

Z znanjem ponosni v prihodnost.

LETNI DELOVNI NAČRT
ŠOLSKO LETO 2025/26

(nelektorirano)

Ljutomer, september 2025

pripravil: Franc Čuš, ravnatelj

VSEBINA

1. IZHODIŠČA LDN 2025/26 3

2. PROGRAM DELA 5

3. OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA 18

4. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO 22

5. OBSEG IN ORGANIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA ZA ODRASLE .. 53

6. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA 55

7. ŠOLSKA KNJIŽNICA 56

8. DIJAŠKA SKUPNOST 57

9. NAČRT VPISA 58

10. ZAPOSLENI IN ZUNANJI SODELAVCI NA GIMNAZIJI FRANCA MIKLOŠIČA LJUTOMER 59

11. ZDRAVSTVENO VARSTVO DIJAKOV IN ZAPOSLENIH, ZAVAROVANJE DIJAKOV IN ŠOLSKA PREHRANA 60

12. UČBENIŠKI SKLAD 61

13. ŠOLSKI SKLAD 61

14. ZAKLJUČEK 63

1. IZHODIŠČA LDN 2025/26

V zaključnem delu LDN za lansko šolsko leto smo zapisali: »Uresničevanje vizije, poslanstva in zastavljenih ciljev je odvisno od premišljenega in skrbnega načrtovanja. Uspeh ni odvisen od ene osebe, ampak od vseh sodelujočih. Zato so bili v načrtovanje za šolsko leto 2024/25 vključeni zaposleni in dijaki, starši pa seznanjeni z vsebino LDN. Načrtovanje je potekalo na podlagi analize predhodnega stanja ter predvidevanja prihodnjih izzivov. Verjamem, da se bodo med letom zgodile še kakšne nepredvidljive spremembe, ki jih ob začetku šolskega leta še ne moremo uvideti. Prepričan sem, da jih bomo uspešno premagali s sodelovanjem dijakov, staršev in zaposlenih ter ob pomoči raznih strokovnih služb, lokalnega okolja in državnih institucij.« Glede na realizacijo zastavljenega plana dela v preteklem šolskem letu ugotavljam, da partnerski odnos med vsemi deležniki prinaša uspeh, predvsem pa dijaki pridobijo kvalitetno znanje in izkušnje, ki pomenijo pridobitev poklica, zaposlitev, možnost nadaljnjega izobraževanja, uresničitev poklicnih oz. osebnih ciljev.

Za šolsko leto 2025/26 je šola razpisala vpisna mesta v štiri izobraževalne programe: splošna gimnazija, umetniška gimnazija, smer gledališče in film, predšolska vzgoja in medijski tehnik. Od 172 razpisnih mest je na dan 15. 9. 2025 vpisanih v 1. letnik 159 dijakinj in dijakov, od skupno 610 vpisanih v vse štiri letnike. Šola je razpisala tudi 36 vpisnih mest v program maturitetni tečaj, katerega vpis se zaključi 1. 10. 2026. Nadaljevali bomo s programi formalnega in neformalnega izobraževanja, v katere poteka vpis. Tudi v šol. letu, ki je pred nami bomo nadaljevali s sodelovanjem v projektih pod okriljem ZRSŠ in Zavod Republike Slovenije za šport Planica, vključeni smo v projekt Mreženje šol za kakovost, poseben poudarek bo namenjen pripravi na uvajanje posodobljenih učnih načrtov, ki bodo stopili v veljavo v šol. letu 2026/27. Na področju zagotavljanja kvalitetnih materialnih pogojev in učno delovnega okolja se bo zaključila investicij Energetska prenova Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer, ki poteka v okviru Načrta za okrevanje in odpornost.

Pri načrtovanju letnega delovnega načrta za šolsko leto 2025/26 smo ponovno upoštevali izzive, ki so pred nami. Na številne nimamo vpliva, lahko pa se jim delno prilagajmo in izkoristimo potenciale, s katerimi razpolagamo.

Pri postavljanju načrtov in zasledovanju ciljev se soočamo z vsakokratnimi izzivi časa. To so:

- demografske razmere (padec rodnosti, staranje prebivalstva),
- digitalizacija in tehnološki napredek,
- trajnostna naravnanost na vseh ravneh,
- spreminjanje sistema vrednot.

Vizija in poslanstvo šole že vrsto let izhajata iz mota »Z znanjem ponosni v prihodnost« oziroma vizije, ki jo sprejemamo vsi udeleženci v vzgojno-izobraževalnem procesu na naši šoli: »Kakovostno znanje, inovativnost in vzgoja, ki temelji na medsebojnem spoštovanju in sodelovanju, vodijo do uspeha v življenju.«

1.1 VIZIJA

Šola je družbeni podsistem s ciljem, da z vzgojno-izobraževalnim procesom opolnomoči mlade za samostojno, odgovorno, ustvarjalno, inovativno in humano delovanje v družbi prihodnosti. Glede na hitre spremembe v družbi in potrebe na trgu delovne sile težko napovemo, kateri so poklici prihodnosti. Lahko pa predvidevamo, kaj se pričakuje od zaposlenih v prihodnosti. To so zmožnosti ustvarjalnega razmišljanja in ustvarjanja, timskega dela, strokovnosti, pripadnosti in inovativnosti. Hkrati ne smemo zanemarjati vzgojne vloge, ki jo imamo izobraževalne ustanove. Srednješolska leta so zelo pomembno obdobje v razvoju vsakega posameznika. Je čas, ki pomembno vpliva na oblikovanje človekove osebnosti. Družbo prihodnosti si predstavljamo tako, da smo med sabo strpni, živimo v varnem, zdravem

in solidarnem okolju, se zavedamo odgovornosti do sebe, drugih in narave, ki nas obkroža. Pri mladih krepimo socialno vključenost in varstvo okolja kot elementa blaginje in integracije v družbi. To so vrednote, ki jih lahko pri mladem človeku sooblikuje pozitivno in spodbudno šolsko okolje. Enega glavnih izzivov srednješolskega prostora v prihodnje vidimo v hitrem odzivanju in prilagajanju na spremembe, ki v družbi nastajajo zaradi razvoja tehnologije, napredka spoznanj v znanosti in spreminjanja hierarhije vrednot v družbi. Odziv ne more biti kratkotrajen, ampak mora biti trajnostno naravnan in takšen, ki bo imel učinke na dolgi rok. Vse to je možno doseči le z znanjem in izkušnjami. Zato je naša vizija: ***»S kvalitetnim znanjem ponosni v prihodnost.«***

1.2 POSLANSTVO

Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer je v desetletjih angažiranega dela generacij zaposlenih postala ugledna srednješolska ustanova, ki je ožjemu in širšemu okolju poznana po kvalitetnem vzgojno-izobraževalnem delu zaposlenih, bogatem naboru šolskih in obšolskih dejavnosti, uspehih dijakov na različnih področjih ter uspešno opravljeni splošni in poklicni maturi. Znanja in kompetence, pridobljene v vzgojno-izobraževalnem procesu, dijakom omogočajo vpis na želene študijske smeri oziroma opravljanje poklica, za katerega so se izobraževali. Na šoli si prizadevamo prilagajati se vsakokratnim družbenim spremembam in sledimo razvoju stroke na področju vzgoje in izobraževanja. Aktivno smo vključeni v različne državne projekte in sodelujemo z različnimi partnerji iz tujine. Za doseganje zastavljenih ciljev soudeleženim v vzgojno-izobraževalnem procesu skušamo omogočiti najboljše pogoje za izobraževanje in delo, osebnostno in poklicno rast. Naša želja je, da bi bili naši dijaki v prihodnje nosilci in gonilo vsesplošnega razvoja v lokalnem, državnem in mednarodnem okolju.

Vse to počnemo z namenom ponuditi dijakom najboljše možne pogoje za izobraževanje, zaposlenim pa najboljše možne pogoje za delo.

Pri tem poslanstvu smo:

- šola priložnosti,
- strpni, se spoštujemo in smo iskreni,
- omogočamo varno in spodbudno učno okolje,
- spodbujamo čut za dobrodelnost in prostovoljno delo,
- sledimo novim spoznanjem in poglabljamo svoje strokovno znanje, ki ga posredujemo svojim udeležencem izobraževanja,
- razvijamo, sprejemamo in dopuščamo drugačnost,
- izkušnje iz preteklosti povezujemo s sedanjostjo,
- z lastnim razmišljanjem razvijamo svoj stil dela (ustvarjalno, svobodno, kritično in odgovorno),
- zaupamo v svoje delo, pri katerem smo odprti in dinamični, v delo vnašamo nove oblike in metode ter sodelujemo drug z drugim,
- stalno uvajamo najnovejše pedagoške in andragoške pristope,
- udejanjamo strategijo prožnih oblik učenja,
- upoštevamo načela in cilje trajnostnega razvoja na okoljskem, socialnem in ekonomskem področju,
- ponujamo in izvajamo aktivnosti, s katerimi dijake spodbujamo k odgovornemu ravnanju do okolja in do sebe,
- se povezujemo s partnerji na lokalnem, državnem in mednarodnem nivoju.

Smo zavod odprtih ljudi do vseh, ki želijo dobiti kvalitetno izobrazbo.

2. PROGRAM DELA

1.3 NAČRTOVANJE LDN ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2025/26

Letni delovni načrt za šolsko leto 2025/26 smo pripravili ravnatelj, kolegij (Tim za kakovost), ki ga sestavljajo pomočnica ravnatelja in vodje strokovnih aktivov, strokovni in predmetni aktivi ter šolski timi. Na šoli delujejo strokovni aktivi:

- družboslovja in športne vzgoje,
- jezikoslovja,
- naravoslovja,
- predšolske vzgoje in medijskega tehnika,
- umetniške gimnazije.

Naloga strokovnih aktivov je, da pripravijo predloge vsebin, aktivnosti in njihovo izvedbo ter določijo nosilce dejavnosti. Prav tako pripravijo letni razpored pisnih ocenjevanj znanja in predlagajo spremembe šolskih pravilnikov (Šolska pravila, Šolska pravila ocenjevanja, Usklajena merila ocenjevanja). Strokovni aktivi se sestajajo vsaj enkrat mesečno.

Strokovne aktive vodijo vodje strokovnih aktivov, ki sestavljajo kolegij ravnatelja oz. Tim za kakovost, ki je vključen tudi v Komisijo za kakovost. Naloga kolegija je, da uskladi načrte posameznih aktivov in skrbi za realizacijo LDN. Kolegij ravnatelja se sestaja enkrat tedensko.

Pri načrtovanju LDN šole so sodelovali tudi šolski timi. Time je imenoval kolegij ravnatelja, določil področja njihovega delovanja, njihove vodje in število članov posameznega tima. Strokovni delavci so se vključili v delo posameznega tima na podlagi dogovora znotraj posameznega strokovnega aktiva. Timi za načrtovanje LDN šole so:

- strokovni tim za kakovost in komisija za kakovost, vodi ga Liljana Fajdiga,
- tim za šolske pravilnike, vodi ga Tamara Repić,
- tim Zdrava šola, vodita ga Liljana Fajdiga in Jasna Vogrinec,
- tim za ekskurzije, vodi ga Mateja Godec,
- tim za prireditve, vodi ga Ludvik Rogan,
- tim za OIV/ID ponudbo, vodi ga Martina Vogrinec,
- tim za ureditev šolskih prostorov in okolice šole, vodi ga mag. Nina Žuman,
- tim za mednarodno sodelovanje, vodita ga Nina Pečnik in Mojca Ficko.

Predlogi strokovnih aktivov in šolskih timov so bili predstavljeni in usklajeni na uvodnih konferencah meseca avgusta in posledično vključeni v LDN šole za šolsko leto 2025/26.

1.3.1 Strokovni tim za kakovost in komisija za kakovost

Strokovni tim za kakovost

Zakon o gimnazijah v 9.a členu opredeljuje sestavo strokovnega tima za kakovost, ki jih predlaga ravnatelj in šteje 5 članov. Sestavo potrdi Svet zavoda. Mandat strokovnega tima za kakovost traja štiri leta. Ista oseba je lahko imenovana za člana strokovnega tima za kakovost večkrat.

Strokovni tim za kakovost ugotavlja in spremlja kakovost vzgojno-izobraževalnega dela šole v skladu s sprejetimi kazalniki, strokovnimi usmeritvami in predpisi. Strokovni tim za kakovost v sodelovanju z ravnateljem vsako leto pripravi poročilo o samoevalvaciji, ki je del poročila o izvedbi letnega delovnega načrta, in ga objavi na spletni strani šole. Ravnatelj enkrat letno poroča svetu šole o zagotavljanju kakovosti.

Člani tima:

- Mateja Godec, Nina Pečnik, Jasna Vogrinec, Ludvik Rogan, Klaudija Tivadar

Komisija za kakovost

Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju v 16. členu določa sestavo komisije za kakovost. Ravnatelj predlaga sestavo komisije za kakovost, ki jo potrdi Svet zavoda. Komisija spremlja in ugotavlja kakovost vzgojno-izobraževalnega dela. Šola vsako leto objavi poročilo komisije za kakovost na svoji spletni strani.

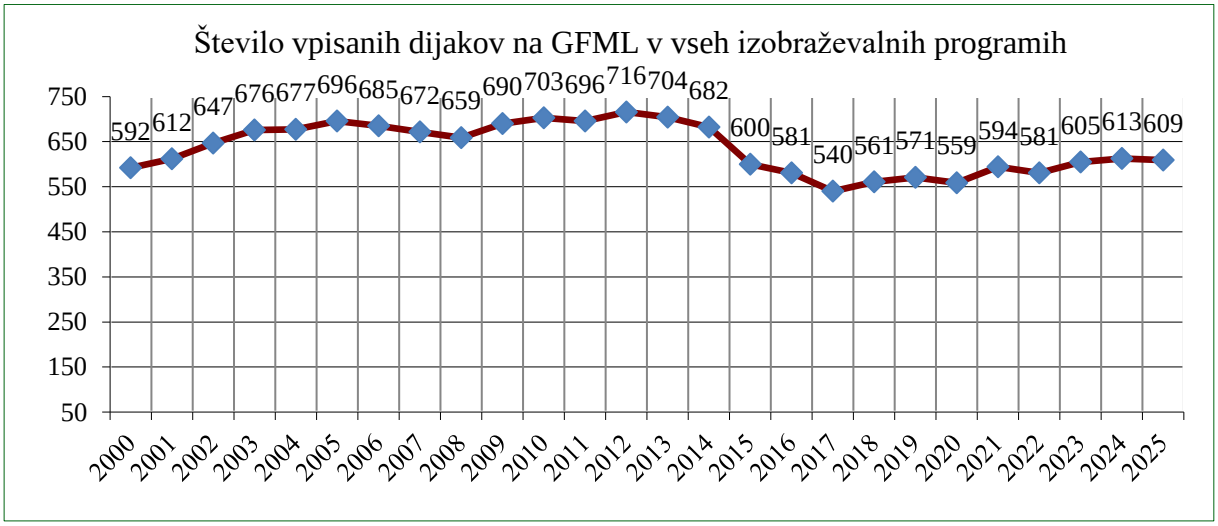
- Liljana Fajdiga - predsednica,
- Franc Čuš - ravnatelj,
- strokovni tim za kakovost: Mateja Godec, Nina Pečnik, Jasna Vogrinec, Ludvik Rogan, Klaudija Tivadar
- Uroš Koštric – organizator izobraževanja odraslih
- predstavnik delodajalcev: Jasna Špindler, vodja vrtca Cezanjevci
- predstavnik staršev in dijakov:
    - predsednik Sveta staršev za posamezno šolsko leto;
    - predsednik Dijaške skupnosti za posamezno šolsko leto.

Poročilo strokovnega tima za kakovost in komisije za kakovost je enoten dokument.

1.4 RAZVOJNI CILJI ZA OBDOBJE 2023–2028

1.4.1 Analiza stanja

Načrtovanje temelji na preteklih izkušnjah in analizi preteklega stanja. Eden izmed kazalnikov uspešnosti je vpis v razpisane izobraževalne programe. Kakšen je bil vpis dijakov v obdobju 2000-2025, prikazuje naslednji grafikon:



Vpis v srednjo šolo je odvisen od številnih dejavnikov. Na nekatere izmed njih imamo kot šola vpliv, na druge posredno, na nekatere izmed njih pa žal zelo malo ali sploh nič. Šola brez dijakov in zaposlenih ne obstaja. Dobri učitelji pomenijo kvaliteten pouk, skozi katerega dijaki pridobijo kvalitetno znanje in izkušnje, ki pomenijo uresničitev lastnih poklicnih in osebnih ciljev. Zadosten vpis pomeni, da ima šola zadostne finančne in materialne pogoje, da lahko zaposlenim omogoči kvalitetne delovne pogoje, dijakom pa kvalitetne izobraževalne pogoje.

Kot šola in posamezniki imamo vpliv na:

- kvaliteto pouka,
- uvajanje didaktičnih sprememb in novosti,
- dodatna ponudba dejavnosti, ekskurzij,
- uvajanje novih izobraževalnih programov,
- sodelovanje v različnih projektih,
- izobraževanje zaposlenih,
- sprejemanje notranjih aktov in pravilnikov.

