

Z znanjem ponosni v prihodnost.

LETNI DELOVNI NAČRT
ŠOLSKO LETO 2026/27
(lektorirano)

Ljutomer, september 2026

pripravil: Franc Čuš, ravnatelj

VSEBINA

1. IZHODIŠČA LDN 2026/27 3

2. PROGRAM RAZVOJA 5

3. OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIKDELA 35

4. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO 39

5. OBSEG IN ORGANIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA ZA ODRASLE .. 68

6. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA 70

7. ŠOLSKA KNJIŽNICA 72

8. DIJAŠKA SKUPNOST 73

9. NAČRT VPISA 73

10. ZDRAVSTVENO VARSTVO DIJAKOV IN ZAPOSLENIH, ZAVAROVANJE DIJAKOV IN ŠOLSKA PREHRANA 74

11. UČBENIŠKI SKLAD 75

12. ŠOLSKI SKLAD 75

13. ZAKLJUČEK 76

1. IZHODIŠČA LDN 2026/27

Letni delovni načrt za šolsko leto 2026/27 smo pripravili ravnatelj, kolegij (Tim za kakovost), ki ga sestavljajo pomočnica ravnatelja in vodje strokovnih aktivov, strokovni in predmetni aktivi ter šolski timi. Na šoli delujejo strokovni aktivi:

- družboslovja in športne vzgoje,
- jezikoslovja,
- naravoslovja,
- predšolske vzgoje in medijskega tehnika,
- umetniške gimnazije in
- izobraževanja odraslih.

Naloga strokovnih aktivov je, da pripravijo predloge vsebin, aktivnosti in njihovo izvedbo ter določijo nosilce dejavnosti. Prav tako pripravijo letni razpored pisnih ocenjevanj znanja in predlagajo spremembe šolskih pravilnikov (Šolska pravila, Šolska pravila ocenjevanja, Usklajena merila ocenjevanja). Strokovni aktivi se sestajajo vsaj enkrat mesečno.

Strokovne aktive vodijo vodje strokovnih aktivov, ki sestavljajo kolegij ravnatelja oz. Tim za kakovost, ki je vključen tudi v Komisijo za kakovost. Naloga kolegija je, da uskladi načrte posameznih aktivov in skrbi za realizacijo LDN. Kolegij ravnatelja se sestaja enkrat tedensko.

Pri načrtovanju LDN šole so sodelovali tudi šolski timi. Time je imenoval kolegij ravnatelja, določil področja njihovega delovanja, njihove vodje in število članov posameznega tima. Strokovni delavci so se vključili v delo posameznega tima na podlagi dogovora znotraj posameznega strokovnega aktiva. Timi za načrtovanje LDN šole so:

- strokovni tim za kakovost in komisija za kakovost, ki ga vodi Liljana Fajdiga,
- tim: varno in spodbudno učno okolje,
- tim: dosežki dijakov v razvoju in učenju ter
- tim: profesionalno učenje in delovanje učiteljev,

Predlogi strokovnih aktivov in šolskih timov so bili predstavljeni in usklajeni na uvodnih konferencah meseca avgusta in posledično vključeni v LDN šole za šolsko leto 2026/27.

1.1 STROKOVNI TIM ZA KAKOVOST IN KOMISIJA ZA KAKOVOST

Strokovni tim za kakovost

Zakon o gimnazijah v 9.a členu opredeljuje sestavo strokovnega tima za kakovost, ki jih predlaga ravnatelj in šteje 5 članov. Na predlog ravnatelja Tim šteje 7 članov. Sestavo potrdi Svet zavoda. Mandat strokovnega tima za kakovost traja štiri leta. Ista oseba je lahko imenovana za člana strokovnega tima za kakovost večkrat.

Strokovni tim za kakovost ugotavlja in spremlja kakovost vzgojno-izobraževalnega dela šole v skladu s sprejetimi kazalniki, strokovnimi usmeritvami in predpisi. Strokovni tim za kakovost v sodelovanju z ravnateljem vsako leto pripravi poročilo o samoevalvaciji, ki je del poročila o izvedbi letnega delovnega načrta, in ga objavi na spletni strani šole. Ravnatelj enkrat letno poroča svetu šole o zagotavljanju kakovosti.

Člani tima:

- predsednica: Liljana Fajdiga
- ravnatelj: Franc Čuš

- člani: Mateja Godec, Nina Pečnik, Jasna Vogrinec, Ludvik Rogan, Klaudija Tivadar

Komisija za kakovost

Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju v 16. členu določa sestavo komisije za kakovost. Ravnatelj predlaga sestavo komisije za kakovost, ki jo potrdi Svet zavoda. Komisija spremlja in ugotavlja kakovost vzgojno-izobraževalnega dela. Šola vsako leto objavi poročilo komisije za kakovost na svoji spletni strani, ki je vključeno v Poročilo o realizaciji LDN za preteklo šolsko leto.

- Liljana Fajdiga – predsednica,
- Franc Čuš – ravnatelj,
- člani tima za kakovost: Mateja Godec, Nina Pečnik, Jasna Vogrinec, Ludvik Rogan, Klaudija Tivadar
- Uroš Koštric – organizator izobraževanja odraslih
- predstavnik delodajalcev: Jasna Špindler, vodja vrtca Cezanjevci
- predstavnik staršev in dijakov:
    - predsednik Sveta staršev za posamezno šolsko leto,
    - predsednik Dijaške skupnosti za posamezno šolsko leto.

Poročilo strokovnega tima za kakovost in komisije za kakovost je enoten dokument.

1.2 UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

V skladu z 20. a členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI – R, Uradni list RS, št. 48/25 z dne 30. 06. 2025, začne se uporabljati v šol. letu 2026/27), je šola dožna zagotavljati kakovost s samoevalvacijo. Cilje, standarde in merila ugotavljanja ter zagotavljanja kakovosti v šoli opredelijo, spremljajo ter evalvirajo v okviru programa razvoja šole oz. letnega delovnega načrta in poročila o njegovi uresničitvi.

Šola pri samoevalvaciji uporablja podatke o dosežkih dijakov pri splošni in poklicni maturi, lastne evidence oz. zbirke podatkov, dokumentacijo o vzgojno-izobraževalnem delu ter inšpekcijskih nadzorih in druge podatke o delovanju šole.

Področja spremljanja, standarde, kazalnike in postopke za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v vrtcih in šolah na nacionalni ravni določi minister.

V procesu nastajanja LDN za šolsko leto 2026/27 so bile upoštevane zakonske obveznosti. Posledično LDN vključuje **PROGRAM RAZVOJA** za obdobje naslednjih treh šolskih let. Področja spremljanja, standarde in kazalnike smo izbrali na podlagi analize stanja in predlogih strokovnih aktivov in timov. Na novo so bili zastavljeni: vizija, poslanstvo in vrednote zavoda.

1.3 LETNI NAČRT KAKOVOSTI – IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Tudi na področju izobraževanja odraslih želimo sistemsko in bolj načrtno presojati in razvijati kakovost lastnega dela. Tako smo za šolsko leto 2026/2027 pripravili letni načrt kakovosti z načrtovanimi aktivnostmi.

NAČRTOVANE AKTIVNOSTI NA PODROČJU IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH

V letošnjem letu želimo z načrtovanimi aktivnostmi na področju kakovosti izobraževanja odraslih doseči naslednje cilje:

- izvesti vpise v programe izrednega izobraževanja odraslih (predšolska vzgoja, medijski tehnik, kemijski tehnik);

- oceniti postopke (napoved, promocija, administracija) pri vpisu v program predšolska vzgoja, poklicni tečaj in srednje šolsko izobraževanje;
- presoditi, v kolikšni meri uresničujemo pričakovanja udeležencev izobraževanja;
- analizirati tečaje neformalnega izobraževanja z vidika vpisa udeležencev in potrebe na trgu;
- izvesti javnoveljavne tečaje IO.

PRESOJANJE KAKOVOSTI

Redno spremljanje kakovosti

- Analiza doseženega vpisa z vidika kakovosti, rok: december 2026, nosilec je komisija za kakovost.
- Spremljanje zadovoljstva udeležencev formalnega izobraževanja (predšolska vzgoja), rok: februar in maj 2026; nosilci so strokovni sodelavci, zadolženi za posamezne programe, komisija za kakovost.
- Spremljanje zadovoljstva udeležencev neformalnih ter javnoveljavnih tečajev, rok: februar in avgust 2027; nosilci so strokovni sodelavci, zadolženi za posamezne tečaje, komisija za kakovost.
- Vrednotenje rezultatov izobraževanja udeležencev formalnega izobraževanja (predšolska vzgoja), rok: junij 2026, nosilci so strokovni sodelavci, zadolženi za posamezne programe, aktivi učiteljev, komisija za kakovost.

Samoevalvacija

Izvedba prvega leta triletnega cikla samoevalvacije, rok: vse leto v skladu z načrtom samoevalvacije, nosilec je komisija za kakovost.

Razvijanje kakovosti

Tematski učiteljski zbor o dosežkih in izzivih pri razvoju kakovosti s področja izobraževanja odraslih, rok: šolsko leto 2026/27, nosilci so vodstvo, strokovni sodelavci in komisija za kakovost.

Drugo delo v zvezi s kakovostjo

Priprava poročila o kakovosti izobraževanja odraslih za šol. leto 2026/2027, rok: september 2027, nosilci so ravnatelj, komisija za kakovost, organizator IO.

2. PROGRAM RAZVOJA

Program razvoja Zavoda temelji na 20.a, 48. in 49. členu ZOFVI, 21. členu Sklepa o ustanovitvi gimnazij in Zbirki Kakovost v vrtcih in šolah kot temeljno izhodišče ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti z institucionalno samoevalvacijo.

2.1 KONTEKST ZAVODA

Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer je bila ustanovljena leta 1963. Prvotnemu gimnazijskemu programu se je leta 1998 pridružil program srednjega strokovnega izobraževanja predšolska vzgoja, 2017 program umetniške gimnazije smer gledališče in film, 2021 pa še program medijski tehnik. Z uvedbo splošne mature je šola začela izvajati program maturitetni tečaj. Več kot dve desetletji izvajamo tudi izobraževanje odraslih, program predšolska vzgoja, v okviru različnih projektov pa tudi programe za odrasle za pridobivanje jezikovnih in digitalnih kompetenc.

Na začetku šolskega leta 2026/27 je v vse štiri srednješolske izobraževalne programe vpisanih 629 dijakov. Več kot 80 % je dnevnih vozačev, kar pomeni, da se vsakodnevno pripeljejo v šolo oz. še isti dan zapustijo Ljutomer. Nekaj dijakov prebiva v Dijaškem domu v Radencih. Dijaki prihajajo iz celotnega Pomurja, nekaj pa jih prihaja tudi iz Spodnjega Podravja in Slovenskih goric. Za njihovo obiskovanje pouka je zelo pomembna dobra mreža javnega prevoza. Trenutno kot šola ohranjamo nivo vpisa, kljub slabšanju demografskih kazalnikov na področju rodnosti in števila osnovnošolcev.

Vseh zaposlenih na šoli je trenutno 65 (strokovni delavci, administrativno-tehnični delavci), dodatno pa na šoli 6 sodelavcev svojo delovno obveznost dopolnjuje oz. imajo sklenjene drugačne oblike delovnega razmerja Vsi zaposleni imajo ustrezno izobrazbo. Ob začetku šolskega leta nam je manjkajoči kader (bolniške, upokojitev, posamezna strokovna področja) uspelo zapolniti z novimi zaposlitvami za določen oz. nedoločen čas.

Z novim šolskim letim se uvaja kurikularna prenova, kar pomeni, da se v prvem letniku vseh štirih programov uvajajo prenovljeni učni načrti za splošno izobraževalne predmete. V preteklih letih so se učitelji skozi različna izobraževanja pripravljali na uvedbo prenove. Nekaj jih je aktivno sodelovalo v predmetnih skupinah za prenovo učnih načrtov.

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja je uzakonil, da je šola s šolskim letom 2026/27 dolžna zagotavljati kakovost s samoevalvacijo. Posledično so bili oblikovani timi, ki pokrivajo vsa tri področja spremljanja kakovosti. V smislu tega je nastal triletni program Program razvoja, ki vključuje prenovljeno vizijo zavoda, poslanstvo in vrednote.

Šola si je skozi čas pridobila sloves kvalitetnega vzgojno-izobraževalnega zavoda, kjer dijaki uspešno zaključujejo izobraževalne programe ter dosegajo nadpovprečne rezultate na splošni in poklicni maturi. Poseben poudarek je na dobrih odnosih, ponujenih priložnostih, v obliki številnih tekmovanj, prireditvah, ekskurzijah, mednarodne sodelovanju in obšolskih dejavnostih. Na področju mednarodnega sodelovanja ima šola trenutno dve akreditaciji Erasmus+ (VET in SCH), ki omogočata delovne izkušnje dijakov v mednarodnem okolju (programi SSI) in mednarodne izmenjave (SPI). Šola že več kot 20 let organizira mednarodno debatni turnir in več kot 10 let mednarodni filmski festival Student cuts. Našteto omogoča nadgradnjo dela z dijaki, ki izkazujejo nadarjenost na posameznih področjih.

V zadnjem obdobju narašča število dijakov, ki imajo na posameznih področjih primanjkljaje ali odločbe o dodatni strokovni pomoči. Za njih se v soglasju s starši izdelajo individualizirani programi (IP) oz. osebni izobraževalni programi. V šolskem letu 2026/27 je blizu 8 % vseh dijakov, ki imajo določene prilagoditve. Dodatno je potrebno prišteti še dijake, ki imajo odobren status zaradi njihovega udeleževanja na obšolskih športnih, kulturnih ali tekmovalnih področjih.

Pri postavljanju načrtov in zasledovanju ciljev se soočamo z vsakokratnimi izzivi časa. Le-ti so:

- demografske razmere (padec rodnosti, staranje prebivalstva),
- digitalizacija in tehnološki napredek,
- trajnostna naravnanost na vseh ravneh in
- spreminjanje sistema vrednot.

Vizija in poslanstvo šole že vrsto let izhajata iz mota **»Z znanjem ponosni v prihodnost«.** Na šoli smo prepričani, da je znanje še vedno tista vrednota, ki v družbi pomeni napredek, uspeh, varnost, sodelovanje ter uresničitev lastnih in skupnih ciljev. To je možno doseči v varnem in spodbudnem učnem okolju, ki vključuje dijake, starše, zaposlene in lokalno oz. širše okolje.

2.2 VIZIJA

Ustvariti želimo spodbudno in vključujočo šolo, v kateri bomo z znanjem, ustvarjalnostjo in sodelovanjem izobrazili samozavestne in družbeno odgovorne posameznike, pripravljene na izzive prihodnosti.

2.3 POSLANSTVO

Angažirano delo generacij zaposlenih na Gimnaziji Franca Miklošiča Ljutomer je oblikovalo bogat nabor šolskih in obšolskih dejavnosti, s katerimi omogočamo najboljše pogoje za izobraževanje in delo ter osebnostno in poklicno rast. Znanja in kompetence, pridobljene v vzgojno-izobraževalnem procesu,

dijakom in udeležencem izobraževanja odraslih omogočajo vpis na želene študijske smeri oz. opravljanje izbranega poklica. Aktivno smo vključeni v različne projekte ter sodelujemo s partnerji doma in v tujini. Vlogo šole v prihodnosti vidimo kot gonilo razvoja in medgeneracijskega sodelovanja.

Pri uresničevanju svojega poslanstva smo zavezani veljavni zakonodaji, kurikularnim dokumentom, strokovnim spoznanjem ter potrebam in izzivom sodobne družbe in okolja, v katerem delujemo.

Ob tem skrbimo, da smo kot šola:

- šola priložnosti;
- strpni, spoštljivi in iskreni;
- zagotavljamo varno in spodbudno učno okolje;
- spodbujamo čut za dobrodelnost in prostovoljno delo;
- sledimo novim spoznanjem in poglabljamo svoje strokovno znanje, ki ga posredujemo svojim udeležencem izobraževanja;
- razvijamo, sprejemamo in dopuščamo drugačnost;
- izkušnje iz preteklosti povezujemo s sedanjostjo;
- z lastnim razmišljanjem razvijamo svoj slog dela (ustvarjalno, svobodno, kritično in odgovorno);
- zaupamo v svoje delo, pri katerem smo odprti in dinamični, vanj vnašamo nove oblike in metode ter sodelujemo drug z drugim;
- stalno uvajamo najnovejše pedagoške in andragoške pristope;
- udejanjamo strategijo prožnih oblik učenja;
- upoštevamo načela in cilje trajnostnega razvoja na okoljskem, socialnem in ekonomskem področju;
- ponujamo in izvajamo aktivnosti, s katerimi dijake spodbujamo k odgovornemu ravnanju do okolja in do sebe;
- oblikujemo občutek pripadnosti in domoljubja ter
- se povezujemo s partnerji na lokalni, državni in mednarodni ravni.

Smo zavod odprtih ljudi, namenjen vsem, ki želijo pridobiti kakovostno izobrazbo.

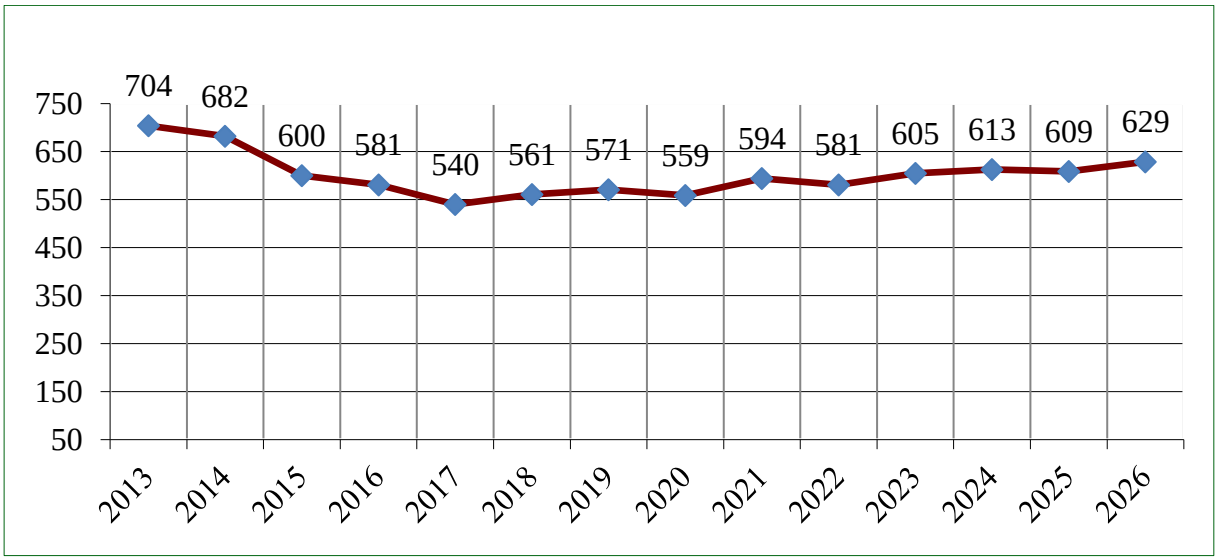
2.4 VREDNOTE

V skladu z vizijo in poslanstvom na šoli gojimo navedene vrednote. Te niso razvrščene po pomembnosti in nobena nima v izvedbi vzgojno izobraževalnega programa bolj ali manj pomemben položaj:

- znanje,
- spoštovanje in strpnost,
- povezovanje in sodelovanje,
- odgovornost do sebe in okolja,
- skrb za sočloveka in delovanje v dobro skupnosti ter
- pripadnost in domoljubje.

2.5 ANALIZA DELOVANJA ZAVODA Z VIDIKA MATERIALNIH POGOJEV IN VODENJA ZAPOSLENIH

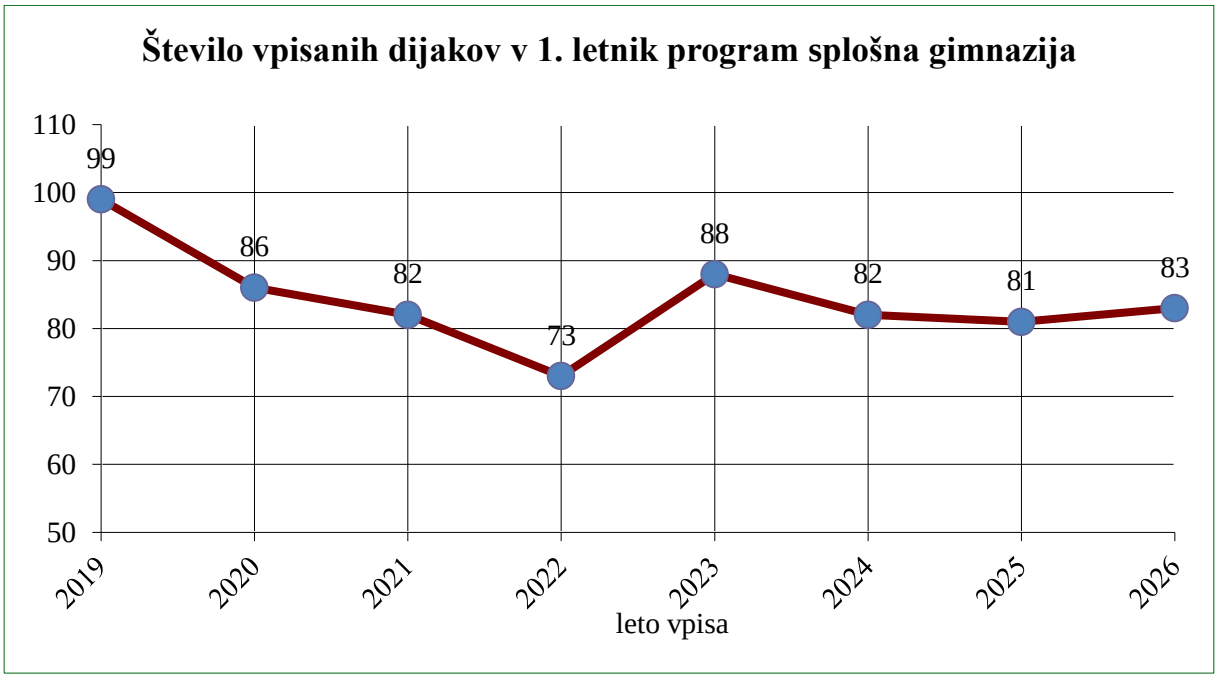
Načrtovanje temelji na preteklih izkušnjah in analizi preteklega stanja. Eden izmed kazalnikov uspešnosti je vpis v razpisane izobraževalne programe. Kakšno je bilo skupno število vpisanih dijakov na začetku šolskega leta v obdobju 2013–2026, prikazuje spodnji graf:



Naslednji graf prikazujejo število vpisanih dijakov v vse štiri izobraževalne programe v 1. letnik na začetku šolskega leta v obdobju 2019–2026:

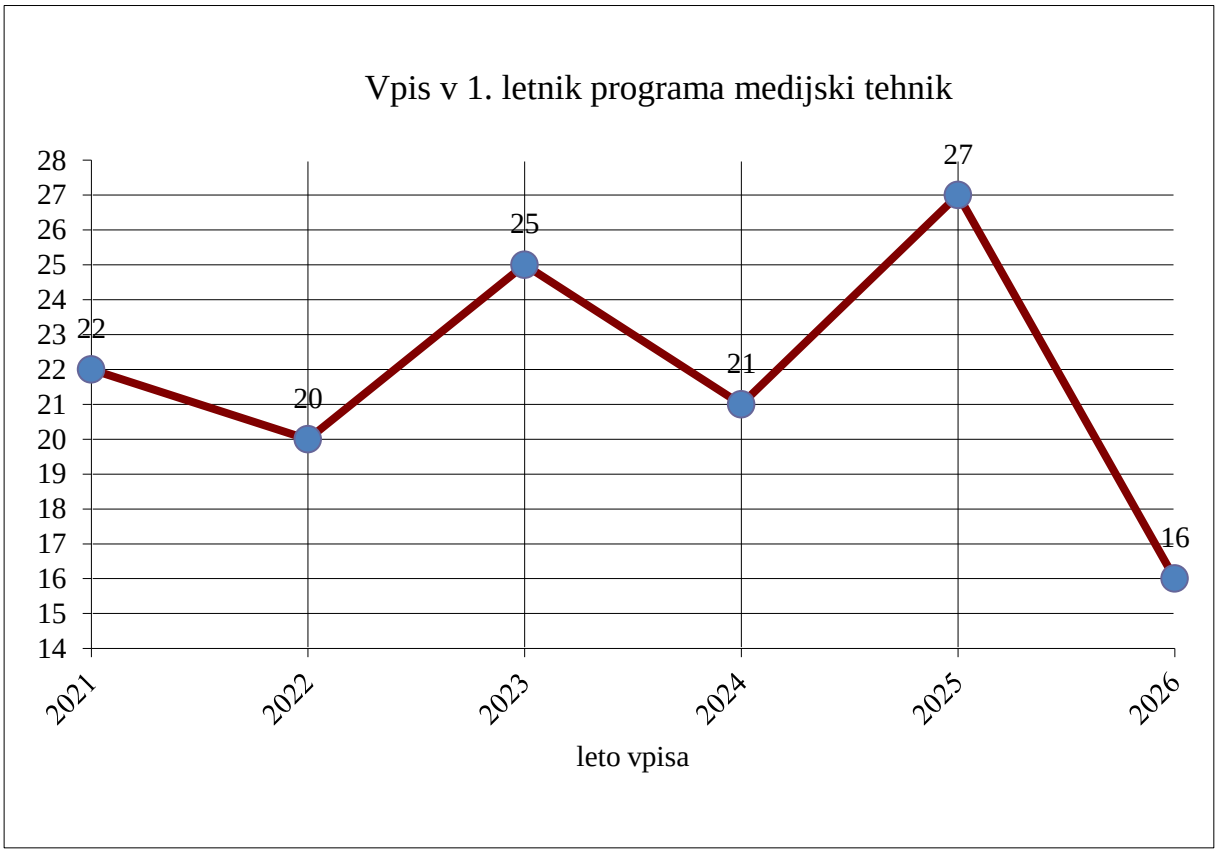


Na šoli izvajamo štiri srednješolske izobraževalne programe. Grafi prikazujejo vpis po posameznih letih v 1. letnik posameznega programa:


Število vpisanih dijakov v 1. letnik program splošna gimnazija
110
100
90
80
70
60
50
99
86
82
73
88
82
81
83
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025
2026
leto vpisa


Število vpisanih dijakov v 1. letnik program umetniška gimnazija - smer gledališče in film
32
30
28
26
24
22
20
30
29
27
22
30
21
25
29
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025
2026
leto vpisa





Vpis v srednjo šolo je odvisen od številnih dejavnikov. Na nekatere izmed njih imamo kot šola vpliv, na druge posredno, na nekatere izmed njih pa zelo malo ali sploh ne. Šola brez dijakov in zaposlenih ne obstaja. Dobri učitelji pomenijo kvaliteten pouk, skozi katerega dijaki pridobijo kvalitetno znanje in izkušnje, ki pomenijo uresničitev lastnih poklicnih in osebnih ciljev. Zadosten vpis pomeni, da ima šola

zadostne finančne in materialne pogoje, da lahko zaposlenim omogoči kvalitetne delovne pogoje, dijakom pa kvalitetne izobraževalne pogoje.

