razgledanost in se pripravljajo na DSD II izpit.
2.	DSD I	35 ur	celo šolsko leto	Martina Vogrinec, Milojka Vaupotič Kučan	Dijaki širijo besedni zaklad in razgledanost ter se pripravljajo na izpit
3.	DSD I	35 ur	celo šolsko leto	Martina Vogrinec, Milojka Vaupotič Kučan	Dijaki širijo besedni zaklad in razgledanost ter se pripravljajo na izpit
1.-4.	Fotografski krožek	do 20 ur	celo šolsko leto (20 ur)	Gita Fras	Dijaki spoznajo osnove fotografiranja, se naučijo narediti boljše fotografije, razvijejo boljši občutek za opazovanje, ustvarjajo na različne teme.
1.-4.	Knjižničarski krožek	do 20 ur	celo šolsko leto	Veronika Prijol	Pri knjižničarskem krožku bomo urejali knjige na policah, jih strokovno razvrščali, urejali bomo periodične publikacije, čistili knjižne police, odkrivali zanimive knjige, vmes kaj prebrali, se pogovarjali. Širili in promovirali bomo bralno kulturo, ozaveščali pomen branja za besedni zaklad. Poglobljali bomo ljubezen do jezika in narodno zavest, širili ter ohranjali bogato slovensko kulturno dediščino. Pripravljali bomo priložnostne razstave. Knjižnica je prostor, kjer se srečaš z velikimi duhovi preteklosti in sedanjosti. v njej domuje mir in je prijeten prostor za sproščen klepet, pogovor ali le za kratek umik.

Letnik	Aktivnost	Št. ur OIV/ID	Datum	Nosilec	Cilji ID - PREDŠOLSKA VZGOJA
izbirno	Vokalne skupine	Dejansko stanje prisotnosti na vajah in nastopih	celo leto	Barbara Špilak	Vokalne skupine bodo nastajale priložnostno, predvsem pred različnimi šolskimi prireditvami. V vokalni skupini lahko sodelujejo dijaki, ki imajo veselje do petja in ki radi navezujejo stike tudi izven svojega razreda. Petje ima v vokalnih skupinah pozitiven vpliv na boljšo samopodobo in vlogo posameznika v družbi. Ob javnem

Letnik	Aktivnost	Št. ur OIV/ID	Datum	Nosilec	Cilji ID - PREDŠOLSKA VZGOJA
					nastopanju se dijaki učijo obvladovanja stresa in premagovanja negativnih učinkov treme.
izbirno	Orffova skupina	25 ur	celo leto	Tatjana Rozmarič - Poštrak	Dijaki podrobno spoznajo Orffov instrumentarij in tehnike igranja nanj, prepevajo in igrajo vokalne, inštrumentalne in vokalno-inštrumentalne skladbe in znajo uporabljati lastne inštrumente, boom palice, Orffov instrumentarij ter razne improvizirane instrumente. Navajajo se tudi na javno nastopanje in se udeležujejo znotraj in zunaj šole.
Izbirno	Likovni natečaji	Št. ur je odvisno od št. likovnih natečajev in odzivnosti dijakov	Celo leto	Karolina Erjavc	Dijaki s pomočjo mentorja sodelujejo na likovnih natečajih, kjer s svojimi kreativnimi likovnimi izdelki zastopajo našo šolo in se predstavijo širši javnosti.
Izbirno (1v, 2v)	Pisani tobogan	10 ur	8. in 9. 6. '21	Svetlana Kos	Dijaki s pomočjo mentorjev pripravijo predstavo, kjer se povežejo plesne in glasbene točke, predstavijo se tudi z lutkovno oz. gledališko predstavo. Predstava je namenjena predšolskim otrokom.
izbirno (dijaki 3. in 4. let. pred. vzg.)	Vzgojiteljada	10 ur	oktober '21	Tatjana Rozmarič - Poštrak	Vzgojiteljada nudi dijakom druženje in spoznavanje dijakov in mentorjev PV iz vseh koncev države. Dijaki ustvarjalno sodelujejo v različnih delavnicah in pri pripravi ter izvedbi zaključnega kulturnega programa. Prav tako Vzgojiteljada nudi predstavitve in ogledе dobrih praks.
izbirno	Komorne skupine	Dejansko stanje prisotnosti na vajah in nastopih	celo leto	Učiteljici glasbe	Pri komorni igri oz. skupnem muziciranju v različnih skupinah oz. zasedbah se dijaki seznanijo z literaturo za večje zasedbe. Naučijo se novih tehnik usvajanja skladb ter si pridobijo smisel za skupinsko muziciranje. S pripravljenimi točkami dijaki zastopajo šolo na šolskih in izvenšolskih prireditvah.