Kot šola in posamezniki imamo malo oz. nimamo vpliva na:

- višino financarskih sredstev,
- demografsko situacijo,
- zakonodajo,
- predznanje dijakov, ki se vpisujejo v srednjo šolo,
- povečevanje števila dijakov z osebnimi izobraževalnimi načrti.

V čem menimo, da smo dobri oz. skozi evalvacijo preteklega šolskega leta lahko potrdimo (glej Poročilo o realizaciji LDN šol. leta 2024/25):

- dobri odnosi med dijaki – zaposlenimi – starši,
- občutek varnost in pripadnosti,
- kvaliteten kader,
- motivirani dijaki,
- podpora staršev,
- številne dejavnost na različnih področjih,
- uspeh dijakov (učni uspeh ob koncu šolskega leta, rezultati poklicne in splošne mature, dosežki na različnih tekmovanjih),
- urejeno učno okolje (strokovno, materialno),
- dobre povezave javnega potniškega prometa,
- informiranost o dogajanju na šoli.

1.4.2 Uresničevanje zastavljenih razvojnih ciljev

Tim za kakovost je pred začetkom šolskega leta 2023/24 pripravil predlog razvojnih ciljev za petletno obdobje (2023–2028). Na podlagi analize uresničevanja ciljev v šolskem letu 2024/25, uskladitve predloga z ostalimi imenovanimi timi, pridobljenimi znanji ter izkušnjami v sklopu projekta mreženje za kakovost, ki ga izvaja CPI in strokovni aktivi bomo v šolskem letu 2025/26 nadaljevali z uresničevanjem zastavljenih ciljev z naslednjimi aktivnostmi:

Področje	**Standard**	**Kazalnik**	**Aktivnosti v šol. letu 2024/25**
Dosežki dijakov v razvoju in učenju	Dijaki napredujejo v znanju in spretnostih, zapisanih v kurikularnih	Dijaki izkazujejo kakovostno znanje in napredek v znanju.	• delo z nadarjenimi dijaki (evidentiranje, mentoriranje, vključevanje v dejavnosti), • pomoč dijakom, ki so šibkejši na določenih področjih učenja (tutorstvo, učna pomoč, pomoč svetovalne službe)

	dokumentih, ter dosegajo zastavljene cilje.	Dijaki izkazujejo izjemne dosežke.	• vključevanje dijakov v tekmovanja iz znanj, natečaje in projekte, • vključevanje dijakov v raziskovalno dejavnost znotraj ITS raziskovanje in drugih predmetov ter tekmovanje na ZOTKi, Krkinih nagradah, POPRI, • dvig kakovosti poučevanja preko izobraževanja učiteljev in aktivne vključenosti v projekte VSUO, VŠ, digitrajni učitelj, • karierna orientacija dijakov v podporo doseganja visokih dosežkov.
	Dijaki napredujejo v prečnih veščinah.	Dijaki napredujejo v kritičnem mišljenju, reševanju problemov in odločanju. Dijaki razvijajo ustvarjalnost in inovativnost.	• mentorstvo dijakom pri pripravi na različna tekmovanja, srečanja, natečaje, • organizacija prireditev in dogodkov, ki jih soustvarjajo dijaki, • Izvajanje obveznih in izbirnih ekskurzij, • sodelovanje dijakov pri OIV dejavnostih kot je debata, priprava na tekmovanja iz znanj, ročna dela, ŠILA impro liga, kino klub, ogled predstav, • Glasbeno ustvarjanje dijakov na dveh koncertih na terasi, likovne razstave po šoli in v galeriji, • nastopanje dijakov na prireditvah šole: Znanje za mlade, informativni dnevi, Mladi(m) pomagamo, Odsev, • ustvarjanje dijakov v sklopu Kulturnega maratona, • sodelovanje dijakov in zaposlenih na Erasmus+ izmenjavah, senčenjih, delovnih praksah v tujini.
	Dijaki razvijajo občečloveške vrednote, vrednote vseživljenjskega učenja in trajnostnega razvoja.	Dijaki izkazujejo spoštovanje, strpnost in druge občečloveške vrednote. Dijaki razvijajo družbeno odgovornost, odgovornost do	• spodbujanje prostovoljstva in dobrodelnosti (dobrodelne prireditve, Leo klub, Dijaška skupnost …), • spodbujanje medvrstniške učne pomoči tutorstva, • spodbujanje razrednih dobrodelni akcij in sodelovalnih projektov, • OIV dejavnosti, tradicionalni slovenski zajtrk, šolski pes Sky, • spodbujanje okoljske ozaveščenosti pri dijakih skozi EKO dan, čistilne akcije, izmenjevalnice oblačil, zbiralne akcije

		okolja in do sebe.	starega papirja, hrane za živali, dan za spremembe, Junaki našega časa, • šolski sklad in pomoč dijakom v stiski, • povezovanje šole z Osnovno šolo Cvetka Golarja, Domom ostarelih Ljutomer, VDC Ljutomer, okoliškimi vrtci, Zdravstvenim domom Ljutomer, • recitali in predstavitve knjig ter avtorjev, • sodelovanje v projektu Zelena knjižnica za zeleno pismenost, • tematski dnevi na GFML.
Profesionalno učenje in delovanje učiteljev	Učitelj usmerja učenje tako, da dijakom omogoča kar najboljše dosežke in razvoj.	Učitelj vodi učni proces tako, da dijakom omogoča pridobivanje in izkazovanje kakovostnega znanja, spretnosti in prečnih veščin. Učitelj ustvarja varno in spodbudno učno okolje.	• sodelovanje v projektih ZRSŠ: Vključujoča šola ter Varno in spodbudno učno okolje • prenos pridobljenih zanj na sodelavce (kolegialne hospitacije, vzorčni nastopi …) / vsak učitelj pripravi en hospitacijski nastop / vsak učitelj opravi dve spremljavi • spodbuja se sodelovanje in medpredmetno oz. timsko načrtovanje • hospitacije ravnatelja in redni letni delovni razgovori • promocija zdravja na delovnem mestu (projekt zMIGAJ, sodelovanje s CKZ Ljutomer) • ponudba različnih izobraževanj v okviru projektov izobraževanja odraslih (Kompetence, Digitalno izobraževanje za odrasle) • - izobraževanja (organizacija treh izobraževanj za zaposlene)
Varno in spodbudno okolje	V šoli si prizadevamo za kakovostno komunikacijo in dobre medsebojne odnose.	V šoli ne dopuščamo nasilja. V šoli podpiramo skrb za zdravje in dobro počutje.	• sodelovanje v projektu ZRSŠ Varno in spodbudno okolje; prenos znanja na nivo celotnega kolektiva, izvajanje aktivnosti • sodelovanje v projektu zMIGAJ, ki ga izvaja Zavod za šport Planica (minuta za zdravje) • izvajanje aktivnosti programa Zdrava šola (glej točko 2.2.1) • spodbujanje pripadnosti šoli (Dijaška skupnost) • izvajanje tematskih dni (razredna dobrodelna akcija) • spoštovanje šolskih pravilnikov

			• delovanje Šolskega sklada
Zaposlenim in dijakom omogočiti mednarodne izkušnje	Zaposleni v času profesionalnega razvoja oz. dijaki v času srednješolskega izobraževanja pridobivajo mednarodne izkušnje.	Zaposleni se v okviru mednarodnih projektov izobražujejo, pridobivajo izkušnje, obiskujejo tuje vzgojno-izobraževalne ustanove ter prenašajo tuje primere dobre prakse na našo šolo.	• izvedba je predstavljena pod točko 4.11 • nadaljnje sodelovanje v projektih: • Erasmus+ KA121: Mobilnost osebja in dijakov v poklicnem in strokovnem izobraževanju za akreditirane institucije (Malta, Češka) • Erasmus+ za splošnoizobraževalne programe (Nemčija, Belgija) • prijava na razpis mladinske izmenjave (Movit) • izvedba mednarodnega debatnega vikenda in mednarodnega filmskega festivala Student Cuts • izvedba izbirnih večdnevnih ekskurzij v tujino • sodelovanje angleške in nemške naravne govorke pri pouku • sodelovanje v projektu Šola ambasadorka Evropskega parlamenta • - vzpodbujanje zaposlenih k sodelovanju v okolju eTwining
		Dijaki imajo priložnost pridobiti izkušnjo medvrstniškega in medkulturnega sodelovanja s sovrstniki iz tujine.	

1.5 OSTALI CILJI

1.5.1 Ostali cilji, ki jim bomo še naprej posvečali veliko pozornosti:

- ohraniti nivo rezultatov in uspehov dijakov (učni uspeh, matura, tekmovanja …),
- ohraniti vpis dijakov (3 oddelke gimnazijskega programa, 1 oddelek programa predšolska vzgoja, 1 oddelek programa umetniška gimnazija – smer gledališče in film, 1 oddelek programa medijski tehnik, 1 oddelek programa maturitetni tečaj),
- ponuditi programe stalnega izobraževanja odraslih,
- slediti sodobnim trendom na področju vzgoje in izobraževanja.

Za uresničitev teh ciljev smo si zastavili nekatere trajne cilje, in sicer:

1.5.2 Sodelovanje s starši

- govorilne ure: drugi četrtek v mesecu,
- pogovorne ure: enkrat tedensko v dopoldanskem času (čas pogovorne ure posameznega učitelja je objavljen na šolski spletni strani v rubriki Zaposleni),
- roditeljski sestanek: trikrat letno,
- tri strokovna predavanja za starše v šolskem letu,

- sprotno informiranje staršev o dogajanju na šoli preko eAsistenta in ostalih šolskih medijev,
- sodelovanje staršev pri odločanju na šoli preko Sveta staršev in Sveta zavoda,
- vključitev predstavnikov staršev v komisijo za maturantsko ekskurzijo in komisijo za maturantski ples in komisije za izbiro izvajalcev izbirnih ekskurzij .

1.5.3 Ohraniti povezanost z osnovnimi šolami in lokalnim okoljem:

- Znanje za mlade – delavnice za osnovnošolce na GFML,
- organizacija prireditve GFML se predstavi,
- ponudba najrazličnejših delavnic, projektnih dni (primer: jezikovne delavnice na OŠ, tehniški in naravoslovni dnevi na GFML, kulturni dan…) osnovnim šolam,
- sodelovanje na predstavitvenih tržnicah,
- izdaja publikacij (Inforeflektor),
- organizacija informativnih dni,
- sodelovanje na kulturnih in drugih prireditvah, ki jih organizirajo občine,
- medijska produkcija – informiranje javnosti o dogajanju na šoli (TV AS, TV Idea, Radio Maxi, Murski val, Vestnik, Radio Prlek, Prlekija on.net …),
- organizacija zaključne akademije,
- izvedba poletnega tabora za učence druge triade.

1.5.4 Uvajanje kulturnih vsebin v izobraževalni proces:

- obvezni učni predmet: glasba, likovna umetnost, instrument, strokovni moduli v programu predšolska vzgoja, ki vključujejo umetniške vsebine,
- izbirni predmet: ITS – umetnost,
- film: produkcije oddelkov umetniške gimnazije, organizacija filmskega festivala Student Cuts, sodelovanje na Grossmanovem festivalu,
- gledališče: ustvarjanje šolskih proslav in prireditev, šolska impro liga (ŠILA), produkcije oddelkov umetniške gimnazije, sodelovanje na Uprizoritvenih akcijah – srečanje umetniških gimnazij smeri gledališče, VIZIJE – srečanje mladinskih gledaliških skupin …,
- medijski dan
- dejavnosti v okviru OIV: pevski zbor, šolske glasbene skupine. Orfovi instrumenti, Plesni festival …,
- organizacija prireditev (likovna razstava, GFML se predstavi, zaključne produkcije Pod reflektorjem, koncerti na terasi, proslave ob državnih praznikih).

1.5.5 Uvajanje socialnih kompetenc:

- dijaško mentorstvo (tutorstvo),
- prostovoljstvo/prostovoljno delo,
- dobrodelnost (Mladi(m) pomagamo, sodelovanje z Leo klubom, Karitasom, Rdečim križem),
- debata,
- mednarodne izmenjave,
- sofinancirane obvezne strokovne ekskurzije,
- nabava učbenikov in delovnih zvezkov, ki niso v učbeniškem skladu.

1.5.6 Nadaljnja informatizacija:

- pedagoški del (uporaba e-vsebin in e-gradiv, …),
- nepedagoški del (spletno arhiviranje, e-Delovodnik),
- beleženje in vrednotenje opravljenega dela zaposlenih.

1.5.7 Tiskane publikacije in mediji:

V šolskem letu 2025/26 načrtujemo nadaljnje obveščanje dijakov, staršev in širše javnosti:

- Reflektor – humanistično-literarni časopis dijakov in zaposlenih na šoli; 1 številka,
- Raziskovalni reflektor – časopis o raziskovalni dejavnosti na šoli; 1 številka,
- Inforeflektor – informativni časopis o organizaciji in delu na GFML; 1 številka,
- Šolski letopis – pregled dela šolskega leta; 1 številka,

1.5.8 Radijske in televizijske oddaje ter časopisi:

- Glas GFML – štirinajstdnevna 15-minutna radijska oddaja, snemana v lastni produkciji, ki se bo predvajala na Murskem valu, Radiu Maxi,
- Aktualno na GFML – mesečna polurna oddaja o dogajanju na GFML, ki se bo predvajala na TV Idea in TV As,
- Objave v lokalnih časopisih (Vestnik).

1.5.9 Spletno obveščanje:

- šolska spletna stran www.gfml.si,
- Facebook, Instagram,
- multimedijski center,
- spletni mediji (Prelekija on-net) in oglaševanje.

V želji, da ima šola položaj osrednje izobraževalne institucije v pokrajini ob Muri sodeluje s številnimi ustanovami, društvi, institucijami, podjetji. V sodelovanje so vključeni tako zaposleni kot dijaki.

1.6 ZDRAVA ŠOLA

Eden izmed poglavitnih ciljev šole in vzgojno-izobraževalnega procesa je zagotavljati tako za dijake kot zaposlene vzpodbudno, varno in predvsem zdravo okolje. Na šoli si prizadevamo, da se dijaki in zaposleni zavedajo pomena lastnega zdravja. Samo zdravi, motivirani in odgovorni do sebe lahko izpolnjujemo lastne cilje, smo uspešni in zadovoljni s tem, kar počnemo.

Cilji in rdeča nit:

- **skrb za varno in vključujoče šolsko okolje.**

Termin	**Naloga**	**Cilj**	**Izvajalci in cilja skupina**	**Oblika**
September 2025	Socializacijski dnevi (3. in 4. 9. 2025)	Krepitev socialnih veščin	Razredniki in ŠSS Dijaki 1. letnika	Socialno, čustveno, duševno

	Dan slovenskega športa (23. 9. 2025)	Razvijanje telesnih zmogljivosti dijakov	Športni pedagogi Vsi dijaki šole	Pohodi
	Zbiralna akcija hrane za male živali	Razvijanje skrbi in sočutja pri dijakih	Članica Zdrave šole Sonja Ferčak in dijaki prostovoljci Vsi dijaki in zaposleni	Zbiralna akcija na hodniku šole
Oktober 2025	Tematski dan: Dan menjave vlog učitelj dijak (3. 10. 2025)	Krepitev povezanosti med dijaki in pripadnosti šoli	Tim zdrava šola Vsi dijaki šole	Tematski dan
	Predavanje za starše in zaposlene: 6. 11. 2025	Krepitev in podpora staršev pri vzgoji mladostnikov	Tim zdrave šole Starši in zaposleni	Predavanje
	Delavnice na svetovani dan duševnega zdravja (10. 10. 2025)	Ozaveščanje o pomenu skrbi za lastno duševno zdravje	ŠSS Vsi dijaki in zaposleni Starši	Delavnice, razredne ure, plakati, okrogla miza, stojnica v jedilnici, obisk stojnic Sejma duševnega zdravja
November 2025	Tematski dan: dan drugačne torbe (11. 11. 2025)	Krepitev povezanosti med dijaki in pripadnosti šoli	Tim zdrava šola Vsi dijaki šole	Tematski dan
	Tradicionalni slovenski zajtrk na GFML (21. 11. 2025)	Ozaveščanje skrbi za zdravo prehrano in o pomenu zdravega zajtrka	Tim zdrava šola Vsi dijaki in zaposleni	Tradicionalni slovenski zajtrk
	Delavnice ob mednarodnem dnevu boja proti nasilju nad ženskami (25. 11. 2025)	Ozaveščanje dijakov, zaposlenih in staršev o prepoznavanju nasilja in opolnomočenje za ustrezno ravnanje	CSD, ŠSS Dijaki šole	Plakati, obveščanje po eAsistentu, delavnice in razredne ure na temo boja proti nasilju
December 2025	Razredna dobrodelna akcija	Krepitev povezanosti dijakov razreda in razvoja socialnega	Razredniki Dijaki šole	Dobrodelni projekt razredov