Kot šola in posamezniki imamo vpliv na:

- kvaliteto pouka,
- uvajanje didaktičnih sprememb in novosti,
- dodatno ponudbo dejavnosti in ekskurzij,
- uvajanje novih izobraževalnih programov,
- sodelovanje pri različnih projektih,
- izobraževanje zaposlenih ter
- sprejemanje notranjih aktov in pravilnikov.

Kot šola in posamezniki imamo malo oz. nimamo vpliva na:

- višino financarskih sredstev,
- demografsko situacijo,
- zakonodajo,
- predznanje dijakov, ki se vpisujejo v srednjo šolo, ter
- povečevanje števila dijakov z osebnimi izobraževalnimi načrti.

Glede na evalvacijo preteklih šolskih let (glej Poročilo o realizaciji LDN šol. leta 2025/26) lahko potrdimo, da smo uspešni pri naslednjih vidikih:

- dobri odnosi med dijaki – zaposlenimi – starši;
- občutek varnost in pripadnosti;
- kvaliteten kader;
- motivirani dijaki;
- podpora staršev;
- številne dejavnost na različnih področjih;
- uspeh dijakov (učni uspeh ob koncu šolskega leta, rezultati poklicne in splošne mature, dosežki na različnih tekmovanjih);
- urejeno učno okolje (strokovno, materialno);
- dobre povezave javnega potniškega prometa in
- informiranost o dogajanju na šoli.

PEDAGOŠKO VODENJE

Ravnatelj pri svojem delu zasleduje dve področji vodenja: pedagoško in poslovodno. Obe področji sta zelo testno povezani in njuna uspešnost je soodvisna. Naloge ravnatelja so opredeljene v 49. členu ZOFVI. Skozi organizacijsko strukturo (od posameznika do skupnosti) je možnost vplivanja na načrtovanje in izvedbo razpršeno. Rezultati vzgojno-izobraževalnega dela so odvisni od vseh sovpletenih. Na področju spremljanja dela pedagoških delavcev v šolskem letu 2026/27 bo ravnatelj:

- izvajal letne hospitacije s poudarkom na spremljanju fizičnega, didaktičnega in socialnega učnega prostora (projekt Vključujoča šola – ZRSŠ);
- spodbujal kolegialne hospitacije, kolegialne razgovore in izobraževanja zaposlenih v sklopu projektov, v katere je vključena šola;

- spodbujal medpredmetno in projektno povezovanje;
- izvajal letne razgovore z zaposlenimi s poudarkom na načrtovanju učnega procesa, izpolnjevanju delovnih obveznosti, predlaganju sprememb zaposlenih ter
- skrbel za promocijo zdravja med zaposlenimi.

Ostala področja pedagoškega vodenja so:

- sodelovanje s starši (govorilne ure, Svet staršev, stalno informiranje prek eAsistenta, individualni razgovori) in
- sodelovanje z dijaki (skrb za uresničevanje pravic dijakov, spoštovanje šolskih pravilnikov, sodelovanje z Dijaško skupnostjo, sodelovanje na razrednih urah, individualni razgovori, informiranje dijakov prek eAsistenta).

ZAPOSLENI IN ZUNANJI SODELAVCI NA GIMNAZIJI FRANCA MIKLOŠIČA LJUTOMER

Področje	**Člani**					
Jezikoslovje	**Klaudija Tivadar**	mag. Saša Pergar	Tanja Bigec	Lilijana Fijavž	Brigita Fras	Tjaša Lipovec
	Lidija Kos	Liljana Kosič	Irena Štuhec	Mojca R. Nedeljko	Mojca Ficko	Beverley Landricombe
	Marko Kardinar	Milojka V. Kučan	Martina Vogrinec	Katja P. Hajdinjak	Ana Vok	Vanessa Vočanec – pripravništvo
Družboslovje	**Jasna Vogrinec**	Franc Čuš	Sonja Ferčak	Danilo Obal	Simona Pihlar	Aleš Kustec
	Suzana Rauter	Tanja Trajbarič Lopert	mag. Jernej Jakelj	Damjan Kuzma		
Športni pedagogi	Andrej Kos	Svetlana Kos	Grega Novak	dr. Saša Vrbnjak Kalamar		
Naravoslovje	**Mateja Godec**	mag. Mateja Škrlec	Natalija Horvat	dr. Marija Meznarič	Irena R. Repija	mag. Nina Žuman
	Nina Ščavničar	Nataša Horvatić Dolamič	Štefka Štrakl	Jan Jurkovič	Damjan Erhatič	Viktorija Ternar Horvat
	Marjetka Tikvič	Nataša Bavec - nadomeščanje				
	Nina Pečnik	Karolina Erjavc	Tatjana R. Poštrak	Tjaša Lipovec	Svetlana Kos	Damjan Kuzma

Področje	**Člani**					
Program predšolska vzgoja in medijski tehnik	Jasna Vogrinec	Saša Šimičić	Tilen Drumlič Denac	Ana Pertinač	Mojca Vizjak Horvat	
Program umetniška gimnazija	**Ludvik Rogan**	mag. Jernej Jakelj	Sandi Jesenik	Katja P. Hajdinjak	Mateja Kokol	Ana Germ
	Gorazd Žilavec	Karolina Erjavc	Maša Žilavec	Saša Šimičić	Matic Dominko	
Izobraževanje odraslih	Uroš Koštric	vsi učitelji, ki poučujejo IO				
Šolska svetovalna služba	Liljana Fajdiga			Tamara Repić		
Šolska knjižnica	Veronika Prijol					
Laboranta	Sonja Koroša			Darko Zamuda		
Tajništvo	Ines Sever					
Računovodstvo	Jerneja Kolbl					
Hišnik	Bojan Šeruga					
Čistilke	Jožica Vargazon		Jasmina Simonič	Majda Kovačič	Martina Simonič	
Vodenje projektov	Uroš Koštric					
Pomočnica ravnatelja	Mateja Godec					
Ravnatelj	Franc Čuš					

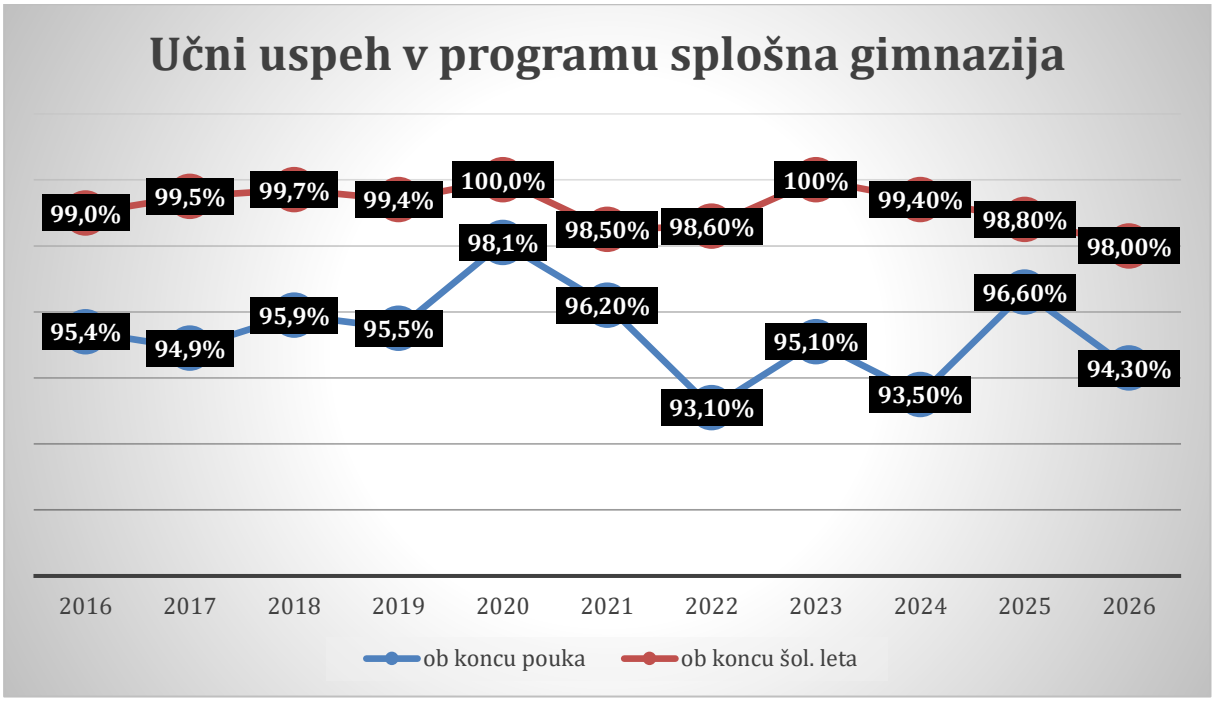
Strokovna izobraževanja zaposlenih

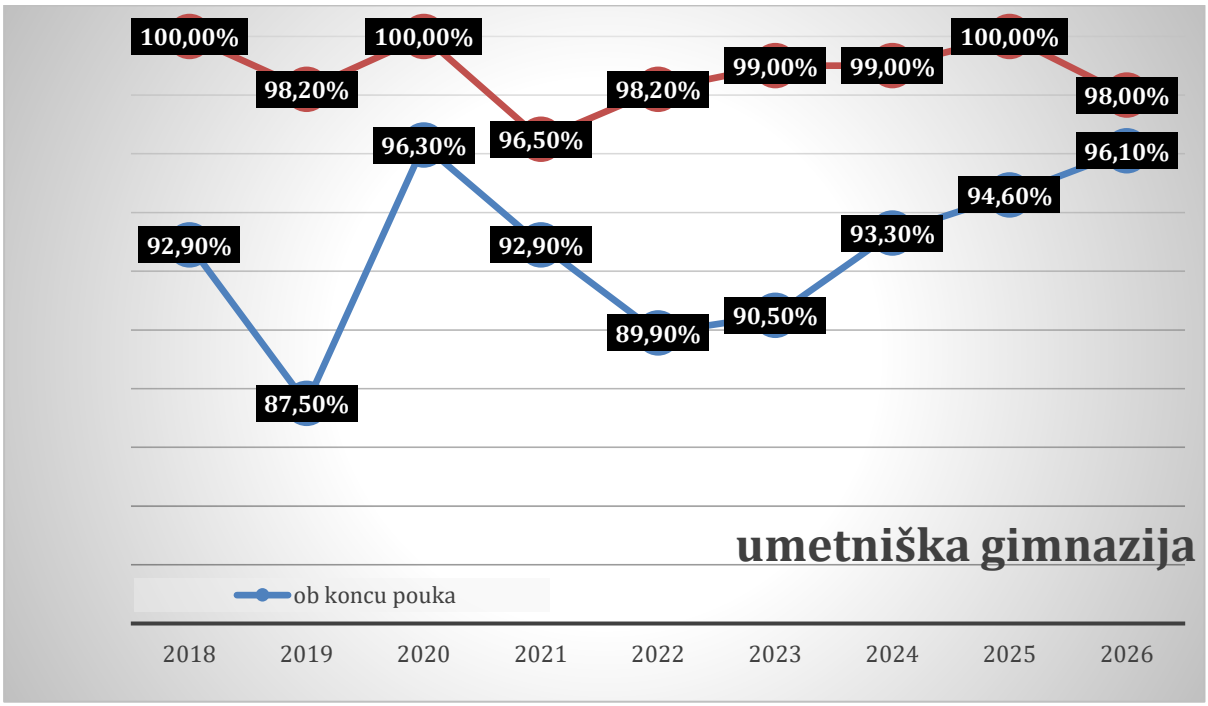
Strokovna izobraževanja zaposlenih na šoli bodo potekala na podlagi izkazanih potreb in razpisov, ki bodo objavljeni v šolskem letu. Zaposlene bo vodstvo šole spodbujalo, da se udeležujejo predvsem tistih izobraževanj, ki bodo potekala v sklopu projektov, v katere je vključena šola in so potrebna za uresničitev ciljev projektov (ARISE, zMIGAJ, Erasmus+). Prav tako bo šola zaposlene spodbujala, da se udeležujejo tistih izobraževanj, ki jih organizira ZRSŠ. Posebno mesto predstavljajo izobraževanja v okviru prenove učnih načrtov. Prijava udeležencev izobraževanj poteka prek programa KATIS, kjer je tudi objavljen nabor ponujenih izobraževanj različnih izvajalcev. Med šolskim letom bo šola organizirala dve strokovni predavanji, namenjeni staršem dijakov in zaposlenim. Eno strokovno izobraževanje za zaposlene bo šola organizirala ob začetku in eno ob zaključku šolskega leta kot pripravo na naslednje šolsko leto. Prav tako bo šola spodbujala prenos znanj med zaposlenimi v obliki kolegialnih hospitacij in nastopov na konferencah. V okviru projektov Kompetence bodo zaposlenim omogočene dodatne oblike izobraževanj.

2.6 ANALIZA DELOVANJA ZAVODA NA PEDAGOŠKEM PODROČJU

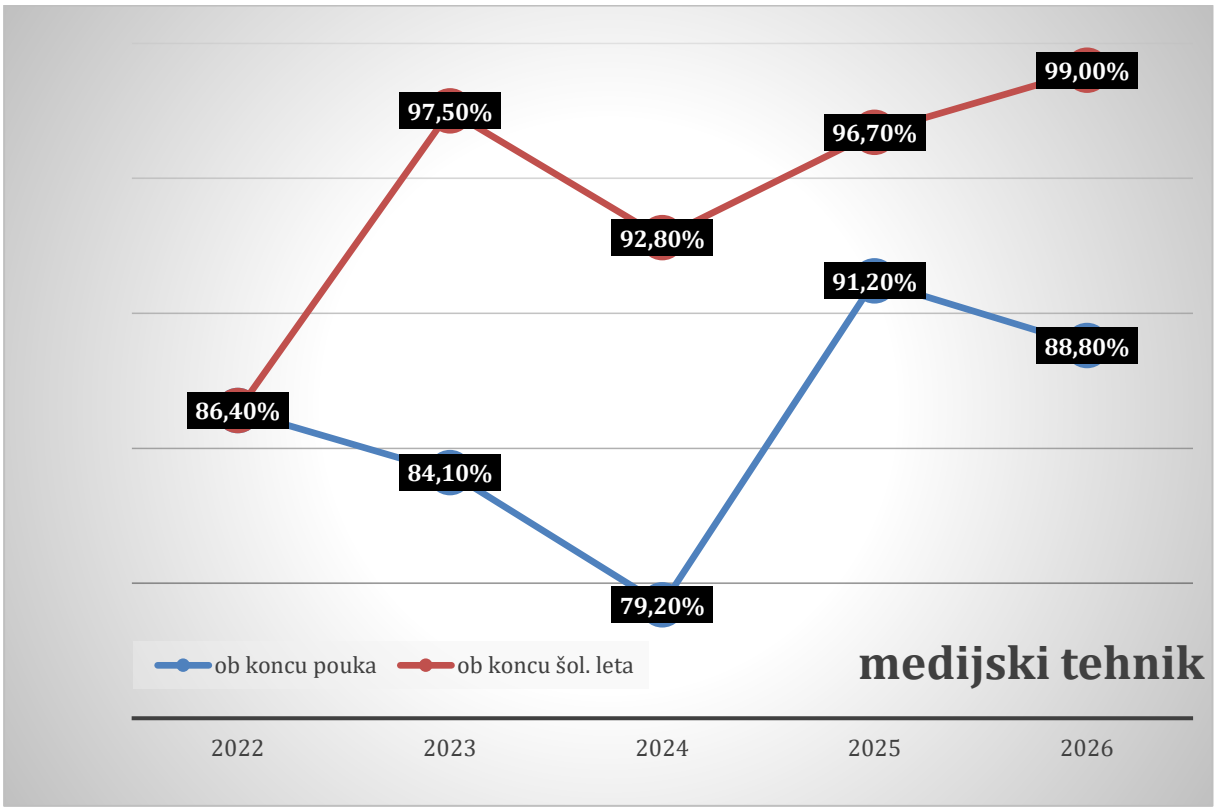
Učni uspeh dijakov ob zaključku šolskega leta

Naslednji grafi prikazujejo učno uspešnost po programih in primerjavo učne uspešnosti ob koncu pouka in koncu šolskega leta.

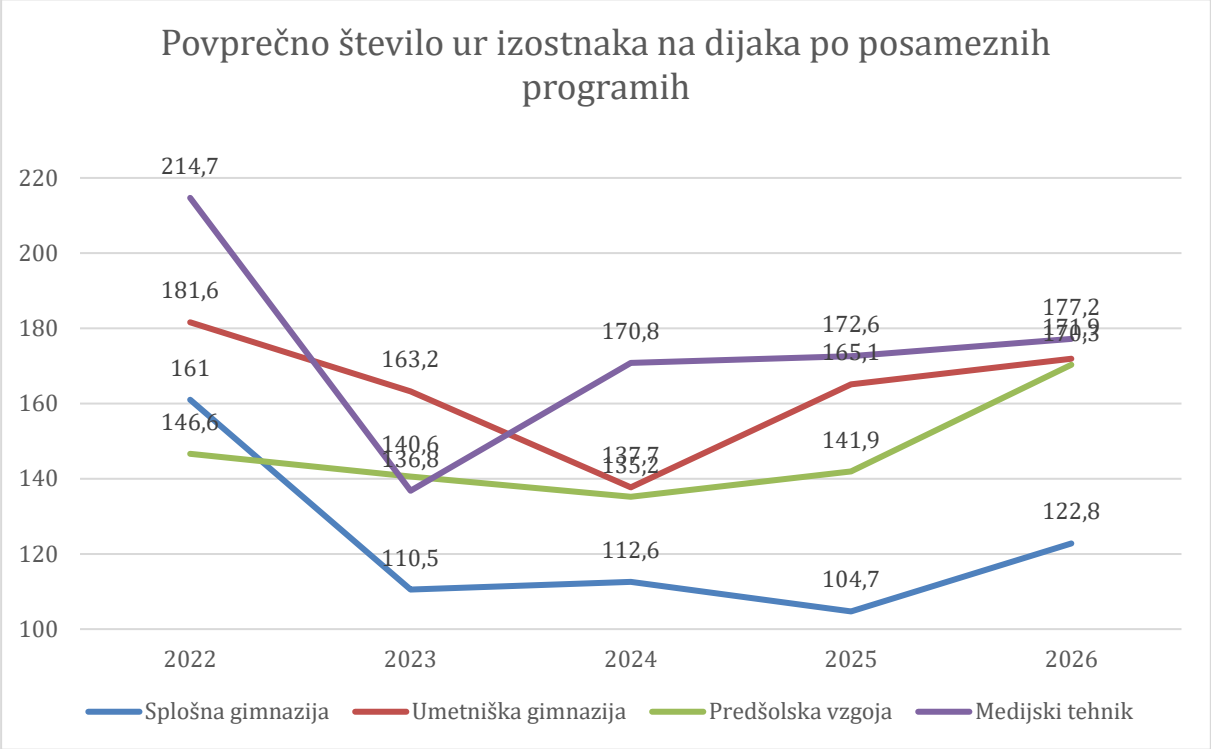






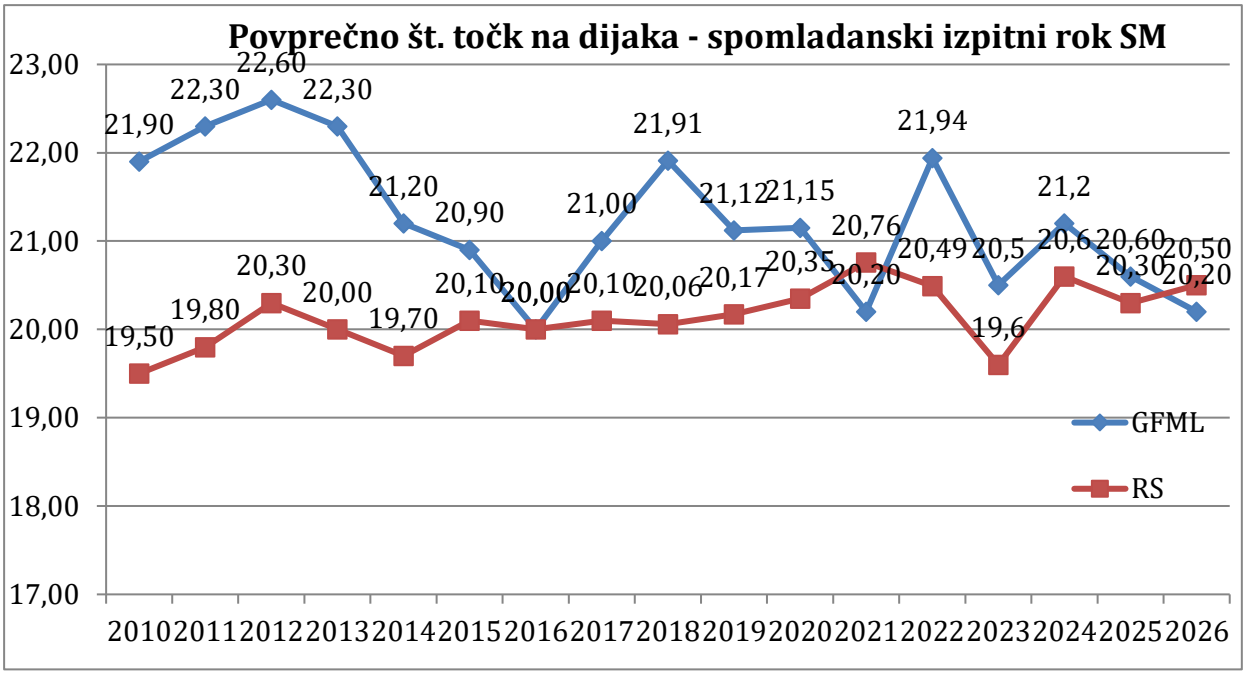


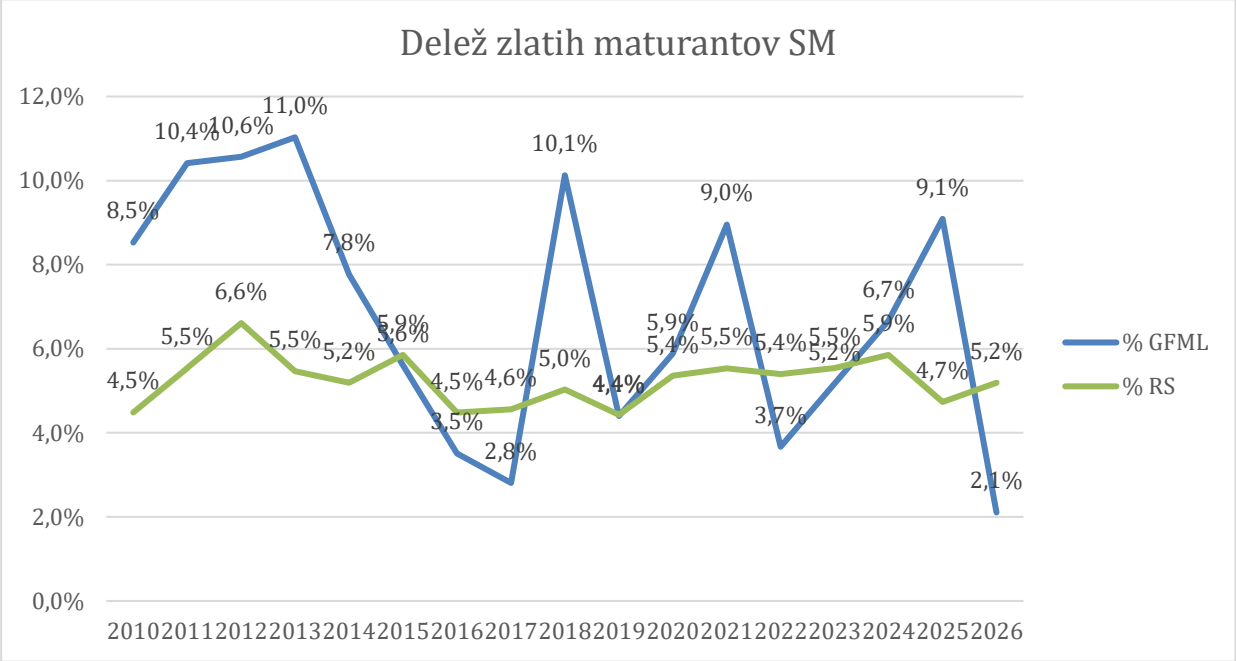
Eden izmed dejavnikov, ki vplivajo na učno uspešnost dijakov, je tudi njihova prisotnost pri pouku. Naslednji graf prikazuje povprečno število ur odsotnosti na dijaka po posameznih programih.