Letnik	Naslov aktivnosti	Št. ur	Nosilec	Datum	Cilji OIV/ID - UMETNIŠKA GIMNAZIJA IN MEDIJSKI TEHNIK
VSI	Multimedijski krožek	do 35 ur	Ludvik Rogan, Saša Šimičič	Celo leto	Dijaki spoznavajo multimedijško ustvarjanje na projektih: Soustvarjanje TV oddaje Aktualno na GFML (v sodelovanju z novinarskim krožkom). Tehnična podpora radijski oddaji Glas GFML (v sodelovanju z radijskim krožkom). Ozvočevanje in projekcije na prireditvah. Urejanje spletne strani in multimedijskega centra. Izvajanje neposrednih spletnih prenosov

Letnik	Naslov aktivnosti	Št. ur	Nosilec	Datum	Cilji OIV/ID - UMETNIŠKA GIMNAZIJA IN MEDIJSKI TEHNIK
VSI	FILMSKI KLUB	3 ur /film	Jernej Jakelj	Vsak prvi petek v mesecu	Dijaki širijo filmsko kulturo skozi ogled filmov s strokovnim vodenjem/razgovorom ob filmu.
VSI UMG	IMPRO VEČER	10	Gorazd Žilavec	30. 10. '21	Impro večer, na katerem se predstavijo dijaki vseh letnikov ki jih to področje zanima.
VSI UMG	FILMSKI FESTIVAL STUDENT CUTS		Jaka Polutnik	Maj '21	Dijaki sodelujejo pri pripravi in izvedbi festivala, ter tako dobijo neposredno izkušnjo sodelovanja v fazi filmske distribucije.

10.15. PRIREDITVE

Prireditve	Datum	Nosilec
Sprejem dijakov 1. letnikov	1. 9. 2021	Franc Čuš
Oko besede	24. 9. 2021	Irena Štuhec
Obeležitev evropskega dneva jezikov za OŠ in vrtce – Jezikovne delavnice	27. 9. – 29. 9. 2021	Martina Vogrinec in Mojca Ficko
Simpozij - 150 let čitalnice pri Mali Nedelji	22. 10. 2021	Zvonko Kustec, Franc Čuš, Jernej Jakelj
Komemoracija	22. 10. 2021	Saša Pergar
Miklošičevi dnevi – Svoboda jezika	16. 11. – 19. 11. 2021	Irena Štuhec
Obeležitev dneva generala Rudolfa Maistra	23. 11. 2021	Franc Čuš
Znanje za mlade	2. 12. 2021	vodje strokovnih aktivov
GFML se predstavi / Mladi(m) pomagamo	2. 12. 2021	Franc Čuš
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	24. 12. 2021	Franc Čuš
Pod reflektorjem 1	13. 1. 2022	Dunja Zupanec in Ludvik Rogan
Razstava v sklopu slovenskega kulturnega praznika	februar 2022	Veronika Prijol
Likovna razstava dijaških likovnih del in performans	4. 2. 2022	Tanja Trajbarič Lopert, Irena Štuhec
Prešernovanje – obeležitev slovenskega kulturnega praznika	4. 2. 2022	Lilijana Fijavž, slovenisti
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	4. 2. 2022	Dunja Zupanec
Informativni dnevi	11. in 12. 2. 2022	Katja Peršak Hajdinjak
Maturantski ples	4. in 5. 3. 2022	Franc Čuš
Mednarodni debatni turnir na GFML		Aleš Kustec

Prireditev	Datum	Nosilec
Likovna razstava v galeriji Anteja Trstenjaka z umetniškim performansom	marec 2022	Tanja Trajbarič Lopert
Likovna razstava z literarnim performansom	1. 2. 2022	Irena Štuhec, Tanja Trajbarič Lopert
Akcija podarimo knjigo	april 2022	Veronika Prijol
Pisani tobogan	7. 6. 2022	Svetlana Krstić
Ulična četvorka in predaja ključa	20. 5. 2022	Franc Čuš
Kulturni maraton	22. in 23. 6. 2022	Franc Čuš
Pod reflektorjem 2		Dunja Zupanec in Ludvik Rogan
Pod reflektorjem 3		Dunja Zupanec in Ludvik Rogan
Slavnostna zaključna akademija	24. 6. 2022	Zvonko Kustec in Tanja Bigec
Proslava ob dnevu državnosti	24. 6. 2022	Tanja Bigec
Podelitev priznanj najboljšim dijakom	24. 6. 2022	Klaudija Tivadar, Mateja Godec
Podelitev maturitetnih spričeval	11. 7. 2022	Saša Pergar

5. OBSEG IN ORGANIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA ZA ODRASLE

5.1. PROGRAM PREDŠOLSKE VZGOJE ZA ODRASLE

V šolskem letu 2021/22 bomo ponudili izvedbo programa Predšolska vzgoja za odrasle, poklicni tečaj in srednje strokovno izobraževanje. V program Predšolska vzgoja – poklicni tečaj se lahko vpiše, kdor je uspešno končal gimnazijo oz. katerokoli srednjo strokovno ali tehniško šolo. Program traja eno leto. V program Predšolska vzgoja – srednje strokovno izobraževanje se lahko vpišejo vsi tisti, ki so končali srednjo poklicno šolo oz. niso končali vseh letnikov gimnazije, srednje strokovne ali tehniške šole. Izobraževanje traja dve leti.

Cilj programa predšolske vzgoje je omogočiti kandidatom in kandidatkam, da z ustreznim izobraževanjem pridobijo vsa potrebna znanja za opravljanje dela kot pomočnik/-ica vzgojitelja/ice predšolskih otrok.

Program bomo izvajali v kombinaciji individualnega in skupinskega organizacijskega modela. Predmetnik programa predšolske vzgoje je sestavljen po prenovljenem programu, ki je pripravljen v skladu z novimi izhodišči in metodološkim priročnikom »Kurikul na nacionalni in šolski ravni v poklicnem in strokovnem izobraževanju«. Novosti programa so kompetenčna zasnovanost, modularna zgradba, povezava teorije in prakse, izbirnost ter odprti kurikul. Prav odprti kurikul je dobrodošla novost, ki jo omogoča prenova v srednjih strokovnih programih.