		čuta do pomoči potrebnih		
	Tematski dan: dan zdravih slaščic (22. 12. 2025)	Krepitev povezanosti med dijaki in pripadnosti šoli	Tim zdrave šole Dijaki šole	Razredne ure z zdravimi slaščicami
	Zbiralna akcija hrane za Rdeči križ Ljutomer	Krepitev prostovoljstva in pomoči drugim	Prostovoljci GFML Vsi dijaki in zaposleni	Zbiralna akcija na hodniku šole, plakati za obveščanje, oglasi preko eAsistenta
Januar 2026	Tematski dan po izboru dijakov	Krepitev povezanosti med dijaki in pripadnosti šoli	Tim zdrave šole Dijaki šole	Tematski dan
	Smučarski vikend na Rogli (27.1. 2026)	Krepitev telesnega zdravja in športnega duha	Športni pedagogi Dijaki šole	Smučarski vikend
	Teden pisanja z roko (zadnji teden)	Krepitev duševnega zdravja	Članica Lidija Kos in učitelji Dijaki šole	Delavnice, pouk, razstava
Februar 2026	Razredno pustovanje	Krepitev povezanosti med dijaki razreda	Razredniki in razredi	Pustna povorka na Glavnem trgu
	Razredno Prešernovanje	Krepitev povezanosti med dijaki razreda	Razredniki in razredi	Prešernovanje v domu kulture, ŠIC-u
Marec 2026	Svetovani dan spanja: ozaveščanje dijakov in zaposlenih (13. 3. 2026)	Ozaveščanje dijakov o pomenu spanja za njihovo zdravje in dobro počutje	Tim zdrava šola Dijaki in zaposleni	Delavnice, plakati
	Predavanje za starše in zaposlene (12. 3. 2026)	Krepitev in podpora staršev pri vzgoji mladostnikov	Tim zdrava šola Starši in zaposleni	Predavanje
	Teden OIV: delavnice na različne teme	Ozaveščanje dijakov in zaposlenih o aktivni	Šolska svetovalna službe in zunanji izvajalci (ZD Ljutomer, CKZ	Predavanja in delavnice

		skrbi za lastno zdravje.	Ljutomer, društvo študentov psih.)	
April 2026	Dan Zemlje	Ozaveščanje dijakov, zaposlenih in staršev o pomenu skrbi zdrav način življenja, skrbi za okolje.	Tim zdrava šola in zunanji izvajalci	Plakati, delavnice, predavanja
	Zbiralna akcija: EKO dan na GFML, pridi v šolo s kolesom	Ozaveščanje o zdravem odnosu do gibanja in lastnega telesa.	Tim zdrava šola, športni pedagogi	Zbiralna akcija
	Dan knjige posvečeno dr. Anton Trstenjak	Spodbujanje dijakov in zaposlenih k branju.	Knjižnica in tim Zdrave šole	Razstava, knjižnica, plakati
Maj 2026	Maraton treh src, Radenci (16. 5. 2026)	Krepitev skrbi za telesno zdravje	Vsi zaposleni Vsi dijaki in zaposleni šole	Tek in pohod
	Tematski dan po izboru dijakov	Krepitev povezanosti med dijaki in pripadnosti šoli	Dijaki	Tematski dan
	Predaja ključa (21. 5. 2026)	Krepitev pripadnosti, povezanosti med dijaki	Dijaki in razredniki 3. in 4. letnikov Dijaki šole	Socializacijske igre
Junij 2026	Izmenjevalnica oblačil	Ozaveščanje dijakov in zaposlenih o koristni uporabi oblačil	Tim zdrava šola Vsi dijaki in zaposleni	Izmenjevalnica oblačil v jedilnici šole v okviru Kulturnega maratona
	Zbiranje starega papirja (30. 6. 2026)	Ozaveščanje dijakov in zaposlenih o koristni uporabi papirja	Tim zdrava šola Vsi dijaki in zaposleni	Postavitev kontejnerja pred šolo in zbiranje papirja
	Tematski dan: dan elegantne toalete (17. 6. 2026)	Krepitev povezanosti med dijaki in pripadnosti šoli	Tim zdrave šole Vsi dijaki šole	Tematski dan

Celoletne dejavnosti	OIV dejavnosti: tehnike sproščanja, ročna dela, tutorstvo, prostovoljstvo, dijaški klub zdrave šole	Krepitev duševnega, telesnega, socialnega zdravja	Učitelji in zunanji izvajalci Vsi dijaki šole	Delavnice, OIV dejavnosti
Minuta za zdravje	Kratke športne dejavnosti med poukom	Krepitev zdrave skrbi za zdravje, dobrega počutja	Učitelji na šoli Vsi dijaki šole	Posnetki in izvajanje v razredu med ali pred poukom
Šolski pes	Vključevanje šolskega psa v delo z razredi in individualno pomoč dijakom v ŠSS	Krepitev duševnega zdravja	Članica Zdrave šole Štefka Štrakl in njen Sky Dijaki in zaposleni šole	Delavnice, individualno delo v ŠSS
Šolska svetovalna služba	Tematske razredne ure: zdrava prehrana, skrb za duševno zdravje, zdrava samopodoba, prijateljstvo idr.	Krepitev duševnega, telesnega, socialnega zdravja	Razredniki in svetovalna služba z zunanjimi izvajalci (RK, Karitas, Varna hiša, CSD, Policija, Zdravstveni dom) Dijaki šole	Delavnice, plakati, predavanja, individualno delo s posamezniki

Pripravili člani projektne skupine Zdrava šola: Liljana Fajdiga, Jasna Vogrinec, Liljana Kosič, dr. Marija Meznarič, Niko Peterka, Lidija Kos, Nataša Horvatić Dolamič, Tamara Repić, Štefka Štrakl

1.7 PEDAGOŠKO VODENJE

Ravnatelj pri svojem delu zasleduje dve področji vodenja: pedagoško in poslovodno. Obe področji sta zelo testno povezani in njuna uspešnost je soodvisna. Naloge ravnatelja so opredeljene v 49. členu ZOFVI. Skozi organizacijsko strukturo (od posameznika do skupnosti) je možnost vplivanja na načrtovanje in izvedbo razpršeno. Rezultati vzgojno–izobraževalnega dela so odvisni od vseh sovpletenih. Na področju spremljanja dela pedagoških delavcev v šolskem letu 2025/26 bo ravnatelj:

- izvajal letne hospitacije s poudarkom na spremljanju: fizičnega, didaktičnega in socialnega učnega prostora (projekt Vključujoča šola – ZRSŠ)
- spodbujal kolegialne hospitacije, kolegialne razgovore in izobraževanja zaposlenih v sklopu projektov, v katere je vključena šola,
- spodbujal medpredmetno in projektno povezovanje,
- izvajal letne razgovore z zaposlenimi s poudarkom na načrtovanju učnega procesa, izpolnjevanju delovnih obveznosti, predlaganju sprememb zaposlenih,
- skrb za promocijo zdravja med zaposlenimi.

Ostala področja pedagoškega vodenja:

- sodelovanje s starši (govorilne ure, Svet staršev, stalno informiranje preko eAsistenta, individualni razgovori),
- sodelovanje z dijaki (skrb za uresničevanje pravic dijakov, spoštovanje šolskih pravilnikov, sodelovanje z Dijaško skupnostjo, sodelovanje na razrednih urah, individualni razgovori, informiranje dijakov preko eAsistenta).

1.8 OCENITEV STANJA OZ. SAMOEVALVACIJA

Aktivnosti in doseganje željenega stanja med deležniki (dijak, starši in zaposlenimi) bomo preverili na naslednje načine:

- anketiranje dijakov zaključnih letnikov,
- anketiranje staršev dijakov zaključnih letnikov,
- sodelovanje v spletnem anketiranju Epos
- anketa maturantov 2025 glede uspešnosti vpisa na željeno fakulteto,
- samorefleksija učiteljevega dela.

Drugi načini ocenitve stanja:

- primerjava učnega uspeha ob koncu šolskega leta s preteklimi leti,
- primerjava rezultatov splošne in poklicne mature s preteklimi leti,
- dosežki dijakov na različnih tekmovanjih,
- rezultati vpisa v šolsko leto 2026/27.

Šola je vključena v Mrežo šol za kakovost, projekt, ki ga vodi CPI. Komisija za kakovost bo pripravila Poročilo o kakovosti, ki bo objavljeno na šolski spletni strani in Samoevalvacijsko poročilo, ki bo osnova za nadaljnje načrtovanje.

1.8.1 LETNI NAČRT KAKOVOSTI – IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Tudi na področju izobraževanja odraslih želimo sistemsko in bolj načrtno presojati in razvijati kakovost lastnega dela. Tako smo za šolsko leto 2025/2026 pripravili letni načrt kakovosti z načrtovanimi aktivnostmi.

1.8.1.1 NAČRTOVANE AKTIVNOSTI NA PODROČJU IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH

V letošnjem letu želimo z načrtovanimi aktivnostmi na področju kakovosti izobraževanja odraslih doseči naslednje cilje:

- oceniti postopke (napoved, promocija, administracija) pri vpisu v poklicni tečaj – predšolska vzgoja;
- presoditi, v kolikšni meri uresničujemo pričakovanja udeležencev izobraževanja,
- analizirati tečaje neformalnega izobraževanja z vidika vpisa udeležencev in potrebe na trgu,
- izpeljati postopek za pridobitev Zelenega znaka kakovosti, ki ga podeljuje ACS.

1.8.1.2 PRESOJANJE KAKOVOSTI

1.8.1.3 Redno spremljanje kakovosti

- Analiza doseženega vpisa z vidika kakovosti, rok december 2025, nosilec komisija za kakovost.
- Spremljanje zadovoljstva udeležencev formalnega izobraževanja (PT-PV), rok februar in maj 2026; pri neformalnih tečajih ob njihovih zaključkih, nosilci strokovni sodelavci, zadolženi za posamezne programe, komisija za kakovost.
- Vrednotenje rezultatov izobraževanja udeležencev formalnega izobraževanja (PT-PV), rok junij 2026, nosilci strokovni sodelavci, zadolženi za posamezne programe, aktivi učiteljev, komisija za kakovost.

1.8.1.4 Samoevalvacija

- Izvedba prvega leta triletnega cikla samoevalvacije, rok vse leto v skladu z načrtom samoevalvacije, nosilci komisija za kakovost.

1.8.1.5 RAZVIJANJE KAKOVOSTI

- Tematski učiteljski zbor o dosežkih in izzivih pri razvoju kakovosti s področja izobraževanja odraslih, rok šolsko leto 2025/26, nosilci vodstvo, strokovni sodelavci in komisija za kakovost.

1.8.1.6 DRUGO DELO V ZVEZI S KAKOVOSTJO

1. Izpeljava postopka za pridobitev Zelenega znaka kakovosti, ki ga podeljuje ACS, rok v skladu s časovnico ACS, nosilec komisija za kakovost in organizator IO.
2. Izpeljava skupnih aktivnosti, ki jih letno določi slovensko omrežje svetovalcev za kakovost izobraževanja odraslih, rok v skladu s časovnico ACS, nosilci organizator IO in drugi v skladu z vsebino določenih aktivnosti.
3. Priprava poročila o kakovosti izobraževanja odraslih za šol. leto 2025/2026, rok september 2026, nosilci ravnatelj, komisija za kakovost, organizator IO.

3. OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA

1.9 ČASOVNA RAZPOREDITEV UR POUKA

Pouk bo potekal po ustaljenem urniku, pričel se bo ob 7.10 in končal ob 13.45.

1. ura	7.10	7.55
2. ura	8.00	8.45
3. ura	8.50	9.35

4. ura	9.40	10.25
5. ura	10.30	11.15
6. ura	11.20	12.05

7. ura	12.10	12.55
8. ura	13.00	13.45
9. ura	13.50	14.35

1.10 RAZPOREDITEV DIJAKOV V ODDELKE IN SKUPINE (15. 9. 2025)

Razrednik	R	Na začetku š.l.			Ponavljalci			Tuji jeziki					
		VSI	M	Ž	VSI	M	Ž	A-1	A-2	F-2	Š-2	N-1	N-2
Martina Vogrinec	1.a	28	11	17				6	22	1		22	6
Jan Jurkovič	1.b	27	11	16				24	3	3	4	3	17
Simona Pihlar	1.c	26	9	17	1	1		23	3	1	7	4	14
SKUPAJ 1. letnik G		**81**	**31**	**50**	**1**	**1**		**53**	**28**	**5**	**11**	**29**	**37**
Katja P. Hajdinjak	1.u	25	5	20				23	2	5	11	3	9
SKUPAJ 1. letnik G+UG		**106**	**36**	**70**	**1**	**1**		**76**	**30**	**10**	**22**	**32**	**46**
Damjan Kuzma	1.v	26	2	24	1		1	17				9	
Štefka Štrakl	1.m	27	18	9	1	1		17				10	
SKUPAJ 1. letniki		**159**	**56**	**103**	**3**	**2**	**1**	**110**	**30**	**10**	**22**	**51**	**46**
Mojca Rižnar Nedeljko	2.a	24	6	18				19	5		9	7	8
Nina Črešnjevec	2.b	29	11	18	1	1		24	5		4	6	19
Natalija Horvat	2.c	29	7	22	1		1	24	5		8	5	16

SKUPAJ 2. letnik G		**82**	**24**	**58**	**2**	**1**	**1**	**67**	**15**		**21**	**18**	**43**
Ludvik Rogan	2.u	18	5	13				14	4		10	5	3
SKUPAJ 2. letnik G+UG		**100**	**29**	**71**	**2**	**1**	**1**	**81**	**19**		**31**	**23**	**46**
Lilijana Fijavž	2.v	23		23				16				7	
Ana Pertinač	2.m	23	9	14				21				2	
SKUPAJ 2. letniki		**146**	**38**	**108**	**2**	**1**	**1**	**118**	**19**		**31**	**32**	**46**
Andrej Kos	3.a	30	9	21				27	3	2	3	3	22
Klaudija Tivadar	3.b	28	7	21				21	7	2	6	9	11
Marija Meznarič	3.c	28	7	21				21	7	2	6	9	11
SKUPAJ 3. letnik G		**86**	**23**	**63**				**69**	**17**	**6**	**15**	**21**	**44**
Sandi Jesenik	3.u	31	3	28				28	3	3	10	3	15
SKUPAJ 3. letnik G+UG		**117**	**26**	**91**				**97**	**20**	**9**	**25**	**24**	**59**
Nataša H. Dolamič	3.v	29		29				16				13	
Tjaša Lipovec	3.m	24	15	9	1	1		23				1	
SKUPAJ 3. letniki		**170**	**41**	**129**	**1**	**1**		**136**	**20**	**9**	**25**	**38**	**59**
Sonja Ferčak	4.a	23	12	11				23		1	1	2	19
Tanja Bigec	4.b	27	6	21				18	9	1	5	10	11
Mojca Ficko	4.c	22	5	17				19	3	3	6	4	8
SKUPAJ 4. letnik G		**72**	**23**	**49**				**60**	**12**	**5**	**12**	**16**	**38**
Jernej Jakelj	4.u	24	8	16				22	2	2	7	4	11
SKUPAJ 4. letnik G+UG		**96**	**31**	**65**				**82**	**14**	**7**	**19**	**20**	**49**
Jasna Vogrinec	4.v	19	2	17				14				5	
Damjan Erhatič	4.m	20	9	11				17				3	
SKUPAJ 4. letniki		**135**	**42**	**93**				**113**	**14**	**7**	**19**	**28**	**49**
SKUPAJ SPL. GIMNAZIJA		**321**	**101**	**220**	**3**	**2**	**1**	**249**	**72**	**16**	**59**	**84**	**162**
SKUPAJ UMETNIŠKA GIM.		**98**	**21**	**77**				**87**	**11**	**10**	**38**	**15**	**38**
SKUPAJ PREDŠOL. VZG.		**97**	**4**	**93**	**1**		**1**	**63**				**34**	
SKUPAJ MEDIJSKI TEHNIK		**94**	**51**	**43**	**2**	**2**		**78**				**16**	
Maturitetni tečaj	5.a	8	3	5				6				2	
S K U P A J		**618**	**180**	**438**	**6**	**4**	**2**	**483**	**83**	**26**	**97**	**151**	**200**

1.11 SPLOŠNA IN POKLICNA MATURA

Dijaki in dijakinje splošne gimnazije in MT zaključijo program s splošno maturo v skladu s Pravilnikom o splošni maturi. Preverja se znanje iz petih (ali šestih) predmetov, od katerih so trije obvezni za vse

maturante (slovenščina, matematika, tuji jezik), dva maturitetna predmeta (lahko tudi trije) pa dijakinje in dijaki izberejo izmed naslednjih predmetov:

Angleščina	Nemščina	Francoščina	Španščina	Psihologija	Sociologija	Filozofija
Geografija	Zgodovina	Biologija	Kemija	Fizika	Informatika	ZTGF*

Šolanje v programu predšolska vzgoja in medijski tehnik traja štiri leta in se zaključi s poklicno maturo, v skladu s Pravilnikom o poklicni maturi, ki obsega:

- obvezni del:
  - pisni in ustni del iz slovenščine,
  - temeljni strokovno-teoretični predmet (drugi predmet),
- izbirni del:
  - pisni in ustni del iz tujega jezika ali matematike (po izbiri dijaka),
  - četrti predmet.