Splošna matura

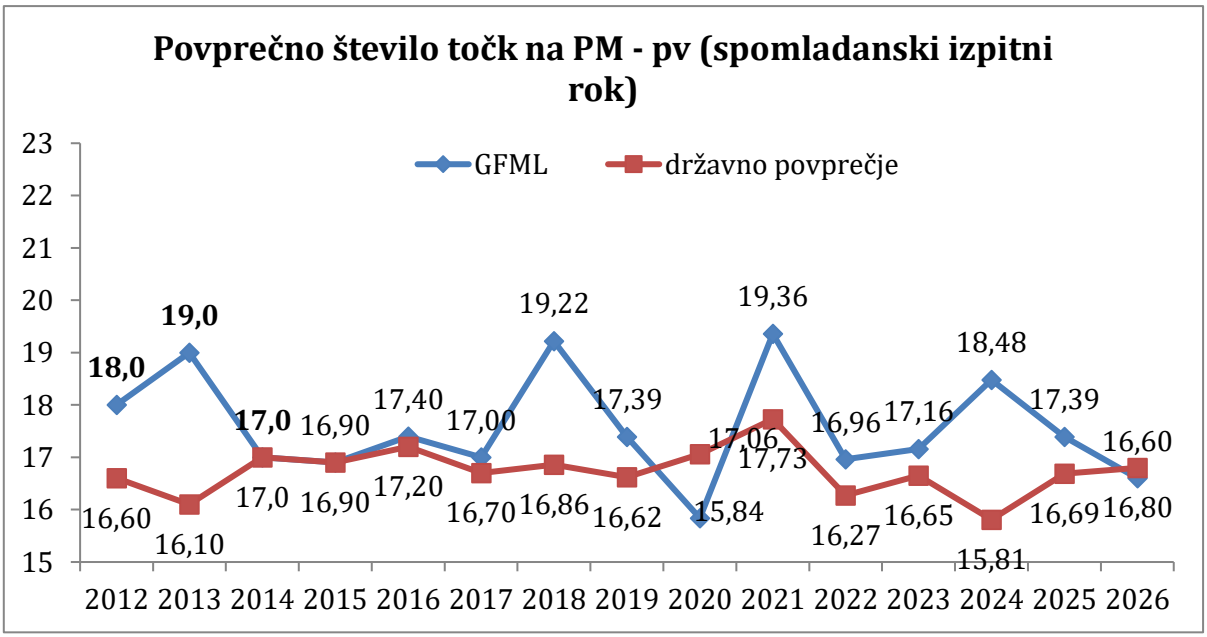
Grafi prikazujejo primerjavo učne uspešnosti dijakov splošne in umetniške gimnazije ob zaključku srednješolske poti, ki se zaključi s splošno maturo.

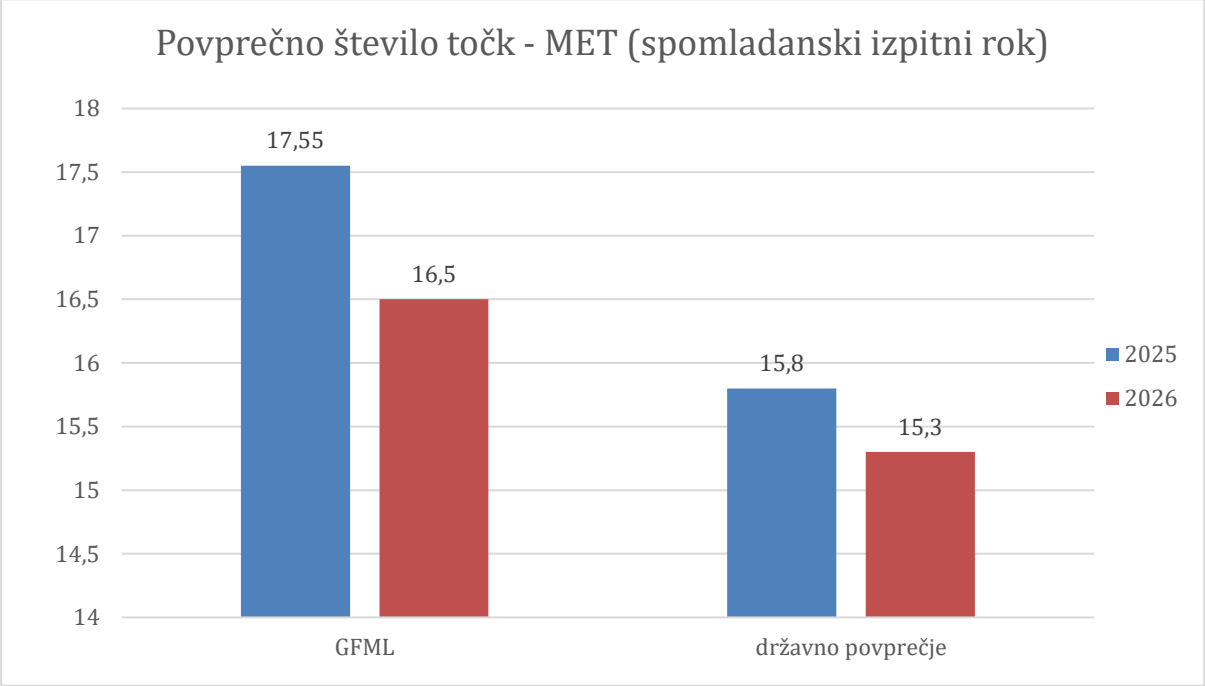


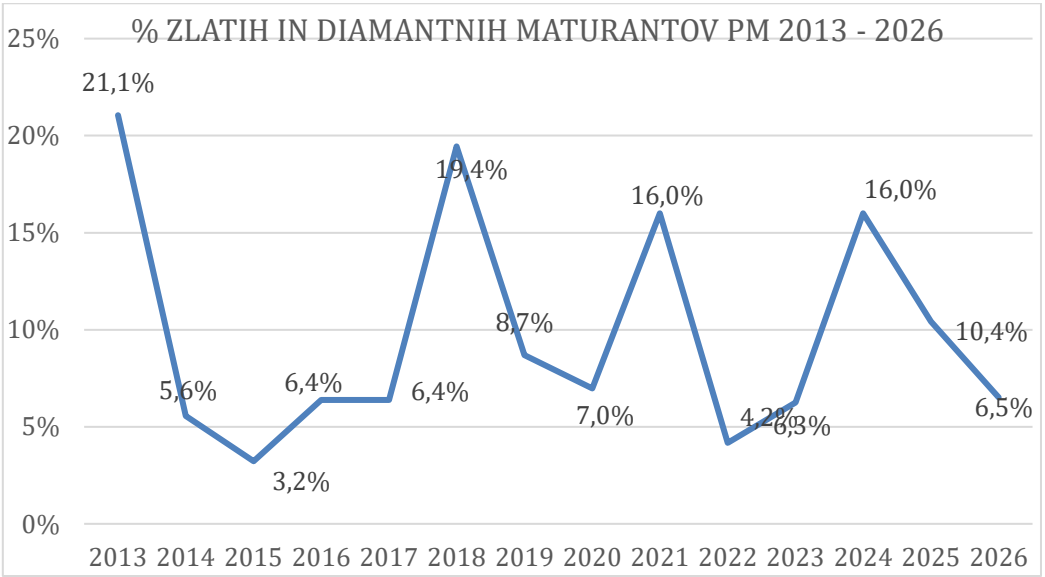


Poklicna matura

Grafi prikazujejo primerjavo učne uspešnosti dijakov programov predšolska vzgoja in medijski tehnik ob zaključku srednješolske poti, ki se zaključi s poklicno maturo.

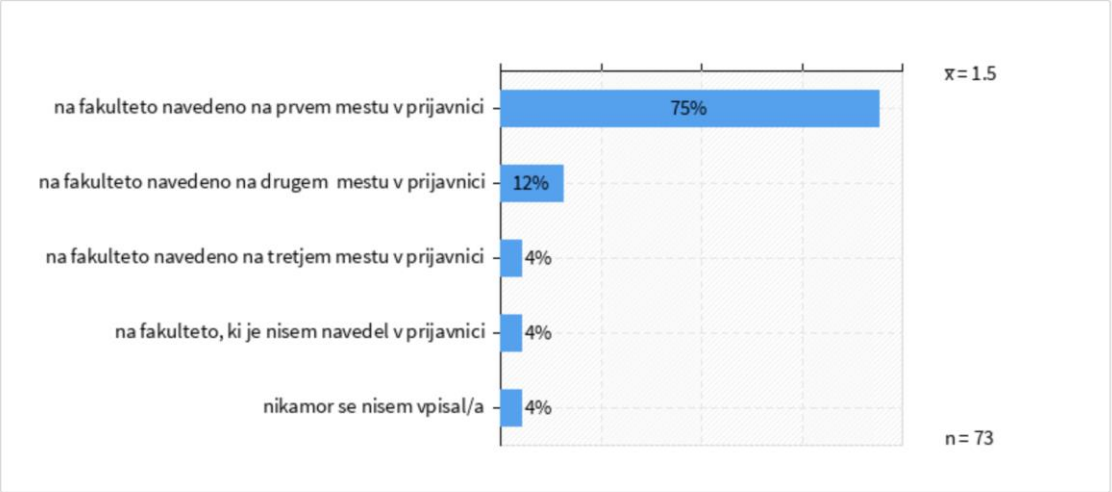






Eden izmed kazalnikov uspešnosti šole je tudi kako uspešni so maturantje pri vpisu na željene študijske smeri po zaključku srednješolskega izobraževanja. Na podlagi ankete, ki je bila izvedene med dijaki generacije maturantov 2025 ocenjujemo, da je učni uspeh in uspeh na maturi večini dijakov omogočil izbiro željenih študijskih smeri.

Vpisal/a sem se (n = 73)



Dosežki dijakov

Naslednji podatki prikazujejo uspešnost dijakov šole v šol. letu 2026/27 na različnih tekmovanjih. Navedena so področja, kjer so dijaki dosegli zlato oz. srebrno priznanje na državnem nivoju:

Jezikoslovje

- za Cankarjevo priznanje: 1 zlato in 1 srebrno priznanje;
- za Vodnikovo priznanje: 6 srebrnih priznanj;
- iz angleščine: 7 srebrnih in 3 bronasta priznanja;
- iz nemščine: 4 zlata, 3 srebrna priznanja, 1. mesto na tekmovanju MINT in 1. mesto na tekmovanju SeitenWeise.

Naravoslovje

- iz matematike:
  - 5 zlatih na državnem tekmovanju srednješolcev v znanju matematike za Vegova priznanja;
  - 1. in 3. mesto, 9 zlatih in 2 srebrni priznanji na državnem tekmovanju iz logike;
  - 3 krat 1. mesto, 4 zlata in 3 srebrna priznanja na državnem tekmovanju iz razvedrilne matematike;
  - 2 zlati in 5 srebrnih priznanj na tekmovanju iz tekmovanja Logična pošast;
  - 1. nagrada in 2 zlati priznanji na državnem tekmovanju Strogo zaupno;
  - 4 srebrna priznanja na tekmovanju Matemček;
  - 2. mesto in zlato priznanje na tekmovanju Vzorci;
  - 1 zlato in 1 srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz finančne matematike in statistike ter uvrstitev na mednarodno olimpijado iz ekonomije;
- iz ekologije: 2 zlati priznanji in 3 srebrna priznanja na državnem tekmovanju EKO kviz za srednje šole;
- iz biologije: 4 srebrna priznanja iz znanja biologije za Proteusovo priznanje;
- iz kemije: 2 zlati in 5 srebrnih priznanj iz znanja iz kemije za Preglovo plaketo;

- iz naravoslovja: 1 zlato priznanje na tekmovanju EUSO;
- iz fizike: 1 zlato,1 srebrno in 1 bronasto priznanje na državnem tekmovanju iz fizike za Stefanova priznanja ter 1 zlato in 1 srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz astronomije za Dominkova priznanja;
- Evropske statistične igre: 6 zlatih in 10 srebrnih priznanj na državnem tekmovanju;
- Mladi raziskovalci: 2 zlati, 4 srebrna in 2 bronasti priznanji na državnem srečanju mladih raziskovalcev, 3 nagrade in 7 priznanj na razpisu za Krkine nagrade in priznanja;
- Podjetništvo: 1. in 2. mesto ter 6 zlatih priznanj na državnem tekmovanju Prleška gibanica, 5 bronastih priznanj na državnem tekmovanju podjetniških idej POPRI;
- 1 zlato priznanje na državnem tekmovanju BOBER;
- 1 zlato priznanje na državnem tekmovanju iz naravoslovja;

Družboslovje

- iz sociologije: 1 zlato in 3 srebrna priznanja državnem tekmovanju iz sociologije, 1 srebrno in 1 bronasto priznanje na državnem srečanju mladih raziskovalcev;
- iz zgodovine: 1 srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz zgodovine, 3 zlata priznanja na državnem tekmovanju o Rudolfu Maistru, 1. mesto in zlato priznanje na državnem srečanju mladih raziskovalcev;
- iz psihologije: 2 srebrni priznanji na državnem tekmovanju iz psihologije;
- iz športa: 1. mesto na državnem tekmovanju v judu za srednje šole do 66 kg, zmaga na kasaški dirki sedanjih in bivših dijakov GFML za kipec Franca Miklošiča;

Gledališče in film

- 1. mesto na državnem prvenstvu v gledaliških improvizacijah ŠILA;
- zlato plaketo na državnem festivalu mladinske ustvarjalnosti Vizije za predstavo Sen kresne noči (3. u), gostovanje v Novi Gorici na zaključni prireditvi Vizij in srebrno plaketo na državnem festivalu mladinske ustvarjalnosti Vizije za predstavo Požigi (4.u);
- 2. mesto na fotonatečaju in diplomo FZS na fotonatečaju MLADOST ni NOROST 2025;
- nagrado občinstva festivala Student Cuts v kategoriji Future Talents za film Kufr;
- najboljše dramsko besedilo natečaja Najst, SNG Drame Ljubljana;
- najboljši film festivala Student Cuts v kategoriji Future Talents za film Šest korakov;

Debata

- osmo mesto med ekipami na mednarodnem debatnem turnirju;
- 3. mesto med govorci na debatnem turnirju v slovenskem jeziku.

Poleg vseh navedenih dosežkov so dijaki naše šole dosegli še naslednje uspehe oz. so njihove aktivnosti bile opažene tudi izven šole:

- dijakinja naše šole je prejela naziv Naj dijakinja 2026 po izboru Dijaške organizacije Slovenije;
- 20 dijakov je prejelo naziv Junaki našega časa za nesebično in prostovoljno udejstvovanje;
- 23 dijakov je uspešno opravilo izpit iz nemške jezikovne diplome na stopnji B1;
- 2 dijaka sta uspešno opravila izpit iz nemške jezikovne diplome na stopnji B2;
- 1 dijakinja je uspešno opravila izpit iz francoske jezikovne diplome na stopnji A2;
- 1 dijak je uspešno opravil izpit na iz nemške jezikovne diplome na stopnji A2;

- dijakinja naše šole je vodila slavnostno akademijo ob 70-letnici delovanja Zavoda Republike Slovenije za šolstvo.

2.7 TRENUTNI PROJEKTI IN NALOGE

Kdo? (izobraževalni programi, strokovni aktivi, ciljne skupine)	**Naziv projekta**	**Predmet**	**Datum**	**Nosilec**	**Cilji**
Celotna šola	Slovenska mreža zdravih šol ponovni širi krila	ŠVZ, BIO, PSI	celo leto	Liljana Fajdiga, Jasna Vogrinec	Cilj koncepta mreže zdravih šol je promocija zdravja ter razvijanje programov, s katerimi skušamo vplivati na zadovoljstvo dijakov, njihovo pozitivno samopodobo, njihov pozitiven odnos do zdravja in življenja nasploh.
Predšolska vzgoja in Medijski tehnik	Erasmus+ KA121: Mobilnost osebja in dijakov v poklicnem in strokovnem izobraževanju za akreditirane institucije	Vsi strokovni moduli	2023–2027	Nina Pečnik	Cilji projekta: - izboljšati kakovost in povečati obseg mobilnosti ter jo razširiti tudi na področje novega izobraževalnega programa; - vzpostaviti inovativna učna okolja ter razširiti in obogatiti vsebine strokovnih modulov.
Splošna in umetniška gimnazija	Erasmus+ KA121: Mobilnost osebja in učencev v splošnem šolskem izobraževanju za akreditirane organizacije	GIM, UMG	2023–2027	Mojca Ficko	Cilji projekta: - izboljšati kakovost in povečati obseg aktivnosti; - vzpostaviti inovativna učna okolja ter razširiti in obogatiti vsebine gimnazijskih programov.
2. in 3. letnik ITS družboslovje	Šola ambasadorka Evropskega parlamenta (EPAS)	družboslovje	enoletni projekt	Aleš Kustec, Sonja Ferčak	Program izvaja Pisarna Evropskega parlamenta v Sloveniji v sodelovanju z Inštitutom za politični menedžment, njegov poglavitni namen pa je na

					privlačen in inovativen način dijakom in mentorjem približati Evropsko unijo: njeno zgodovino, organizacijo, delovanje in vpliv na naša življenja, obenem pa spodbuditi udeležence k aktivni državljanski drži kot dolgoročnemu temelju za delujočo demokratično družbo.
Splošna gimnazija	SPIRIT	KEM	celo leto	Nina Žuman	Dijaki s pomočjo različnih tehnik krepijo kompetence podjetnosti, kot so iskanje novih idej, priprava poslovnega načrta po modelu CANVAS, priprava ustrezne poslovne predstavitve, predstavitev poslovne ideje na različnih tekmovanjih. Podkrepitev poslovne ideje poteka z izdelavo minimalno sprejemljivega izdelka.
Celotna šola/ individualno delo/ zainteresirani učitelji	Šolski pes	vsa predmetna področja	celo leto, vsakih 14 dni ob sredah	Štefka Štrakl	Vključeni dijaki razvijajo medsebojne odnose, empatijo in poglabljajo samozaupanje, s pomočjo psa premagujejo lastne strahove in anksioznosti, dvigujejo lastno motivacijo za delo in vztrajnost.
1. letnik dijakov programa splošne gimnazije in zaposleni	Projekt zMIGAJ	športna vzgoja	celo leto	Svetlana Kos	Izvajanje športno-rekreacijskih aktivnosti za krepitev zdravja (za dijake 1. letnikov programa splošne gimnazije in zaposlene).
Projektni tim	Projekt ARISE	vsa predmetna področja	celo leto	Viktorija Ternar Horvat	Usposabljanje zaposlenih za delo z dijaki, ki jih uvrščamo v ranljivo skupino oz. izvirajo iz učno manj spodbudnih okolij. Projekt se je začel v šol. letu 2025/26 in traja tri

					leta. Projekt izvaja Pedagoški inštitut Univerze v Ljubljani.
Aktiv družboslovje	INTERREG SLO – HRV	geografija in zgodovina	celo leto	Uroš Koštric	V sodelovanju z Gimnazijo Čakovec bodo dijaki 2. letnika splošne gimnazije spoznavali geografske značilnosti reke Mure in preteklost pokrajine ter ljudi, ki so živeli ob njej.
2. in 3. letnik predšolska vzgoja	Projekt LAS Igrarije	Strokovni moduli	celo leto	Nina Pečnik, Tatjana Rozmarič Poštrak, Uroš Koštric	Izdelava didaktičnih iger in pripomočkov za predšolske otroke, izvedba delavnic za predšolske otroke in starostnike, priprava priročnika z didaktičnimi igrami in pripomočki.
Udeleženci IO	Temeljne Kompetence 23–29	IO	celo leto	Uroš Koštric	Šola je partner v konzorciju, vodilni partner projekta je Ljudska univerza MS.

2.8 PRIDOBLJENE IZKUŠNJE IZ PRETEKLIH SODELOVANJ V PROJEKTIH

Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer je v preteklih letih sodelovala v projektih SKUM, NA-MA POTI, JeŠT in PODVIG. S projektnimi aktivnostmi v vseh naštetih projektih udejanjamo strategijo prožnih oblik učenja kot obliko poučevanja in učenja, ki razvijajo in nadgrajujejo obstoječe pedagoške strategije, pristope in prakse z novimi učnimi praksami, ki so in bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k dvigu splošnih kompetenc dijakov, in sicer k pismenosti, večjezičnosti, matematični, naravoslovni, tehniški in inženirski kompetenci, digitalni kompetenci, podjetnosti, osebnostni, družbeni in učni kompetenci, državljanski kompetenci ter kulturni zavesti in izražanju, hkrati pa pri dijakih razvijajo tudi ustvarjalno in inovativno reševanje problemov, kritično mišljenje, sposobnost odločanja, radovednost in odgovornost.

Uspešno izvedena strategija obsega celovito načrtovanje, razvijanje in implementacijo pedagoških strategij, pristopov oz. praks na področju zgoraj naštetih projektov na didaktični in organizacijski ravni ter premišljeni rabi IKT. Strategija je vključena v krovne dokumente VIZ. Strategijo razberemo v viziji VIZ, ki je objavljena v LDN. O uspešno izvedeni strategiji poročamo v poročilu o udejanjanju strategije prožnih oblik učenja, ki bo objavljena na spletni strani VIZ.

V pouk bodo kompetence umeščene z osmišljanjem znanja (trajnostno mišljenje in vizija prihodnosti) in iskanjem življenjskih primerov, ki se nanašajo na obravnavano snov.

Dijaki bodo razvijali kompetence podjetnosti z odkrivanjem priložnosti in ustvarjalnosti, posvetili se bodo tudi finančni in ekonomski pismenosti in izkustvenemu učenju.

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo spremljali razpise, kjer so objavljeni projekti. V kolikor bodo ti v skladu z zastavljenimi cilji, se bomo na razpise tudi prijavili.

2.9 PODROČJA, STANDARDI, KAZALNIKI IN CILJI IZBOLJŠAV

Na podlagi analize obstoječega stanja, organizacijske strukture in razpreva je bil oblikovan akcijski načrt šole za obdobje treh šolskih let od 2026/2027 do 2028/29. V skladu z zbirko Kakovost v vrtcih in srednjih šol so za posamezna področja izboljšav bili izbrani standardi in kazalniki, določeni cilji, zapisana pričakovanja, vse skupaj pa podkrepljeno z dejavnostmi, planiranimi za naslednje šolsko leto oz. celotno razvojno obdobje.

Akcijski načrt za obdobje treh šolskih let 2026/29	
Področje izboljšave	Varno in spodbudno učno okolje
Standard	V šoli vsem zagotavljamo vključenost ter fizično in psihosocialno varnost.
Kazalnik	V šoli podpiramo skrb za zdravje in dobro počutje.
Cilj	- Ozaveščamo dijake in zaposlene h krepitvi telesnega, duševnega, socialnega dobrega počutja in medkulturnega sodelovanja.
Kakšen bo rezultat, ko bo cilj dosežen? Kaj bodo otroci/učenci/dijaki in strokovni delavci delali drugače?	- Dijaki in zaposleni bodo ozaveščeni s tehnikami, načini, metodami in pristopi za krepitev telesnega, duševnega in socialnega dobrega počutja. - Dijaki in zaposleni bodo ozaveščeni s tehnikami, načini, metodami in pristopi za medkulturne kompetence.

Dejavnosti v šol. letu 2026/27

DEJAVNOSTI (Kako bomo dosegli, kar smo načrtovali?)	KDO? (Izvajalci, nosilci dejavnosti)	KDAJ? (roki za izvedbo dejavnosti)	MERILA (Kako bomo vedeli, da smo načrtovano dosegli?)	SPREMLJANJE (pogostost spremljanja, način/metoda zbiranja podatkov)
Zmigaj - Izobraževanja nosilcev dejavnosti, - Min. trikrat letno na konferenci gibalne minute za zaposlene, - Dejavnosti za dijake 1. letnika splošne gimnazije, - Vadba za zaposlene	Športni pedagogi	Celo šolsko leto	Min. 60 % dijakov izboljša rezultat na meritvah na športno vzgojnem kartonu in stopnjo zadovoljstva dijakov. Število izobraževanj, izvedb na konferenci, dejavnosti za dijake.	Meritve na začetku in koncu šolskega leta (športno vzgojni karton). Anketa o zadovoljstvu dijakov na koncu šol. leta. Analiza števila izvedenih izobraževanj in dejavnosti (za dijake in zaposlene).

enkrat tedensko, - Srečanje vseh dijakov v projektu Zmigaj (junij/maj 2027).				
Zdrava šola - 6 tematskih dni skozi šolsko leto; - Prostovoljstvo in dobrodelnost; - Tutorstvo; - Šolski pes; - Knjižnica; - TSZ 19. 11. 2026 za celotno šolo; - OIV teden in - Duševno zdravje.	Člani tima	Celo šolsko leto	Prostovoljstvo: število vključenih dijakov, min. 3 humanitarne akcije med letom, število sestankov s prostovoljci v času OIV ur min. 4. Tutorstvo: min. 6 sestankov čez leto, število vključenih dijakov in število opravljenih ur prostovoljne pomoči. Šolski pes: min. 10 vključenih razredov, kjer bodo opravljene ur s šol. psom in min. 20 ur dela s šol. psom na šoli. Knjižnica: vzpostavitev dveh bralnih kotičkov, dve razstavi avtorjev in njihovih del ter min. dva povabljena avtorja. TSZ: samoocena ozaveščenosti o pomenu zajtrka pri dijakih se poveča za eno stopnjo.	Ankete ob začetku in ob koncu šolskega leta ter ob zaključku OIV tedna. ANKETA TSZ prej in potem.

			OIV teden: ohranitev oz. dvig zadovoljstva pri dijakih z OIV vsebinami s predhodnimi rezultati za pol stopnje. Duševno zdravje: izvedenih 15 delavnic na temo duševnega zdravja.	
Vključujoča šola - Opremljanje učilnic s sodobno opremo, posebej učilnic U207 in U111. - Nabava prenosnikov. - Dodajanje računalnikov v U014. - Inštalacija klime v U107, U106, K108 in K101. - Nova razstavna tabla za razstavo dijaški del. - Posebne potrebe: individualni razgovori z dijaki. - Ureditev škatle z družabnimi igrami igralnega kotička v dijaški sobi.	Vodstvo šole	Celo leto	Urejenost šolskih prostorov. Posebne potrebe: opravljenih 30 razgovorov z dijaki, seznanitev učiteljev s prilagoditvami dijakov s posebnimi potrebami na pedagoški konferenci 31. 8. in vodenje evidenc o dijakih s posebnimi potrebami in prilagoditvami.	Urejenost šolskih prostorov. Anketa dijakov 4. letnika ob zaključku pouka.
Erasmus+ program Aktivnosti za dijake in osebje iz projekta Erasmus+ (mobilnosti dijakov in osebja, senčenje	Koordinatorici projektov Erasmus+ (VET, SCH) in sodelujoči	Celo leto	Št. izpeljanih aktivnosti, št. udeležencev aktivnosti, št. na novo vzpostavljenih	Obrazec za refleksijo, evalvacijo in prenos znanja.

na delovnem mestu, udeležba na strukturiranem tečaju, poučevanje v tujini, morebitno gostovanje dijakov, osebja in tujih strokovnjakov)	učitelji v projektu		partnerstev in zadovoljstvo udeležencev.	

VIRI: za izvedbo načrtovanih dejavnosti bomo potrebovali:

- finančna sredstva za izvedbo predavanj in delavnic za zaposlene in dijake ter slovenskega tradicionalnega zajtrka;
- klimo v knjižnici in učilnicah;
- supervizijo v svetovalni službi in pogovorna srečanja (čajanke) za zaposlene;
- družabne igre;
- klime po kabinetih, učilnicah in nabavo IKT tehnologije ter
- finančna sredstva za izvedbo aktivnosti programa Erasmus+.