Velik poudarek je namenjen povezovanju splošnega in strokovnega znanja, s čimer želimo izboljšati učne rezultate naših kandidatov in kandidatke ter doseči celovito usposobljenost za poklic, sodelovanje v družbi, osebni razvoj in nadaljnje izobraževanje.

Kandidati in kandidatke bodo tekom svojega izobraževanja opravljali praktično usposabljanje z delom v vrtcu. Vrtec si bodo izbrali sami oz. s pomočjo organizatorke praktičnega usposabljanja. Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu bodo kandidati in kandidatke opravljali v vrtcih, s katerimi bo šola sklenila pogodbo.

Kandidat ali kandidatka je opravila program predšolska vzgoja, ko je pozitivno ocenjen/-a pri vseh predmetih oz. modulih in je opravil/-a vse obveznosti, določene s programom ter poklicno maturo.

5.2. IZOBRAŽEVALNA PONUDBA V SKLOPU PROJEKTOV

Naša šola se že nekaj let vključuje v različne projekte z namenom ustvariti udeležencem možnosti brezplačnega izobraževanja. Programi, ki jih ponujamo v sklopu projektov so jezikovni, računalniški, specifični za določeno stroko v poklicnem življenju kot tudi programi za osebno rast. V nadaljevanju bodo predstavljeni projekti v tem šolskem letu in njihova izobraževalna ponudba.

Prav tako bomo še naprej informirali občane in jim pomagali pri prijavih na razpise za sofinanciranje izobraževanja, če bodo želeli pridobiti sredstva za svoje izobraževanje ali povrnitev sredstev ob zaključenem izobraževanju.

5.2.1. Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2018 - 2022 (TPK 2)

Projekt Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2018 - 2022 (TPK 2) deluje v okviru konzorcija, v katerega so vključene institucije: Ljudska univerza Murska Sobota (vodja konzorcija), Ljudska univerza Lendava, Javni zavod Knjižnica Gornja Radgona, Lokalna razvojna fundacija za Pomurje ter naša šola. Programi, ki smo jih pripravili v okviru tega projekta, so prvenstveno namenjeni zaposlenim in iskalcem zaposlitve, starim 45 let in več, s končano manj kot 4-letno srednjo šolo in so za udeležence brezplačni: učenje tujih jezikov, računalništvo, zdrav življenjski slog, komunikacija, programi po meri podjetij. Projekt traja do oktobra 2022. Projekt financirata Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Evropski socialni sklad.

5.2.2. Munera 3

Munera 3 je projekt, izbran na javnem razpisu Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, v katerem naša šola sodeluje kot konzorcijski partner. Namen projekta je povečati vključenost zaposlenih v programe nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter izboljšati njihove kompetence zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti med področji dela ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Ciljna skupina projekta so zaposlene osebe iz vseh starostnih skupin. Projekt traja od 1.6.2018 do 31.10.2022.

Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer bo tako v tem obdobju izvajala programe usposabljanja in izpopolnjevanja, ki jih pripravi šola za podjetja oz. skupaj s podjetji in jih sprejme Svet šole. Ti programi so namenjeni poglobljanju in razširjanju strokovnih znanj in spretnosti ter poklicnih zmožnosti zaposlenih. Posamezni program traja 50 ur, udeležba pa je za udeležence brezplačna.

Projekt financirata Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Evropski socialni sklad.

5.2.3. Atena (Promocija, animacija in učna pomoč)

Že v šolskem letu 2019/2020 smo se na pobudo Srednje poklicne in tehniške šole Murska Sobota vključili v projekt Atena (promocija, animacija in učna pomoč). Namen projekta je povečati vključenost v vseživljenjsko učenje ter izboljšati kompetence odraslih, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Cilj projekta je dvigniti izobrazbeno raven in poklicne kompetence odraslih z izvajanjem promocijskih in animacijskih aktivnosti ter zagotavljanjem učne pomoči. V tem šolskem letu bomo ravno tako ponudili učno pomoč za udeležence programa Predšolska vzgoja (poklicni tečaj in SSI).

5.2.4. Študijski krožki

Študijski krožek je **brezplačna splošnoizobraževalna oblika prostovoljnega učenja** odraslih. Skupino tvori 5–12 ljudi, ki se vsaj petkrat srečajo, da bi se načrtno učili vsaj 25 ur. Odnosi v krožku so enakopravni, sproščeni in prijateljski. Delo je **ustvarjalno, sodelovalno in načrtovano**, njihovo delovanje strokovno usmerja Andragoški center Slovenije. V kolikor bo MIZŠ objavilo javni razpis, na katerem bo mogoče pridobiti finančna sredstva za izvedbo študijskih krožkov, se bomo nanj zagotovo prijavili.

5.2.5. Teden vseživljenjskega učenja (TVU)

TVU je najvidnejša promocijska manifestacija na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt usklajuje Andragoški center Slovenije, vsako leto sodeluje na stotine ustanov, skupin in posameznikov po vsej državi, pa tudi onkraj naših meja. Na Gimnaziji Franca Miklošiča Ljutomer

bomo sodelovali kot lokalni koordinator prireditve tudi v šolskem letu 2020/2021, prav tako pa bomo tudi izvajalec TVU prireditve.