1.11.1 Dijaki pri izbirnih maturitetnih predmetih v 4. letniku splošne in umetniške gimnazije ter MT v šolskem letu 2025/26

Predmet	Število dijakov
Zgodovina	7
Geografija	20
Biologija	16
ZTGF*	24

Predmet	Število dijakov
Fizika	30
Kemija	16
Filozofija	5

Predmet	Število dijakov
Psihologija	25
Sociologija	37
Informatika	0

*Zgodovina in teorija gledališča in filma

1.12 RAZPOREDITEV POUKA, POČITNIC IN ROKI ZA OPRAVLJANJE IZPITOV

Na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju v srednjih šolah je minister za vzgojo in izobraževanje izdal 02. 04. 2025 podrobnejša navodila o šolskem koledarju v srednjih šolah za šolsko leto 2025/26. Letni delovni načrt je usklajen z omenjenimi navodili. Skladno s Pravilnikom o šolskem koledarju v srednjih šolah lahko šola v letnem delovnem načrtu določi, da se dva dneva pouka v šolskem letu izvedeta v drugem terminu, kot ju za pouk določa šolski koledar.

2025	ponedeljek	1. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek - četrtek	27. 10.–30. 10.	JESENSKE POČITNICE
	sreda	24. 12.	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	ponedeljek - sreda	29. 12.–31. 12.	NOVOLETNE POČITNICE
20	četrtek	15. 1. *	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	ponedeljek - petek	2. 2.–27. 2.	ZIMSKI IZPITNI ROK

	petek	6. 2.	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
	petek - sobota	13. 2–14. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek - petek	23. 2.–27. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKE, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJEZIMSKE
	torek - četrtek	28. 4.–30. 4.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	četrtek	21. 5.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA ZAKLJUČNE LETNIKE
	petek	22. 5.	ZAKLJUČEK POUKA IN RAZDELITEV SPRIČEVAL ZA ZAKLJUČNE LETNIKE
	ponedeljek - četrtek	25. 5.–28. 5.	PRIPRAVA NA SPLOŠNO MATURO, POKLICNO MATURO, ZAKLJUČNI IZPIT
	ponedeljek - sreda	25. 5.–27. 5.	IZPITNI ROKI ZA IZBOLJŠEVANJE OCENE ZA ZAKLJUČNE LETNIKE (predmetni izpiti)
	petek	29. 5.	ZAČETEK IZPITNEGA ROKA ZA OPRAVLJANJE IZPITOV V POKLICNEM IZOBRAŽEVANJU ZA ZAKLJUČNE LETNIKE (dopolnilni in popravni izpiti)
	torek	23. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA OSTALE LETNIKE
	sreda	24. 6.	PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČEK POUKA ZA OSTALE LETNIKE TER RAZDELITEV SPRIČEVAL
	ponedeljek	29. 6.	ZAČETEK SPOMLADANSKEGA IZPITNEGA ROKA
	četrtek - nedelja	26. 6.–31. 8.	POLETNE POČITNICE
	ponedeljek - petek	17. 8.–25. 9.	JESENSKI IZPITNI ROK

- ***Velja za šole, ki imajo dve ocenjevalni obdobji
- Dijaki gimnazij in strokovnega izobraževanja, ki opravijo popravne izpite v spomladanskem izpitnem roku, pristopijo k opravljanju splošne oziroma poklicne mature v jesenskem izpitnem roku.
- **Izpitni rok za predmetne, dopolnilne in popravne izpite.

Podrobnejši terminski plan dogajanja v šolskem letu 2025/26 in plan pisnega ocenjevanja znanja sta objavljena na šolski spletni strani www.gfml.si in sta javno dostopna vsem zainteresiranim.

1.12.1 OKVIRNI KOLEDAR SPLOŠNE IN POKLICNE MATURE v šolskem letu 2025/26

2026		
Dan	Datum	Aktivnosti
ponedeljek	**2. 2.**	***ZAČETEK POKLICNE MATURE – zimski izpitni rok***
petek	6. 3.	SEZNANITEV kandidatov z uspehom pri poklicni maturi na zimskem izpitnem roku
torek	5. 5.	Splošna matura, slovenščina (italijanščina, madžarščina) – ESEJ
petek	**29. 5.**	***ZAČETEK SPLOŠNE** in **POKLICNE MATURE – spomladanski izpitni rok***
sreda	10. 6.	*ZAČETEK OBDOBJA USTNIH IZPITOV SPLOŠNE IN POKLICNE MATURE* *(rezerva 30. 5. in 6. 6.)*
sreda	8. 7.	SEZNANITEV kandidatov z uspehom pri poklicni maturi na spomladanskem izpitnem roku
ponedeljek	13. 7.	SEZNANITEV kandidatov z uspehom pri splošni maturi na spomladanskem izpitnem roku
sobota	**22. 8.**	***ZAČETEK SPLOŠNE** in **POKLICNE MATURE – jesenski izpitni rok***
torek	8. 9.	SEZNANITEV kandidatov z uspehom pri poklicni maturi na jesenskem izpitnem roku
sreda	16. 9.	SEZNANITEV kandidatov z uspehom pri splošni maturi na jesenskem izpitnem roku

- Podrobnejša koledarja opravljanja splošne oziroma poklicne mature bosta objavljena na **spletni strani Državnega izpitnega centra**, ko jih bosta potrdili Državna komisija za splošno maturo in Državna komisija za poklicno maturo.
- Priporočamo, da pouk med izvajanjem splošne oziroma poklicne mature izvedete (v skladu z možnostmi) v preostalih letnikih popoldne.
- Obdobje opravljanja ustnih izpitov se začne **praviloma 10. junija.** Če šola zaradi večjega števila ustnih izpitov teh ne more izpeljati v predvidenem času, jih lahko izjemoma organizira tudi 30. maja. in 6. junija.

4. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

1.13 GIMNAZIJA

1.13.1 Izvedbeni predmetnik programa splošna gimnazija

Za šolsko leto 2025/2026 smo potrdili naslednji predmetnik, ki je enak kot v preteklem šolskem letu. Izbirni predmeti v 2., 3. in 4. letniku se izvajajo glede na število prijavljenih dijakov.

Predmet	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj	OIV
Obvezni predmeti						
Slovenščina	140	140	140	140	560	
Matematika	140	140	140	140	560	
TJ I (NEM, ANG)	105	105	105	105	420	
TJ II (NEM, ANG, FRA, ŠPA)	105	105	105	105	420	
Zgodovina	70	70	70	70	280	
Športna vzgoja	105	105	105	105	420	
Glasba	53				52	18
Likovna umetnost	53				52	18
Geografija	70	70	70		210	
Biologija	70	70	70		210	
Kemija	70	70	70		210	
Fizika	70	70	70		210	
Psihologija		70			70	
Sociologija			70		70	
Filozofija				70	70	
Informatika	70				70	
Izbirni predmeti						
ITS – družboslovje		105	105		210	
ITS – umetnost		105	105		210	
ITS – raziskovanje		105	105		210	
TJ III (NEM, RUS, FRA, ŠPA, MAD)		70	70		140	
Druge oblike vzgojno izobraževalnega dela						
Aktivno državljanstvo			35		35	
OIV	90	90	55	30	265	

1.13.2 Dijaki pri izbirnih predmetih v 2. in 3. letniku gimnazije

V drugem in tretjem letniku se dijaki in dijakinje samostojno odločajo o izbirnem predmetu.

Izbirni predmeti	Št. ur v 2. l.	Št. dij. v 2. l.	Št. ur v 3. l.	Št. dij. v 3. l.
ITS* – družboslovje	105	6	105	3
ITS – umetnost	105	3	105	8
ITS – raziskovanje	105	33	105	25
TJ III španščina	70	14	70	15
TJ III francoščina	70	10	70	17
TJ III nemščina	70	0	70	0
TJ III ruščina	70	16	70	16

* Interdisciplinarni tematski sklop.

1.13.3 Posebnosti v gimnazijskem programu kot rezultat sodelovanja v projektih

Tudi v tem šolskem letu bomo nadaljevali z načinom dela, ki je posledica vključenosti v številne pretekle projekte in pridobljenih izkušenj. Delo bomo organizirali v različnih oblikah z različnimi didaktičnimi pristopi in uporabljali različne metode dela. Sem spadajo:

- projektni dnevi,

- razvoj socialnih kompetenc med dijaki – tutorstvo,
- sodelovalno in timsko poučevanje,
- kroskurikularnost,
- nivojskost pri 1. in 2. tujem jeziku ter pri matematiki.

Interdisciplinarni tematski sklop (ITS) je vsebinsko zaokrožena celota, s katero se uresničujejo in poglabljajo medsebojno povezani cilji različnih disciplin in/ali področij. Namenjen je povezovanju in nadgradnji znanj različnih predmetov/področij. Delo temelji na učnih načrtih izbirnih predmetov in na poglabljanju/razširjanju znanj in veščin obveznih predmetov, zapisanih v posebnih/izbirnih ciljih in vsebinah, ter kroskurikularnih tem. ITS je samostojni del predmetnika, je več kot disciplinarni predmet, se ocenjuje in je sestavina izbirnega dela programa.

Podjetnost, v kombinaciji s samoiniciativnostjo, je ena izmed ključnih kompetenc, ki jih opredeljuje evropski referenčni okvir ključnih kompetenc (2006). V preteklih šolskih letih smo veščine podjetnosti pri dijakih urili s projektom PODVIG. Zavedajoč se potrebe po razvijanju ključnih kompetenc pri mladih, bomo z dobrimi praksami nadaljevali ter jih nadgradili pri pouku in dijake spodbujali k razvoju podjetniških kompetenc, ki niso samo potrebne za podjetništvo kot tako, pač pa so koristne za vse življenje.

Nadaljevali bomo z izvajanjem formativnega spremljanja, katerega ključno vodilo je naučiti učence prevzemati odgovornost za posledice svojih ravnanj, kar pa pomeni, da tudi sebe moramo naučiti, da prepustimo učencem odgovornost. Posledično smo se pred dvema letoma vključili v projekt Vključujoča šola, ki ga vodi ZRSŠ.

1.13.4 Maturitetni tečaj

V program maturitetni tečaj se lahko vpiše, kdor je uspešno končal srednjo poklicno, srednjo tehniško ali drugo srednjo strokovno šolo oziroma tretji letnik gimnazije, če je prekinil izobraževanje (gimnazija) za najmanj eno leto. Prav tako se lahko vpišejo kandidati in kandidatke, ki niso končali prej naštetih šol, so pa zaključili osnovnošolsko izobraževanje, če opravijo preizkus znanja na ravni tretjega letnika gimnazije iz predmetov: slovenščina, matematika, tuji jezik in dveh izbirnih maturitetnih predmetov. Izobraževanje traja eno leto.

Cilj maturitetnega tečaja je omogočiti dijakom in dijakinjam, da z ustrezno pripravo na opravljanje mature k njej pristopijo in jo tudi opravijo.

Dijak ali dijakinja je opravil/-a MT, ko je pozitivno ocenjen/-a pri vseh predmetih in je opravil/-a obveznosti (pouk, vaje, seminarske naloge), določene s programom in s predmetnimi izpitnimi katalogi.

1.14 UMETNIŠKA GIMNAZIJA, SMER GLEDALIŠČE IN FILM

1.14.1 Izvedbeni predmetnik programa umetniška gimnazija, smer gledališče in film

Izobraževalni program vključuje dve umetniški ustvarjalni področji: gledališče in film. Program je zastavljen tako, da dijak v prvem in drugem letniku spoznava obe umetniški področji, v tretjem letniku pa se usmeri na področje gledališča ali filma.

Predmet	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj
Slovenščina	140	140	140	140	560
Matematika	140	140	140	140	560
TJ I (NEM, ANG)	105	105	105	105	420
TJ II (NEM, ANG, FRA, ŠPA)	105	105	105	105	420

Predmet	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj
Športna vzgoja	105	105	105	105	420
Zgodovina	70	70	70		210
Geografija	70	70			140
Biologija, kemija, fizika*	140	175			315
Psihologija			70		70
Sociologija			70		70
Filozofija			70		70
Glasba		35			35
Likovna umetnost	35				35
Informatika	70				70
Zgodovina in teorija gledališča in filma	105	105	105	105	420
Izbirni strokovni predmet**			**70**	**70**	**140**
Druge oblike samostojnega ali skupinskega dela – delavnice	175	210	140-280	140-210	665-875
Gledališke in filmske delavnice:*.** Področja: igra in govor, fotografija in film, zvok in glasba, gib, impro	175	210			385
Gledališke delavnice:*. **Področja:** igra in govor, impro, gib, zvok in glasba, vizualna delavnica			140-280	140-210	280-490
Filmske delavnice:*. **Področja:** snemanje in montaža, scenarij in režija, filmski zvok, nastopanje pred kamero, posebne avdiovizualne tehnike in elementi			140-280	140-210	280-490
Druge oblike vzgojno izobraževalnega dela					
Aktivno državljanstvo			35		35
OIV	90	90	55	30	265

V določenem delu je izobraževalni program podoben programu splošna gimnazija (obseg vsebin in število ur pri slovenščini, matematiki, prvem in drugem tujem jeziku, športni vzgoji, filozofiji, sociologiji, psihologiji, informatiki in OIV). Dijak šolo zaključi s splošno maturo (slovenščina, matematika, tuji jezik, dva izbirna predmeta).

Razlike glede na program splošna gimnazija so:

- dodani so strokovni predmeti in delavnice (Zgodovina in teorija gledališča in filma, Izbirni strokovni predmet, Gledališke in filmske delavnice, Gledališke delavnice, Filmske delavnice),
- možnost izbire maturitetnega predmeta: Zgodovina in teorija filma in gledališča,
- zmanjšan je obseg vsebin in ur pri naravoslovnih predmetih (šola ponudi dva od treh naravoslovnih predmetov: fizika, kemija ali biologija),
- zmanjšan je obseg vsebin in ur pri predmetih: geografija, zgodovina, glasba in likovna umetnost.

Zaradi specifike programa in strokovnih predmetov je potrebna organizacijska, prostorska, materialna in kadrovska prilagoditev.

1.14.2 Delitev dijakov v 3. in 4. letniku:

V 3. letniku je 14 dijakov izbralo smer gledališče in 17 smer film.

V 4. letniku pa je 11 dijakov izbralo smer gledališče in 13 smer film.

1.14.3 Druge oblike samostojnega ali skupinskega dela – delavnice

Gledališke in filmske delavnice v umetniški gimnaziji gledališke in filmske smeri v povezavi s strokovnimi in splošnoizobraževalnimi predmeti podpirajo osnovne cilje splošnega gimnazijskega poučevanja in opredeljujejo ukvarjanje z umetnostjo v srednji šoli kot enem izmed osrednjih kurikularnih področij.

Delavnice so zasnovane tako, da nudijo dijakinjam in dijakom skozi uprizoritveno in filmsko snovanje širok vstop v različne umetniške izkušnje. Dijakinjam in dijakom s pomočjo takojšnjega vstopanja v različne uprizoritvene, govorne, vizualne, gibalne, glasbene in zvočne položaje ponujajo povečanje zmožnosti doživljanja na fizični, intelektualni in intuitivni ravni. Delavnice nudijo dijakinjam in dijakom aktivno, psihofizično, praktično preskušanje temeljnih orodij, postopkov uprizoritvenega (impro, gledališkega in govornega, gibalnega), filmskega, zvočnega, glasbenega, avdiovizualnega izražanja, pri tem razvijajo smisel za skupinsko ustvarjanje glasbenih, gledaliških, scenskih, plesnih, prostorskih, fotografskih ali filmskih stvaritev, povečujejo osebne zmožnosti doživljanja na fizični, intelektualni in intuitivni ravni. V prakticiranju rabe sodobnih tehnologij odkrivajo določila vizualnega komuniciranja ter spoznajo razlike med posameznimi izraznimi sredstvi in ustvarjalnimi načeli. Delavniški način dela omogoča in zahteva stalno zavzetost in osebno svobodo ter veča osebne zmožnosti doživljanja na fizični, čustveni in intelektualni ravni. Organizacijsko gledano se en del delavnic izvede kontinuirano (tedensko) skozi celotno šolsko leto, en del pa v obliki projektnih dni. Končni cilj posameznih delavnic je končni izdelek posameznika ali skupine dijakov. Končna produkcija bo predstavljena na zaključni prireditvi.

1.15 PROGRAM PREDŠOLSKA VZGOJA

V programu predšolska vzgoja se dijaki in dijakinje izobražujejo za poklic vzgojitelj/-ica predšolskih otrok oz. se pripravljajo za nadaljnji študij.

Predmetnik programa predšolske vzgoje je sestavljen po prenovljenem programu, ki je pripravljen v skladu z novimi izhodišči in metodološkim priročnikom »Kurikul na nacionalni in šolski ravni v poklicnem in strokovnem izobraževanju«. Posebnosti programa so kompetenčna zasnovanost, modularna zgradba, povezava teorije in prakse, izbirnost ter odprti kurikul. Program sestavljajo splošnoizobraževalni predmeti, strokovni obvezni in izbirni moduli, praktično izobraževanje v šoli in praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu, interesne dejavnosti ter odprti kurikul. Odprti kurikul (OK) omogoča šolam, da lahko samostojno oblikujejo in izvajajo 20 % učnih vsebin.