Področje izboljšave	**Dosežki učencev ter dosežki otrok v razvoju in učenju**
Standard	Dijaki napredujejo v znanju in spretnostih, zapisanih v kurikularnih dokumentih, ter dosegajo zastavljene cilje.
Kazalnik	1. Dijaki izkazujejo kakovostno znanje in napredek v znanju. 2. Dijaki napredujejo v praktičnih spretnostih in veščinah. 3. Dijaki izkazujejo izjemne dosežke.
Cilj	• Ohranjati zadovoljstvo dijakov in učiteljev s pridobljenim znanjem ob koncu šolskega leta oz. šolanja na GFML. • Spodbujati zanimanje dijakov za pripravo raziskovalnih nalog in sodelovanje na tekmovanjih. • Spodbujati dijake za javno nastopanje in sodelovanje na prireditvah. • Spodbujati več medpredmetnega sodelovanja. • Spodbujati več mednarodnega sodelovanja in krepiti temeljne vrednote EU v programu Erasmus+.
Kakšen bo rezultat, ko bo cilj dosežen? **Kaj bodo otroci/učenci/dijaki in strokovni delavci delali drugače?**	• Dijaki in učitelji so zadovoljni z doseženim znanjem dijakov. • Trajnejše znanje na višjih taksonomskih stopnjah. • Ohranjamo število raziskovalnih nalog dijakov in število udeleženih dijakov na tekmovanjih iz znanj. • Ohranjamo kakovost javnih prireditev.

	• Ohranjamo in povečujemo število dijakov na aktivnosti mobilnosti programa Erasmus+.

Dejavnosti v šol. letu 2026/27

DEJAVNOSTI (Kako bomo dosegli, kar smo načrtovali?)	**KDO? (Izvajalci, nosilci dejavnosti)**	**KDAJ? (roki za izvedbo dejavnosti)**	**MERILA (Kako bomo vedeli, da smo načrtovano dosegli?)**	**SPREMLJANJE (pogostost spremljanja, način/metoda zbiranja podatkov)**
Dejavnost 1 Individualni razgovori z nadarjenimi dijaki	Šolska psihologinja	Celo šolsko leto	Število obravnavanih dijakov	Sprotno beleženje
Dejavnost 2 Identifikacija nadarjenih dijakov	Šolska psihologinja in mentorji	Celo šolsko leto	Aktivno in uspešno sodelovanje v različnih aktivnostih v šoli in izven nje	Sistematično spremljanje, analiza dela
Dejavnost 3 Vikend tabor za nadarjene dijake	Kolegij ravnatelja		Število vključenih	Refleksija, pogovor
Dejavnost 4 Tekmovanja iz znanj	Mentorji posameznih tekmovanj	Celo šolsko leto	Število vključenih dijakov na tekmovanjih in dosežena priznanja (glede na generacijo)	Poročilo o dosežkih
Dejavnost 5 Javno nastopanje	Učitelji mentorji posameznih področij	Celo šolsko leto	Število prireditev	Ob koncu šolskega leta primerjava s preteklimi leti
Dejavnost 6 Tehnična podpora na dogodkih	Učitelji mentorji strokovnih predmetov	Celo šolsko leto	Število pokritih dogodkov z različnih strokovnih	Ob koncu šolskega leta, primerjava s preteklimi leti

			področij (fotografija, zvok, snemanje, luč)	
Dejavnost 7 Medpredmetno povezovanje	Učitelji, nosilci projektni dni in vodje aktivov	Celo šolsko leto	Poročilo (število sodelujočih, število ur medpredmetnega sodelovanja, število vključenih dijakov	Ob koncu šolskega leta
Dejavnost 8 Obvezne in neobvezne ekskurzije	Koordinatorji posameznih ekskurzij	Celo šolsko leto po LDN-ju	Spremljanje odzivov o ekskurziji povratnih informacij	Sproti po izvedeni ekskurziji
Erasmus+ program Aktivnosti za dijake iz projekta Erasmus+ (mobilnosti dijakov)	Koordinatorici projektov Erasmus+ (VET, SCH) in sodelujoči učitelji v projektu	Celo leto	Št. izpeljanih mobilnosti dijakov.	Obrazec za refleksijo, evalvacijo in prenos znanja

VIRI: za izvedbo načrtovanih dejavnosti bomo potrebovali:

Za dosežke dijakov:

- finančna sredstva iz šolskega sklada za prijavnine dijakov na tekmovanja iz znanj, učilnice za pripravo dijakov na tekmovanja iz znanj, ure mentorstva učiteljev dijakov tekmovalcev in raziskovalcev, zunanje so mentorje s fakultet,
- SPIRIT – projekti za finančna sredstva, finančna podpora za udeležence priprav na tekmovanja izven zavoda (Ljubljana, Maribor).

Za prireditve:

- posodabljanje opreme za fotografiranje, snemanje ...
- prostor za vaje in izvedbo dogodkov.

Za ekskurzije:

- sofinanciranje ekskurzij za socialno šibkejše dijake iz šolskega sklada.

Za delo z nadarjenimi dijaki:

- mentorsko podporo šolske psihologinje dijakom z nadarjenostjo.

Za vse načrtovane dejavnosti:

- IKT-orodja: 1ka, Google obrazci za pripravo evalvacij in analizo podatkov,
- sredstva za izvedbo tabora za nadarjene.

Za Erasmus+ program:

- finančna sredstva za izvedbo aktivnosti programa Erasmus+.

Področje izboljšave	**Profesionalno učenje in delovanje učiteljev**
Standard	Učitelj načrtuje, spremlja, vrednoti in izboljšuje svoje profesionalno delo in usmerja svoj razvoj.
Kazalnik	• Učitelj načrtuje profesionalni razvoj in se vključuje v različne oblike profesionalnega učenja. • Učitelj spremlja in vrednoti lastno profesionalno delo ter ga izboljšuje.
Cilj	• Učitelj načrtuje svoj profesionalni razvoj za izboljšanje učenja in poučevanja, skladno z razvojnimi cilji šole. • Učitelj namensko, sistematično in nenehno spremlja ter vrednoti svoje delo s ciljem izboljšanja kakovosti dosežkov učencev oz. razvoja in učenja otrok ter odraslih udeležencev IO. • Učitelj prenaša znanje in izkušnje, pridobljene na mednarodnih aktivnostih, v pedagoško prakso, spremlja in vrednoti pridobljeno znanje in mednarodne izkušnje.
Kakšen bo rezultat, ko bo cilj dosežen? **Kaj bodo otroci/učenci/dijaki in strokovni delavci delali drugače?**	• Strokovna in poklicna rast učiteljev. • Izboljša se izvedba kakovosti pouka, ki se odraža skozi učno uspešnost dijakov, in odraslih udeležencev IO. • Učitelj prenaša znanje in izkušnje, pridobljene na mednarodnih aktivnostih, v pedagoško prakso.

Dejavnosti v šol. letu 2026/27

DEJAVNOSTI **(Kako bomo dosegli, kar smo načrtovali?)**	**KDO?** **(Izvajalci, nosilci dejavnosti)**	**KDAJ?** **(roki za izvedbo dejavnosti)**	**MERILA** **(Kako bomo vedeli, da smo načrtovano dosegli?)**	**SPREMLJANJE** **(pogostost spremljanja, način/metoda zbiranja podatkov)**
Dejavnost 1 **Stalno strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje**	Zunanji izvajalci, ravnatelj	Celo šolsko leto	Število izobraževanj v šolskem letu. Seznam učiteljev vključenih v različne projekte na ravni šole oz. zunanjih institucij. Predstavitev pridobljenega znanja sodelavcem	Učitelj ustvari lasten port folio, v katerem zbira gradiva, dokazila, … Zbrano predstavi ravnatelju na letnem delovnem razgovoru.

			(kolegialne hospitacije, predstavitev primerov dobrih praks na konferencah, kolegialni pogovori).	Ravnatelj vodi seznam učiteljev, ki so vključeni v različne projekte na ravni šole oz. sodelujejo z zunanjimi institucijami.
Dejavnost 2 **Strokovna predavanja in izobraževanja za zaposlene**	Zunanji izvajalci, sodelavci, ravnatelj	Celo leto, 3 predavanja organizira šola: - dr. Nina Novak (Mikro-spremembe v razredu); - dr. Matej Tušek (Motivacija zaposlenih); - Dan Podjed.	• Udeležba na predavanjih. • Uporaba novih znanj pri izvedbi pouka. • Evalvacija po predavanju (npr. pogovor, vprašalnik …)	• Lista prisotnosti. • Redne letne hospitacije ravnatelja (pogovor pred in po hospitaciji).
Dejavnost 3 **Hospitacije (redne, kolegialne)**	Učitelji, ravnatelj	Celo šolsko leto.	Vsak učitelj izvede vsaj dve učni uri v obdobju treh let kot hospitacijski nastop in vsak učitelj izvede vsaj eno kolegialno hospitacijo v šol. letu.	Uredi se seznam kdo izvaja in kdo spremlja. Področja spremljanja: socialni, fizični in didaktični učni prostor ter upoštevanje prenovljenih učnih načrtov. Uporabljajo se obrazci, ki so nastali v projektu Vključujoča šola (ZRSŠ).
Dejavnost 4 **Spremljanje sprememb in obdelava podatkov**	Učitelji, ravnatelj	Med šolskim letom in ob zaključku pouka.	Primerjava rezultatov in klime med posameznimi leti.	Področja spremljanja in obdelave: • učnih uspeh ob polletju, ob zaključku pouka in koncu šolskega leta; • uspeh na maturi;

				• anketa dijakov zaključnega letnika (v mesecu maju); • sodelovanje v mednarodni raziskavi EPOS; • anketa, pogovor z udeleženci IO formalnih in neformalnih programov.
Dejavnost 5 **Uvajanje kurikularne prenove**	Učitelji	Celo šolsko leto v 1. letniku programa splošna in umetniška gimnazija in pri splošno izobraževalnih predmetih predšolska vzgoja in medijski tehnik.	Priprava letnih priprav posameznega učitelja ob upoštevanju prenovljenih učnih načrtov.	Oddaja letnih priprav vodjem aktivov in njihova objava v spletnih učilnicah.
Dejavnost 6 **Erasmus+ program** **Aktivnosti za osebje iz projekta Erasmus+ (mobilnosti osebja, senčenje na delovnem mestu, udeležba na strukturiranem tečaju, poučevanje v tujini, morebitno gostovanje osebja in tujih strokovnjakov).**	Koordinatorici projektov Erasmus+ (VET, SCH) in sodelujoči učitelji v projektu	Celo leto.	Št. izpeljanih aktivnosti, št. udeležencev aktivnosti, št. na novo vzpostavljenih partnerstev, zadovoljstvo udeležencev.	Obrazec za refleksijo, evalvacijo in prenos znanja.

VIRI: za izvedbo načrtovanih dejavnosti bomo potrebovali:

- za načrtno izvajanje kolegialnih hospitacij: učilnice in kabinete za pogovore in analize;
- za predstavitev primerov dobrih praks in projektnih idej na pedagoških konferencah: učilnice, notranje izvajalce, gradiva dobljena na projektih;

- za tri strokovna predavanja za zaposlene na šoli in starše: finančna sredstva za plačilo zunanjih predavateljev, šolsko jedilnico za predavanja;
- finančna sredstva za kritje kotizacij zaposlenih na izobraževanji med šolskim letom, učilnico za predstavitev spoznanj iz izobraževanj;
- za predavanja: IKT opremo učilnic, domačih pisarn, Microsoftova orodja, platformo oz. aplikacijo Zoom;
- finančna sredstva za izvedbo aktivnosti programa Erasmus+;
- finančna sredstva za izvedbo formalnih in neformalnih programov IO (šolnina, projekt Temeljne Kompetence 23–29).

2.10 OSTALI CILJI

Ostali cilji, ki jim bomo še naprej posvečali veliko pozornosti:

- ohraniti nivo rezultatov in uspehov dijakov (učni uspeh, matura, tekmovanja …),
- ohraniti vpis dijakov (3 oddelke gimnazijskega programa, 1 oddelek programa predšolska vzgoja, 1 oddelek programa umetniška gimnazija – smer gledališče in film, 1 oddelek programa medijski tehnik, 1 oddelek programa maturitetni tečaj),
- ponuditi programe stalnega izobraževanja odraslih ter
- slediti sodobnim trendom na področju vzgoje in izobraževanja.

Za uresničitev teh ciljev smo si zastavili nekatere trajne cilje, in sicer:

Sodelovanje s starši

- govorilne ure: drugi četrtek v mesecu,
- pogovorne ure: enkrat tedensko v dopoldanskem času (čas pogovorne ure posameznega učitelja je objavljen na šolski spletni strani v rubriki Zaposleni),
- roditeljski sestanek: trikrat letno,
- tri strokovna predavanja za starše v šolskem letu,
- sprotno informiranje staršev o dogajanju na šoli preko eAsistenta in ostalih šolskih medijev,
- sodelovanje staršev pri odločanju na šoli preko Sveta staršev in Sveta zavoda ter
- vključitev predstavnikov staršev v komisijo za maturantsko ekskurzijo in komisijo za maturantski ples in komisije za izbiro izvajalcev izbirnih ekskurzij.

Ohraniti povezanost z osnovnimi šolami in lokalnim okoljem:

- Znanje za mlade – delavnice za osnovnošolce na GFML,
- organizacija prireditve GFML se predstavi,
- ponudba najrazličnejših delavnic in projektnih dni osnovnim šolam (npr. jezikovne delavnice na OŠ, tehniški in naravoslovni dnevi na GFML, kulturni dan…),
- sodelovanje na predstavitvenih tržnicah,
- izdaja publikacij (Inforeflektor),
- organizacija informativnih dni,
- sodelovanje na kulturnih in drugih prireditvah, ki jih organizirajo občine,
- medijska produkcija – informiranje javnosti o dogajanju na šoli (TV AS, TV Idea, Radio Maxi, Murski val, Vestnik, Radio Prlek, Prlekija on.net …),
- organizacija zaključne akademije in

- izvedba poletnega tabora za učence druge triade.

Uvajanje kulturnih vsebin v izobraževalni proces:

- obvezni učni predmeti: glasba, likovna umetnost, instrument, strokovni moduli v programu predšolska vzgoja, ki vključujejo umetniške vsebine;
- izbirni predmet: ITS – umetnost;
- film: produkcije oddelkov umetniške gimnazije, organizacija filmskega festivala Student Cuts, sodelovanje na Grossmanovem festivalu;
- gledališče: ustvarjanje šolskih proslav in prireditev, šolska impro liga (ŠILA), produkcije oddelkov umetniške gimnazije, sodelovanje na Uprizoritvenih akcijah – srečanje umetniških gimnazij smeri gledališče, VIZIJE – srečanje mladinskih gledaliških skupin ipd.;
- medijski dan za dijake programa medijski tehnik;
- dejavnosti v okviru OIV: pevski zbor, šolske glasbene skupine, Orfovi instrumenti, Plesni festival …;
- organizacija prireditev (likovna razstava, GFML se predstavi, zaključne produkcije Pod reflektorjem, koncerti na terasi, proslave ob državnih praznikih).

Uvajanje socialnih kompetenc:

- dijaško mentorstvo (tutorstvo),
- prostovoljstvo oz. prostovoljno delo,
- dobrodelnost (Mladi(m) pomagamo, sodelovanje z Leo klubom, Karitasom in Rdečim križem),
- debata,
- mednarodne izmenjave,
- sofinancirane obvezne strokovne ekskurzije,
- pomoč pri nabavi učbenikov in delovnih zvezkov, ki niso v učbeniškem skladu.

Nadaljnja informatizacija:

- pedagoški del (uporaba e-vsebin in e-gradiv),
- nepedagoški del (spletno arhiviranje, e-Delovodnik),
- beleženje in vrednotenje opravljenega dela zaposlenih.

Tiskane publikacije in mediji:

V šolskem letu 2026/27 načrtujemo nadaljnje obveščanje dijakov, staršev in širše javnosti s pomočjo:

- Reflektorja – humanistično-literarnega časopisa dijakov in zaposlenih na šoli; 1 številka,
- Raziskovalnega reflektorja – časopisa o raziskovalni dejavnosti na šoli; 1 številka,
- Inforeflektorja – informativnega časopisa o organizaciji in delu na GFML; 1 številka,
- Šolskega letopisa – pregled dela šolskega leta; 1 številka.

Radijske in televizijske oddaje ter časopisi:

- Glas GFML – štirinajstdnevna 15-minutna radijska oddaja, snemana v lastni produkciji, ki se bo predvajala na Murskem valu in Radiu Maxi,
- Aktualno na GFML – mesečna polurna oddaja o dogajanju na GFML, ki se bo predvajala na TV Idea in TV As,
- objave v lokalnih časopisih (npr. v Vestniku).

Spletno obveščanje:

- šolska spletna stran www.gfml.si,
- socialni omrežji Facebook in Instagram,
- multimedijski center,
- spletni mediji (Prlekija on-net) in oglaševanje.

V želji, da ima šola položaj osrednje izobraževalne institucije v pokrajini ob Muri, sodeluje s številnimi ustanovami, društvi, institucijami in podjetji. V sodelovanje so vključeni tako zaposleni kot dijaki.

3. OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIKDELA

3.1 ČASOVNA RAZPOREDITEV UR POUKA IN RAZPOREDITEV DIJAKOV V ODDELKE

Pouk bo potekal po ustaljenem urniku, pričel se bo ob 7.10 in končal ob 13.45.

1. ura	7.10	7.55	4. ura	9.40	10.25	7. ura	12.10	12.55
2. ura	8.00	8.45	5. ura	10.30	11.15	8. ura	13.00	13.45
3. ura	8.50	9.35	6. ura	11.20	12.05	9. ura	13.50	14.35

Razporeditev dijakov v oddelke in skupine (15. 9. 2026)

Razrednik	**R**	**Na začetku š. l.**			**Ponavljalci**			**Tuji jeziki**					
		VSI	**M**	**Ž**	**VSI**	**M**	**Ž**	**A-1**	**A-2**	**F-2**	**Š-2**	**N-1**	**N-2**
Brigita Fras	1. a	28	9	19				19	9	2	9	9	8
Saša Pergar	1. b	26	7	19				22	4	1	9	4	12
Saša Vrbnjak	1. c	29	6	23				18	11		7	11	11
SKUPAJ 1. letnik G		**83**	**22**	**61**				**59**	**24**	**3**	**25**	**24**	**31**
Ana Vok/Lilijana Fajdiga	1. u	29	4	25				26	3	7	6	3	13
SKUPAJ 1. letnik G + UG		**112**	**26**	**86**				**85**	**27**	**10**	**31**	**27**	**44**
Nina Pečnik	1. v	29	2	27				19				10	
Saša Šimičić	1. m	16	5	11				10				6	
SKUPAJ 1. letniki		**157**	**33**	**124**				**114**	**27**	**10**	**31**	**43**	**44**
Martina Vogrinec	2. a	24	9	15				4	20	1		20	3
Jan Jurkovič	2. b	22	11	11				20	2	2	3	2	15
Simona Pihlar	2. c	27	10	17				24	3	1	7	3	16
SKUPAJ 2. letnik G		**73**	**30**	**43**				**48**	**25**	**4**	**10**	**25**	**34**
Katja P. Hajdinjak	2. u	29	5	24	1		1	27	2	5	11	2	11
SKUPAJ 2. letnik G + UG		**102**	**35**	**67**	**1**		**1**	**75**	**27**	**9**	**21**	**27**	**45**
Damjan Kuzma	2. v	26	2	24				18				8	
Štefka Štrakl	2. m	31	19	12	1		1	21				10	
SKUPAJ 2. letniki		**159**	**56**	**103**	**2**		**2**	**114**	**27**	**9**	**21**	**45**	**45**

Mojca Rižnar Nedeljko	3. a	24	6	18				17	7		9	7	8
Nina Ščavničar	3. b	28	10	18				22	5		4	6	19
Natalija Horvat	3. c	29	6	23	1		1	24	5		8	5	16
SKUPAJ 3. letnik G		**81**	**22**	**59**				**63**	**17**		**21**	**18**	**43**
Ludvik Rogan	3. u	17	5	12				13	4		9	4	4
SKUPAJ 3. letnik G + UG		**98**	**27**	**71**				**76**	**21**		**30**	**22**	**47**
Lilijana Fijavž	3. v	24		24	1		1	15				9	
Ana Pertinač	3. m	24	11	13				21				2	
SKUPAJ 3. letniki		**146**	**38**	**108**	**1**		**1**	**112**	**21**		**30**	**33**	**47**
Andrej Kos	4. a	29	8	21				27	3	2	3	3	22
Klaudija Tivadar	4. b	27	7	20				21	7	2	6	9	11
Marija Meznarič	4. c	27	7	20				21	7	2	6	9	11
SKUPAJ 4. letnik G		**83**	**22**	**61**				**69**	**17**	**6**	**15**	**21**	**44**
Sandi Jesenik	4. u	31	3	28				28	3	3	10	3	15
SKUPAJ 4. letnik G + UG		**114**	**25**	**89**				**97**	**20**	**9**	**25**	**24**	**59**
Nataša H. Dolamič	4. v	28		28				17				11	
Tjaša Lipovec	4. m	25	15	10	1		1	24				1	
SKUPAJ 4. letniki		**167**	**40**	**127**	**1**		**1**	**138**	**20**	**9**	**25**	**36**	**59**
SKUPAJ SPL. GIMNAZIJA		**320**	**96**	**224**				**239**	**83**	**13**	**71**	**88**	**152**
SKUPAJ UMETNIŠKA GIM.		**106**	**17**	**89**	**1**		**1**	**94**	**12**	**15**	**36**	**12**	**43**
SKUPAJ PREDŠOL. VZG.		**107**	**4**	**103**	**1**		**1**	**69**				**38**	
SKUPAJ MEDIJSKI TEHNIK		**96**	**50**	**46**	**2**		**2**	**76**				**19**	
Maturitetni tečaj	5. a	5	1	4									
S K U P A J		**634**	**168**	**466**	**4**		**4**	**478**	**95**	**28**	**107**	**157**	**195**

3.2 SPLOŠNA IN POKLICNA MATURA

Dijaki in dijakinje splošne gimnazije in MT zaključijo program s splošno maturo v skladu s Pravilnikom o splošni maturi. Preverja se znanje iz petih (ali šestih) predmetov, od katerih so trije obvezni za vse maturante (slovenščina, matematika in tuji jezik), dva maturitetna predmeta (lahko tudi trije) pa dijakinje in dijaki izberejo izmed naslednjih predmetov:

Angleščina	Nemščina	Francoščina	Španščina	Psihologija	Sociologija	Filozofija
Geografija	Zgodovina	Biologija	Kemija	Fizika	Informatika	ZTGF*

Šolanje v programu predšolska vzgoja in medijski tehnik traja štiri leta in se zaključi s poklicno maturo, v skladu s Pravilnikom o poklicni maturi, ki obsega:

- obvezni del:

- pisni in ustni del iz slovenščine,
- temeljni strokovno-teoretični predmet (drugi predmet),

● izbirni del:

- pisni in ustni del iz tujega jezika ali matematike (po izbiri dijaka),
- četrti predmet.

3.3 DIJAKI PRI IZBIRNIH MATURITETNIH PREDMETIH V 4. LETNIKU SPLOŠNE IN UMETNIŠKE GIMNAZIJE TER MT V ŠOLSKEM LETU 2026/27

Predmet	Število dijakov
Zgodovina	11
Geografija	10
Biologija	20
ZTGF*	31

Predmet	Število dijakov
Fizika	40
Kemija	27
Filozofija	6

Predmet	Število dijakov
Psihologija	30
Sociologija	48
Informatika	0

*Zgodovina in teorija gledališča in filma

3.4 DIJAKI PRI IZBIRNIH PREDMETIH NA POKLICNI MATURI

Predmet	predšolska vzgoja	medijski tehnik	skupaj
Matematika	15	10	25
Angleščina	10	14	24
Nemščina	3	0	3

3.5 RAZPOREDITEV POUKA IN POČITNIC TER ROKI ZA OPRAVLJANJE IZPITOV

Na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju v srednjih šolah je minister za vzgojo in izobraževanje 20. 4. 2025 izdal podrobnejša navodila o šolskem koledarju v srednjih šolah za šolsko leto 2026/27. Letni delovni načrt je usklajen z omenjenimi navodili. Skladno s Pravilnikom o šolskem koledarju v srednjih šolah lahko šola v letnem delovnem načrtu določi, da se dva dneva pouka v šolskem letu izvedeta v drugem terminu, kot ju za pouk določa šolski koledar.

2026	torek	1. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek–petek	26. 10.–30. 10.	JESENSKE POČITNICE
	četrtek	24. 12.	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	ponedeljek–četrtek	28. 12.–31. 12.	NOVOLETNE POČITNICE
2027	petek	15. 1. *	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	ponedeljek–ponedeljek	1. 2.–1. 3.	ZIMSKI IZPITNI ROK
	petek	5. 2.	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
	petek–sobota	12. 2.–13. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek–petek	15. 2.–19. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN:

			RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKE, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE
	ponedeljek–petek	22. 2.–26. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJESLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL
	ponedeljek	26. 4.	POUKA PROST DAN v skladu z 10. členom Pravilnika o šolskem koledarju v srednjih šolah
	sreda–petek	28. 4.–30. 4.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	četrtek	20. 5.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA ZAKLJUČNE LETNIKE
	petek	21. 5.	ZAKLJUČEK POUKA IN RAZDELITEV SPRIČEVAL ZA ZAKLJUČNE LETNIKE
	ponedeljek–petek	24. 5.–28. 5.	PRIPRAVA NA SPLOŠNO MATURO, POKLICNO MATURO, ZAKLJUČNI IZPIT
	ponedeljek–sreda	24. 5.–26. 5.	IZPITNI ROKI ZA IZBOLJŠEVANJE OCENE ZA ZAKLJUČNE LETNIKE (predmetni izpiti)
	četrtek	27. 5.	ZAČETEK IZPITNEGA ROKA ZA OPRAVLJANJE IZPITOV V POKLICNEM IZOBRAŽEVANJU ZA ZAKLJUČNE LETNIKE (dopolnilni in popravni izpiti)
	sreda	23. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA OSTALE LETNIKE
	četrtek	24. 6.	PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČEK POUKA ZA OSTALE LETNIKE TER PODELITEV SPRIČEVAL
	ponedeljek	28. 6.	ZAČETEK SPOMLADANSKEGA IZPITNEGA ROKA
	ponedeljek–torek	28. 6.–31. 8.	POLETNE POČITNICE
	ponedeljek–ponedeljek	16. 8.–27. 9.	JESENSKI IZPITNI ROK

- ***Velja za šole, ki imajo dve ocenjevalni obdobji.
- Dijaki gimnazij in strokovnega izobraževanja, ki opravijo popravne izpite v spomladanskem izpitnem roku, pristopijo k opravljanju splošne oz. poklicne mature v jesenskem izpitnem roku.
- **Izpitni rok za predmetne, dopolnilne in popravne izpite.