Poslanstvo TVU je promovirati pomen, vlogo in možnosti učenja in izobraževanja v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih človek prevzema – kot posameznik, član družine, delovnega kolektiva in drugih skupnosti. TVU se prične v mesecu maju, sicer pa bomo v njegov okvir umestili vse prireditve in dogodke od sredine maja do konca junija, ki bodo namenjeni učenju in izobraževanju.

5.2.6. LAS Prlekija: 6 JR: Iz domače špajze in kleti

Gimnazija Ljutomer je uspešno kandidirala na JR LAS Prlekija z operacijo Iz domače špajze in kleti. Namen operacije je ustvariti možnosti brezplačnega usposabljanja za ponudnike lokalno pridelane hrane, v skladu z njihovimi potrebami, promocija ekološko in lokalno pridelane hrane v Prlekiji ter usposabljanje in osveščanje širše javnosti vseh generacij o pomenu lokalno pridelane hrane. V sklopu projekta bomo pripravili predstavo za predšolske otroke, videoposnetke o pomenu lokalno pridelane hrane, organizirali usposabljanja in preko drugih številnih aktivnosti tako opozarjali na pomen le-te.

5.2.7. Usposabljanja v sklopu sistema KATIS

Gimnazija Ljutomer je tudi za to šolsko leto pridobila sklep MIZŠ za izvedbo usposabljanja preko kataloga KATIS- Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja, katerega upravljavec je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ). Preko razpisa MIZŠ smo prijaviili 2 programa

- Igriva matematika (16 ur) in
- Mali raziskovalec (8 ur).

V kolikor programa zaradi zdravstvene situacije v državi ne bi mogli izvesti v živo, ju bomo izvedli preko videokonference ZOOM.

Nina Pečnik, organizatorica izobraževanja odraslih

6. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna služba je eden izmed organov znotraj šole, ki skupno in sodelovalno z vsemi vključenimi deležniki dela v smeri ustvarjanja dobrih delovnih, učnih in razvojnih razmer za dijake, njihove starše in delavce šole.

V šolskem letu 2021/22 bo v svetovalni službi zaposlena Liljana Fajdiga, univ. dipl. ped. in prof. nem. Pri koordinaciji dela z dijaki s posebnimi potrebami vodi Karmen Stolnik, univ. dipl. ped. in prof. soc. Pri izvajanju delavnic v svetovalni službi sodelujeta še andragoginja Nina Pečnik ter psihologinja Jasna Vogrinc.

Program dela za šolsko leto je planiran na osnovi programskih smernic za svetovalno službo in po sklopih, ki jih smernice predvidevajo.

6.1.1. Načrtovanje, spremljanje in evalvacija dela šole in šolskega svetovalnega dela:

- sodelovanje pri oblikovanju LDN-ja šole in posameznih dejavnosti;
- normalizacija oddelkov 1. letnika;
- spremljanje in evalvacija opravljenih nalog šole, svetovalne službe;

- posvetovalno delo z vodstvom šole (informativni dan, uvajanje novosti v pouk idr.);
- načrtovanje in organizacija dejavnosti Komisije za kakovost,
- načrtovanje in koordiniranje tima Zdrave šole skupaj s psihologinjo Jasno Vogrinec.

6.1.2. Razvojno-analitične naloge:

- analiza učne uspešnosti in napredovanja dijakov;
- analiza s področja psiho-socialne problematike dijakov;
- vodenje in spremljanje dela tutorjev na šoli;
- aktivno sodelovanje pri šolskih projektih;
- ugotavljanje ter analiza potreb in pričakovanj uporabnikov (tutorstvo, pričakovanja in zadovoljstvo dijakov 1. in 4. letnika, poklicna orientacija dijakov 3. in 4. letnika, analiza stanja v kolektivu);
- promoviranje šole in poklicev v institucijah zunaj šole ter sodelovanje v izvajanju delavnic, projektov, informativnih dni v šoli (tržnice poklicev, organizacija dogodka Najdištudij.si, projekt PODVIG ipd.).

6.1.3. Svetovalno delo z dijaki:

- vpis in sprejem novincev (junij in september 2022) in vpis dijakov maturitetni tečaj (september 2021);
- skupinske oblike dela z dijaki: socializacijski dan– vsi 1. letniki – razvijanje socialnih kompetenc in zasnova mape osebnega in učnega napredka (september 2021), delavnice za dijake 1. letnika v sodelovanju s psihologinjo Jasno Vogrinec na temo Testna anksioznost in samopodoba, delavnice v sklopu zdrave šole To sem jaz in preventivne delavnice proti zlorabi droge in alkohola;
- poklicno informiranje in svetovanje po vseh razredih in letnikih ter organizacija dogodka Najdi študij.si, Pomurje 2021 – predinformativni dan za vpis na univerzo in organizacija delavnic za dijake na temo poklicna orientacija na šoli;
- vzpostavitev evidence nadarjenih dijakov, sodelovanje v šolskem projektneemu timu za delo z nadarjenimi dijaki, analiza dela z nadarjenimi;
- sodelovanje z razredniki, s starši in z dijaki pri izdelavi osebnega izobraževalnega načrta za dijake, ki bodo oddali vlogo za prilagajanje šolskih obveznosti;
- svetovalna pomoč dijakom pri razreševanju osebnih, razvojnih ali situacijskih težav;
- identifikacija in pomoč pri reševanju socialno-ekonomskih problemov dijakov (stalna naloga);
- splošno-razvojni preventivni programi v sodelovanjem z zunanjimi institucijami.