Velik poudarek je namenjen povezovanju splošnega in strokovnega znanja, s čimer želimo izboljšati učne rezultate dijakov in doseči celovito usposobljenost za poklic, za katerega se izobražujejo, sodelovanje v družbi, osebnostni razvoj in nadaljnje izobraževanje.

1.15.1 Izvedbeni predmetnik programa predšolska vzgoja

PREDMETI/letnik		1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj
OBVEZNI PREDMETI	slovenščina	140	105	105	137	487
	matematika	105	105	105	68	383
	TJ (ANG, NEM)	105	105	105	102	417
	umetnost	LIK – 68				102

PREDMETI/letnik		1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj
		GLA – 34				
	zgodovina	68	68			136
	geografija	68	68			136
	sociologija		68			68
	psihologija			68		68
	fizika	70				70
	kemija	70				70
	biologija	68	68			136
	športna vzgoja	102	102	68	68	340
STROKOVNI MODULI	veščine sporazumevanja			PED – 34 SLO – 34	PSI – 34	102
	pedagogika in pedagoški pristopi			34	68	102
	razvoj in učenje predšolskega otroka			68	68	136
	varno in zdravo okolje			34	68	102
	kurikulum oddelka v vrtcu	34		34	34	102
	igre za otroke			34	34	68
	ustvarjalno izražanje	GLA – 68 PLES – 68	GLA – 68 LIK – 68 PLES – 34	GLA – 34 LIK – 34 PLES – 34		408
	matematika za otroke			34	34	68
	jezikovno izražanje			34	34	68
	naravoslovje za otroke		68			68
	družboslovje za otroke		68			68
	informativno-komunikacijska tehnologija	68				68
ODPRTI						
	poskusi za otroke (izbirno)		70			70

PREDMETI/letnik		1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj
KURIKULUM	tuji jezik 3 (izbirno)			70		
	projektno ustvarjanje (izbirno)					70
	ustvarjanje za otroke			70		70
	otroci v vrtcu			34		34
	instrument		12	12		24
	zborovsko petje	32				32
	sodobni izzivi (izbirno)				TJ – 31 MAT – 31	31
IZBIRNI MODULI	likovno izražanje				102	102
	glasbeno izražanje					
DOVID	interesne dejavnosti	96	96	61	64	317
	aktivno državljanstvo			35		35
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE PRI DELODAJALCU		38	76	114	152	380

1.15.2 Praktični pouk in praktično usposabljanje z delom

Praktični pouk v šoli bomo v letošnjem šolskem letu izvajali:

- pri posameznih strokovnih modulih, kjer del ur namenimo konkretnim učnim situacijam v vrtcu ter izvajamo dejavnosti, primerne za vrtec, dijaki pa to znanje preizkusijo tudi v praksi;
- v okviru projektnih dni:

- v 1. letniku, kjer se bodo dijaki v sklopu ogledov vrtcev seznanili z dnevno rutino vrtca ter prostorsko organizacijo in dobili vpogled o dejavnostih, ki v vrtcih potekajo;
- v 2. letniku, kjer dijaki pripravijo različne delavnice s pomočjo profesorjev mentorjev in jih nato še izvedejo v izbranih vrtcih;
- v 3. letniku, kjer dijaki s pomočjo mentorjev načrtujejo in izvajajo posamezne dejavnosti, za katere dobijo navodila pri posameznih strokovnih modulih v šoli (VES, JIZ, USI, ~~NOT~~, MOT, IGO, RUP, KOV, VZO…).
- v 4. letniku, kjer dijaki znotraj medpredmetnega povezovanja (KOV, RUP, IGO, PPO) pridobijo teoretično znanje s področja dela z otroki s posebnimi potrebami v vrtcu, se seznanijo z delovanjem razvojnega vrtca in obiščejo sosednjo osnovno šolo s prilagojenim programom.
- v delavnicah za otroke, ki jih izvedemo v šoli ali vrtcih, iz različnih področij: narava, gibanje, matematika, umetnost, družba, jezik. Sodelujejo dijaki vseh letnikov programa predšolska vzgoja.
- v različnih aktivnostih, kj jih organiziramo učitelji (modul Otroci v vrtcu, delavnica Cajon, obisk VDC Ljutomer, delavnice s šolskim psom…).

Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu poteka v vrtcih, ki si jih dijaki in dijakinje sami izberejo s pomočjo organizatorke praktičnega usposabljanja. Že v prvem letniku se seznanijo z delom pri delodajalcu, saj dijaki obiščejo Vrtec Ljutomer, kjer spoznajo prostorsko organizacijo, formalne

značilnosti vrtcev in dnevno rutino, ravno tako so na praktičnem usposabljanju v vrtcu 5 dni v strnjeni obliki. V drugem letniku so prav tako na praktičnem usposabljanju 10 delovnih dni strnjeno in v tem času že izvedejo eno dejavnost, medtem ko so dijaki v tretjem letniku na praktičnem usposabljanju tri tedne strnjeno in v četrtem letniku štiri tedne v strnjeni obliki. V tem času izvedejo 3 dejavnosti in se v tem času aktivno vključujejo v izvedbo dejavnosti in dnevno rutino.

V letošnjem šolskem letu načrtujemo tudi opravljanje praktičnega usposabljanja pri delodajalcu v tujini preko programa Erasmus+, in sicer na Malti in na Češkem.

Do sedaj smo veliko sodelovali z različnimi zavodi v lokalnem okolju na različnih dogodkih, to sodelovanje bomo ohranili tudi v prihodnje.

1.15.3 Projektno delo

S projektnim delom dijake in dijakinje navajamo na timsko delo, sodelovalno učenje in razvijanje spretnosti komunikacije, strpnosti in dobrih odnosov. Tudi v tem šolskem letu bomo za dijake od 1. do 4. letnika izvedli projektne dni. Nosilne teme so dovolj široke, da se bomo lahko z obliko medpredmetnih povezav vklapljali v učni načrt sodelujočih predmetov oz. modulov. Tako bodo nastali različni izdelki – referati, projekcije, učne priprave, ki jih bodo dijaki predstavili na končni predstavitvi. V 2. in 3. letniku bodo dijaki v sklopu strokovnih modulov pripravili različne dejavnosti za otroke, ki jih bodo lahko preizkusili na praktičnem usposabljanju pri delodajalcu ali ob obisku predšolskih otrok na naši šoli.

1.15.4 Dijaki pri obveznem izbirnem modulu v 4. letniku

V četrtem letniku so dijaki izbirali med dvema obveznima strokovnima moduloma: likovno izražanje in glasbeno izražanje. 11 dijakov se je odločilo za modul Likovno izražanje, 8 pa za modul Glasbeno izražanje.

1.16 MEDIJSKI TEHNIK

Program medijski tehnik je 4-letni srednješolski strokovni program, kjer dijak ob uspešnem zaključku s poklicno maturo pridobi poklic medijski tehnik. Dokončana izobrazba dijaku omogoča zaposlitev ali pa nadaljnje izobraževanje na določenih študijskih smereh. Poleg splošnih ciljev izobraževalni program dijakom omogoča, da:

- pridobijo znanja in spretnosti za izvajanje dela na področju grafičnih, medijskih in avdiovizualnih komunikacij,
- pridobijo znanja za uporabo sodobne informacijsko komunikacijske tehnologije, računalniške opreme in programskih orodij,
- razlikujejo in medsebojno povezujejo različne vrste medijev in razvijajo spretnost povezovanja miselnih, slikovnih, zvočnih in video vsebin v izrazno in estetsko usklajeno celoto,
- obvladajo temeljno strokovno terminologijo in sledijo novostim na strokovnem področju,
- razvijajo sposobnost in odgovornost za načrtovanje, pripravo, izvedbo in kontrolo lastnega dela,
- pridobijo znanja za zagotavljanje kakovosti in uspešnosti lastnega dela, tehnološkega procesa in izdelka/storitve v delovnem okolju v skladu s standardi,
- pridobijo in sistematično nadgradijo splošna in temeljna znanja za razumevanje zakonitosti v naravi, družbi in stroki,
- razvijajo sposobnost abstraktnega mišljenja, celovitost pri reševanju problemov, samoiniciativnost, natančnost, ustvarjalnost in sposobnost izražanja s sliko in z zvokom (vizualizacijo),
- pridobijo estetske, umetniške in kulturne osnove v komunikacijskem izražanju,

- razvijajo sposobnost in odgovornost za komuniciranje s sodelavci, strankami in za sodelovanje v skupini,
- razvijajo podjetniške lastnosti, znanja in spretnosti,
- razvijajo pravilen odnos do varovanja lastnine (avtorske pravice) in osebnosti (zaščita podatkov),
- razvijajo zavest in pozitiven odnos do ukrepov za zmanjševanje onesnaževanja, varstvo zdravja in okolja, racionalno rabo energije, materialov in časa,
- razvijajo sposobnosti učinkovitega in uspešnega iskanja, vrednotenja, hranjenja, obdelave in uporabe aktualnih podatkov in oblikovanja stališča do pridobljenih informacij.

1.16.1 Izvedbeni predmetnik programa medijski tehnik

PREDMETI/letnik		1.letnik	2.letnik	3. letnik	4. letnik	skupaj ur
OBVEZNI PREDMETI	slovenščina	140	105	105	105	487
	matematika	105	105	105	68	383
	tuji jezik	105	105	105	102	417
	umetnost		68			68
	zgodovina	102				102
	geografija	68				68
	sociologija		68			68
	fizika		105			105
	kemija	105				105
	športna vzgoja	102	68	68	102	340
STROKOVNI MODULI	grafično oblikovanje	102	102			204
	grafični in medijski procesi	102				102
	kakovost in trženje				102	102
	informacijsko komunikacijska tehnologija	17				17
		51				51
	tipografija in reprodukcija	34	34	68	102	238
		34	68	102	68	272
	medijsko oblikovanje		68	34	34	136
			34	68	68	170
	izražanje s sliko in zvokom		34	34		68
			34	68		102
	grafično reprodukcijski sistemi				102	102
	Animacija v ravnini in prostoru			34		34
				68		68
PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE V ŠOLI SKUPAJ						750
	tuji jezik 3		68	68		136

ODPRTI KURIKULUM						
	komunikacijske veščine				34	34
	urejanje fotografij in oblikovanje spletnih strani		17			17
		34	17			51
	snemanje in montaža			34		34
				68		68
	multmedijska produkcija				68	68
					68	68
	sodobne tehnologije			68		68
	sodbni izzivi				34	34
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE PRI DELODAJALCU			76	76		152
DOVID	aktivno državljanstvo			35		35
	interesne dejavnosti	96	96	61	64	317
LEGENDA	TEORETIČNI DEL	PRAKTIČNI POUK V ŠOLI				

1.16.2 Praktični pouk in praktično usposabljanje pri delodajalcu

Praktični pouk je sestavljen iz dveh delov. Pri obveznih modulih in modulih odprtega kurikuluma del pouka poteka v obliki praktičnega izobraževanja v šoli (praktični pouk, vaje). V 2. in 3. letniku se dijaki po 10 dni v vsakem letniku udeležijo praktičnega usposabljanja z delom pri izbranem delodajalcu.

Praktično usposabljanje pri delodajalcu bodo opravljali dijaki v 2. in 3. letniku v strnjenem obsegu 76 ur.

Dijaki 2. letnika bodo opravljali PUD v mesecu aprilu, dijaki 3. letnika pa v mesecu marcu.

V letošnjem šolskem letu načrtujemo tudi opravljanje praktičnega usposabljanja pri delodajalcu v tujini preko programa Erasmus+, in sicer na Malti in na Češkem.

Ponovno bomo izvedli medijski dan, ki je namenjen prenosu znanja in izkušenj starejših dijakov na mlajše. Ravno tako bomo na šolo povabili strokovnjake različnih medijskih hiš, ki bodo predstavili svoje delo in poklic.

1.17 OBVEZNE (OIV) IN IZBIRNE (IV) VSEBINE TER INTERESNE DEJAVNOSTI (ID)

1.17.1 Obvezne izbirne vsebine (programa splošna gimnazija in umetniška gimnazija)

Obvezne izbirne vsebine opredeljuje 33. člen zakona o gimnazijah.

Obvezne izbirne vsebine so dejavnosti, ki jih šola ponuja dijakom z veliko mero avtonomije, izvaja pa praviloma v strnjeni obliki. Zato obvezne izbirne vsebine ne smejo biti: niti predmeti, niti nadomestilo za pouk, niti s strogim učnim načrtom omejene dejavnosti.

Obvezne izbirne vsebine v gimnaziji obsegajo skupaj 265 ur, in sicer v 1. letniku 90 ur**,** v 2. letniku 90, ur, v 3. letniku 55 ur in v 4. letniku 30 ur.

Obvezne izbirne vsebine se delijo na:

1. vsebine, obvezne za vse,

2. vsebine, obvezne za tip splošne gimnazije (18 ur glasbena umetnost in 18 ur likovna umetnost),

3. vsebine po dijakovi prosti izbiri.

1.17.2 Organizacija obveznih izbirnih vsebin

Šola je pedagoško in organizacijsko odgovorna za izvedbo obveznih izbirnih vsebin.

Evidenca o vsebinah in področjih, ki jih je dijak izbral, je zabeležena v eAsistentu v skladu s pravilnikom o šolski dokumentaciji.

Šola lahko (po lastni presoji in odgovornosti) prizna dijaku opravljene vsebine iz sklopa dijakove proste izbire za šolsko leto, tudi če jih ni opravil v organizaciji šole.

To so lahko naslednje vsebine:

- glasbena šola,
- organizirani športni in plesni treningi,
- aktivnosti v pevskem zboru ali drugem kulturno-umetniškem društvu,
- tečaji tujih jezikov, računalništva, drugih spretnosti in znanj,
- aktivna udeležba v šolskem krožku,
- gledališki, filmski in glasbeni abonmaji,
- raziskovalna naloga,
- tečaj CPP (cestno-prometnih predpisov),
- pedagoško delo v planinski, taborniški ali skavtski organizaciji,
- tekmovanja v znanju,
- organizirano prostovoljno socialno delo,
- sodelovanje v drugih društvih (npr. gasilskem, naravovarstvenem, interesnem ipd.),
- druge vsebine po presoji šole.

Šola mora obvezne izbirne vsebine praviloma organizirati tako, da lahko dijak v prvih treh letnikih vsako leto opravi vsaj tretjino ur vsebin, obveznih za vse.

Tudi v tem šolskem letu bomo imeli OIV/ID, ki se izvaja vsak četrtek 8. šolsko uro. V sklopu te ure se izvajajo celoletne dejavnosti ali dejavnosti, ki trajajo del šolskega leta (priprave na tekmovanja, nastope, krožki, dodatno učenje tujih jezikov, dobrodelnost …). Dijak iz nabora poljubno izbira.

Del vsebin, obveznih za vse, šola organizira v obliki tedna OIV: 1. letnik: Zdravstvena vzgoja, 2. letnik: Varnost in prva pomoč, 3. letnik: Karierno svetovanje.

Knjižnično-informacijska znanja v obsegu 15 ur dijaki pridobijo v 1. in 2. letniku, in sicer: z obiskom NUK-a v Ljubljani (1. letnik), obiskom Narodne knjižnice na Dunaju (2. letnik), izvedbo vsebin v šoli.

Kulturno-umetniške vsebine za dijake so v štirih letih organizirane skozi aktivno sooblikovanje oz. samo udeležbo na prireditvah in dejavnostih v organizaciji šole:

- Miklošičevi dnevi,
- GFML se predstavi, Mladi(m) pomagamo
- informativni dnevi,
- proslave ob praznikih: dan generala Rudolfa Maistra, dan samostojnosti in enotnosti, slovenski kulturni praznik, dan državnosti.
- sodelovanje v različnih dejavnostih na šoli: gledališka šola, glasbene skupine, radijska oddaja, filmska oddaja, šolski časopis.
- organizirani ogledi raznih predstav: gledališke in glasbene predstave, koncerti ...

Šola organizira varnostno-obrambni dan, v sklopu katerega dijaki spoznajo naloge in delo raznih služb, ki skrbijo za varnost in preventivo v družbi: vojska, policija, gasilci, civilna zaščita, zdravstvene službe.

Športni dnevi se organizirajo v skladu z LDN in ga pripravijo profesorji športne vzgoje.

V okviru OIV se lahko dijak udeleži izbirne ekskurzije, ki jo šola ponudi v okviru LDN. Dijak lahko pridobi na ekskurziji največ 8 ur na dan oziroma skupaj največ 40 ur.

Terminski plan izvedbe OIV je predviden v terminskem planu izvedbe LDN šole.