Podrobnejši terminski plan dogajanja v šolskem letu 2026/27 in plan pisnega ocenjevanja znanja sta objavljena na šolski spletni strani www.gfml.si ter sta javno dostopna vsem zainteresiranim.

3.6 OKVIRNI KOLEDAR SPLOŠNE IN POKLICNE MATURE V ŠOLSKEM LETU 2026/27

2027		
torek	4. 5.	Splošna matura, slovenščina (italijanščina, madžarščina) – ESEJ

sobota	29. 5.	ZAČETEK SPLOŠNE in POKLICNE MATURE – spomladanski izpitni rok
sreda	9. 6.	ZAČETEK OBDOBJA USTNIH IZPITOV SPLOŠNE IN POKLICNE MATURE (rezerva 29. 5. in 5. 6.)
četrtek	8. 7.	SEZNANITEV kandidatov z uspehom pri poklicni maturi na spomladanskem izpitnem roku
torek	13. 7.	SEZNANITEV kandidatov z uspehom pri splošni maturi na spomladanskem izpitnem roku
sobota	21. 8.	ZAČETEK SPLOŠNE in POKLICNE MATURE – jesenski izpitni rok
sreda	8. 9.	SEZNANITEV kandidatov z uspehom pri poklicni maturi na jesenskem izpitnem roku
četrtek	16. 9.	SEZNANITEV kandidatov z uspehom pri splošni maturi na jesenskem izpitnem roku

- Podrobnejša koledarja opravljanja splošne oz. poklicne mature bosta objavljena na **spletni strani Državnega izpitnega centra**, ko jih bosta potrdili Državna komisija za splošno maturo in Državna komisija za poklicno maturo.
- Priporočamo, da pouk med izvajanjem splošne oz. poklicne mature izvedete (v skladu z možnostmi) v preostalih letnikih popoldne.
- Obdobje opravljanja ustnih izpitov se začne **praviloma 9. junija.** Če šola zaradi večjega števila ustnih izpitov teh ne more izpeljati v predvidenem času, jih lahko izjemoma organizira tudi 29. maja in 5. junija.

4. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

4.1 IZVEDBENI PREDMETNIK PROGRAMA SPLOŠNA GIMNAZIJA

Za šolsko leto 2026/2027 smo potrdili naslednji predmetnik, ki je enak kot v preteklem šolskem letu. Izbirni predmeti v 2., 3. in 4. letniku se izvajajo glede na število prijavljenih dijakov.

Predmet	**1. letnik**	**2. letnik**	**3. letnik**	**4. letnik**	**Skupaj**	**OIV**
Obvezni predmeti						
Slovenščina	140	140	140	140	560	
Matematika	140	140 + 35	140	140	560	
TJ I (NEM, ANG)	105	105	105	105	420	
TJ II (NEM, ANG, FRA, ŠPA)	105	105	105	105	420	
Zgodovina	70	70	70	70	280	
Športna vzgoja	105	105	105	105	420	
Glasba	53				52	18
Likovna umetnost	53				52	18
Geografija	70	70	70		210	
Biologija	70	70	70		210	
Kemija	70	70	70		210	

Predmet	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj	OIV
Fizika	70	70	70		210	
Psihologija		70			70	
Sociologija			70		70	
Filozofija			70		70	
Informatika	70				70	
Izbirni predmeti						
ITS – družboslovje		105	105		210	
ITS – umetnost		105	105		210	
ITS – raziskovanje		105	105		210	
TJ III (NEM, RUS, FRA, ŠPA, MAD)		70	70		140	
Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela						
Aktivno državljanstvo			35		35	
OIV	90	90	55	30	265	

V 4. letniku so obveznim predmetom dodane dodatne ure.

V 2. in 3. letniku se dijaki in dijakinje samostojno odločajo o izbirnem predmetu.

Izbirni predmeti	Št. ur v 2. l.	Št. dij. v 2. l.	Št. ur v 3. l.	Št. dij. v 3. l.
ITS* – družboslovje	105	6	105	3
ITS – umetnost	105	3	105	8
ITS – raziskovanje	105	33	105	25
TJ III španščina	70	14	70	15
TJ III francoščina	70	10	70	17
TJ III nemščina	70	0	70	0
TJ III ruščina	70	16	70	16

* Interdisciplinarni tematski sklop.

Posebnosti v gimnazijskem programu kot rezultat sodelovanja v projektih

Tudi v tem šolskem letu bomo nadaljevali z načinom dela, ki je posledica vključenosti v številne pretekle projekte in pridobljenih izkušenj. Delo bomo organizirali v različnih oblikah z različnimi didaktičnimi pristopi in uporabljali različne metode dela. Sem spadajo:

- projektni dnevi,
- razvoj socialnih kompetenc med dijaki – tutorstvo,
- sodelovalno in timsko poučevanje,
- kroskurikularnost,
- nivojskost pri 1. in 2. tujem jeziku ter pri matematiki.

Interdisciplinarni tematski sklop (ITS) je vsebinsko zaokrožena celota, s katero se uresničujejo in poglabljajo medsebojno povezani cilji različnih disciplin in/ali področij. Namenjen je povezovanju in nadgradnji znanj različnih predmetov oz. področij. Delo temelji na učnih načrtih izbirnih predmetov in na poglabljanju oz. razširjanju znanj in veščin obveznih predmetov, zapisanih v posebnih oz. izbirnih ciljih in vsebinah, ter kroskurikularnih tem. ITS je samostojni del predmetnika, je več kot disciplinarni predmet, se ocenjuje in je sestavina izbirnega dela programa.

Podjetnost, v kombinaciji s samoiniciativnostjo, je ena izmed ključnih kompetenc, ki jih opredeljuje evropski referenčni okvir ključnih kompetenc (2006). V preteklih šolskih letih smo veščine podjetnosti pri dijakih urili s projektom PODVIG. Zavedajoč se potrebe po razvijanju ključnih kompetenc pri mladih,

bomo z dobrimi praksami nadaljevali ter jih nadgradili pri pouku in dijake spodbujali k razvoju podjetniških kompetenc, ki niso samo potrebne za podjetništvo kot tako, pač pa so koristne za vse življenje.

Nadaljevali bomo z izvajanjem formativnega spremljanja, katerega ključno vodilo je naučiti učence prevzemati odgovornost za posledice svojih ravnanj, kar pa pomeni, da tudi sebe moramo naučiti, da prepustimo učencem odgovornost. Posledično smo se pred dvema letoma vključili v projekt Vključujoča šola, ki ga vodi ZRSŠ.

4.2 MATURITETNI TEČAJ

V program maturitetnega tečaja se lahko vpiše, kdor je uspešno končal srednjo poklicno, srednjo tehniško ali drugo srednjo strokovno šolo oz. 3. letnik gimnazije, če je prekinil izobraževanje (gimnazije) za najmanj eno leto. Prav tako se lahko vpišejo kandidati in kandidatke, ki niso končali prej naštetih šol, so pa zaključili osnovnošolsko izobraževanje, če opravijo preizkus znanja na ravni 3. letnika gimnazije iz predmetov: slovenščina, matematika, tuji jezik in dveh izbirnih maturitetnih predmetov. Izobraževanje traja eno leto.

Cilj maturitetnega tečaja je omogočiti dijakom in dijakinjam, da z ustrezno pripravo na opravljanje mature k njej pristopijo in jo tudi opravijo.

Dijak ali dijakinja opravi MT, ko je pozitivno ocenjen/-a pri vseh predmetih in opravi obveznosti, določene s programom in s predmetnimi izpitnimi katalogi (pouk, vaje, seminarske naloge).

4.3 UMETNIŠKA GIMNAZIJA, SMER GLEDALIŠČE IN FILM

Izvedbeni predmetnik programa umetniška gimnazija, smer gledališče in film

Izobraževalni program vključuje dve umetniški ustvarjalni področji: gledališče in film. Program je zastavljen tako, da dijak v 1. in 2. letniku spoznava obe umetniški področji, v 3. letniku pa se usmeri na področje gledališča ali filma.

Predmet	**1. letnik**	**2. letnik**	**3. letnik**	**4. letnik**	**Skupaj**
Slovenščina	140	140	140	140	560
Matematika	140	140 + 35	140	140	560
TJ I (NEM, ANG)	105	105	105	105	420
TJ II (NEM, ANG, FRA, ŠPA)	105	105	105	105	420
Športna vzgoja	105	105	105	105	420
Zgodovina	70	70	70		210
Geografija	70	70			140
Biologija, kemija, fizika*	140	175			315
Psihologija			70		70
Sociologija			70		70

Predmet	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj
Filozofija			70		70
Glasba		35			35
Likovna umetnost	35				35
Informatika	70				70
Zgodovina in teorija gledališča in filma	105	105	105	105	420
Izbirni strokovni predmet**			**70**	**70**	**140**
Druge oblike samostojnega ali skupinskega dela – delavnice	175	210	140–280	140–210	665–875
Gledališke in filmske delavnice:*.** Področja: igra in govor, fotografija in film, zvok in glasba, gib, impro	175	210			385
Gledališke delavnice:*. **Področja:** igra in govor, impro, gib, zvok in glasba, vizualna delavnica			140–280	140–210	280–490
Filmske delavnice:*. **Področja:** snemanje in montaža, scenarij in režija, filmski zvok, nastopanje pred kamero, posebne avdiovizualne tehnike in elementi			140–280	140–210	280–490
Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela					
Aktivno državljanstvo			35		35
OIV	90	90	55	30	265

V določenem delu je izobraževalni program podoben programu splošne gimnazije (obseg vsebin in število ur pri slovenščini, matematiki, prvem in drugem tujem jeziku, športni vzgoji, filozofiji, sociologiji, psihologiji, informatiki in OIV). Dijak šolo zaključi s splošno maturo (slovenščina, matematika, tuji jezik, dva izbirna predmeta).

Razlike glede na program splošne gimnazije so naslednje:

- dodani so strokovni predmeti in delavnice (Zgodovina in teorija gledališča in filma, Izbirni strokovni predmet, Gledališke in filmske delavnice, Gledališke delavnice, Filmske delavnice),
- možnost izbire maturitetnega predmeta: Zgodovina in teorija filma in gledališča,
- zmanjšan je obseg vsebin in ur pri naravoslovnih predmetih (šola ponudi dva od treh naravoslovnih predmetov: fizika, kemija ali biologija),
- zmanjšan je obseg vsebin in ur pri predmetih: geografija, zgodovina, glasba in likovna umetnost.

Zaradi specifike programa in strokovnih predmetov je potrebna organizacijska, prostorska, materialna in kadrovska prilagoditev.

Delitev dijakov v 3. in 4. letniku:

V 3. letniku je 11 dijakov izbralo smer gledališče in šest dijakov smer film.

V 4. letniku je 15 dijakov izbralo smer gledališče in 16 smer film.

Druge oblike samostojnega ali skupinskega dela – delavnice

Gledališke in filmske delavnice v umetniški gimnaziji, gledališke in filmske smeri, v povezavi s strokovnimi in splošnoizobraževalnimi predmeti podpirajo temeljne cilje splošnega gimnazijskega izobraževanja ter umeščajo ukvarjanje z umetnostjo med pomembna kurikularna področja.

Delavnice so zasnovane tako, da dijakinjam in dijakom skozi gledališko in filmsko ustvarjanje omogočajo širok vstop v različne umetniške izkušnje. Z neposrednim vključevanjem v uprizoritvene, govorne, vizualne, gibalne, glasbene in zvočne ustvarjalne procese bodo razvijali svoje sposobnosti doživljanja, izražanja in ustvarjanja na fizični, čustveni, intelektualni in intuitivni ravni.

V okviru delavnic bodo dijakinje in dijaki praktično preizkušali temeljna orodja in postopke uprizoritvenega, filmskega, govornega, gibalnega, vizualnega, glasbenega, zvočnega in avdiovizualnega izražanja. Ob tem bodo razvijali smisel za skupinsko ustvarjanje gledaliških, scenskih, glasbenih, plesnih, prostorskih, fotografskih in filmskih stvaritev. Z uporabo sodobnih tehnologij bodo spoznavali zakonitosti vizualnega in avdiovizualnega komuniciranja ter razlike med posameznimi izraznimi sredstvi in ustvarjalnimi pristopi.

Delavniški način dela bo temeljil na aktivnem sodelovanju, ustvarjalnosti, samostojnosti in odgovornosti dijakov ter bo spodbujal povezovanje različnih umetniških področij. Organizacijsko bo del delavnic potekal kontinuirano, tedensko skozi celotno šolsko leto, del pa bo izveden v obliki strnjenega projektnega dela oz. projektnih dni.

Cilj posameznih delavnic bo nastanek končnega izdelka posameznika ali skupine dijakov. Nastale gledališke in filmske produkcije bodo predstavljene na zaključnih predstavitvah ter, kjer bo to mogoče in smiselno, tudi na drugih šolskih in javnih prireditvah, festivalih ter dogodkih.

4.4 PROGRAM PREDŠOLSKA VZGOJA

V programu predšolska vzgoja se dijaki in dijakinje izobražujejo za poklic vzgojitelja/-ice predšolskih otrok oz. se pripravljajo za nadaljnji študij.

Predmetnik programa predšolske vzgoje je sestavljen po prenovljenem programu, ki je pripravljen v skladu z novimi izhodišči in metodološkim priročnikom *Kurikul na nacionalni in šolski ravni v poklicnem in strokovnem izobraževanju* (2006). Posebnosti programa so kompetenčna zasnovanost, modularna zgradba, povezava teorije in prakse, izbirnost ter odprti kurikul. Program sestavljajo splošnoizobraževalni predmeti, strokovni obvezni in izbirni moduli, praktično izobraževanje v šoli in praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu, interesne dejavnosti in odprti kurikul. Odprti kurikul (OK) šolam omogoča, da lahko samostojno oblikujejo in izvajajo 20 % učnih vsebin.

Velik poudarek je namenjen povezovanju splošnega in strokovnega znanja, s čimer želimo izboljšati učne rezultate dijakov in doseči celovito usposobljenost za poklic, za katerega se izobražujejo, sodelovanje v družbi, osebnostni razvoj in nadaljnje izobraževanje.

Izvedbeni predmetnik programa predšolska vzgoja

PREDMETI/letnik		1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj
OBVEZNI	Slovenščina	140	105	105	137	487

PREDMETI/letnik		**1. letnik**	**2. letnik**	**3. letnik**	**4. letnik**	**Skupaj**
PREDMETI	Matematika	105	105	105	68	383
	TJ (ANG, NEM)	105	105	105	102	417
	Umetnost	LIK – 68 GLA – 34				102
	Zgodovina	68	68			136
	Geografija	68	68			136
	Sociologija		68			68
	Psihologija			68		68
	Fizika	70				70
	Kemija	70				70
	Biologija	68	68			136
	Športna vzgoja	102	102	68	68	340
STROKOVNI MODULI	Veščine sporazumevanja			PED – 34 SLO – 34	PSI – 34	102
	Pedagogika in pedagoški pristopi			34	68	102
	Razvoj in učenje predšolskega otroka			68	68	136
	Varno in zdravo okolje			34	68	102
	Kurikulum oddelka v vrtcu	34		34	34	102
	Igre za otroke		34	34	34	68
	Ustvarjalno izražanje	GLA – 68 PLES – 68	GLA – 68 LIK – 68 PLES – 34	GLA – 34 LIK – 34 PLES – 34		408
	Matematika za otroke			34	34	68
	Jezikovno izražanje			34	34	68
	Naravoslovje za otroke		68			68
	Družboslovje za otroke		68			68

PREDMETI/letnik		1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj
	Informativno-komunikacijska tehnologija	68				68
	Poskusi za otroke (izbirno)		70			70
	Tuji jezik 3 (izbirno)			70		
	Projektno ustvarjanje (izbirno)					70
	Ustvarjanje za otroke			70		70
	Otroci v vrtcu			23		23
	Instrument		12	12		24
	Zborovsko petje	32				32
	Sodobni izzivi (izbirno)				TJ – 31 MAT – 31	31
IZBIRNI MODULI	Likovno izražanje				102	102
	Glasbeno izražanje					
DOVID	Interesne dejavnosti	96	96	61	64	317
	Aktivno državljanstvo			35		35
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE PRI DELODAJALCU		38	76	114	152	380

Praktični pouk in praktično usposabljanje z delom

Praktični pouk v šoli bomo v letošnjem šolskem letu izvajali:

- pri posameznih strokovnih modulih, kjer del ur namenimo konkretnim učnim situacijam v vrtcu ter izvajamo dejavnosti, primerne za vrtec, dijaki pa to znanje preizkusijo tudi v praksi;
- v okviru projektnih dni:

- v 1. letniku, kjer se dijaki v sklopu ogledov vrtcev seznanijo z dnevno rutino vrtca ter prostorsko organizacijo in dobijo vpogled o dejavnostih, ki v vrtcih potekajo;
- v 2. letniku, kjer dijaki pripravijo različne delavnice s pomočjo profesorjev mentorjev in jih nato še izvedejo v izbranih vrtcih;
- v 3. letniku, kjer dijaki s pomočjo mentorjev načrtujejo in izvajajo posamezne dejavnosti, za katere dobijo navodila pri posameznih strokovnih modulih v šoli (VES, JIZ, USI, NOT, MOT, IGO, RUP, KOV, VZO …);
- v 4. letniku, kjer dijaki znotraj medpredmetnega povezovanja (KOV, RUP, IGO, PPO) pridobijo teoretično znanje s področja dela z otroki s posebnimi potrebami v vrtcu, se seznanijo z delovanjem razvojnega vrtca in obiščejo sosednjo osnovno šolo s prilagojenim programom;
- v delavnicah za otroke, ki jih izvedemo v šoli ali v vrtcih, iz različnih področij (narava, gibanje, matematika, umetnost, družba, jezik), pri čemer sodelujejo dijaki vseh letnikov programa predšolska vzgoja;

- v različnih aktivnostih, ki jih organiziramo učitelji (modul Otroci v vrtcu, delavnica Cajon, obisk VDC Ljutomer, delavnice s šolskim psom, projekt LAS …).

Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu poteka v vrtcih, ki si jih dijaki in dijakinje sami izberejo s pomočjo organizatorke praktičnega usposabljanja. Že v 1. letniku se seznanijo z delom pri delodajalcu, saj dijaki obiščejo dva vrtca (Vrtec Ljutomer in Vrtec pri OŠ Razkrižje), kjer spoznajo prostorsko organizacijo, formalne značilnosti vrtcev in dnevno rutino, ravno tako so na praktičnem usposabljanju v vrtcu 5 dni v strnjeni obliki. V 2. letniku so prav tako na strnjenem praktičnem usposabljanju (10 delovnih dni) in v tem času že izvedejo eno dejavnost, medtem ko so dijaki v 3. letniku na praktičnem usposabljanju tri in v 4. letniku štiri tedne, v strnjeni obliki. V tem času izvedejo 3 dejavnosti ter se aktivno vključujejo v izvedbo dejavnosti in dnevno rutino.

V letošnjem šolskem letu načrtujemo tudi opravljanje praktičnega usposabljanja pri delodajalcu v tujini preko programa Erasmus+, in sicer v Italiji in Avstriji.

Do sedaj smo veliko sodelovali z različnimi zavodi v lokalnem okolju na različnih dogodkih.To sodelovanje bomo ohranili tudi v prihodnje.

Projektno delo

S projektnim delom dijake in dijakinje navajamo na timsko delo, sodelovalno učenje ter razvijanje spretnosti komunikacije, strpnosti in dobrih odnosov. Tudi v tem šolskem letu bomo za dijake od 1. do 4. letnika izvedli projektne dni. Nosilne teme so dovolj široke, da se bomo lahko z obliko medpredmetnih povezav vklapljali v učni načrt sodelujočih predmetov oz. modulov. Tako bodo nastali različni izdelki – referati, projekcije, učne priprave, ki jih bodo dijaki predstavili na končni predstavitvi. V 2. in 3. letniku bodo dijaki v sklopu strokovnih modulov in projekta LAS – Igrarije pripravili različne dejavnosti za otroke, ki jih bodo lahko preizkusili na praktičnem usposabljanju pri delodajalcu ali ob obisku predšolskih otrok na naši šoli oz. v vrtcih.

Dijaki pri obveznem izbirnem modulu v 4. letniku

V 4. letniku dijaki lahko izbirajo med dvema obveznima strokovnima moduloma: likovno izražanje in glasbeno izražanje. V šol. letu 2025/26 se je 18 dijakov odločilo za modul Likovno izražanje, 10 pa za modul Glasbeno izražanje, ki ju bodo obiskovali v šol. letu 2026/27.

4.5 MEDIJSKI TEHNIK

Program medijski tehnik je štiriletni srednješolski strokovni program, kjer dijak ob uspešnem zaključku s poklicno maturo pridobi poklic medijskega tehnika. Dokončana izobrazba dijaku omogoča zaposlitev ali nadaljnje izobraževanje na določenih študijskih smereh. Poleg splošnih ciljev izobraževalni program dijakom omogoča, da:

- pridobijo znanja in spretnosti za izvajanje dela na področju grafičnih, medijskih in avdiovizualnih komunikacij,
- pridobijo znanja za uporabo sodobne informacijsko komunikacijske tehnologije, računalniške opreme in programskih orodij,
- razlikujejo in medsebojno povezujejo različne vrste medijev in razvijajo spretnost povezovanja miselnih, slikovnih, zvočnih in video vsebin v izrazno in estetsko usklajeno celoto,
- obvladajo temeljno strokovno terminologijo in sledijo novostim na strokovnem področju,
- razvijajo sposobnost in odgovornost za načrtovanje, pripravo, izvedbo in kontrolo lastnega dela,
- pridobijo znanja za zagotavljanje kakovosti in uspešnosti lastnega dela, tehnološkega procesa in izdelka oz. storitve v delovnem okolju v skladu s standardi,

- pridobijo in sistematično nadgradijo splošna in temeljna znanja za razumevanje zakonitosti v naravi, družbi in stroki,
- razvijajo sposobnost abstraktnega mišljenja, celovitost pri reševanju problemov, samoiniciativnost, natančnost, ustvarjalnost in sposobnost izražanja s sliko in z zvokom (vizualizacijo),
- pridobijo estetske, umetniške in kulturne osnove v komunikacijskem izražanju,
- razvijajo sposobnost in odgovornost za komuniciranje s sodelavci, strankami in za sodelovanje v skupini,
- razvijajo podjetniške lastnosti, znanja in spretnosti,
- razvijajo pravilen odnos do varovanja lastnine (avtorske pravice) in osebnosti (zaščita podatkov),
- razvijajo zavest in pozitiven odnos do ukrepov za zmanjševanje onesnaževanja, varstva zdravja in okolja, racionalne rabe energije, materialov in časa,
- razvijajo sposobnosti učinkovitega in uspešnega iskanja, vrednotenja, hranjenja, obdelave in uporabe aktualnih podatkov in oblikovanja stališča do pridobljenih informacij.

Izvedbeni predmetnik programa medijski tehnik

PREDMETI/letnik		**1. letnik**	**2. letnik**	**3. letnik**	**4. letnik**	**skupaj ur**
OBVEZNI PREDMETI	Slovenščina	140	105	105	105	487
	Matematika	105	105	105	68	383
	Tuji jezik	105	105	105	102	417
	Umetnost		68			68
	Zgodovina	102				102
	Geografija	68				68
	Sociologija		68			68
	Fizika		105			105
	Kemija	105				105
	Športna vzgoja	102	68	68	102	340
STROKOVNI MODULI	Grafično oblikovanje	102	102			204
	Grafični in medijski procesi	102				102
	Kakovost in trženje				102	102
	Informacijsko komunikacijska tehnologija	17				17
		51				51
	Tipografija in reprodukcija	34	34	68	102	238
		34	68	102	68	272

	Medijsko oblikovanje		68	34	34	136
			34	68	68	170
	Izražanje s sliko in zvokom		34	34		68
			34	68		102
	Grafično reprodukcijski sistemi				102	102
	Animacija v ravnini in prostoru			34		34
				68		68
PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE V ŠOLI SKUPAJ						750
ODPRTI KURIKULUM	Tuji jezik 3		68	68		136
	Komunikacijske veščine				34	34
	Urejanje fotografij in oblikovanje spletnih strani		17			17
		34	17			51
	Snemanje in montaža			34		34
				68		68
	Multimedijska produkcija				68	68
					68	68
	Sodobne tehnologije			68		68
	Sodobni izzivi				34	34
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE PRI DELODAJALCU			76	76		152
DOVID	Aktivno državljanstvo			35		35
	Interesne dejavnosti	96	96	61	64	317
LEGENDA	TEORETIČNI DEL	PRAKTIČNI POUK V ŠOLI				

Praktični pouk in praktično usposabljanje pri delodajalcu

Praktični pouk je sestavljen iz dveh delov. Pri obveznih modulih in modulih odprtega kurikuluma del pouka poteka v obliki praktičnega izobraževanja v šoli (praktični pouk, vaje). V 2. in 3. letniku se dijaki po 10 dni v vsakem letniku udeležijo praktičnega usposabljanja z delom pri izbranem delodajalcu.

Praktično usposabljanje pri delodajalcu bodo opravljali dijaki v 2. in 3. letniku, v strnjenem obsegu 76 ur.

Dijaki 2. letnika bodo opravljali PUD v mesecu aprilu, dijaki 3. letnika pa v mesecu marcu.

V letošnjem šolskem letu načrtujemo tudi opravljanje praktičnega usposabljanja pri delodajalcu v tujini preko programa Erasmus+, in sicer v Italiji in Avstriji.

Ponovno bomo izvedli medijski dan, ki je namenjen prenosu znanja in izkušenj starejših dijakov na mlajše. Ravno tako bomo na šolo povabili strokovnjake različnih medijskih hiš, ki bodo predstavili svoje delo in poklic.

4.6 OBVEZNE (OIV) IN IZBIRNE (IV) VSEBINE TER INTERESNE DEJAVNOSTI (ID)

Obvezne izbirne vsebine opredeljuje 33. člen Zakona o gimnazijah.

Obvezne izbirne vsebine so dejavnosti, ki jih šola ponuja dijakom z veliko mero avtonomije, izvaja pa praviloma v strnjeni obliki. Zato obvezne izbirne vsebine ne smejo biti niti predmeti, niti nadomestilo za pouk, niti s strogim učnim načrtom omejene dejavnosti.