6.1.4. Svetovalno delo z učitelji:

- preučevanje potreb po strokovnem izpopolnjevanju in organiziranje predavanj ter delavnic za učitelje, delavnice za razrednike za delo z oddelki;
- sodelovanje v šolskih projektneih timih in pri šolskih projektih;
- preučevanje potreb in aktivna udeležba v internem strokovnem izpopolnjevanju;
- koordinacija mesečnih oddelčnih sestankov in sodelovanje na sestankih oddelčnega in celotnega učiteljskega zbora;
- sodelovanje na strokovnih aktivih učiteljev;
- posvetovanje in sodelovanje z učitelji zaradi izvajanja pouka ali vodenja razreda;
- individualne strokovne konzultacije (problemi pouka, problematika oddelka).

6.1.5. Svetovalno delo s starši:

- govorilne ure po urniku in individualno svetovanje staršem;
- organizacija predavanj, delavnic in drugih oblik skupinskega dela s starši;
- sodelovanje pri organizaciji skupnih roditeljskih sestankov z aktualnimi temami in prvega sestanka s starši in dijaki 1. letnika (31. 8. 2021).

6.1.6. Drugo delo:

- stalno strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje (udeleževanje predavanj in izobraževanj, redno prebiranje aktualne strokovne literature idr.);
- sodelovanje pri Erasmus+ KA1 projektu na programu predšolska vzgoja;
- priprave na svetovalno delo in dokumentiranje svetovalnega dela;
- izvajanje dodatne strokovne pomoči dijakom skladno z določili Odločbe Zavoda za šolstvo o usmerjanju dijakov.

Liljana Fajdiga, šolska svetovalna delavka

7. ŠOLSKA KNJIŽNICA

Knjižnično zalogo, monografske, serijske publikacije, neknjižno gradivo bomo obnavljali skladno s potrebami in finančnimi zmožnosti šole. Šolska knjižnica se bo s svojim knjižničnim fondom in storitvami aktivno vključevala v dejavnosti in projekte vseh strokovnih aktivov. V skladu z usmeritvijo in politiko šole in za potrebe učnega načrta bomo po aktivih, skupaj s profesorji, vsebinsko izpopolnjevali knjižnično zbirko s strokovnim gradivom s področij, kjer se bo pokazala potreba. Dopolnjevali bomo tudi nekatere naslove literarnih del za obvezno domače branje pri slovenskem jeziku za vse programe (gimnazijski program, program umetniška gimnazija, program predšolska vzgoja in letos novi program medijski tehnik) ter leposlovje v tujih jezikih (angleška, nemška, francoska, španska bralna značka).

Na osnovi dogovora z aktivom jezikoslovja bomo za letošnje Cankarjevo tekmovanje nabavili nekaj izvodov knjig za obe stopnji. Za Cankarjevo tekmovanje bodo brali vsi dijaki prvih in drugih letnikov. V dogovoru z aktivom družboslovja, z zgodovinarji, bomo nabavili zgodovinske romane za domače branje pri zgodovini. Dijaki bodo s pomočjo leposlovja (zgodovinskega romana) okrepili odnos do naroda, svoje zgodovine in jezika. Poudarek bo na bralni pismenosti. Nabavili bomo strokovno literaturo za potrebe novega programa medijski tehnik.

V knjižnično zbirko bomo vključili vse publikacije, ki bodo izšle na šoli (raziskovalne naloge, seminarske in maturitetne naloge, šolsko glasilo, letopis, drugo gradivo).

Knjižnica bo skrbela za aktualnost knjižničnega gradiva. Zastarelo, neuporabno ali poškodovano gradivo bomo po posvetu s profesorji in predmetnimi aktivimi pripravili za odpis.

Knjižnica bo redno sodelovala z zunanjimi ustanovami, knjigarnami, založbami, zastopniki založb in sodelavce ter dijake redno seznanjala o novostih v šolski knjižnici.

Individualno bibliopedagoško delo bo potekalo ob izposoji vsak dan najmanj štiri pedagoške ure. Svetovali bomo dijakom in profesorjem, katero ustrezno gradivo naj izberejo ter jim pomagali pri iskanju literature za individualno uporabo, za izdelavo domačih nalog, referatov, seminarskih nalog, raziskovalnih nalog, maturitetnih nalog, priprav za pouk, za ekskurzije, naravoslovne in kulturne dneve, tekmovanja ipd.

Pouk knjižnična informacijska znanja (KIZ) bo potekal po ustaljenem programu in posodobljenem kurikulumu. Dijake bomo spodbujali k samostojnemu učenju in jim posredovali znanja, kako se učiti, da bi dosegli meta kognitivne cilje, kako uporabljati različne vire in jih znati navajati. Dijake bomo spodbujali k celostnemu pouku branja, k avtorefleksiji, da bodo uporabljali različne bralne učne strategije, da bodo brali različne vire, znali uporabljati raznovrstna gradiva (umetnostno, neumetnostno, klasično in digitalizirano itd.), krepili jim bomo odgovornost za vseživljenjsko učenje in funkcionalno pismenost. Tudi letos bomo na vseh področjih poudarjali bralno pismenost.