1.17.3 Interesne dejavnosti (program predšolska vzgoja in medijski tehnik)

Interesne dejavnosti so sestavni del predmetnika srednjega strokovnega izobraževanja. Pomenijo tudi enega od načinov za razširjanje in poglabljanje splošnega in posebnega znanja, povezanega s cilji izobraževalnega programa, še posebej za uresničevanje ciljev ključnih kompetenc. Hkrati pa je z njimi dijakom omogočeno, da odkrivajo tudi področja, ki niso opredeljena s programom, po katerem se izobražujejo, ter da spoznavajo svoje talente in jih razvijajo. Z možnostjo proste izbire med posameznimi dejavnostmi naj bi se spreminjala tudi odnos dijaka do dela ter njegova odgovornost za lastne odločitve.

Izvajajo se kot vsebinski sklopi v čim bolj strnjeni obliki in ne kot razporejene ure v okviru urnika. Dijaki na podlagi programske ponudbe šole, ki je sestavni del letnega delovnega načrta šole, svobodno izbirajo med posameznimi ponujenimi dejavnostmi. Evidenca o dejavnostih in področjih, ki jih je dijak izbral, je zabeležena v e-Asistentu in v skladu s pravilnikom o šolski dokumentaciji.

Interesne dejavnosti v srednjem strokovnem izobraževanju obsegajo skupaj 317 ur: v 1. letniku 96 ur, v 2. letniku 96 ur, v 3. letniku 61 ur in v 4. letniku 64 ur.

Interesne dejavnosti se delijo na:

- vsebine, obvezne za vse,
- vsebine, povezane s programom,
- vsebine po dijakovi prosti izbiri.

Šola lahko (po lastni presoji in odgovornosti) dijaku prizna opravljene vsebine iz sklopa dijakove proste izbire za šolsko leto, tudi če jih ni opravil v organizaciji šole.

Šola organizira varnostno-obrambni dan, v sklopu katerega dijaki spoznajo naloge in delo raznih služb, ki skrbijo za varnost in preventivo v družbi: vojska, policija, gasilci, civilna zaščita, zdravstvene službe.

Športni dnevi se organizirajo v skladu z LDN in ga pripravijo profesorji športne vzgoje.

Organizacijsko je v urnik vključena ena ura tedensko, namenjena ID.

V okviru ID se lahko dijak udeleži izbirne ekskurzije, ki jo šola ponudi v okviru LDN. Dijak lahko pridobi na ekskurziji največ 8 ur na dan oziroma skupaj največ 40 ur.

Terminski plan izvedbe ID je predviden v terminskem planu izvedbe LDN šole.

1.17.4 Ponudba OIV/ID

Na podlagi predlogov zaposlenih in zunanjih partnerjev je šolski tim za pripravo ponudbe OIV/ID pripravil katalog ponudbe OIV in ID v tem šolskem letu. Ponudba obsega veliko različnih aktivnosti. Dijaki z aktivno udeležbo opravijo določeno število ur. Dijaki 4. letnikov večino predvidenih ur pridobijo z udeležbo na izbirni ekskurziji in s plesnimi vajami. Celotna ponudba ponujenih aktivnosti za šolsko leto 2025/26 je objavljena na šolski spletni strani oz. dijake z vsebinami seznanijo razredniki.

Martina Vogrinec, koordinatorica OIV in ID na GFML

1.18 AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO

Dijaki/-nje v okviru aktivnega državljanstva razvijajo sposobnost za razumevanje kompleksnosti osebnega in družbenega življenja ter povezanosti in nasprotij med individualnim in družbenim, lokalnim

in globalnim. Pri različnih aktivnostih, njihovi pripravi in refleksiji pridobivajo in razvijajo znanja o človekovih pravicah, demokraciji in demokratični kulturi, vlogi medijev in civilne družbe, ustavni ureditvi in političnem sistemu Republike Slovenije, evropskih integracijskih procesih in institucijah Evropske unije, mednarodnih organizacijah in globalnih izzivih človeštva. Učni načrt vsebuje štiri tematske sklope, ki se med seboj povezujejo in dopolnjujejo. Zasnovani so tako, da izhajajo iz dijaka/-inje državljana/-ke, ki je posameznik/-ca, del skupnosti, države in širšega sveta, ter nakazujejo na štiri ravni državljanskega angažiranja: osebno, družbeno, državno in globalno. Zato splošni in operativni cilji zasledujejo različne ravni družbenega življenja dijakov/-inj: avtonomije, sodelovanja, participacije in soodločanja. Celota dijaka/-injo spodbuja, da razvija svoje državljanske spretnosti na več ravneh in tako postane informiran/-a državljan/-ka z znanjem, potrebnim za razumevanje procesov in odločanje v družbi in politiki, s spretnostmi, potrebnimi za sodelovanje pri urejanju zadev skupnega pomena, in ki je aktiven/-a, da bi prispeval/-a k spremembam v državi in širše.

V 3. letniku vseh štirih izobraževalnih programov bomo program izvedli v obliki šestih štiriurnih projektnih dni. Dijaki se bodo udeležili proslav ob dnevu samostojnost in enotnosti, slovenskem kulturnem prazniku in dnevu državnosti. V sodelovanju s slovensko vojsko se bodo udeležili regrutacije v Beltincih. Vsebinsko bo en sklop izvajal en učitelj:

- Vloga medijev in problem lažnih novic – Jernej Jakelj
- Moja vloga aktivnega državljana – Franc Čuš
- Sistemi in podsistemi – Danilo Obal
- Drugačni, vendar enakopravni – Sonja Ferčak
- Kje so meje svobode? – Aleš Kustec
- Življenje v zdravem in varnem okolju – Simona Pihlar

1.19 LETOŠNJI PROJEKTI

Kdo?	**Naziv projekta**	**Predmet**	**Datum**	**Nosilec**	**Cilji**
Cela šola	Slovenska mreža zdravih šol ponovni širi krila	ŠVZ, BIO, PSI	celo leto	Liljana Fajdiga, Jasna Vogrinec	Cilj koncepta mreže zdravih šol je promocija zdravja ter razvijanje programov, s katerimi skušamo vplivati na zadovoljstvo dijakov, njihovo pozitivno samopodobo, njihov pozitiven odnos do zdravja in življenja nasploh.
Predšolska vzgoja in Medijski tehnik	Erasmus+ KA121: Mobilnost osebja in dijakov v poklicnem in strokovnem izobraževanju za akreditirane institucije	Vsi strokovni moduli	2023–2027	Nina Pečnik	Cilji projekta: - izboljšati kakovost in povečati obseg mobilnosti ter jo razširiti tudi na področje novega izobraževalnega programa; - vzpostaviti inovativna učna okolja ter razširiti in obogatiti vsebine strokovnih modulov.

Splošna in umetniška gimnazija	Erasmus+ KA121: Mobilnost osebja in učencev v splošnem šolskem izobraževanju za akreditirane organizacije	GIM, UMG	2023–2027	Mojca Ficko	Cilji projekta: - izboljšati kakovost in povečati obseg - vzpostaviti inovativna učna okolja ter razširiti in obogatiti vsebine gimnazijskih programov.
cela šola	Varno in spodbudno učno okolje	vsa predmetna področja		Tamara Repić	Ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja in prenos primerov dobrih praks.
cela šola	Varno in spodbudno učno okolje	vsa predmetna področja		Tamara Repić	Ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja ter prenosa primerov dobrih praks med učitelji.
2. in 3. letnik ITS družboslovje	Šola ambasadorka Evropskega parlamenta (EPAS)	družboslovje	enoletni projekt	Aleš Kustec	Program izvaja Pisarna Evropskega parlamenta v Sloveniji v sodelovanju z Inštitutom za politični menedžment, njegov poglavitni namen pa je na privlačen in inovativen način dijakom in mentorjem približati Evropsko unijo: njeno zgodovino, organizacijo, delovanje in vpliv na naša življenja, obenem pa spodbuditi udeležence k aktivni državljanski drži kot dolgoročnemu temelju za delujočo demokratično družbo.
GIM	SPIRIT	KEM	celo leto	Nina Žuman	Dijaki s pomočjo različnih tehnik krepijo kompetence podjetnosti, kot so iskanje novih idej, priprava poslovnega načrta po modelu CANVAS, priprava ustrezne poslovne predstavitve, predstavitev poslovne ideje na različnih tekmovanjih. Podkrepitev poslovne ideje poteka z izdelavo minimalno sprejemljivega izdelka.

cela šola/ individualno delo/ zainteresirani učitelji	Šolski pes	vsa predmetna področja	celo leto, vsakih 14 dni ob sredah	Štefka Štrakl	Vključeni dijaki razvijajo medsebojne odnose, empatijo in poglabljajo samozaupanje, s pomočjo psa premagujejo lastne strahove in anksioznosti, s pomočjo psa dvigujejo lastno motivacijo za delo in vztrajnost.
cela šola	Projekt zMIGAJ	športna vzgoja	celo leto	Svetlana Kos	Izvajanje športno-rekreacijskih aktivnosti za krepitev zdravja (za dijake 1. letnikov programa splošna gimnazija in zaposlene).

1.19.1 Pridobljene izkušnje iz preteklih sodelovanj v projektih

Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer je v preteklih letih sodelovala v projektih: SKUM, NA-MA POTI, JeŠT in PODVIG. S projektnimi aktivnostmi v vseh naštetih projektih udejanjamo strategijo prožnih oblik učenja kot obliko poučevanja in učenja, ki razvijajo in nadgrajujejo obstoječe pedagoške strategije, pristope in prakse z novimi učnimi praksami, ki so in bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k dvigu splošnih kompetenc dijakov – pismenost, večjezičnost, matematična, naravoslovna, tehniška in inženirska kompetenca, digitalna kompetenca, podjetnost, osebnostna, družbena in učna kompetenca, državljanska kompetenca in kulturna zavest in izražanje, hkrati pa razvijajo pri dijakih tudi ustvarjalno in inovativno reševanje problemov, kritično mišljenje, sposobnost odločanja, radovednost, odgovornost.

Uspešno izvedena strategija obsega celovito načrtovanje, razvijanje in implementacijo pedagoških strategij, pristopov oz. praks na področju zgoraj naštetih projektov na didaktični in organizacijski ravni ter premišljeni rabi IKT. Strategija je vključena v krovne dokumente VIZ. Strategijo razberemo v viziji VIZ, objavljena je v LDN. O uspešno izvedeni strategiji poročamo v poročilu o udejanjanju strategije prožnih oblik učenja, ki bo objavljena na spletni strani VIZ.

V pouk bodo kompetence umeščene z osmišljanjem znanja (trajnostno mišljenje in vizija prihodnosti) in iskanjem življenjskih primerov, ki se nanašajo na obravnavano snov.

Dijaki bodo razvijali kompetence podjetnosti z odkrivanjem priložnosti in ustvarjalnosti, posvetili se bodo tudi finančni in ekonomski pismenosti in izkustvenemu učenju.

Tudi letos bomo kandidirali na različnih razpisih.

1.20 PROJEKTNI DNEVI, OBVEZNE IN IZBIRNE DEJAVNOSTI TER EKSKURZIJE

1.20.1 Projektni dnevi

Letnik - oddelek	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
1. letniki umg in gim	Projektni dan Spoznajmo Ljutomer	GEO, ZGO	17. 9. 2025	Jernej Jakelj	Dijaki spoznajo zgodovinske, geografske in umetnostno-zgodovinske značilnosti Ljutomera, razvijajo zanimanje za preteklost, kulturo in okolje, v katerem živijo, ter razvijajo odgovoren odnos do kulturne dediščine in okolja.

Letnik - oddelek	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
1. letniki pv in met	Projektni dan Spoznajmo Ljutomer	GEO, ZGO	7. 10. 2025	Suzana Rauter	Dijaki spoznajo zgodovinske, geografske in umetnostno-zgodovinske značilnosti Ljutomera, razvijajo zanimanje za preteklost, kulturo in okolje, v katerem živijo, ter razvijajo odgovoren odnos do kulturne dediščine in okolja.
1. v	Projektni dan Razkrižje	SLO, GEO, ZGO, BIO, USI, UM	6. 10. 2025	Simona Pihlar	Dijaki spoznavajo geografske in zgodovinske značilnosti Razkriškega kota, razvijajo pozitiven odnos so ohranjanja kulturne dediščine s sodelovanjem v predstavi v prazgodovinski naselbini in v zeliščnem vrtu spoznavajo pomen ohranjanja okolja in skrbi zanj. Seznanijo se z aktualnimi problemi obmejne občine Razkrižje s poudarkom na migracijah in reševanju mejnih vprašanj.
1. v	Projektni dan Otrok, poglej okrog	SLO, GEO, ZGO, BIO, UM, IKT, USI, KOV	8. in 9. 10. 2025	Damjan Kuzma	Dijaki preko aktivnosti spoznavajo pomen domačega okolja in naravnih danosti. Urijo se v pripravi reportaže, pripravi različnih izdelkov pri likovni, plesni in glasbeni umetnosti, razvijajo sposobnost različnih oblik komunikacij in spoznavajo pomembnost večperspektivnega pogleda na izbrano temo.
1. letniki	Projektni dan Jezik je živ/Narečja nas bogatijo	SLO, TJ	18. 11. 2025	Katja Peršak Hajdinjak	Dijaki spoznajo posebnosti panonske narečne skupine, primerjajo posamezna narečja znotraj le-te, izdelajo kratke slovarje, poiščejo narečne popačenke iz tujih jezikov.
1. letniki	Rastem s knjigo	SLO, KIZ	5.1. 2026	Veronika Priol	Srednješolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic.
1. a, 1. b, 1. c	Projektni dan Antična kulturna dediščina in renesansa	zgodovina, likovna umetnost, geografija	23. 3. 2026	Danilo Obal	Dijaki se seznanijo z vsakdanjim življenjem v rimski državi in se vživijo v vlogo Rimljanov, seznanijo se z dosežki na področju umetnosti v rimskem

Letnik - oddelek	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
					obdobju in tudi sami ustvarijo umetniški izdelek.
2. a, 2. b, 2. c	Projektni dan: Krivulje v matematiki in v naravi	MAT	20. 11. 2025	Mateja Škrlec	Dijaki spoznajo osnovne lastnosti funkcij in njihovih grafov na primerih krivulj iz narave (temperatura, ...) ter jih zato bolje razumejo, ponotranjijo in uporabljajo.
3. a, 3. b, 3. c, 3. d	Miklošičevi dnevi: Migracije nekoč in danes	GEO, ZGO, FIL, SOC	19. 11. 2025	Sonja Ferčak	Sodobna družba se naglo spreminja. Pogosto pa teh sprememb ne morejo zaznati in čutiti mladi. Z različnimi delavnicami bomo poiskali in primerjali vzroke za migracije nekoč in danes ter kakšne so posledice migracij pri nas doma in po svetu. Je multikulturna družba prihodnost nas vseh ali le najrazvitejših držav?
3. a, 3. b, 3. c	Projektni dan: Mladi raziskovalci	KEM, BIO, FIZ, SOC, PSI, ZGO, INF	12. 3. 2025	Nataša Dolamič Horvatič	Dijaki spoznavajo poklic raziskovalca in pomen znanstvenega raziskovanja. Hkrati se predstavijo dijaki predmeta ITS - raziskovanje s svojimi raziskovalnimi nalogami in se urijo v javnem nastopanju.
4.v	Projektni dan	RUP, KOV; PPO, IGO	23. 4. 2026	Jasna Vogrinec	Dijaki spoznajo kategorije otrok s PP, delo vzgojitelja in prilagoditve dejavnosti otroku s posebnimi potrebami.
3. v	Projektni teden Otroci v vrtcu	OV	10. 11. –13. 11. 2025	Nina Pečnik	Dijaki se seznanijo s primeri dobre prakse vzgojiteljic iz različnih vrtcev.
1., 2. in 3. l. (vsi programi)	Teden OIV/ID	OIV/ID	12.3.–18.3. 2026	Martina Vogrinec	1. letnik: Zdravstvena vzgoja. 2. letnik: Varnost in prva pomoč. 3. letnik: Karierna orientacija
vsi letniki	Miklošičevi dnevi	SLO	17. 11.–21. 11. 2025	Irena Štuhec	Dijaki spoznajo življenje in delo Franca Miklošiča, razvijajo metajezikovne zmožnosti, spoznavanje različnosti, razvijajo zmožnosti širjenja svojih spoznanj o književnosti, jeziku, o družbenih pojavih in njihovo uvrščanje v širši kulturni prostor ...

Letnik - oddelek	Aktivnost	Predmet	Datum	Nosilec	Cilji
1.m, 2.m, 3.m, 4.m	Medijski dan	Strokovni moduli	9. 4. 2026	Tilen Drumlič Denac	Dijaki predstavijo svoje izdelke, ki so nastali pri različnih strokovnih modulih, svojim sošolcem in ostalim letnikom programa medijski tehnik.

1.20.2 Dejavnosti in ekskurzije

1.20.2.1.1 Obvezni del

V obvezni del so vključene dejavnosti, športni dnevi, produkcije, ekskurzije, obiski prireditev, ki so del učnih načrtov posameznih predmetnih področjih in pomenijo realizacijo učne snovi predpisane z učnimi načrti posameznih predmetov. Vključeni so v LDN posameznih predmetov.

Dejavnosti, športni dnevi, produkcije.