Obvezne izbirne vsebine v gimnaziji obsegajo skupaj 265 ur, in sicer v 1. letniku 90 ur**,** v 2. letniku 90, ur, v 3. letniku 55 ur in v 4. letniku 30 ur.

Obvezne izbirne vsebine se delijo na:

1. vsebine, obvezne za vse,
2. vsebine, obvezne za tip splošne gimnazije (18 ur glasbene umetnosti in 18 ur likovne umetnosti),
3. vsebine po dijakovi prosti izbiri.

Organizacija obveznih izbirnih vsebin

Šola je pedagoško in organizacijsko odgovorna za izvedbo obveznih izbirnih vsebin.

Evidenca o vsebinah in področjih, ki jih je dijak izbral, je zabeležena v eAsistentu v skladu s pravilnikom o šolski dokumentaciji.

Šola lahko (po lastni presoji in odgovornosti) prizna dijaku opravljene vsebine iz sklopa dijakove proste izbire za šolsko leto, tudi če jih ni opravil v organizaciji šole.

To so lahko naslednje vsebine:

- glasbena šola,
- organizirani športni in plesni treningi,
- aktivnosti v pevskem zboru ali drugem kulturno-umetniškem društvu,
- tečaji tujih jezikov, računalništva ali drugih spretnosti in znanj,
- aktivna udeležba v šolskem krožku,
- gledališki, filmski in glasbeni abonmaji,
- raziskovalna naloga,
- tečaj CPP (cestno-prometnih predpisov),
- pedagoško delo v planinski, taborniški ali skavtski organizaciji,
- tekmovanja v znanju,
- organizirano prostovoljno socialno delo,
- sodelovanje v drugih društvih (npr. gasilskem, naravovarstvenem, interesnem ipd.) in
- druge vsebine po presoji šole.

Šola mora obvezne izbirne vsebine praviloma organizirati tako, da lahko dijak v prvih treh letnikih vsako leto opravi vsaj tretjino ur vsebin, obveznih za vse.

Tudi v tem šolskem letu bomo imeli OIV/ID, ki se izvaja vsak četrtek 8. šolsko uro. V sklopu te ure se izvajajo celoletne dejavnosti ali dejavnosti, ki trajajo del šolskega leta (priprave na tekmovanja, nastope, krožki, dodatno učenje tujih jezikov, dobrodelnost …). Dijak iz nabora poljubno izbira.

Del vsebin, obveznih za vse, šola organizira v obliki tedna OIV: 1. letnik: Zdravstvena vzgoja, 2. letnik: Varnost in prva pomoč, 3. letnik: Karierno svetovanje.

Knjižnično-informacijska znanja v obsegu 15 ur dijaki pridobijo v 1. in 2. letniku, in sicer z obiskom NUK-a v Ljubljani (1. letnik), obiskom Narodne knjižnice na Dunaju (2. letnik) in izvedbo vsebin v šoli.

Kulturno-umetniške vsebine za dijake so v štirih letih organizirane skozi aktivno sooblikovanje oz. samo udeležbo na prireditvah in dejavnostih v organizaciji šole:

- Miklošičevi dnevi,
- GFML se predstavi, Mladi(m) pomagamo
- informativni dnevi,
- proslave ob praznikih, kot so dan generala Rudolfa Maistra, dan samostojnosti in enotnosti, slovenski kulturni praznik, dan državnosti,
- sodelovanje v različnih dejavnostih na šoli: gledališka šola, glasbene skupine, radijska oddaja, filmska oddaja, šolski časopis,
- organizirani ogledi raznih predstav: gledališke in glasbene predstave, koncerti ...

Šola organizira varnostno-obrambni dan, v sklopu katerega dijaki spoznajo naloge in delo raznih služb, ki skrbijo za varnost in preventivo v družbi: vojska, policija, gasilci, civilna zaščita in zdravstvene službe.

Športni dnevi se organizirajo v skladu z LDN, pripravijo jih profesorji športne vzgoje.

V okviru OIV se dijak lahko udeleži izbirne ekskurzije, ki jo šola ponudi v okviru LDN. Dijak na ekskurziji lahko pridobi največ 8 ur na dan oz. skupaj največ 40 ur.

Terminski plan izvedbe OIV je predviden v terminskem planu izvedbe LDN šole.

Interesne dejavnosti (program predšolska vzgoja in medijski tehnik)

Interesne dejavnosti so sestavni del predmetnika srednjega strokovnega izobraževanja. Pomenijo tudi enega od načinov za razširjanje in poglabljanje splošnega in posebnega znanja, povezanega s cilji izobraževalnega programa, še posebej za uresničevanje ciljev ključnih kompetenc. Hkrati pa je z njimi dijakom omogočeno, da odkrivajo tudi področja, ki niso opredeljena s programom, po katerem se izobražujejo, ter da spoznavajo svoje talente in jih razvijajo. Z možnostjo proste izbire med posameznimi dejavnostmi naj bi se spreminjala tudi odnos dijaka do dela ter njegova odgovornost za lastne odločitve.

Izvajajo se kot vsebinski sklopi v čim bolj strnjeni obliki in ne kot razporejene ure v okviru urnika. Dijaki na podlagi programske ponudbe šole, ki je sestavni del letnega delovnega načrta šole, svobodno izbirajo med posameznimi ponujenimi dejavnostmi. Evidenca o dejavnostih in področjih, ki jih je dijak izbral, je zabeležena v e-Asistentu in v skladu s pravilnikom o šolski dokumentaciji.

Interesne dejavnosti v srednjem strokovnem izobraževanju obsegajo skupaj 317 ur: v 1. letniku 96 ur, v 2. letniku 96 ur, v 3. letniku 61 ur in v 4. letniku 64 ur.

Interesne dejavnosti se delijo na:

- vsebine, obvezne za vse,
- vsebine, povezane s programom,
- vsebine po dijakovi prosti izbiri.

Šola lahko (po lastni presoji in odgovornosti) dijaku prizna opravljene vsebine iz sklopa dijakove proste izbire za šolsko leto, tudi če jih ni opravil v organizaciji šole.

Šola organizira varnostno-obrambni dan, v sklopu katerega dijaki spoznajo naloge in delo raznih služb, ki skrbijo za varnost in preventivo v družbi: vojska, policija, gasilci, civilna zaščita in zdravstvene službe.

Športni dnevi se organizirajo v skladu z LDN, pripravijo jih profesorji športne vzgoje.

Organizacijsko je v urnik vključena ena ura tedensko, namenjena ID.

V okviru ID se dijak lahko udeleži izbirne ekskurzije, ki jo šola ponudi v okviru LDN. Dijak na ekskurziji lahko pridobi največ 8 ur na dan oz. skupaj največ 40 ur.

Terminski plan izvedbe ID je predviden v terminskem planu izvedbe LDN šole.

Ponudba OIV/ID

Na podlagi predlogov zaposlenih in zunanjih partnerjev je šolski tim za pripravo ponudbe OIV/ID pripravil katalog ponudbe OIV in ID v tem šolskem letu. Ponudba obsega veliko različnih aktivnosti. Dijaki z aktivno udeležbo opravijo določeno število ur. Dijaki 4. letnikov večino predvidenih ur pridobijo z udeležbo na izbirni ekskurziji in s plesnimi vajami. Celotna ponudba ponujenih aktivnosti za šolsko leto 2025/26 je objavljena na šolski spletni strani oz. dijake z vsebinami seznanijo razredniki.

Martina Vogrinec, koordinatorica OIV in ID na GFML

4.7 AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO

Dijaki/-nje v okviru aktivnega državljanstva razvijajo sposobnost za razumevanje kompleksnosti osebnega in družbenega življenja ter povezanosti in nasprotij med individualnim in družbenim, lokalnim in globalnim. Pri različnih aktivnostih, njihovi pripravi in refleksiji pridobivajo in razvijajo znanja o človekovih pravicah, demokraciji in demokratični kulturi, vlogi medijev in civilne družbe, ustavni ureditvi in političnem sistemu Republike Slovenije, evropskih integracijskih procesih in institucijah Evropske unije, mednarodnih organizacijah in globalnih izzivih človeštva. Učni načrt vsebuje štiri tematske sklope, ki se med seboj povezujejo in dopolnjujejo. Zasnovani so tako, da izhajajo iz dijaka/-inje državljana/-ke, ki je posameznik/-ca, del skupnosti, države in širšega sveta, ter nakazujejo na štiri ravni državljanskega angažiranja: osebno, družbeno, državno in globalno. Zato splošni in operativni cilji zasledujejo različne ravni družbenega življenja dijakov/-inj: avtonomije, sodelovanja, participacije in soodločanja. Celota dijaka/-injo spodbuja, da razvija svoje državljanske spretnosti na več ravneh in tako postane informiran/-a državljan/-ka z znanjem, potrebnim za razumevanje procesov in odločanje v družbi in politiki, s spretnostmi, potrebnimi za sodelovanje pri urejanju zadev skupnega pomena, in ki je aktiven/-a, da bi prispeval/-a k spremembam v državi in širše.

V 3. letniku vseh štirih izobraževalnih programov bomo program izvedli v obliki šestih štiriurnih projektnih dni. Dijaki se bodo udeležili proslav ob dnevu samostojnost in enotnosti, slovenskem kulturnem prazniku in dnevu državnosti. V sodelovanju s slovensko vojsko se bodo udeležili rekrutacije v Beltincih. Vsebinsko bo en sklop izvajal en učitelj:

- Vloga medijev in problem lažnih novic – Jernej Jakelj,
- Moja vloga aktivnega državljana – Franc Čuš,
- Sistemi in podsistemi – Danilo Obal,
- Drugačni, vendar enakopravni – Sonja Ferčak,
- Kje so meje svobode? – Aleš Kustec,
- Življenje v zdravem in varnem okolju – Simona Pihlar.

4.8 PROJEKTNI DNEVI, OBVEZNE IN IZBIRNE DEJAVNOSTI TER EKSKURZIJE

Projektni dnevi

Letnik in oddelek	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
1. letniki umg in gim	Projektni dan Spoznajmo Ljutomer	GEO, ZGO	15. 9. 2026	Suzana Rauter	Dijaki spoznajo zgodovinske, geografske in umetnostno-zgodovinske značilnosti Ljutomera, razvijajo zanimanje za preteklost, kulturo in okolje, v katerem živijo, ter razvijajo odgovoren odnos do kulturne dediščine in okolja.
1. letniki pv in met	Projektni dan Spoznajmo Ljutomer	GEO, ZGO	6. 10. 2026	Suzana Rauter	Dijaki spoznajo zgodovinske, geografske in umetnostno-zgodovinske značilnosti Ljutomera, razvijajo zanimanje za preteklost, kulturo in okolje, v katerem živijo, ter razvijajo odgovoren odnos do kulturne dediščine in okolja.
1. v	Projektni dan Razkrižje	SLO, GEO, ZGO, BIO, USI, UM	7. 10. 2026	Simona Pihlar	Dijaki spoznavajo geografske in zgodovinske značilnosti Razkriškega kota, razvijajo pozitiven odnos do ohranjanja kulturne dediščine s sodelovanjem v predstavi v prazgodovinski naselbini in v zeliščnem vrtu, spoznavajo pomen ohranjanja okolja in skrbi zanj. Seznanijo se z aktualnimi problemi obmejne občine Razkrižje s poudarkom na migracijah in reševanju mejnih vprašanj.
1. v	Projektni dan Otrok, poglej okrog	SLO, GEO, ZGO, BIO, UM, IKT, USI, KOV	8. in 9. 10. 2026	Nina Pečnik	Dijaki preko aktivnosti spoznavajo pomen domačega okolja in naravnih danosti. Urijo se v pripravi reportaže, pripravi različnih izdelkov pri likovni, plesni in glasbeni umetnosti, razvijajo sposobnost različnih oblik komunikacij in spoznavajo pomembnost večperspektivnega pogleda na izbrano temo.
1. letniki	Projektni dan Jezik je živ/Narečja nas bogatijo	SLO, TJ	17. 11. 2026	Katja Peršak Hajdinjak	Dijaki spoznajo posebnosti panonske narečne skupine, primerjajo posamezna narečja znotraj le-te, izdelajo kratke slovarje, poiščejo narečne popačenke iz tujih jezikov.
1. letniki	Rastem s knjigo	SLO, KIZ	4.1. 2027	Veronika Priol	Srednješolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic.

Letnik in oddelek	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
2. a, b in c	Življenje Antona Trstenjaka	PSI	30. 9. 2026	Jasna Vogrinec	Dijaki spoznajo življenje in dosežke dr. Antona Trstenjaka. Seznanijo se z njegovimi deli, povezanimi s psihologijo.
2. a, 2. b, 2. c	Projektni dan: Krivulje v matematiki in v naravi	MAT	18. 11. 2026	Mateja Škrlec	Dijaki spoznajo osnovne lastnosti funkcij in njihovih grafov na primerih krivulj iz narave (temperatura ...) ter jih zato bolje razumejo, ponotranjijo in uporabljajo.
3. v	Projektni teden Otroci v vrtcu	OV	10. 11.–13. 11. 2026	Nina Pečnik	Dijaki se seznanijo s primeri dobre prakse vzgojiteljic iz različnih vrtcev.
3. a, 3. b, 3. c,	Miklošičevi dnevi: Migracije nekoč in danes	GEO, ZGO, FIL, SOC	18. 11. 2026	Sonja Ferčak	Sodobna družba se naglo spreminja. Pogosto pa teh sprememb ne morejo zaznati in čutiti mladi. Z različnimi delavnicami bomo poiskali in primerjali vzroke za migracije nekoč in danes ter kakšne so posledice migracij pri nas doma in po svetu. Je multikulturna družba prihodnost nas vseh ali le najrazvitejših držav?
3. a, 3. b, 3. c	Projektni dan: Mladi raziskovalci	KEM, BIO, FIZ, SOC, PSI, ZGO, INF	11. 3. 2027	Nataša Horvatić Dolamič	Dijaki spoznavajo poklic raziskovalca in pomen znanstvenega raziskovanja. Hkrati se predstavijo dijaki predmeta ITS – raziskovanje s svojimi raziskovalnimi nalogami, in se urijo v javnem nastopanju.
4. v	Projektni dan	RUP, KOV; PPO, IGO	14. 4. 2027	Jasna Vogrinec	Dijaki spoznajo kategorije otrok s PP, delo vzgojitelja in prilagoditve dejavnosti otroku s posebnimi potrebami.
1. m, 2. m, 3. m, 4. m	Medijski dan	Strokovni moduli	13. 5. 2027	Tilen Drumlič Denac	Dijaki predstavijo svoje izdelke, ki so nastali pri različnih strokovnih modulih, svojim sošolcem in ostalim letnikom programa medijski tehnik.
vsi letniki	Miklošičevi dnevi	SLO	16. 11.–20. 11. 2026	Irena Štuhec	Dijaki spoznajo življenje in delo Franca Miklošiča, razvijajo metajezikovne zmožnosti, spoznavanje različnosti, razvijajo zmožnosti širjenja svojih spoznanj o književnosti, jeziku, o družbenih pojavih in njihovo uvrščanje v širši kulturni prostor ...

4.9 DEJAVNOSTI IN EKSKURZIJE

Obvezni del

V obvezni del so vključene dejavnosti, športni dnevi, produkcije, ekskurzije, obiski prireditev, ki so del učnih načrtov posameznih predmetnih področjih in pomenijo realizacijo učne snovi, predpisane z učnimi načrti posameznih predmetov. Vključeni so v LDN posameznih predmetov.

Dejavnosti, športni dnevi, produkcije.

1. letnik			
Dejavnost	**Datum**	**Oddelek**	**Nosilec**
Pohod k Miklošičevi domačiji – športni dan	23. 9. 2026	a, b, c, m, u, v	Svetlana Kos / Saša Pergar
Varstvo pri delu	24. 11. 2026	v	Nina Pečnik
Produkcija ob polletju	20. 1. 2027	u	Sandi Jesenik
Ogled vrtca Ljutomer	12. 3. 2027	v	Nina Pečnik
Medijska ekskurzija Murska Sobota	12. 3. 2027	m	Saša Šimičić
Nastop na Dnevu zemlje, Vrtec Ljutomer	22. 4. 2027	v	Tatjana Rozmarič Poštrak
Športni dan	4. 5. 2027	a, b, c, m, u, v	Saša Vrbnjak Kalamar
Medijski dan	13. 5. 2027	m	Tilen Drumlič Denac
Športni dan – Maraton treh src	15. 5. 2027	a, b, c, m, u, v	Andrej Kos
Produkcija ob koncu šolskega leta	16. 6. 2027	u	Sandi Jesenik
2. letnik			
Športni dan	23. 9. 2026	a, b, c, m, u, v	Svetlana Kos
Vzgojiteljada	15. 10. 2026	v	Tatjana Rozmarič Poštrak
Slovenci na Dunaju	20. 11. 2026	a, b, c, u	Tanja Bigec
Varstvo pri delu	24. 11. 2026	m	Nina Pečnik
Prešernovanje	4. 2. 2027	a, b, c, m, u, v	Tanja Bigec
Produkcija – MUZIKAL	9. 3. 2027	u	Ludvik Rogan
Športni dan	4. 5. 2027	a, b, c, m, u, v	Saša Vrbnjak Kalamar

Medijski dan	13. 5. 2027	m	Tilen Drumlič Denac
Športni dan – Maraton treh src	15. 5. 2027	a, b, c, m, u, v	Andrej Kos
Tradicionalno srečanje v vrtcu Brezovci	27. 5. 2027	v	Karolina Erjavc
Delavnice (LAS projekt)	januar, februar, april, junij 2026	v	Nina Pečnik
3. letnik			
Športni dan	23. 9. 2026	a, b, c, m, u, v	Svetlana Kos
Festival Iskrimo Nova Gorica	1.–2. 10. 2026	u	Sandi Jesenik
Vzgojiteljada	16. 10. 2025	v	Tatjana Rozmarič Poštrak
Drugajanje	26. 11. 2027	u	Sandi Jesenik
Veselo pričakovanje	december, 2027	v	Tjaša Lipovec
Predstava za dijake nižjih letnikov	12. 1. 2027	v	Tjaša Lipovec
Delavnice (LAS projekt)	januar 2027	v	Tatjana Rozmarič Poštrak
Produkcija	8. 4. 2027	u	Ludvik Rogan
Športni dan	4. 5. 2027	a, b, c, m, u, v	Saša Vrbnjak Kalamar
Filmski festival Student Cuts	5.–7. 5. 2027	u	Ludvik Rogan
Medijski dan	13. 5. 2027	m	Tilen Drumlič Denac
Pisani tobogan	20. 5. 2026	v	Tjaša Lipovec
Športni dan – Maraton treh src	15. 5. 2027	a, b, c, m, u, v	Andrej Kos
Tradicionalno srečanje v vrtcu Brezovci	27. 5. 2027	v	Karolina Erjavc
Predstava za OŠ Razkrižje	2. 6. 2027	v	Tjaša Lipovec
Obisk VDC Ljutomer	2. 6. 2026	v	Nina Pečnik
Obisk VDC-ja na GFML	9. 6. 2026	v	Nina Pečnik

4. letnik			
Športni dan	23. 9. 2026	a, b, c, m, u, v	Svetlana Kos
Drugajanje	26. 11. 2027	u	Sandi Jesenik
Produkcija	26. 3. 2027	u	Sandi Jesenik
Produkcija za abonma	7. 4. 2027	u	Sandi Jesenik
Igrajte se z nami	april 2027	v	Nina Pečnik/Tatjana Rozmarič Poštrak
Obisk OŠ Cvetka Golarja	4. 5. 2027	v	Jasna Vogrinec
Medijski dan	13. 5. 2027	m	Tilen Drumlič Denac

Ekskurzije in obiski predstav

1. letnik				
Dejavnost	**Datum**	**Oddelek**	**Okvirni strošek na dijaka**	**Nosilec**
Spoznavni dnevi	2. in 3. 9. 2026	a, b, c, u, v, m	**62,00 €**	Liljana Fajdiga
Ljudska glasbila in plesne viže na Slovenskem	2. 10. 2026	a, b, c, v	**2,00 €**	Tatjana Rozmarič Poštrak
Projektni dan Razkrižje	6. 10. 2026	v	**20,00 €**	Simona Pihlar
Projektni dan Ljutomer	15. 9. 2026 / 6. 10. 2026	a, b, c, u, v, m	**5,00 €**	Suzana Rauter
Ogled predstave Bajka o koščeni predstavi	16. 11. 2026	a, b, c, u, v, m,	**5,50 €**	Katja Peršak Hajdinjak
Ekskurzija v Ljubljano	20. 11. 2026	a, b, c	**30,00 €**	Tanja Trajbarič Lopert
Ekskurzija v Ljubljano	15. 1. 2027	u	**40,00 €**	Ludvik Rogan
Romanika in gotika	12. 3. 2027	a, b, c	**23,00 €**	Tanja Trajbarič Lopert
Ekskurzija v Mursko Soboto (vlak)	13. 3. 2027	m	**5,00 €**	Saša Šimičić
Koncert bobnov	8. 4. 2027	a, b, c, u, v, m	**3,00 €**	Damjan Kuzma

Delavnica Cajon	16. in 17. 6. 2027	a, b, c, v	**7,00 €**	Tatjana Rozmarič Poštrak
Lutkovni abonma	skozi celo leto	v	**20,00 €**	Tatjana Rozmarič Poštrak
2. letnik				
Obisk muzeja Ljutomer	18. 9. 2026	v	**3,00 €**	Suzana Rauter
Ljudska glasbila in plesne viže na Slovenskem	2. 10. 2026	u, v, m	**2,00 €**	Tatjana Rozmarič Poštrak
Celje	6. 10. 2026	v	**21,00 €**	Svetlana Kos
Maribor SNG	9. 11. 2026	2. u	**16,00 €**	Saša Simičić
Ogled predstave Bajka o koščeni predstavi	16. 11. 2026	Za ITS um	**5,50 €**	Katja Peršak Hajdinjak
Ogled gledališke predstave o Marie Curie	18. 11. 2026	a, b, c	**7,00 €**	Mateja Godec
Slovenci na Dunaju	20. 11. 2026	a, b, c, u	**60,00 €**	Tanja Bigec
Maribor	23. 1. 2026	m	**22,00 €**	Tilen Drumlič Denac
Ekskurzija v Ljubljano	15. 1. 2027	u	**40,00 €**	Ludvik Rogan
Vitanje, Velenje	12. 3. 2027	2. a, b, c	**46,00 €**	Nina Žuman
Koncert bobnov	8. 4. 2027	m, u, v	**3,00 €**	Damjan Kuzma
Delavnica Cajon	16. in 17. 6. 2027	u	**7,00 €**	Tatjana Rozmarič Poštrak
Lutkovni abonma	celo leto	v	**20,00 €**	Tatjana Rozmarič Poštrak
3. letnik				
Iskrenje Nova Gorica	1. 10–2. 10. 2026	u	**0,00 €**	Sandi Jesenik
Ljudska glasbila in plesne viže na Slovenskem	2. 10. 2026	v	**2,00 €**	Tatjana Rozmarič Poštrak
Festival slovenskega filma	15. –16. 10. 2026	u	**180,00 €**	Ludvik Rogan
Maribor (Montessori, Waldorf)	14. 11. 2026	v	**12,00 €**	Nina Pečnik

Ogled predstave Bajka o koščeni predstavi	16. 11. 2026	Za ITS um	**5,50 €**	Katja Peršak Hajdinjak
Ekskurzija Zagreb	4. 12. 2026	m	**40,00 €**	Tilen Drumlič Denac
Ekskurzija Ljubljana	5. 12. 2026	m	**30,00 €**	Saša Šimičić
Ljubljana (Kinoteka, AGRFT...)	15. 1. 2027	u	**20,00 €**	Jernej Jakelj
Zagreb	12. 3. 2027	a, b, c, u	**45,00 €**	Sonja Ferčak
Koncert bobnov	8.4.2026	v	**3,00 €**	Damjan Kuzma
Delavnica Cajon	16. 6. 2027	v	**5,00 €**	Tatjana Rozmarič Poštrak
Lutkovni abonma	skozi celo leto	v	**20,00 €**	Tatjana Rozmarič Poštrak
4. letnik				
Ljudska glasbila in plesne viže na Slovenskem	2. 10. 2026	v	**2,00 €**	Tatjana Rozmarič Poštrak
Festival slovenskega filma	15.–16. 10. 2026	u	**180,00 €**	Ludvik Rogan
Goričko in Porabje	23. 10. 2026	matura ZGO/GEO	**40,00 €**	Danilo Obal
Cmurek in Gornja Radgona	20. 11. 2026	a, b, c, u	**20,00 €**	Jernej Jakelj
Ekskurzija Zagreb	4. 12. 2026	m	**40,00 €**	Tilen Drumlič Denac
Ljubljana (Kinoteka, AGRFT...)	15. 1. 2027	u	**20,00 €**	Jernej Jakelj
Koncert bobnov	8. 4. 2027	v	**3,00 €**	Damjan Kuzma
Lutkovni abonma	skozi celo leto	v	**20,00 €**	Tatjana Rozmarič Poštrak

4.10 IZBIRNI DEL

V izbirni del so vključene dejavnosti, ekskurzije, obiski prireditev, ki niso neposredno del učnih vsebin, predpisanih z učnim načrtom, ampak pomenijo dodatno ponudbo šole kot obogatitev izobraževalnega kurikuluma. Dejavnost predlagajo posamezni strokovni aktivi. Udeležba za dijake je izbirna. Dijaki z udeležbo pridobijo določeno število OIV/ID ur.