Pouk KIZ (za 1. in 2. letnike) bomo izvedli v različnih terminih, bodisi v projektnih dnevih ali v tednu OIV ali pa pri razrednih urah. Pouk bo potekal tudi v obliki medpredmetnih povezav in medpredmetnih ekskurzij. Načrtujemo medknjižnično sodelovanje: s prvimi letniki obisk NUK-a v Ljubljani ter Splošne knjižnice Ljutomer, kjer bomo sodelovali v projektu Rastem s knjigo. Z drugimi letniki gimnazijskega programa bomo obiskali Univerzitetno knjižnico Maribor in Narodno biblioteko na Dunaju.

Knjižnica bo po potrebi sodelovala pri izpeljavi naravoslovnih, kulturnih in športnih dni. Priložnostno bo sodelovala pri organiziranju srečanj z ustvarjalci knjige (Oko besede, september 2021), s pisatelji, pesniki, založniki.

Pripravili bomo priložnostne razstave, npr. ob obletnicah, ob Miklošičevih dnevih, novembra 2021, ob kulturnem dnevu, februarja 2022, ob slovenskih dnevih knjige, april 2022.

Oktobra je mednarodni mesec šolskih knjižnic. Obeležili ga bomo skupaj z dijaki, ki bodo tudi tokrat imeli možnost likovnega ter leposlovnega udejstvovanja.

Šolska knjižnica bo tudi letos dijakom ponudila dejavnost OIV, knjižničarski krožek, kjer bomo uveljavljali pomen kakovostne knjige za mlade, spodbujali medgeneracijske povezave, ki jih knjige prinašajo.

V šolski knjižnici bomo širili in promovirali bralno kulturo, ozaveščali pomen branja za besedni zaklad in vsesplošno razgledanost. Poglobljali bomo ljubezen do jezika in narodno zavest, širili ter ohranjali bomo bogato slovensko kulturno dediščino.

Veronika Prijol, šolska knjižničarka

8. DIJAŠKA SKUPNOST

Dijaška skupnost je samostojno organizirana skupnost, ki deluje na ravni šole in v oddelkih, povezuje pa se v Dijaško organizacijo Slovenije. Dijaška skupnost organizira obšolsko življenje in delo ter obravnava vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim delom in upravljanjem, ter daje organom šole svoje predloge. Dijaška skupnost zastopa interese dijakinj in dijakov ter se zavzema za njihovo uresničevanje. Člani dijaške skupnosti so vsi redno vpisani dijaki Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer. Dijaško skupnost sestavljajo naslednji organi: Svet Dijaške skupnosti Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer in Skupščina Dijaške skupnosti Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer. Vsak razred izbere predstavnika in njegovega namestnika, ki se udeležujeta sestankov Sveta šolske dijaške skupnosti in predstavljajo vez med Svetom dijaško skupnostjo in razredom. Člani dijaške skupnosti izberejo tudi svojega predsednika in njegovega namestnika, ki skrbita za povezave med dijaško skupnostjo in vodstvom šole ter zastopata dijake v odnosu do Dijaške

skupnosti Slovenije. Sta tudi predstavnika dijakov v Svetu zavoda. Člani dijaške skupnosti bodo v šolskem letu 2021/22 organizirali naslednje aktivnosti:

- nabava in razdelitev dijaških izkaznic za dijake prvih letnikov,
- prodaja rabljenih učbenikov,
- organizacija in izvedba ustvarjalnih delavnic za dijake zadnji dan pouka v koledarskem letu
- organizacija pustovanja, (povorka po Ljutomeru in izbira »Naj« našemljenega razreda),
- pomoč pri izvedbi dobrodelnega koncerta GFML se predstavi oz. Mladi(m) pomagamo,
- sodelovanje pri organizaciji in izvedbi Kulturnega maratona,
- organizacija tekmovanja med razredi za naziv Naj razred šolskega leta,
- sodelovanje pri delu tutorjev,
- nabava dijaških puloverjev,
- organizacija družabnih srečanj, delavnice in predavanj.

Dijaška skupnost bo nadaljevala sodelovanje s Prleškim in Prekmurskim študentskim klubom, LEO klubom, DOSom in okoljevarstveno organizacijo Mladi za podnebno pravičnost Pomurja

Franc Čuš, mentor dijaške skupnosti

9. NAČRT VPISA

Za šolsko leto 2022/2023 bomo MIZŠ predlagali vpis v naslednjem obsegu:

Program:	Število razredov	Število dijakov
– splošna gimnazija	4	112
– umetniška gimnazija (smer gledališče in film)	1	28
– program predšolska vzgoja	1	28
– program medijski tehnik	1	28
– maturitetni tečaj	1	36