1. letnik			
Dejavnost	**Datum**	**oddelek**	**nosilec**
Pohod k Miklošičevi domačiji	23. 9. 2025	a, b, c, m, u, v	Saša Pergar
Produkcija ob polletju	19. 1. 2026	u	Ludvik Rogan
Koncert Jožeta Zadravca	April 2026	a, b, c, u, m ,v	Damjan Kuzma
Športni dan	5. 5. 2026	a, b, c, m, u, v	športni pedagogi
Športni dan – Maraton treh src	16. 5. 2026	a, b, c, m, u, v	športni pedagogi
Delavnica Cajon	10. in 11. 6. 2026	a, b, c, v	Tatjana Rozmarič Poštrak
Produkcija ob koncu šolskega leta	15. 6. 2026	u	Ludvik Rogan
2. letnik			
Športni dan	23. 9. 2025	a, b, c, m, u, v	Saša Vrbnjak
Vzgojiteljada	16. 10. 2025	v	Tatjana Rozmarič Poštrak
Igrajte se z nami	november, januar, april	v	Nina Pečnik

Produkcija ob polletju	21. 1. 2026	u	Saša Šimičić
Športni dan	5. 5. 2026	a, b, c, m, u, v	športni pedagogi
Športni dan – Maraton treh src	16. 5. 2026	a, b, c, m, u, v	športni pedagogi
Pisani tobogan	20. 5. 2026	v	Tjaša Lipovec
Tradicionalno srečanje v vrtcu Brezovci	27. 5. 2026	v	Karolina Erjavc
Produkcija ob koncu šolskega leta	9. 6. 2026	u	Saša Šimičić
3. letnik			
Športni dan	23. 9. 2025	a, b, c, m, u, v	Saša Vrbnjak
Vzgojiteljada	16. 10. 2025	v	Tatjana Rozmarič Poštrak
Drugajanje	13. – 14. 11. 2025	u	Sandi Jesenik
Igrajte se z nami	november, januar, april	v	Nina Pečnik
Vizije - regijski izbor	26. 3. 2026	3. u	Sandi Jesenik
Produkcija	10. 4. 2026	u	Ludvik Rogan
Festival Film Freš Ljutomer	15. 4. 2026	3. u	Ludvik Rogan
Uprizoritvene akcije	22. – 23. 4. 2026	3. u	Sandi Jesenik
Športni dan	5. 5. 2026	a, b, c, m, u, v	športni pedagogi
Filmski festival Student Cuts	7. – 8. 5. 2026	3. u	Ludvik Rogan
Športni dan – Maraton treh src	16. 5. 2026	a, b, c, m, u, v	športni pedagogi
Pisani tobogan	20. 5. 2026	v	Tjaša Lipovec
Tradicionalno srečanje v vrtcu Brezovci	27. 5. 2026	v	Karolina Erjavc
Obisk VDC Ljutomer	2. 6. 2026	v	Nina Pečnik
Obisk VDC-ja na GFML	9. 6. 2026	v	Nina Pečnik
4. letnik			

Športni dan	23. 9. 2025	a, b, c, m, u, v	Saša Vrbnjak
Drugajanje	13. – 14. 11. 2025	4. u	Sandi Jesenik
Igrajte se z nami	november, januar, april	v	Nina Pečnik
Vrtec Ljutomer - Bralni Ostržek	3. 2. 2026	v	Tatjana Rozmarič Poštrak
Produkcija	12. 3. 2025	u	Sandi Jesenik
Vizije - regijski izbor	26. 3. 2026	4. u	Sandi Jesenik
Produkcija za abonma	april 2026	4. u	Sandi Jesenik
Obisk OŠ Cvetka Golarja	5. 5. 2026	v	Jasna Vogrinec

Ekskurzije in obiski predstav.

1. letnik				
Dejavnost	datum	oddelek	okvirni strošek/dijaka	nosilec
Spoznavni dnevi	3. in 4.9.2025	a, b, c, m, u, v	65,00 €	Liljana Fajdiga
Projektni dan Ljutomer	19.9. in 7.10. 2025	a, b, c, m, u, v	5,00 €	Danilo Obal
Projektni dan Razkrižje	6. 10. 2025	v	20,00 €	Simona Pihlar
Ekskurzija v Ljubljano	21.11. 2025	a, b, c	30,00 €	Tanja Trajbarič Lopert
Ekskurzija v Ljubljano	23.1. 2026	u	40,00 €	Sandi Jesenik
Romanika in gotika v Prekmurju - ekskurzija	13. 3. 2026	a, b, c	23,00 €	Tanja Trajbarič Lopert
Ekskurzija v Mursko Soboto	13. 3. 2026	m	5,00 €	Saša Šimičić
Obisk vrtca Ljutomer	7. 3. 2025	v	0,00 €	Nina Pečnik
Koncert bobnov	8.4.2026	a, b, c, u, v, m	2,00 €	Damjan Kuzma

Delavnica Cajon	10. in 11.6. 2026	a, b, c, m, u, v	5,00 €	Tatjana Rozmarič Poštrak
Lutkovni abonma	5 predstav	v	20,00 €	Tatjana Rozmarič Poštrak
Gledališka predstava Balada o trobenti in oblaku		1. u	15,00 €	Sandi Jesenik
2. letnik				
AGRFT festival	oktober 2025	2. u	10,00 €	Sandi Jesenik
Celje	2. 10 2025	2. v	20,00 €	Svetlana Kos
Maribor SNG	14. 11. 2025	2. u	16,00 €	Saša Šimičić
Slovenci na Dunaju	21. 11. 2025	2. a, b, c, u	55,00 €	Tanja Bigec
Ekskurzija v Ljubljano	23. 1. 2026	2. u	40,00 €	Ludvik Rogan
Maribor	23. 1 20.26	2. m	22,00 €	Tilen Drumlič Denac
Idrija	13. 3. 2026	2. a, b, c	45,00 €	Nina Žuman
Gledališka predstava Balada o trobenti in oblaku	marec 2026	2. u	15,00 €	Sandi Jesenik
Koncert bobnov	8. 4. 2026	a, b, c, u, v	2,00 €	Damjan Kuzma
Delavnica Cajon	10. in 11. 6. 2026	v, u	5,00 €	Tatjana Rozmarič Poštrak
Lutkovni abonma	skozi celo leto	2. v	20,00 €	Tatjana Rozmarič Poštrak
Obisk muzeja Ljutomer		2. v	3,00 €	Suzana Rauter
3. letnik				
AGRFT festival	10. 10. 2025	3. u	10,00 €	Sandi Jesenik
Maribor (Montessori, Waldorf)	14. 11. 2025	3. v	10,00 €	Nina Pečnik
Predstava na GFML	1. 12. 2025	3. u	5,00 €	Sandi Jesenik
Ljubljana	5. 12. 2025	3. m	30,00 €	Saša Šimičić
Ljubljana (Kinoteka, AGRFT...)	26. 1. 2026	3. u	15,00 €	Jernej Jakelj
Francoska predstava Grof Monte-Cristo v mariborskem Narodnem domu,	4. 2. 2026	FR2 3. a, b, c, u	9,00 €	Lidija Kos

Zagreb	13. 3. 2026	3. a, b, c	45,00 €	Sonja Ferčak
Gledališka predstava Balada o trobenti in oblaku	marec 2026	3. a, b, c, u	15,00 €	Sandi Jesenik
Uprizoritvene akcije Ljubljana	22. 4- 23. 4. 2026	3. u	0,00 €	Sandi Jesenik
Predstava v okviru Borštnikovega srečanja	junij 2026	3. u	13,00 €	Sandi Jesenik
Delavnica Cajon	junij 2026	3. v	5,00 €	Tatjana Rozmarič Poštrak
Lutkovni abonma	skozi celo leto	3. v	20,00 €	Tatjana Rozmarič Poštrak
4. letnik				
Ogled maturitetne predstave Osvoboditve Skopja - Drama Ljubljana	7. 10. 2025	4. u	20,00 €	Sandi Jesenik
Maturitetna ekskurzija Goričko in Porabje – izbirna maturitetna predmeta zgodovina in geografija	17. 10. 2025	4. a, b, c, u ZGO/GEO	35,00 €	Danilo Obal
Festival slovenskega filma	23.-24. 10. 2025	4. u	140,00 €	Ludvik Rogan
Cmurek in Gornja Radgona	21. 11. 2025	4. a, b, c, u	20,00 €	Jernej Jakelj
Predstava na GFML	december 2025	4. u	5,00 €	Sandi Jesenik
Ljubljana (Kinoteka, AGRFT...)	26. 1. 2026	4. u	15,00 €	Jernej Jakelj
Francoska predstava Grof Monte-Cristo v mariborskem Narodnem domu,	4. 2. 2026	FR2 a., b., c., u	9,00 €	Lidija Kos
Gledališka predstava Balada o trobenti in oblaku	marec 2026	4. u	15,00 €	Sandi Jesenik
Lutkovni abonma	skozi celo leto	4. v	20,00 €	Tatjana Rozmarič Poštrak

1.20.2.1.2 Izbirni del

V izbirni del so vključene dejavnosti, ekskurzije, obiski prireditev, ki niso neposredno del učnih vsebin, predpisanih z učnim načrtom, ampak pomenijo dodatno ponudbo šole kot obogatitev izobraževalnega kurikuluma. Dejavnost predlagajo posamezni strokovni aktivi. Udeležba za dijake je izbirna. Dijaki z udeležbo pridobijo določeno število OIV/ID ur.

1. letnik				
Dejavnost	**datum**	**oddelek**	**okvirni strošek na dijaka**	**nosilec**

Dunaj / Klimt, Hundertwasser, Schonbrun	3. 10. 2025	a, b, c	56,00 €	Tanja Trajbarič Lopert
Impro vikend	3. - 5. 10. 2025	vsi člani impro skupine	60,00 €	Gorazd Žilavec
Jezikovni tabor za dijake 1. letnikov	7. in 8. 11. 2024	vsi	0,00 €	Saša Pergar
Fantom iz opere na Dunaju	6. 12. in 13. 12. 2025	vsi	95,00 €	Mojca Rižnar Nedeljko
Smučarski vikend na Rogli	30. 1. - 2. 2. 2026	vsi	390,00 €	Saša Vrbnjak Kalamar
Rim, Vatikan, Neapelj, Pompeji	19. - 22. 3. 2026	vsi	350,00 €	Suzana Rauter
Škofjeloški pasijon	27. 3. 2026	vsi	55,00 €	Lidija Kos
2. letnik				
Dunaj / Klimt, Hundertwasser, Schonbrun	3. 10. 2025	ITS-UI	56,00 €	Tanja Trajbarič Lopert
Impro vikend	3. - 5. 10. 2025	člani impro skupine	60,00 €	Gorazd Žilavec
Ogled gledališke predstave v angleščini The Great Gatsby	18. 11. 2025	vsi	15,00 €	Liljana Kosič
Smučarski vikend na Rogli	30.1. - 2.2. 2026	vsi	390,00 €	Saša Vrbnjak Kalamar
New York	21. 2. -27. 2. 2026	vsi	1.680,00 €	Mojca Rižnar Nedeljko
London	19. 3.-22. 3. 2026	vsi	850,00 €	Saša Pergar
Praga	19. 3.-22. 3. 2026	vsi	260,00 €	Tjaša Lipovec
Škofjeloški pasijon	27. 3. 2026	vsi	55,00 €	Lidija Kos
Ekskurzija za ITS (krije se s sredstvi iz projekta SPIRIT)	april 2026	ITS 2. l	18,00 € (za dijake brezplačno)	Nina Žuman
3. letnik				
Impro vikend	3. - 5. 10. 2025	člani impro skupine	60,00 €	Gorazd Žilavec
Dunaj / Klimt, Hundertwasser, Schonbrun	3. 10. 2025	ITSU 3.l	56,00 €	Tanja Trajbarič Lopert

Ogled gledališke predstave v angleščini The Grat Gatsby	18. 11. 2025	vsi	18,00 €	Liljana Kosič
Smučarski vikend na Rogli	30. 1. – 2. 2. 2026	vsi	390,00 €	Saša Vrbnjak Kalamar
New York	21. 2. -27. 2. 2026	vsi	1.680,00 €	Mojca Rižnar Nedeljko
Izpit DSD I – nemška jezikovna diploma	10. 3. 2026	a, b, c, u, m, v	/	Martina Vogrinec
Berlin	19. 3. - 22. 3. 2026	vsi	450,00 €	Gita Fras
Maturantska ekskurzija	Sep.26	vsi	1.200,00 €	Mateja Godec
Španija	19. 3. -22. 3. 2026	vsi	850,00 €	Mojca Ficko
Škofjeloški pasijon	27. 3. 2026	vsi	55,00 €	Lidija Kos
Ekskurzija za ITS (krije se s sredstvi iz projekta SPIRIT)	april 2026	ITS-u	18,00 € (za dijake brezplačno)	Nina Žuman
DELF – francoska jezikovna diploma	2. 4. 2026	a, b, c, u	/	Lidija Kos
4. letnik				
Tabor DSD II	26. 9. 2025	a, b, c, u	/	Brigita Fras
Impro vikend	3. - 5. 10. 2025	člani impro skupine	60,00 €	Gorazd Žilavec
Ogled gledališke predstave v angleščini The Grat Gatsby	18. 11. 2025	vsi	18,00 €	Liljana Kosič
Izpit DSD II – nemška jezikovna diploma	19. 11. 2025	a, b, c, u	/	Brigita Fras
Smučarski vikend na Rogli	30. 1. - 2. 2. 2026	vsi	390,00 €	Saša Vrbnjak Kalamar
Izpit DSD I – nemška jezikovna diploma	10. 3. 2026	a, b, c, u, m, v	/	Martina Vogrinec
Španija	19. 3. - 22. 2. 2026	vsi	850,00 €	Mojca Ficko
Škofjeloški pasijon	27. 3. 2026	vsi	55,00 €	Lidija Kos
Gledališka predstava - maturitetni sklop	april 2026	a, b, c, u	20,00 €	Učitelji SLO

1.21 TEKMOVANJA

Kot oblika dela z nadarjenimi dijaki in tistimi, ki želijo razvijati talente na določenih področjih, organiziramo na šoli priprave in izvedbo tekmovanj. Mentorji dijakom so ponavadi učitelji, ki jih učijo pri določenem predmetu. Tekmovanja potekajo na različnih nivojih (šolsko, regijsko, državno, mednarodno). Polega tega, da dijaki nadgrajujejo in utrjujejo dodatna znanja in veščine, pridobijo določeno število OIV/ID ur. V šolskem letu 2025/26 bomo na šoli spodbujali dijake, da se prijavijo k sodelovanju na naslednjih tekmovanjih:

Tekmovanje	**Datum**	**Mentor**

NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKA		
Tekmovanje iz logike	šolsko 25. 9. 2025, državno 15. 11. 2025	Natalija Horvat
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	šolsko 10. 10. 2025, državno 21. 11. 2025	Nataša Dolamič Horvatić
Tekmovanje Čmrlj	Šolsko 5. 11. 2025	Nina Ščavničar
Tekmovanje Matemček	šolsko 7. 11. 2025, državno 22. 11. 2025	Štefka Štrakl
Tekmovanje BOBER	šolsko med 10. 11. in 17. 11.2025, državno 17. 1. 2026	Damjan Erhatič
Tekmovanje iz naravoslovja (EUSO)	za 1. in 2. letnike: šolsko 13. 11. 2025, državno 17. 1. 2026	Mateja Godec
Tekmovanje iz razvedrilne matematike	šolsko 9. 12. 2024, državno 31. 1. 2026	Nina Ščavničar
Tekmovanje iz astronomije	šolsko 3. 12. 2025, državno 10. 1. 2026	Jan Jurkovič
Evropske statistične igre	šolsko: med 19. 11. do 2.12. 2025 državno med 14.1. in 11.2.2026	Irena Rauter Repija
Tekmovanje Ekokviz	šolsko 4. 12. 2025, državno 3. 2. 2026	mag. Nina Žuman
Priprave na tekmovanje Vzorci	šolsko 9. 1. 2026, državno 24. 1. 2026	Štefka Štrakl
Tekmovanje iz znanja biologije (Proteusovo tekmovanje)	šolsko 21. 1. 2026, državno 14. 3. 2026	dr. Marija Meznarič
Tekmovanje iz znanja kemije	šolsko 4. 3. 2026, državno 9. 5. 2026	mag. Nina Žuman
Tekmovanje Strogo zaupno	šolsko 6. 3. 2026, državno 21. 3. 2026	Nina Ščavničar
Tekmovanje iz fizike	regijsko 11. 3. 2026, državno 11. 4. 2026	Jan Jurkovič
POPRI	Regijsko 11. ali 12. 3. 2026 državno 9. 4. 2026	mag. Nina Žuman
Srečanje mladih raziskovalcev	regijsko 16. 3. 2026, državno 18. 5. 2026	Mateja Godec