1. letnik

Dejavnost	**Datum**	**Oddelek**	**Okvirni strošek na dijaka**	**Nosilec**
Beneški bienale	2. 10. 2026	a, b, c	**80,00 €**	Tanja Trajbarič Lopert
Impro vikend	oktober 2026	člani impro skupine	**70,00 €**	Gorazd Žilavec
Muzikal *Lepotica in zver* (Dunaj)	5. 12., 12. 12. in 19. 12. 2026	vsi	**95,00 €**	Mojca Rižnar Nedeljko
Smučarski vikend na Rogli	22.–25. 1. 2027	vsi	**370,00 €**	Saša Vrbnjak Kalamar
Rim	25. 2.–28. 2. 2027	vsi	**350,00 €**	Suzana Rauter
Ogled gledališke predstave v angleščini *Gulliverjeva potovanja*	17. 3. 2027	vsi	**15,00 €**	Liljana Kosič
2. letnik				
Beneški bienale	2. 10. 2026	ITS – umetnost	**80,00 €**	Tanja Trajbarič Lopert
Impro vikend	oktober 2026	člani impro skupine	**70,00 €**	Gorazd Žilavec
Pariz	24. 10.–28. 10. 2026	vsi	**650,00 €**	Lidija Kos
Španija	25. 10.–29. 10. 2026	vsi	**899,00 €**	Mojca Ficko
Smučarski vikend na Rogli	22.–25. 1. 2027	vsi	**370,00 €**	Saša Vrbnjak Kalamar
London	25. 2.–28. 2. 2027	vsi	**850,00 €**	Saša Pergar
Praga	25. 2.–28. 2. 2027	vsi	**260,00 €**	Tjaša Lipovec
Ogled gledališke predstave v angleščini *Gulliverjeva potovanja*	17. 3. 2027	vsi	**15,00 €**	Liljana Kosič
Ekskurzija za ITS (krije se s sredstvi iz projekta)	naknadno	ITS – raziskovanje	**0,00 €**	Nina Žuman
3. letnik				
Beneški bienale	2. 10. 2026	ITS – umetnost	**80,00 €**	Tanja Trajbarič Lopert
Impro vikend	oktober 2026	člani impro skupine	**70,00 €**	Gorazd Žilavec
Pariz	24. 10.–28. 10. 2026	vsi	**650,00 €**	Lidija Kos

Španija	27. 10.–31. 10. 2026	vsi	**899,00 €**	Mojca Ficko
Smučarski vikend na Rogli	22.–25. 1. 2027	vsi	**370,00 €**	Saša Vrbnjak Kalamar
München	25. 2.–28. 2. 2027	vsi	**450,00 €**	Nina Žuman
Ogled gledališke predstave v angleščini *Gulliverjeva potovanja*	17. 3. 2027	vsi	**15,00 €**	Liljana Kosič
Ekskurzija za ITS (krije se s sredstvi iz projekta)	naknadno	ITS – raziskovanje	**0,00 €**	Nina Žuman
Maturantska ekskurzija	sep.27	vsi	**1.200,00 €**	Mateja Godec
4. letnik				
Impro vikend	oktober 2026	člani impro skupine	**70,00 €**	Gorazd Žilavec
Smučarski vikend na Rogli	22.–25. 1. 2027	vsi	370,00 €	Saša Vrbnjak Kalamar
Ogled gledališke predstave v angleščini *Gulliverjeva potovanja*	17. 3. 2027	vsi	**15,00 €**	Liljana Kosič

4.11 TEKMOVANJA

Kot oblika dela z nadarjenimi dijaki in tistimi, ki želijo razvijati talente na določenih področjih, organiziramo na šoli priprave in izvedbo tekmovanj. Mentorji dijakom so po navadi učitelji, ki jih učijo pri določenem predmetu. Tekmovanja potekajo na različnih nivojih (šolsko, regijsko, državno, mednarodno). Polega tega, da dijaki nadgrajujejo in utrjujejo dodatna znanja in veščine, pridobijo določeno število OIV/ID ur. V šolskem letu 2026/27 bomo na šoli spodbujali dijake, da se prijavijo k sodelovanju na naslednjih tekmovanjih:

Tekmovanje	**Datum**	**Mentor**
NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKA		
Tekmovanje iz logike	šolsko 15.10. 2026, državno 12. 12. 2026	Natalija Horvat
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	šolsko 9. 10. 2026, državno 20. 11. 2026	Nataša Horvatić Dolamič
Tekmovanje Čmrlj	šolsko 4. 11. 2026	Nina Ščavničar
Tekmovanje Matemček	šolsko 6. 11. 2026, državno 21. 11. 2026	Viktorija Ternar Horvat
Tekmovanje iz naravoslovja (EUSO)	za 1. in 2. letnike: šolsko 12. 11. 2026, državno 16. 1. 2027	mag. Nina Žuman
Tekmovanje iz razvedrilne matematike	šolsko 8. 12. 2026, državno 30. 1. 2027	Nina Ščavničar

Tekmovanje iz astronomije	šolsko 2. 12. 2026, državno 9. 1. 2027	Jan Jurkovič
Evropske statistične igre	šolsko med 18. 11. do 1.12. 2026, državno med 13. 1. in 10. 2. 2027	Irena Rauter Repija
Tekmovanje Ekokviz	šolsko 3. 12. 2026, državno 2. 2. 2027	mag. Nina Žuman
Priprave na tekmovanje Vzorci	šolsko 8. 1. 2027, državno 23. 1. 2027	Štefka Štrakl
Tekmovanje iz znanja biologije (Proteusovo tekmovanje)	šolsko 20. 1. 2027, državno 14. 3. 2027	Nataša Horvatić Dolamič
Tekmovanje iz znanjakemije	šolsko 3. 3. 2027, državno 15. 5. 2027	mag. Nina Žuman
Tekmovanje Strogo zaupno	šolsko 5. 3. 2027, državno 21. 3. 2026	Nina Ščavničar
Tekmovanje iz fizike	regijsko 10. 3. 2027, državno 10. 4. 2027	Jan Jurkovič
POPRI	regijsko 10. ali 11. 3. 2027, državno 8. 4. 2027	mag. Nina Žuman
Srečanje mladih raziskovalcev	regijsko 15. 3. 2027, državno 17. 5. 2027	Nataša Horvatić Dolamič
Tekmovanje iz matematike (Kenguru)	šolsko 18. 3. 2027, državno 17. 4. 2027	mag. Mateja Škrlec
JA Slovenija	regijsko april 2027, državno maj 2027	mag. Nina Žuman
Tekmovanje Logična pošast	šolsko 7. 5. 2027, državno 22. 5. 2027	Štefka Štrakl
Tekmovanje Prleška gibanica	državno 11. 6. 2027	mag. Nina Žuman
Tekmovanje iz ekonomije	šolsko 11. 3. 2027, državno 2. 4. 2027	mag. Mateja Škrlec
Tekmovanje v odpiranju sefov	državno 20. 1. 2027	Jan Jurkovič
Šolsko tekmovanje iz energetike	šolsko 15. 12. 2026, državno 2. 3. 2027	Jan Jurkovič
JEZIKOSLOVJE		

Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje	za vse letnike, šolsko 19. 11. 2026, regijsko 19. 1. 2027, državno 9. 3. 2027	Klaudija Tivadar, Tanja Bigec, Irena Štuhec, Mojca Rižnar Nedeljko, Katja Peršak Hajdinjak, Tjaša Lipovec, Saša Pergar
Tekmovanje iz slovenščine za Vodnikovo priznanje	za vse letnike, šolsko 3. 2. 2027, državno 14. 4. 2027	Katja Peršak Hajdinjak in slovenisti
Tekmovanje iz angleščine	za dijake 2. letnika: šolsko 14. 12. 2026, državno 1. 2. 2027; za dijake 3. letnika: šolsko 7. 12. 2026, regijsko 2. 2. 2027, državno 24. 3. 2027	Saša Pergar, Liljana Kosič, Lilijana Fijavž, Mojca Rižnar Nedeljko
Tekmovanje iz nemščine	za 3. in 4. letnike: šolsko 5. 1. 2027, državno 10. 2. 2027	Milojka Vaupotič Kučan, Martina Vogrinec, Brigita Fras
Tekmovanje iz španščine	za 3. in 4. letnike: šolsko 4. 2. 2027, državno 10. 4. 2027	Mojca Ficko
Tekmovanje iz francoščine	za dijake 4. letnika: šolsko 14. 10. 2026, državno 28. 11. 2026	Lidija Kos
Tekmovanje za bralno značko pri tujih jezikih	za vse letnike, marec 2027	učitelji tujih jezikov
Best in English	za dijake 4. letnika, 26. 11. 2026	Liljana Kosič
Poliglot	za dijake 3. letnika SSI: šolsko 10. 2. 2027, državno 20. 3. 2027	Lilijana Fijavž
UMETNOST		
Šolska impro liga	celo leto	Gorazd Žilavec
Festival Vizije	marec–maj 2027	Sandi Jesenik
Transgeneracije	maj 2027	Sandi Jesenik
Festival Student cuts	maj 2027	Ludvik Rogan

Festival Zoom	jesen 2027 (prijave junija 2027)	Ludvik Rogan
DRUŽBOSLOVJE		
Geografsko tekmovanje	šolsko 24. 11. 2026, državno 3. 4. 2027	Simona Pihlar
Tekmovanje o Rudolfu Maistru	19. 11. 2026	Jernej Jakelj
Tekmovanje iz sociologije	šolsko 26. 11. 2026, državno 5. 3. 2027	Sonja Ferčak
Tekmovanje iz psihologije	Šolsko 7. 1. 2027, državno 19. 3. 2027	Jasna Vogrinec
Tekmovanje iz filozofije	3. 3. 2027, 8. 4. 2027	Aleš Kustec
Zgodovinsko tekmovanje za srednje strokovne šole	šolsko 28. 1. 2027, državno 20. 3. 2027	Suzana Rauter
Zgodovinsko tekmovanje za gimnazije	šolsko 28. 1. 2027, državno 20. 3. 2027	Danilo Obal
ŠPORT		
Atletika – ekipno	september	Andrej Kos
Rokomet (dijaki)	oktober, november	Andrej Kos
Odbojka (dijaki)	november, december	Saša Vrbnjak Kalamar
Odbojka (dijakinje)	november, december	Saša Vrbnjak Kalamar
Košarka (dijaki)	december	Andrej Kos
Košarka – dijakinje	december	Grega Novak
Nogomet – dijaki in dijakinje	januar	Grega Novak
Badminton (dijaki in dijakinje)	januar	Saša Vrbnjak Kalamar
Šolski plesni festival	april, maj 2027	Svetlana Kos
Atletika – posamično	junij	Andrej Kos
Odbojka na mivki (dijaki in dijakinje)	september	Saša Vrbnjak Kalamar

4.12 PRIREDITVE IN DOGODKI

V letnem delovnem načrtu so določene prireditve in dogodki, ki so namenjene dijakom, staršem, javnosti. Z udeležbo dijaki pridobijo tudi določeno število OIV/ID ur.

Datum	**Prireditev**	**Koordinator**
31. 8. 2026	Prvi roditeljski sestanek za novince	Liljana Fajdiga
2. 9. 2026	Sprejem za dijake 1. letnikov	Franc Čuš
25. 9. 2026	Oko besede	Irena Štuhec / Sandi Jesenik
1. 10. 2026	Koncert na terasi	Damjan Kuzma
16. 11. 2026	Miklošičevi dnevi – gledališka predstava	Katja Peršak Hajdinjak
17. 11. 2026	Otvoritev tematske razstave ob Miklošičevih dnevih	Veronika Prijol
19. 11. 2026	Miklošičevi dnevi – obisk Zorana Predina	Sonja Ferčak
26. 11. 2026	Mladi(m) pomagamo	Damjan Kuzma, Ludvik Rogan
10. 12. 2026	Predavanje za starše	Liljana Fajdiga
17. 12. 2026	Veselo pričakovanje	Tjaša Lipovec
18. 12. 2026	Dijaški ples	Aleš Kustec
24. 12. 2026	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Tjaša Lipovec
14. 1. 2027	Predavanje za starše 3. in 4. letnika	Liljana Fajdiga
20. 1. 2027	Produkcija 1. u	Sandi Jesenik
3. 2. 2027	Otvoritev dijaške likovne razstave	Tanja Trajbarič Lopert, Irena Štuhec
3. 2. 2027	Otvoritev tematske razstave ob slovenskem kulturnem prazniku	Veronika Prijol
4. 2. 2027	Prešernovanje	Tanja Bigec
5. 2. 2027	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	Irena Štuhec
9. 2. 2027	Pustovanje	Mateja Godec
12. 2. in 13. 2. 2027	Informativni dan	Katja Peršak Hajdinjak, Ludvik Rogan
19.2. in 20. 2. 2027	Maturantski ples	Ludvik Rogan
9. 3. 2027	MUZIKAL 2. u	Ludvik Rogan, Mateja Kokol

od 11. 3. do 13. 3. 2027	Mednarodni debatni turnir	Aleš Kustec
13. 3. 2027	Mednarodni debatni turnir	Aleš Kustec
26. 3. 2027	Produkcija 4. u	Sandi Jesenik, Ludvik Rogan
8. 4. 2027	Produkcija 3. u	Ludvik Rogan, Maša Žilavec
od 5. do 7. 5. 2027	Festival Student Cuts	Ludvik Rogan
6. 5. 2027	Glasbena pomlad na terasi	Damjan Kuzma
13. 5. 2027	Predavanje za starše	Liljana Fajdiga
13. 5. 2027	Medijski dan	Tilen Drumlič Denac
15. 5. 2027	Maraton treh src Radenci	Ludvik Rogan, Andrej Kos
18. 5. 2027	Pisani tobogan - vaje	Tjaša Lipovec
19. 5. 2027	Pisani tobogan	Tjaša Lipovec
20. 5. 2027	Predaja ključa	Aleš Kustec
16. 6. 2027	Produkcija 1. u	Ludvik Rogan
17. 6. 2027	Kresni Lotmerk (Muzikal)	Uroš Koštric
18. 6. 2027	Odsev, slavnostna akademija	Klaudija Tivadar
24. 6. 2027	Kulturni maraton – zaključek	Svetlana Kos
13. 7. 2027	Podelitev maturitetnih spričeval	razredniki 4. letnikov

4.13 ERASMUS+ NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2026/27

Na Gimnaziji Franca Miklošiča Ljutomer mednarodno sodelovanje na področju splošnega in strokovnega šolskega izobraževanja ter izobraževanja odraslih predstavlja pomemben del razvoja zavoda in uresničevanja njegove vizije.

Strategija internacionalizacije Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer je v obdobju 2023–2027 usmerjena v tri prednostne naloge na vseh področjih delovanja – v splošnem izobraževanju, srednjem strokovnem izobraževanju in izobraževanju odraslih:

- mobilnost dijakov, udeležencev izobraževanja odraslih in osebja kot ključni del razvoja organizacije;
- zagotavljanje kakovostnega znanja ter uvajanje inovativnih učnih okolij;
- spodbujanje razvoja socialnih, čustvenih in medkulturnih kompetenc ter osebnostne rasti dijakov, udeležencev izobraževanja odraslih in osebja.

V okviru uresničevanja strategije internacionalizacije si šola z mednarodnimi projekti in aktivnostmi prizadeva prispevati k večji kakovosti izobraževanja ter ustvarjati priložnosti za razvoj vseh udeležencev izobraževalnega procesa. Pri tem so ključni naslednji cilji:

- mladim in odraslim omogočiti udeležbo na mednarodnih mobilnostih;
- podpirati njihovo vključevanje v družbo ter razvijati razumevanje in spoštovanje različnosti;
- prispevati k njihovemu kariernemu razvoju na podlagi znanja, izkušenj in kompetenc, pridobljenih v tujini;
- spodbujati razvoj socialnih, čustvenih in medkulturnih kompetenc;
- vse vrste mobilnosti sistematično vključevati v delovanje institucije, vključno z ustrezno pripravo na mobilnost ter z nadaljnjim usmerjanjem, spremljanjem in svetovanjem;
- z mednarodnimi projekti krepiti povezanost šole z lokalnim okoljem;
- z mednarodnim sodelovanjem dodatno ozaveščati o pomenu trajnostnega razvoja in aktualnih globalnih trendih;
- v vzgojno-izobraževalni proces uvajati inovativna učna okolja in sodobne pedagoške pristope;
- v mednarodne projektne dejavnosti v čim večji meri vključevati udeležence z manj priložnostmi;
- skrbeti za aktivno promocijo mednarodnega sodelovanja ter povečati prepoznavnost in konkurenčnost šole tako na nacionalni kot mednarodni ravni.

V šolskem letu 2026/27 bo mednarodno sodelovanje še naprej usmerjeno v kakovostno izvedbo mobilnosti, krepitev mednarodnih partnerstev ter vključevanje pridobljenih izkušenj in dobrih praks v redno delovanje šole. Na šoli sta dve učiteljici v vlogi koordinatoric projektov Erasmus+ (VET, SCH). Vsako leto vsaka koordinatorica oblikuje tim za posamezno aktivnost v projektu v tekočem šolskem letu. Tim sestavljajo koordinatorica projekta in vsi sodelujoči učitelji v posamezni aktivnosti. Naloga posameznega tima je, poleg uspešne izvedbe aktivnosti projekta, da o svojem delu redno seznanja vodstvo šole ter digitalizira, evalvira in diseminira aktivnost. Tako vsi učitelji na šoli dobijo možnost uporabe znanj, veščin in kompetenc, ki so jih udeleženci pridobili na aktivnosti, da jih lahko vključijo v svoj pouk oz. delo na šoli. Poseben poudarek bo namenjen temu, da učinki mednarodnih aktivnosti dolgoročno prispevajo k razvoju zavoda, kakovosti izobraževanja ter osebnostnemu in strokovnemu razvoju dijakov, udeležencev izobraževanja odraslih in osebja.

V šolskem letu 2026/27 tako v skladu z vizijo načrtujemo naslednje aktivnosti:

Aktivnost	**Datum**	**Sodelujoči**
Urejanje mednarodnega kotička na šoli, promocija programa E+ širši javnosti	celo leto	vključeni dijaki in učitelji v aktivnostih projektov Erasmus+
eTwinning	celo leto	vključeni dijaki in učitelji v aktivnostih projektov Erasmus+

Aktivnosti za osebje iz projekta Erasmus+ (senčenje na delovnem mestu, udeležba na strukturiranem tečaju, poučevanje v tujini, morebitno gostovanje dijakov, osebja in tujih strokovnjakov)	celo leto	zaposleni GFML
Gostovanje dijakov in učiteljev iz Belgije	29. 9.–4. 10. 2026	Dijaki in učitelji, ki so bili v šolskem letu 2025/26 na izmenjavi ter senčenju v Belgiji.
Mobilnost srednje strokovnih programov v Italijo	11. 10.–24. 10. 2026	dijaki 2.–4. letnika SSI
Mobilnost splošnoizobraževalnih programov v Grčijo	termin bo določen naknadno	dijaki 2.–3. letnika GIM, UMG
Mobilnost srednjih strokovnih programov v Avstrijo	17. 1.–30. 1. 2027	dijaki 2.–4. letnika SSI
Mobilnost splošnoizobraževalnih programov na Češko	predvidoma aprila 2027	dijaki 2.–3. letnika GIM, UMG
Erasmus dan	7. 5. 2027	zaposleni in dijaki GFML
Obisk gostujočih nemških predavateljic	22. 5.–25. 5. 2027	zaposleni in dijaki GFML
Skupinska mobilnost za dijake programov srednjega strokovnega izobraževanja.		Program bo pripravljen na podlagi vzpostavitve partnerstva s sodelujočo tujo šolo.

V skladu z navedenimi aktivnostmi bo šola tudi v šolskem letu 2026/27 zagotavljala ustrezno organizacijo, spremljanje in izvedbo aktivnosti Erasmus+. Pri tem bo:

- redno usklajevala in spremljala izvajanje načrtovanih aktivnosti;

- zagotavljala udeležbo zaposlenih na izobraževanjih in usposabljanjih, ki so potrebna za kakovostno izvedbo projektov;
- sodelovala z nacionalno agencijo (NA) ter računovodstvom šole;
- spremljala razpise in priložnosti za mednarodno sodelovanje;
- vodila in urejala dokumentacijo, povezano z aktivnostmi projekta Erasmus+, v skladu z navodili nacionalne agencije;
- iskala možnosti, rešitve in dobre prakse za vključevanje izkušenj, znanja in kompetenc, pridobljenih na izmenjavah in mobilnostih, v učni proces ter širše delovanje šole.

4.14 FINANCIRANJE

Stroške udeležbe na obveznih ekskurzijah in dejavnostih, ki so del obveznega dela šolskega kurikuluma in so vključene v LDN šole, v celoti krije udeleženi dijak. Šola krije v celoti stroške spremljevalcev na aktivnosti.

Stroške izbirnih dejavnost in ekskurzij, ki so del dodatne ponudbe šole in so vključeni v LDN šole, krije v celoti dijak sam.

Stroške udeležbe dijakov na različnih ravneh tekmovanj in natečajev znotraj Slovenije (šolsko, regijsko, državno) krije šola iz lastnih sredstev. Šola krije tudi stroške spremljevalcev oz. mentorjev.

Če dijak zastopa šolo na mednarodnih dogodkih (tekmovanja, srečanja …), si v sodelovanju s šolo skuša pridobiti donacijska in sponzorska sredstva. Razliko krije udeleženi dijak sam.

Če dijak sodeluje na mednarodnih izmenjavah ali se udeleži delovne prakse v tujini v okviru projektov, v katerih sodeluje šola, se stroški udeležbe krijejo iz sredstev, pridobljenih iz projekta.

Če dijak ne zmore pokriti stroškov, lahko del sredstev na podlagi oddane vloge pridobi iz Šolskega sklada.

5. OBSEG IN ORGANIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA ZA ODRASLE

5.1 PROGRAM PREDŠOLSKE VZGOJE ZA ODRASLE

V šolskem letu 2026/27 bomo ponudili izvedbo programa Predšolska vzgoja za odrasle, poklicni tečaj in srednje šolsko izobraževanje. V program Predšolska vzgoja, poklicni tečaj se lahko vpiše, kdor je uspešno končal gimnazijo oz. katerokoli srednjo strokovno ali tehniško šolo. Program traja eno leto. V srednje šolsko izobraževanje pa se lahko vpišejo vsi, ki so dopolnili 16 let in imajo končano vsaj osnovno šolsko izobraževanje. Program traja dve leti.

Cilj programa predšolske vzgoje je omogočiti kandidatom in kandidatkam, da z ustreznim izobraževanjem pridobijo vsa potrebna znanja za opravljanje dela kot pomočnik/-ica vzgojitelja/ice predšolskih otrok.

Program bomo izvajali v obliki samoizobraževanja, konzultacijski model. Velik poudarek je namenjen povezovanju splošnega in strokovnega znanja, s čimer želimo izboljšati učne rezultate naših kandidatov in kandidatk ter doseči celovito usposobljenost za poklic, sodelovanje v družbi, osebnostni razvoj in nadaljnje izobraževanje.

Kandidati in kandidatke bodo v času svojega izobraževanja opravljali praktično usposabljanje z delom v vrtcu. Vrtec si bodo izbrali sami oz. s pomočjo organizatorke praktičnega usposabljanja. Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu bodo kandidati in kandidatke opravljali v vrtcih, s katerimi bo šola sklenila pogodbo.

Kandidat ali kandidatka je opravila program predšolska vzgoja, ko je pozitivno ocenjen/-a pri vseh predmetih oz. modulih in je opravil/-a vse obveznosti, določene s programom ter poklicno maturo.

5.2 VPIS V RAZVID

V začetku septembra 2026 smo opraviti vpis v razvid programov Medijski tehnik in Kemijski tehnik, kar bi nam, ob odobritvi vpisa v razvid, v šolskem letu 2027/28 omogočilo izvajanje dveh dodatnih formalnih programov namenjenih izobraževanju odraslih. Izvajali ju bomo kot programa srednjega strokovnega izobraževanja, kar pomeni, da se bosta izvajala dve šolski leti v kombinaciji individualnega in skupinskega organizacijskega modela. V programa se bodo lahko vpisali udeleženci z uspešno zaključeno osnovno šolo, nižjo poklicno šolo, triletno srednjo poklicno šolo ali tisti, ki niso dokončali štiriletne srednje šole. Del izobraževanja predstavlja praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu, pri čemer je nabor zelo raznolik. Kandidat ali kandidatka program Medijski tehnik oz. Kemijski tehnik opravi, ko je pozitivno ocenjen/-a pri vseh predmetih oz. modulih in je opravil/-a vse obveznosti, določene s programom ter poklicno maturo.

5.3 IZOBRAŽEVALNA PONUDBA V SKLOPU PROJEKTOV

Naša šola se že nekaj let vključuje v različne projekte z namenom, udeležencem ustvariti možnosti brezplačnega izobraževanja. Programi, ki jih ponujamo v sklopu projektov, so jezikovni, računalniški oz. digitalni, specifični za določeno stroko v poklicnem življenju kot tudi programi za osebnostno rast.

V začetku septembra 2026 smo opravili vpis v razvid dveh javnoveljavnih programov, Digitalna pismenost za odrasle in Slovenščina kot drugi in tuji jezik. Po odobritvi vpisa v razvid, bomo oba programa v sklopu projekta TK 23–29 tudi izvajali.

V tem šolskem letu bomo izvajali programe neformalnega izobraževanja v sklopu že odobrenih projektov (Temeljne kompetence 23–29) oz. se bomo skupaj s partnerji prijavili na najavljene razpise na področju izobraževanja odraslih različnih programov evropskih strukturnih skladov (Munera, LAS Prlekija).

Temeljne kompetence 2023–2029 (Kompetence 23–29)

V okviru konzorcija, v katerega so vključene institucije Ljudska univerza Murska Sobota (vodja konzorcija), Ljudska univerza Lendava, Javni zavod Knjižnica Gornja Radgona, Lokalna razvojna fundacija za Pomurje ter naša šola, načrtujemo nadaljevanje izvajanja programov, prvenstvenonamenjenih nižje izobraženim, aktivnim, starim 55 ali več in tujcem. Programi zajemajo učenje tujih jezikov, računalništvo, digitalizacijo, zdrav življenjski slog, komunikacijo inprograme po meri podjetij.

V tem šolskem letu načrtujemo izpeljavo dveh javnoveljavnih programov, Računalniška pismenost za odrasle in Digitalna pismenost za odrasle, ter 8 programov neformalnega izobraževanja,sporazumevanje v tujih jezikih, pridobivanje in zvišanje ravni pismenosti in pridobivanje digitalnih kompetenc.

Teden vseživljenjskega učenja (TVU) in Parada učenja (PU)

TVU je najvidnejša promocijska manifestacija na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt usklajuje Andragoški center Slovenije, vsako leto pa pri njem sodeluje na stotine ustanov, skupin in posameznikov po vsej državi, pa tudi onkraj naših meja. Na Gimnaziji Franca Miklošiča Ljutomer bomo sodelovali kot lokalni koordinator prireditev tudi v šolskem letu 2026/2027, prav tako pa bomo tudi izvajalec TVU prireditev.

Poslanstvo TVU je promovirati pomen, vlogo in možnosti učenja in izobraževanja v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih človek prevzema – kot posameznik, član družine, delovnega kolektiva in

drugih skupnosti. TVU se prične v mesecu maju, sicer pa bomo v njegov okvir umestili vse prireditve in dogodke od maja do srede junija, ki bodo namenjeni učenju in izobraževanju.