10. ZAPOSLENI IN ZUNANJI SODELAVCI NA GIMNAZIJI FRANCA MIKLOŠIČA LJUTOMER

Področje	Člani					
Jezikoslovje	Klaudija Tivadar	mag. Saša Pergar	Tanja Bigec	Lilijana Fijavž	Brigita Fras	Nina Balažek
	Lidija Kos	Liljana Kosič	Irena Štuhec	Mojca R. Nedeljko	Mojca Ficko	Tjaša Lipovec
	Marko Kardinar	Milojka V. Kučan	Martina Vogrinec	Katja P. Hajdinjak	Beverley Landricombe	Luis Kirchner
Družboslovje	Franc Čuš	Jasna Vogrinec	Sonja Ferčak	Danilo Obal	Simona Pihlar	
	Suzana Rauter	Tanja T. Lopert	mag. Jernej Jakelj	Barbara Špilak	Aleš Kustec	
Športni pedagogi	Niko Peterka	Svetlana Kos	dr. Saša	Andrej Kos	Denis Hofman	

Področje	Člani					
			Vrbnjak			
Naravoslovje	Mateja Godec	mag. Mateja Škrlec	Natalija Horvat	dr. Marija Meznarič	Irena R. Repija	mag. Nina Žuman
	Nina Črešnjevce	dr. Simon Ūlen	Štefka Štrakl	Vesna Vrhovski	Damjan Erhatic	Darja Rojnik
Program Predšolska vzgoja	Nina Pečnik	Karolina Erjavc	Tatjana R. Postrak	Barbara Špilak	Katja P. Hajdinjak	Svetlana Kos
	Jasna Vogrinec	Domen Gnezda	Simon Novak	Špela Pučko		
Program umetniška gimnazija	Ludvik Rogan	mag. Jernej Jakelj	Barbara Špilak	Katja P. Hajdinjak	Dunja Zupanec	Ana Germ
	Gorazd Žilavec	Vid Hajnšek	Karolina Erjavc			
Program medijski tehnik	Saša Šimičič	Ludvik Rogan	Karolina Erjavc			
Izobraževanje odraslih	Nina Pečnik in Uroš Koštric	sestavljajo vsi učitelji, ki poučujejo IO				
Šolska svetovalna služba	Liljana Fajdiga					
Šolska knjižnica	Veronika Prijol					
OSTALI ZAPOSLENI:						
Laboranta	Sonja Koroša			Darko Zamuda		
Poslovni sekretarki	Antonija Balažič			Ines Sever		
Računovodkinja	Brigita Berič					
Čistilke	Marija Muršič		Jasmina Simonič		Martina Simonič	Majda Kovačič
Vodenje projektov	Karmen Stolnik in Uroš Koštric					
Ravnatelj	Zvonko Kustec					

10.16. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Strokovno izobraževanje zaposlenih na šoli bo potekalo na podlagi izkazanih potreb in razpisov, ki bodo objavljeni skozi šolsko leto. Zaposlene bo vodstvo šole spodbujalo, da se udeležujejo predvsem tistih izobraževanj, ki bodo potekala v sklopu projektov, v katere je vključena šola in so potrebna za uresničitev ciljev projektov. Prav tako bo šola zaposlene spodbujala, da se udeležujejo tistih izobraževanj, ki jih organizira ZRSŠ in so objavljena v njihovem katalogu.

11. ZDRAVSTVENO VARSTVO DIJAKOV IN ZAPOSLENIH, ZAVAROVANJE DIJAKOV IN ŠOLSKA PREHRANA

10.17. ZDRAVSTVENO VARSTVO DIJAKOV IN ZAPOSLENIH

Zdravniški pregledi so po zakonu obvezni za 1. in 3. letnike in so uvrščeni v LDN šole. Za dijake 3. letnikov se izvedejo v novembru 2021, za dijake 1. letnikov pa v marcu 2021. Izbrana zdravnica za šolo s strani Zdravstvenega doma Ljutomer je Vera Markoska, dr. med., specialist šolske medicine. Omarice s prvo pomočjo se nahajajo v tajništvu, v vajalnici, na hodnikih in v športnem kabinetu. Urejeno imamo posebno sobo za prvo pomoč. Obdobni zdravniški pregledi za zaposlene so določeni na 5 let; za čistilke in laboranta pa na 3 leta. Izvaja jih Matej Filipič, dr. med.,

pooblaščen zdravni medicine dela.

10.18. ZAVAROVANJE DIJAKOV

Nezgodno zavarovanje dijakov je prostovoljno in ga lahko izberejo glede na ponudbo zavarovalnic. Ponudbe zavarovalnic posreduje razrednik.

10.19. ŠOLSKA PREHRANA

Šolsko malico dostavlja podjetje Sovita, prehrana in storitve, d. o. o. Polna cena malice, ki jo je določilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, znaša 2,73 evra. Subvencija bo ugotovljena v veljavni odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji, zato staršem ni več potrebno posebej oddajati vlog za uveljavljanje subvencije malice. Starši morajo preko e-Asistenta ali v tajništvu obvezno dijaka prijaviti na malico (obrazec prijava na malico), da šola lahko dostopa do podatkov o subvenciji preko aplikacije CEUVIZ. Vrste subvencionirane prehrane: splošna subvencija za malico, dodatna subvencija za malico zaradi socialnega položaja dijaka. Minister s sklepom, praviloma pred začetkom vsakega šolskega leta, določi znesek splošne in dodatne subvencije. Dijaki, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za malico, lahko uveljavljajo dodatno subvencijo. Pri ugotavljanju upravičenosti do dodatne subvencije se upošteva dohodek na družinskega člana, izražen v odstotku povprečne plače v RS (v nadaljnjem besedilu: povprečna plača), ugotovljen v odločbi za dodelitev pravice do otroškega dodatka oziroma državni štipendiji. Višina dodatne subvencije se določi na naslednji način.

Povprečni mesečni dohodek na osebo v % od neto povprečne plače	Višina dodatne subvencije v deležu od cene malice v EUR		Cena malice za dijaka v EUR
do 42 %	100 %	2,73	0,00
nad 42 do 53 %	70 %	1,91	0,82
nad 53 do 64 %	40 %	1,09	1,64
nad 64 %	0 %	0,00	2,73

Dijaki ali starši, če hočejo koristiti subvencijo, se lahko prijavijo na šolsko prehrano: praviloma v mesecu juniju za naslednje šolsko leto oziroma kadarkoli med šolskim letom. Prijava na šolsko prehrano se vloži z obrazcem, ki je lahko oddan elektronsko preko e-Asistent ali v fizični obliki v tajništvo. Prijavo hrani šola do konca šolskega leta, za katerega je bila oddana. Dijaki pojedjo malico v šolski jedilnici po določenem urniku oziroma v prosti uri. Dijaki se prijavijo s pridobljenimi uporabniškimi imeni in gesli in izberejo vrsto malice za dva dni vnaprej do 11.30 ure, in sicer z dijaško izkaznico preko spletnega portala e-Asistent. Če malica ni bila naročena dan prej, dijak naslednji dan do nje nima pravice. Malico za odsotnega dijaka zaradi bolezni so dolžni starši ali dijak pravočasno odjaviti. Malica je pravočasno odjavljena, če se jo odjavi do 9. ure istega dne preko spletne aplikacije e-Asistent. Malico za dijaka, ki se vrača po bolezni ali opravičeni odsotnosti, je mogoče naročiti do 9. ure istega dne preko spletne aplikacije e-Asistent in pa tudi osebno v kuhinji šole. Dijaki plačujejo malico preko predplačniškega sistema plačevanja.

12. UČBENIŠKI SKLAD

Učbeniški sklad šole je v preteklem šolskem letu vseboval 4.127 učbenikov, od tega 1.508 za

program predšolska vzgoja in program medijski tehnik ter 2.619 za program gimnazija in umetniška gimnazija.

Zavedajoč se finančne in časovne stiske, smo tudi v tem šolskem letu vsem dijakom ponudili kompletno izposojno učbenikov in tudi nabavo delovnih zvezkov preko šole, s čimer smo želeli zmanjšati stroške nabave le-teh ter staršem prihraniti čas, ki bi ga drugače porabili za tekanje od knjigarne do knjigarne. Celotno naročilo učbenikov in delovnih zvezkov poteka preko spletne aplikacije, katera je aktivna vsako šolsko leto zadnji teden meseca junija. Uporabnina učbenikov iz učbeniškega sklada znaša 1/3 zneska vrednosti maloprodajne cene, katero dijaki poravnajo preko položnice. Za izposojno iz učbeniškega sklada se je tudi to šolsko leto odločilo približno 90 % dijakov.

Šola je v šolskem letu 2017/18 izvedla postopek oddaje javnega povpraševanja za nabavo učnega gradiva. V skladu z merili za ocenjevanje ponudb je komisija ugotovila, da je najugodnejšo ponudbo oddala DZS. Pogodbo imamo sklenjeno do šolskega leta 2020/21. Plačilo ostalih učbenikov ter delovnih zvezkov, bodo torej starši izvedli direktno DZS. V ta namen ji bomo posredovali potrebne podatke za izdajo položnic, vendar seveda s predhodnim pisnim soglasjem staršev, da ji, za omenjen namen, dovolijo vodenje osebnih podatkov. Za nakup delovnih zvezkov ter učbenikov, ki pa niso del učbeniškega sklada pa se je junija za to šolsko leto odločilo 460 (78%) dijakov.

Prav tako vsako leto junija priredimo v jedilnici tržnico rabljenih delovnih zvezkov in učbenikov, kjer si dijaki lahko nakupijo gradivo po nižani ceni.

Ines Sever, skrbnica učbeniškega sklada

13. ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad je namenjen financiranju nadstandardnih storitev in opreme in tudi financiranju obveznih ekskurzij. Svetu staršev in Svetu šole bomo na začetku šolskega leta predlagali prispevek v višini 50,00 € na dijaka. Tako bi se moralo zbrati približno 29.550,00 €.

Predlog porabe šolskega sklada za šolsko leto 2021/22 je naslednji:

Poraba za/iz	šolskega sklada	GFML	Skupaj
▪ časopis Reflektor in Raziskovalni reflektor	3.600 €	2.000 €	5.600 €
▪ Letopis	5.200 €	2.000 €	7.200 €
▪ vse fotokopije za pouk – 155.000 × 0,035€	4.700 €	4.000 €	8.700 €
▪ obvezne ekskurzije za vse dijake letnika	16.050 €	14.450 €	30.500 €
SKUPAJ	29.550 €	22.450 €	52.000 €

Razliko do polne cene bo šola krila iz donatorskih in svojih virov.

14. ZAKLJUČEK

V tem šolskem letu nas torej čaka veliko novih izzivov v organizacijskem, poslovnem in vzgojno-izobraževalnem smislu.

Verjamem, da nam bo s skupnimi močmi uspelo tudi to šolsko leto končati uspešno.



Zvonko Kustec,
ravnatelj