V sklopu TVU načrtujemo tudi prijavo na PU, ki predstavlja obogatitev TVU. Medtem ko so druga prizorišča TVU razpršena po času in kraju (od mest do podeželja, od učilnic do prireditev na prostem), PU odlikuje zgoščeno dogajanje v središčih mestnih in drugih večjih skupnosti.

LAS Prlekija

Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer je kot članica Lokalno akcijske skupine (LAS) Prlekija že v preteklosti uspešno kandidirala na razpisih. V tem šolskem letu načrtujemo prijavo kot vodilni partner oz. partner na morebitnem javnem pozivu LAS. Prioritete naše šole bodo na področju izobraževanja odraslih in tudi dijakov ter varovanju okolja in skrbi za ranljive družbene skupine.

Uroš Koštric, organizator izobraževanja odraslih

6. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna služba je eden izmed strokovnih organov šole, ki skozi svojo interdisciplinarno usmerjenost v sodelovanju z drugimi deležniki skrbi za optimalni razvoj posameznega dijaka in razvoj šole kot celote. Osnova za načrtovanje dela šolske svetovalne službe predstavljajo Programske smernice svetovalnega dela v vzgojno-izobraževalnih zavodih (2024), ki temeljijo na petih temeljnih nalogah delovanja šolske svetovalne službe v šolah in vrtcih.

Pri načrtovanju in izvedbi ciljev ter aktivnosti bomo sledili naslednjim štirim korakom dela: analiza in ocena stanja, opredelitev skupnih ciljev in aktivnosti vseh udeležencev, sprotno spremljanje procesa in uresničevanje nalog ter evalvacija dela in doseganje ciljev.

V šolskem letu 2026/2027 bomo v svetovalni službi zaposlene Liljana Fajdiga, univ. dipl. ped. in prof. nem., Tamara Repić, uni. dipl. psih. in Ana Vok, mag. prof. nem. in mag. ped. Pri opravljanju preventivnih nalog nam bodo v pomoč psihologinja Jasna Vogrinec in pedagoginja Nina Pečnik.

1. področje dela: Varno, spodbudno in vključujoče okolje

Šolska svetovalna služba bo izvajala aktivnosti v okviru katerih bo skušala vsem deležnikom zagotavljati varno in spodbudno učno okolje. Organizirana bodo tri predavanja, in sicer na temo Dejavniki uspeha pri delu in v življenju (dr. Matej Tušak, 10. 9. 2026), na temo Psihološka odpornost (Amadea Gomboc, december 2026) in na temo Kako v dobi umetne inteligence ohranimo človečnost? (dr. Dan Podjed, 13. 5. 2027). Na nivoju posameznega oddelka bomo izvajale preventivne delavnice z različnih področij, še naprej bomo krepile in razvijale sodelovanje tako s strokovnimi delavci in starši na področju obravnave specifičnih učnih težav. S sodelavci bomo sodelovale pri aktivnostih glede spremljanja razredne klime, nudile strokovno podporo razrednikom pri organizaciji in izvedbi razrednih ur ter pri reševanju konfliktih situacij. Izvedle bomo tudi različne obravnave na individualnem nivoju: tako svetovanje dijakom kot tudi staršem in strokovnim delavcem. Strokovnim delavcem bo psihologinja ponudila neformalne skupinske pogovore o aktualni problematiki, prav tako bo psihologinja dijakom v okviru OIV ur nudila Klepetalnico s psihologinjo. Pri obravnavah bomo vključevale tudi šolskega psa Skya in njegovo vodnico, profesorico Štefko Štrakl. Tekom celega leta pa bomo v pomoč tudi dijakom, ki prihajajo iz socialno šibkejšega okolja (pomoč preko Šolskega sklada, Botrstva, povezovanje z Leo klubom in Lionsi, Rdečim križem, Karitasom in Društvom Palčica Pomagalčica). Pri preventivnih dejavnostih se bomo povezale s študenti psihologije in medicine, Zdravstvenim domom Ljutomer, Centrom za krepitev zdravja Ljutomer in Murska Sobota, Amadeo Gomboc s.p., Lička gor idr. Prepoznavale bomo učne težave dijakov in po potrebi koordinirale pridobitev osebnega izobraževalnega načrta zaradi potrebnih prilagoditev ali pri prilagajanju šolskih obveznostih zaradi kulturnih ali športnih dejavnosti. Hkrati bomo koordinirale delo z

dijaki s posebnimi potrebami, izvajale individualne pogovore z njimi ter obveščale starše in učiteljski zbor o morebitnih spremembah in posebnostih. Zaposleni bodo imeli na voljo dostop do dveh spletnih učilnic z vsebinami s področja varnega in spodbudnega učnega okolja in razredništva.

2. področje dela: Celostni razvoj in dobrobit dijakov

Na področju celostnega razvoja se bo šolska svetovalna služba vključevala v stalno spremljavo razvoja in potreb dijakov, kakor tudi v načrtovanje in izvajanje dejavnosti za optimalen razvoj: ozaveščanje strokovnih delavcev ob aktualnih izzivih, posredovanje gradiv, organizacija predavanj, razvojno-preventivno delovanje na različnih področjih, skrb za celostni razvoj dijakov in zaposlenih v okviru projektov Zdrava šola in Arrise ter tima za kakovost Varno in spodbudno učno okolje. Aktivnosti bomo prilagajale tako glede na dejavnosti na nivoju posameznega oddelka (npr. sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi roditeljskih sestankov) kot na nivoju posameznika (npr. individualni strokovni pogovori z dijaki, prilagojeni njihovim potrebam, pomoč dijakom z akutnimi težavami, pomoč in svetovanje učiteljem ter staršem pri delu z dijaki s posebnimi potrebami …). Za nadarjene dijake bomo izpeljali individualne razgovore in tabor za nadarjene, ki bo potekal novembra 2026. Skozi celotno šolsko leto bomo nadarjene spodbujali k aktivni udeležbi na dejavnostih šole.

3. področje dela: Učenje in poučevanje

Na področju učenja in poučevanja bomo aktivnosti usmerile v spodbujanje dijakov k stalnemu reflektiranju lastnega učenja ter k vključevanju inovativnih poučevalnih praks v pouk. Meseca septembra bomo uvajale veščine učenja na spoznavnih dnevih dijakov 1. letnika v Veržeju ter kasneje pri razrednih urah dijakov, pri ostalih letnikih pa se bomo v sodelovanju z razredniki vključevale v razredne ure in po potrebi v pouk posameznih predmetov. V času projektnih dni bomo aktivno sodelovale z delavnicami na temo Učenje učenja. Neposredno pomoč bomo nudile dijakom, ki se pri razvijanju učnih strategij soočajo z veliko različnimi izzivi, kot tudi njihovim staršem ter dijakom ponavljalcem in prepisanim dijakom. Z mentorstvom dijakom tutorjem bomo vzpostavljale učno spodbudno klimo, ki bo temeljila na medsebojnem prostovoljnem sodelovanju dijakov cele šole.

4. področje dela: Vzgojno-izobraževalni prehodi

Čez celotno šolsko leta bomo skozi različne aktivnosti zagotavljale kakovostno karierno svetovanje dijakom šole, tako na individualni kot na skupinski ravni. 3. in 4. septembra bomo v Marijanišču v Veržeju izvedle že tradicionalne spoznavne dneve za dijake 1. letnikov. Dijaki zaključnih letnikov in dijaki maturitetnega tečaja bodo deležni raznih skupinskih in individualnih aktivnosti s področja kariernega usmerjanja, starši pa bodo deležni predavanja na temo Kako pomagati mladostniku pri odločitvi za študij (januar 2027). 11. decembra 2026 bomo v ŠIC-u organizirale karierni sejem Najdištudij.si, kjer se bodo dijakom 3. in 4. letnika predstavile različne fakultete, vpisna služba, študentski domovi idr. Marca 2027 bomo organizirale OIV teden za 3. letnike na temo Karierni razvoj z vključitvijo okrogle mize Inženirke in inženirji bomo in senčenjem pri delodajalcih v Pomurju. V to dejavnost bomo vključile tudi starše dijakov. Dijaki medijskega tehnika in predšolske vzgoje 3. in 4. letnika se bodo udeležili Pomurskega kariernega sejma v Murski Soboti (24. 9. 2026), za dijake 4. letnika obeh programov pa bomo ob tem organizirale delavnice pod okriljem Zavoda RS za zaposlovanje.

5. področje dela: Razvoj vzgojno-izobraževalnega zavoda in profesionalni razvoj

Šolska svetovalna služba se bo aktivno vključevala v tima za kakovost Varno in spodbudno učno okolje in Tim za učne dosežke dijakov. Sodelovale bomo pri uvajanju in izvajanju ter evalvaciji projektov oz. inovacij in nadstandardnih programov in dejavnosti. Tudi v letošnjem šolskem letu bomo sodelovale na konferencah, na sejah učiteljskega zbora in drugih sestankih znotraj šole ter v timu za kakovost. Pri razvojnih projektih se bomo povezovale z zunanjimi izvajalci in inštitucijami.

V šolski svetovalni službi bomo aktivno skrbele za lastni strokovni razvoj in se vključevale v različne oblike izobraževanj in usposabljanj ter k temu spodbujale tudi ostale strokovne delavce šole.

Liljana Fajdiga, Tamara Repić in Ana Vok, šolska svetovalna služba

7. ŠOLSKA KNJIŽNICA

Knjižnično zalogo, monografske in serijske publikacije ter neknjižno gradivo bomo obnavljali skladno s potrebami in finančnimi zmožnostmi šole. Šolska knjižnica se bo s svojim knjižničnim fondom in storitvami aktivno vključevala v dejavnosti in projekte vseh strokovnih aktivov. V skladu z usmeritvijo in politiko šole in za potrebe učnega načrta bomo po aktivih, skupaj s profesorji, vsebinsko izpopolnjevali knjižnično zbirko s strokovnim gradivom s področij, kjer se bo pokazala potreba. Dopolnjevali bomo tudi nekatere naslove literarnih del za obvezno domače branje pri slovenščini za vse programe (program splošna gimnazija, program umetniška gimnazija, smer gledališče in film, program predšolska vzgoja in program medijski tehnik) ter leposlovje v tujih jezikih (angleška, francoska, nemška in španska bralna značka). Na osnovi dogovora s strokovnim aktivom jezikoslovja bomo tudi za letošnje tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje nabavili nekaj izvodov knjig za obe stopnji. Za tekmovanje bodo brali dijaki 1. in 2. letnikov vseh programov. V dogovoru s strokovnim aktivom družboslovja, z učitelji zgodovine, bomo po potrebi nabavili zgodovinske romane za domače branje pri zgodovini. Dijaki bodo tako s pomočjo različnih zvrsti leposlovja okrepili odnos do slovenskega naroda, njegove zgodovine in jezika. Knjižničarka bo pri svojem delu z dijaki vseskozi dajala poudarek bralni pismenosti.

V knjižnično zbirko bomo vključili vse publikacije, ki bodo izšle na šoli (raziskovalne naloge, seminarske in maturitetne naloge, šolska glasila, letopis in drugo gradivo). Knjižnica bo skrbela za aktualnost knjižničnega gradiva. Zastarelo, neuporabno ali poškodovano gradivo bomo po posvetu s profesorji in predmetnimi strokovnimi aktivi pripravili za odpis. Knjižnica bo redno sodelovala z zunanjimi ustanovami, knjigarnami, založbami, zastopniki založb in sodelavci ter dijake seznanila o novostih v šolski knjižnici. Knjižničarka se bo seznanjala z novostmi v stroki, se strokovno izpopolnjevala in udeleževala izobraževanj v šoli in drugih institucijah. Medknjižnično bomo sodelovali z drugimi knjižnicami.

Pouk knjižničnih informacijskih znanj (KIZ) bo potekal po ustaljenem programu za 1. in 2. letnike gimnazijskega programa, ki ga bomo izvedli v različnih terminih, bodisi v tednu OIV oz. skozi šolsko leto pa tudi v obliki medpredmetnih ekskurzij. S 1. letniki gimnazijskega programa bomo obiskali NUK v Ljubljani. S 1. letniki vseh programov bomo obiskali Splošno knjižnico Ljutomer, kjer bomo z dijaki sodelovali v projektu Rastem s knjigo. Dijake bomo spodbujali k samostojnemu učenju in jim posredovali znanja, kako se učiti, da bi dosegli metakognitivne cilje. Naučili jih bomo uporabljati različne vire in kako jih pravilno navajati. Dijake bomo spodbujali k celostnemu pouku branja, k avtorefleksiji, k uporabi različnih bralnih strategij, da bodo brali različne vire in znali uporabljati raznovrstna gradiva (umetnostno, neumetnostno, klasično, digitalizirano itd.). Krepili jim bomo odgovornost za vseživljenjsko učenje in funkcionalno pismenost. Tudi letos bomo na vseh področjih poudarjali bralno pismenost in poglobljeno branje, ki širi obzorja in nas uri v empatiji.

Knjižnica bo po potrebi sodelovala pri izpeljavi kulturnih in športnih dni. Priložnostno bo sodelovala pri organiziranju srečanj z ustvarjalci knjige (Oko besede, Srečanje mladinskih pisateljev Murska Sobota). Pripravili bomo priložnostne razstave, npr. ob Miklošičevih dnevih, ob slovenskem kulturnem prazniku in posebnih obletnicah. Aprila bomo obeležili Svetovni dan knjige, oktobra pa Mednarodni mesec šolskih knjižnic. Dijaki bodo tudi tokrat imeli možnost likovnega, leposlovnega in drugega izražanja ter sodelovanja pri pripravi razstav s kulturnim programom.

Šolska knjižnica bo v letošnjem šolskem letu dijakom ponudila dejavnost OIV, knjižničarski krožek, kjer bomo odkrivali in spoznavali kakovostne knjige in si širili obzorja.

V šolski knjižnici bomo poglabljali ljubezen do jezika in narodno zavest, ozaveščali pomen branja za besedni zaklad ter vsesplošno razgledanost, krepili kulturo medsebojnega poslušanja in pogovarjanja, oživljali našo bogato tradicijo in kulturno dediščino, jo širili in ohranjali.

Veronika Prijol, šolska knjižničarka

8. DIJAŠKA SKUPNOST

Dijaška skupnost je samostojno organizirana skupnost, ki deluje na ravni šole in v oddelkih, povezuje pa se v Dijaško organizacijo Slovenije. Dijaška skupnost organizira obšolsko življenje in delo ter obravnava vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim delom in upravljanjem, ter organom šole svoje daje predloge. Dijaška skupnost zastopa interese dijakinj in dijakov ter se zavzema za njihovo uresničevanje. Člani dijaške skupnosti so vsi redno vpisani dijaki Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer. Dijaško skupnost sestavljajo naslednji organi: Svet Dijaške skupnosti Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer in Skupščina Dijaške skupnosti Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer. Vsak razred izbere predstavnika in njegovega namestnika, ki se udeležujeta sestankov Sveta šolske dijaške skupnosti in predstavljajo vez med Svetom dijaške skupnosti in razredom. Člani dijaške skupnosti izberejo tudi svojega predsednika in njegovega namestnika, ki skrbita za povezave med dijaško skupnostjo in vodstvom šole ter zastopata dijake v odnosu do Dijaške skupnosti Slovenije. Sta tudi predstavnika dijakov v Svetu zavoda. Člani dijaške skupnosti bodo v šolskem letu 2026/27 organizirali naslednje aktivnosti:

- nabava in razdelitev dijaških izkaznic za dijake prvih letnikov,
- organizacija in izvedba ustvarjalnih delavnic za dijake na zadnji dan pouka v koledarskem letu,
- organizacija pustovanja (povorka po Ljutomeru in izbira »Naj« našemljenega razreda),
- pomoč pri izvedbi dobrodelnega koncerta GFML se predstavi oz. Mladi(m) pomagamo,
- sodelovanje pri organizaciji in izvedbi Kulturnega maratona,
- organizacija tekmovanja med razredi za naziv Naj razred šolskega leta,
- sodelovanje pri delu tutorjev,
- nabava dijaških puloverjev,
- organizacija in izvedba tematskih dni,
- organizacija družabnih srečanj in prireditev (koncerta Jesen na terasi in Pomlad na terasi),
- ureditev bralnih kotičkov po šoli,
- skrb za dijaško sobo in učno sobo,
- udeležba na sestankih Dijaške organizacije Slovenije (DOS) ter
- organizacija delavnic in predavanj.

Dijaška skupnost bo nadaljevala sodelovanje z LEO klubom in DOS-om.

Aleš Kustec, mentor dijaške skupnosti

9. NAČRT VPISA

Za šolsko leto 2027/2028 bomo MIZM predlagali vpis v naslednjem obsegu:

Program:	**Število razredov**	**Število dijakov**
– splošna gimnazija	3	84
– umetniška gimnazija (smer gledališče in film)	1	28

– program predšolska vzgoja	1	28
– program medijski tehnik	1	28
– maturitetni tečaj	1	36

10. ZDRAVSTVENO VARSTVO DIJAKOV IN ZAPOSLENIH, ZAVAROVANJE DIJAKOV IN ŠOLSKA PREHRANA

10.1 ZDRAVSTVENO VARSTVO DIJAKOV IN ZAPOSLENIH

Zdravniški pregled po zakonu ni več obvezen, vseeno pa spodbujamo preventivne preglede za dijake 1. in 3. letnikov, kar je uvrščeno tudi v LDN šole. Za dijake 3. letnikov se zdravniški pregledi izvedejo v novembru 2026, za dijake 1. letnikov pa v marcu 2027. Izbrana zdravnica za šolo je Vera Markoska, dr. med., specialistka šolske medicine iz Zdravstvenega doma Ljutomer. Omarice s prvo pomočjo se nahajajo v tajništvu, v vajalnici, na hodnikih in v športnem kabinetu. Urejeno tudi imamo posebno sobo za prvo pomoč. Obdobni zdravniški pregledi za zaposlene so določeni na 5 let, za čistilke in laboranta pa na 3 leta. Izvaja jih Matej Filipič, dr. med., pooblaščen zdravnik medicine dela.

10.2 ZAVAROVANJE DIJAKOV

Nezgodno zavarovanje dijakov je prostovoljno in ga lahko izberejo glede na ponudbo zavarovalnic. Urejanje zavarovalne police za dijake je v pristojnosti staršev oz. skrbnikov.

10.3 ŠOLSKA PREHRANA

Šolsko malico dostavlja podjetje Sovita Prehrana in storitve d. o. o. Polna cena malice, ki jo je določilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, od 1. 9. 2026 naprej znaša 4 €. Subvencija bo ugotovljena v veljavni odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji, zato staršem ni več potrebno posebej oddajati vlog za uveljavljanje subvencije malice. Starši morajo preko e-Asistenta ali v tajništvu dijaka obvezno prijaviti na malico (obrazec Prijava na šolsko prehrano), da šola lahko dostopa do podatkov o subvenciji preko aplikacije CEUVIZ. Vrste subvencionirane prehrane so splošna subvencija za malico, dodatna subvencija za malico zaradi socialnega položaja dijaka. Minister s sklepom praviloma pred začetkom vsakega šolskega leta določi znesek splošne in dodatne subvencije. Dijaki, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za malico, lahko uveljavljajo dodatno subvencijo. Pri ugotavljanju upravičenosti do dodatne subvencije se upošteva dohodek na družinskega člana, izražen v odstotku povprečne plače v RS (v nadaljnjem besedilu: povprečna plača), ugotovljen v odločbi za dodelitev pravice do otroškega dodatka oz. državne štipendije. Višina dodatne subvencije se določi na naslednji način:

Dohodkovni razred (povprečni mesečni dohodek na osebo v EUR):	**Višina dodatne subvencije v deležu od cene malice v EUR**		**Cena malice za dijaka v EUR**
1. do 563,50	100 %	4	0,00
2. od 563,51 do 711,12	70 %	2,8	1,2
3. od 711,13 do 858,67	40 %	1,6	2,4
4. nad 858,68	0 %	0,00	4

Dijaki ali starši, ki hočejo koristiti subvencijo, se lahko prijavijo na šolsko prehrano praviloma v mesecu avgustu za naslednje šolsko leto preko eAsistenta oz. kadarkoli med šolskim letom. Prijava na šolsko

prehrano se vloži z obrazcem, ki je lahko oddan elektronsko preko e-Asistenta ali v fizični obliki v tajništvo. Prijavo hrani šola do konca šolskega leta, za katerega je bila oddana. Dijaki pojedo malico v šolski jedilnici po določenem urniku oz. v prosti uri. Dijaki se prijavijo s pridobljenimi uporabniškimi imeni in gesli ter izberejo vrsto malice za dva dni vnaprej do 11.30, preko spletnega portala e-Asistent. Če malica ni bila naročena dan prej, dijak naslednji dan do nje nima pravice. Malico za odsotnega dijaka zaradi bolezni so dolžni starši ali dijak pravočasno odjaviti. Malica je pravočasno odjavljena, če se jo odjavi do 8. ure istega dne po elektronski pošti: tajnistvo@gfml.si. Malico za dijaka, ki se vrača po bolezni ali opravičeni odsotnosti, je mogoče naročiti do 8. ure istega dne preko elektronske pošte tajnistvo@gfml.si ali osebno v tajništvu šole. Starši oz. skrbniki malico plačujejo preko položnic.

11. UČBENIŠKI SKLAD

Učbeniški sklad šole je v preteklem šolskem letu vseboval 5012 učbenikov, od tega 1640 za program predšolska vzgoja in program medijski tehnik ter 3372 za programa splošna gimnazija in umetniška gimnazija.

Celotno naročilo učbenikov poteka preko spletne aplikacije, ki je aktivna zadnji teden meseca junija v tekočem šolskem letu. Uporabnina učbenikov iz učbeniškega sklada znaša 1/3 zneska vrednosti maloprodajne cene, ki jo dijaki poravnajo preko položnice. Za izposojo iz učbeniškega sklada se je tudi to šolsko leto odločilo približno 92 % dijakov.

Delovne zvezke in ostale učbenike starši oz. skrbniki sami kupijo v knjigarni.

Prav tako vsako leto preko Facebook skupine GFML poteka tržnica rabljenih delovnih zvezkov in učbenikov, kjer si lahko dijaki izmenjajo in nakupijo gradivo po znižani ceni.

Dijak, ki zaradi socialnega položaja ne more plačati izposojevalnine, je lahko na predlog razrednika ali šolskega svetovalnega delavca delno ali v celoti oproščen plačila izposojevalnine. O tem odloči ravnatelj šole. Vloga za oprostitev plačila izposojevalnine iz US se nahaja na spletni strani šole.

Ines Sever, skrbnica učbeniškega sklada

12. ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad GFML je bil ustanovljen decembra 2021. Šolski sklad upravlja upravni odbor, ki ima šest članov in predsednika, imenovanega iz predstavnikov.

Upravni odbor sestavljajo:

− trije člani predstavnikov staršev v Svetu staršev,

− trije člani predstavnikov strokovnih delavcev šole,

− en član predstavnikov dijakov (predsednik Dijaške skupnosti).

Šolski sklad Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer se ustanovi za namen:

− financiranja dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa oz. se ne financirajo iz javnih sredstev,

− nakup nadstandardne opreme,

− zviševanja standarda pouka in

− za sofinanciranje udeležbe dijakov iz socialno manj vzpodbudnih okolij na dejavnostih, ki so povezane z izvajanjem javno veljavnega programa, vendar se ne financirajo v celoti iz javnih sredstev, če se na ta način zagotavljajo enake možnosti.

Vloga za dodelitev denarne pomoči iz sredstev šolskega sklada je dostopna na spletni strani šole in v šolski svetovalni službi. Vlogo se z vsemi potrebnimi dokazili lahko odda osebno v šolski svetovalni službi oz. se jo pošlje po pošti na naslov Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer, Prešernova ulica 34,

9240 Ljutomer, s pripisom: “za šolski sklad”. Vlogo se lahko odda dvakrat letno za potrebe vseh dejavnosti tekočega šolskega leta, in sicer do vključno 15. oktobra in do vključno 15. marca. Izplačila iz šolskega sklada štejejo za darila, ki so kot drugi dohodki obdavčena z dohodnino. Akontacija dohodnine od daril se izračuna in plača po stopnji 25 % od davčne osnove. Pri tem ni pomembno, ali so darila prejeta v denarju ali kot storitev. Darila, katerih posamična vrednost ne presega 42 €, in darila, prejeta od istega darovalca, če njihova skupna vrednost v davčnem letu ne presega 84 €, se ne vključijo v davčno osnovo oz. niso obdavčena (108/2, Zakon o dohodnini). Maksimalni znesek na dijaka v koledarskem letu tako na osnovi tega pojasnila ne sme presegati 84 €.

Sredstva šolskega sklada se zbirajo iz prispevkov staršev, donacij, zapuščin, drugih virov.

Ne glede na ureditev v zakonu, ki ureja dohodnino, je upravičenec do največ 0,3 % donacije posameznega rezidenta iz namenitve dela dohodnine za posamezno leto lahko, v skladu s 135. členom ZOFVI, tudi šolski sklad, ki sredstva iz sklada namenja tudi dijakom iz socialno manj vzpodbudnih okolij. Svetu staršev in Svetu šole predlagamo prispevek v višini 50,00 € na dijaka. Tako bi se zbralo približno 29.050 €.

Predlog porabe šolskega sklada za šolsko leto 2026/27 je naslednji (v skladu z Okrožnico MIZŠ, 60301/2023/3):

− časopis Reflektor in Raziskovalni reflektor,

− Letopis,

− fotokopije za pouk,

− nabava nadstandardne opreme za pouk,

− organizacija prireditev in predavanj, namenjenih dijakom,

− tradicionalni slovenski zajtrk,

− obdarovanje dijakov za Miklavža,

− prijavnine na tekmovanja iz znanj,

− sofinanciranje obveznih in izbirnih ekskurzij za posamezne dijake na podlagi predhodnih vlog in v skladu s Pravili Šolskega sklada na GFML.

Zapisala: Liljana Fajdiga, predsednica upravnega odbora

13. ZAKLJUČEK

V šol. letu 2026/27 smo si z novo oblikovano vizijo in poslanstvom zadali ambiciozne a hkrati uresničljive cilje, ki jih bomo skušali uresničiti skozi realizacijo letnega delovnega načrta. Uspešnost realizacije bo odvisna predvsem od sodelovanja med dijaki, starši, lokalnim okoljem, državnimi inštitucijami, raznimi strokovnimi službami in zaposlenimi. Pri načrtovanju smo sledili misli indijskega misleca in politika Mahatme Gandija: *»Prihodnost je odvisna od tega, kaj počnete(mo) danes«.*



Franc Čuš,
ravnatelj