Tekmovanje iz matematike	šolsko (Kenguru) 19. 3. 2026, državno 18. 4. 2026	mag. Mateja Škrlec, Nina Ščavničar
JA Slovenija	regijsko april 2026:, državno maj 2026:	mag. Nina Žuman
Tekmovanje Logična pošast	šolsko 8. 5. 2026, državno 23. 5. 2026	Natalija Horvat
Tekmovanje Prleška gibanica	državno 12. 6. 2026	mag. Nina Žuman
JEZIKOSLOVJE		
Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje	za vse letnike, šolsko 20. 11. 2025, regijsko 22. 1. 2026, državno 10. 3. 2026	Klaudija Tivadar, Tanja Bigec, Irena Štuhec, Mojca Rižnar Nedeljko, Katja Peršak Hajdinjak, Tjaša Lipovec, Saša Pergar
Tekmovanje iz slovenščine za Vodnikovo priznanje	7a vse letnike, šolsko: 12. 2. 2026, državno: 10. 4. 2026	Katja Peršak Hajdinjak in slovenisti
Tekmovanje iz angleščine	za 2. letnike: šolsko 8. 12. 2025, državno: 2. 2. 2026, za 3. letnike: šolsko 8. 12. 2025, regijsko: 3. 2. 2026, državno: 25. 3. 2026	Saša Pergar, Liljana Kosič, Lilijana Fijavž, Mojca Rižnar Nedeljko
Tekmovanje iz nemščine	za 3. in 4. letnike: šolsko 6. 1. 2026, državno 11. 2. 2026	Milojka Vaupotič Kučan, Martina Vogrinec, Brigita Fras
Tekmovanje iz španščine	za 3. in 4. letnike: šolsko 5. 2. 2026, državno 11. 4. 2026	Mojca Ficko
Tekmovanje za bralno značko pri tujih jezikih	za vse letnike, marec 2026	Učitelji tujih jezikov
Best in English	za 4. letnike, 27. 11. 2025	Liljana Kosič
UMETNOST		
Festival juventafest Sarajevo	6. - 9. 9. 2025	Sandi Jesenik

Šolska impro liga	Celo leto	Gorazd Žilavec
Festival Vizije	marec-maj 2026	Sandi Jesenik
Transgeneracije	maj 2026	Sandi Jesenik
Festival Videomanija	maj 2026	Ludvik Rogan
Festival Student cuts	maj 2026	Ludvik Rogan
Festival Zoom	jesen 2026 (prijave junij)	Ludvik Rogan
DRUŽBOSLOVJE		
Geografsko tekmovanje	25. 11. 2025 šolsko, 28. 3. 2026 državno	Simona Pihlar
Tekmovanje o Rudolfu Maistru	jesen, 2025	Jernej Jakelj
Tekmovanje iz sociologije	šolsko 27. 11. 2025, državno 6. 3. 2026	Sonja Ferčak
Tekmovanje iz psihologije	8. 1. 2026 (šolsko) in 20. 3. 2026 (državno)	Jasna Vogrinec
Tekmovanje iz filozofije	5. 3. 2026 , 9. 4. 2026	Aleš Kustec
Zgodovinsko tekmovanje za srednje strokovne šole	29. 1. 2026 (šolsko), 21. 3. 2026 (državno)	Suzana Rauter
Zgodovinsko tekmovanje za gimnazije	29. 1. 2026 (šolsko), 21. 3. 2026 (državno)	Danilo Obal
ŠPORT		
Rokomet (dijaki)	oktober, november (področno ...)	Andrej Kos
Odbojka (dijaki)	november, december	Saša Vrbnjak Kalamar
Odbojka (dijakinje)	november, december	Saša Vrbnjak Kalamar
Košarka (dijaki)	december (področno)	Andrej Kos
Badminton (dijaki in dijakinje)	januar	Saša Vrbnjak Kalamar
Šolski plesni festival	april, maj 2026	Svetlana Kos
Atletika – posamično	junij (področno)	Andrej Kos

Odbojka na mivki (dijaki in dijakinje)	junij in september	Saša Vrbnjak Kalamar

1.22 PRIREDITVE IN DOGODKI

V letnem delovnem načrtu so določene prireditve in dogodki, ki so namenjene dijakom, staršem, javnosti. Z udeležbo dijaki pridobijo tudi določeno število OIV/ID ur.

Datum	**Prireditev**	**Koordinator**
29. 8. 2025	Prvi roditeljski sestanek za novince	Liljana Fajdiga
2. 9. 2025	Sprejem za dijake 1. letnikov	Franc Čuš
3. 10. 2025	Oko besede	Irena Štuhec
9. 10. 2025	Koncert na terasi	Damjan Kuzma
6. 11. 2025	Predavanje za starše	Liljana Fajdiga
13. in 14. 11. 2025	Drugajanje na GFML	Sandi Jesenik
18. 11. 2025	Miklošičevi dnevi - Bogomil Ferfila	Irena Štuhec
18. - 21. 11. 2025	Miklošičevi dnevi	Irena Štuhec
27. 11. 2025	Mladi(m) pomagamo	Damjan Kuzma, Nina Žuman
18.12. 2025	Veselo pričakovanje	Tjaša Lipovec
16.12. 2025	Veselo pričakovanje ZD Ljutomer	Tjaša Lipovec
19.12.2025	Dijaški ples	Aleš Kustec
24.12. 2025	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Tjaša Lipovec
8. 1. 2026	Predavanje za starše 3. in 4. letnika	Liljana Fajdiga
19. 1. 2026	Produkcija 1.u	Ludvik Rogan
21. 1. 2026	Produkcija 2.u	Sandi Jesenik
4. 2. 2026	Razstava Anton Trstenjak	Veronika Prijol
5. 2. 2026	Otvoritev dijaške likovne razstave	Tanja Trajbarič Lopert, Irena Štuhec
5. 2. 2026	Prešernovanje	Liljana Fijavž
6. 2. 2026	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	Irena Štuhec

13. 2. in 14. 2. 2026	Informativni dan	Katja Peršak Hajdinjak, Ludvik Rogan
17. 2. 2026	Pustovanje	Mateja Godec
20. 2. in 21. 2. 2026	Maturantski ples	Ludvik Rogan
12. 3. do 14. 3. 2026	Mednarodni debatni turnir	Aleš Kustec
14. 3. 2026	Mednarodni debatni turnir	Aleš Kustec
12. 3. 2026	Produkcija 4. u	Sandi Jesenik, Ludvik Rogan
9. 4. 2026	Medijski dan	Tilen Drumlič Denac
10. 4. 2026	Produkcija 3. u	Ludvik Rogan, Maša Žilavec
6. do 8. 5. 2026	Festival Student Cuts	Ludvik Rogan
16. 5. 2026	Maraton treh src Radenci	Ludvik Rogan, Andrej Kos
19. 5. 2026	Pisani tobogan - vaje	Tjaša Lipovec
20. 5. 2026	Pisani tobogan	Tjaša Lipovec
20.5. 2026	Parada učenja	Uroš Koštric
22. 5. 2026	Predaja ključa	Aleš Kustec
4. 6. 2026	Glasbena pomlad na terasi	Damjan Kuzma
15. 6. 2026	Produkcija 1.u	Ludvik Rogan
9. 6. 2026	Produkcija 2.u	Sandi Jesenik
18. 6 do 20. 2026	Kresni Lotmerk	Uroš Koštric
19. 6. 2026	Odsev, slavnostna akademija	Tanja Bigec
23. 6. 2026	Kulturni maraton - zaključek	Svetlana Kos
13. 7. 2026	Podelitev maturitetnih spričeval	Katja Peršak Hajdinjak

1.23 MEDNARODNO SODELOVANJE

Od šolskega leta 2023/24 dalje na naši šoli deluje tim za mednarodno sodelovanje za področje splošnega in strokovnega šolskega izobraževanja ter izobraževanja odraslih.

Strategija internacionalizacije Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer je, za namen uresničevanja vizije zavoda, v obdobju 2023 – 2027, usmerjena v tri prednostne naloge na vseh področjih delovanja - splošnega izobraževanja, srednjega strokovnega izobraževanja in izobraževanja odraslih:

- mobilnost dijakov in osebja kot ključni del razvoja organizacije;
- kakovostno znanje in uvajanje inovativnih učnih okolij;
- spodbujanje razvoja socialnih, čustvenih in medkulturnih kompetenc ter osebnostne rasti dijaka, udeležencev izobraževanja odraslih in osebja.

Vizija tima je doseči projekte na mednarodni ravni za večjo kakovost izobraževanja:

- mladim in odraslim želimo omogočiti udeležbo na mednarodnih mobilnostih;
- pomagati jim želimo pri vključevanju v družbo in okrepiti zavedanje drugačnosti;
- pomagati pri njihovem kariernem razvoju na podlagi v tujini pridobljenih izkušenj;
- spodbujati razvoj socialnih, čustvenih in medkulturnih kompetenc;
- umestiti vse vrste mobilnosti v delovanje institucije, vključno s podpornimi aktivnostmi, kot so ustrezna priprava na mobilnost in poznejše usmerjanje in svetovanje;
- z mednarodnimi projekti povečati povezanost z lokalnim okoljem;
- z mednarodnimi projekti dodatno osveščati o trajnostnem razvoju in globalnih trendih;
- uvajati inovativna učna okolja v pedagoški proces;
- vključevati udeležence z manj priložnostmi v mednarodne projektne dejavnosti;
- skrbeti za aktivno promocijo in večjo konkurenčnost šole tako na nacionalnem kot mednarodnem področju.

V šolskem letu 2025/26 tako v skladu z vizijo načrtujemo naslednje aktivnosti:

aktivnost	datum	koordinira	sodelujoči
Urejanje mednarodnega kotička na šoli, promocija programa E+ širši javnosti	Celo leto	Člani tima	vključeni dijaki in učitelji v aktivnosti projekta Erasmus+
Mobilnost srednje strokovnih programov na Malto	12. 10. – 25. 10. 2025	Nina Pečnik	dijaki 2.–4. letnika SSI
Mobilnost splošnoizobraževalnih programov v Nemčijo	29. 11. – 6. 12. 2025	Mojca Ficko	dijaki 2.–4. letnika GIM, UMG
Mobilnost splošnoizobraževalnih programov v Belgijo	predvidoma april/maj 2026	Mojca Ficko	dijaki 2.–4. letnika GIM, UMG
Mednarodni debatni turnirji	predvidoma Zagreb (12. – 14. 12. 2025) predvidoma Monza (3. - 6. 2. 2026) Ljutomer (12. - 14. 3. 2026)	Aleš Kustec	dijaki iz celega sveta

Mobilnost srednje strokovnih programov na Češko	1. 3. – 14. 3. 2026	Nina Pečnik	dijaki 2.–4. letnika SSI
Aktivnosti za osebje iz projekta Erasmus+ (senčenje na delovnem mestu, udeležba na strukturiranem tečaju, poučevanje v tujini, morebitno gostovanje dijakov, osebja in tujih strokovnjakov)	Celo leto	Uroš Koštric, Nina Pečnik, Mojca Ficko	zaposleni GFML
Filmski festival Student cuts	6. – 8. 5. 2026	Ludvik Rogan	prijavljeni sodelujoči iz celega sveta
INTERREG SLO/HR Mura Connect Us	Celo leto (Smo na rezervni listi projektov. Čakamo na dokončno potrditev.)	Uroš Koštric	Aktiv družboslovja
Prijava projekta: Partnerstva za sodelovanje Erasmus+ KA2	Prijava spomladi 2026	Uroš Koštric in ostali člani tima	zaposleni GFML

V skladu z navedenimi aktivnosti pa bo naš tim še naprej:

- izvajal tedenske sestanke;
- se udeležil izobraževanj in usposabljanj za potrebe izvedbe projektov;
- sodeloval z NA, računovodstvom na šoli;
- spremljal razpise za mednarodno sodelovanje;
- vodil dokumentacijo za aktivnosti projekta Erasmus+ v skladu z navodili NA;
- iskal rešitve, predloge, kako umestiti izkušnje z izmenjav in mobilnosti v učni proces.

Člani tima: Mojca Ficko, Sonja Ferčak, Uroš Koštric, Aleš Kustec, Nina Pečnik, Nina Ščavničar

Jezikovna podpora v angleščini: Beverley Landricombe

1.23.1 Financiranje

Stroške udeležbe na obveznih ekskurzijah in dejavnostih, ki so del obveznega dela šolskega kurikuluma in so vključene v LDN šole, v celoti krije udeleženi dijak. Šola krije v celoti stroške spremljevalcev na aktivnosti.

Stroške izbirnih dejavnost in ekskurzij, ki so del dodatne ponudbe šole in so vključeni v LDN šole, krije v celoti dijak sam.

Stroške udeležbe dijakov na različnih ravneh tekmovanj in natečajev znotraj Slovenije (šolsko, regijsko, državno) krije šola iz lastnih sredstev. Šola krije tudi stroške spremljevalcev oz. mentorjev.

Če dijak zastopa šolo na mednarodnih dogodkih (tekmovanja, srečanja …), si v sodelovanju s šolo skuša pridobiti donacijska in sponzorska sredstva. Razliko krije udeleženi dijak sam.

Če dijak sodeluje na mednarodnih izmenjavah ali se udeleži delovne prakse v tujini v okviru projektov, v katerih sodeluje šola, se stroški udeležbe krijejo iz sredstev, pridobljenih iz projekta.

Če dijak ne zmore pokriti stroškov, lahko del sredstev na podlagi oddane vloge pridobi iz Šolskega sklada.

5. OBSEG IN ORGANIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA ZA ODRASLE

1.24 PROGRAM PREDŠOLSKE VZGOJE ZA ODRASLE

V šolskem letu 2025/26 bomo ponudili izvedbo programa Predšolska vzgoja za odrasle, poklicni tečaj. V program Predšolska vzgoja, poklicni tečaj se lahko vpiše, kdor je uspešno končal gimnazijo oz. katerokoli srednjo strokovno ali tehniško šolo. Program traja eno leto.

Cilj programa predšolske vzgoje je omogočiti kandidatom in kandidatkam, da z ustreznim izobraževanjem pridobijo vsa potrebna znanja za opravljanje dela kot pomočnik/-ica vzgojitelja/ice predšolskih otrok.

Program bomo izvajali v obliki konzultacijskega modela. Predmetnik programa predšolske vzgoje je sestavljen po prenovljenem programu, ki je pripravljen v skladu z novimi izhodišči in metodološkim priročnikom »Kurikul na nacionalni in šolski ravni v poklicnem in strokovnem izobraževanju«. Novosti programa so kompetenčna zasnovanost, modularna zgradba, povezava teorije in prakse, izbirnost ter odprti kurikul. Prav odprti kurikul je dobrodošla novost, ki jo omogoča prenova v srednjih strokovnih programih.

Velik poudarek je namenjen povezovanju splošnega in strokovnega znanja, s čimer želimo izboljšati učne rezultate naših kandidatov in kandidatk ter doseči celovito usposobljenost za poklic, sodelovanje v družbi, osebnostni razvoj in nadaljnje izobraževanje.

Kandidati in kandidatke bodo v času svojega izobraževanja opravljali praktično usposabljanje z delom v vrtcu. Vrtec si bodo izbrali sami oz. s pomočjo organizatorke praktičnega usposabljanja. Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu bodo kandidati in kandidatke opravljali v vrtcih, s katerimi bo šola sklenila pogodbo.

Kandidat ali kandidatka je opravila program predšolska vzgoja, ko je pozitivno ocenjen/-a pri vseh predmetih oz. modulih in je opravil/-a vse obveznosti, določene s programom ter poklicno maturo.

1.25 VPIS V RAZVID

V tem šolskem letu nameravamo opraviti vpis v razvid programa Medijski tehnik, kar bi nam v šolskem letu 2026/27 omogočilo izvajanje še enega formalnega programa namenjenega izobraževanju odraslih. Program želimo izvajati kot program srednjega strokovnega izobraževanja, kar pomeni, da bi se le-ta izvajal dve šolski leti v kombinaciji individualnega in skupinskega organizacijskega modela. V program bi se lahko vpisali udeleženci z uspešno zaključeno osnovno šolo, nižjo poklicno šolo, triletno srednjo poklicno šolo ali tisti, ki niso dokončali 4-letne srednje šole. Progam se bo izvajal v obliki individualnega organizacijskega modela. Udeleženci/kandidati spoznajo sodobno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo ter računalniško strojno in programsko opremo. Razvijajo spretnost povezovanja miselnih, slikovnih, zvočnih in video vsebin v izrazno in estetsko usklajeno celoto. Del izobraževanja predstavlja praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu, pri čemer je nabor zelo raznolik (oblikovalski studii,

podjetja za izdelavo multimedijskih portalov in spletnih strani, podjetja za izdelavo animacije, založbe, tiskarne, radijske in televizijske hiše ter številne druge možnosti). Kandidat ali kandidatka program medijski tehnik opravi, ko je pozitivno ocenjen/-a pri vseh predmetih oz. modulih in je opravil/-a vse obveznosti, določene s programom ter poklicno maturo.

1.26 IZOBRAŽEVALNA PONUDBA V SKLOPU PROJEKTOV

Naša šola se že nekaj let vključuje v različne projekte z namenom ustvariti udeležencem možnosti brezplačnega izobraževanja. Programi, ki jih ponujamo v sklopu projektov, so jezikovni, računalniški/digitalni, specifični za določeno stroko v poklicnem življenju kot tudi programi za osebnostno rast.

V tem šolskem letu bomo izvajali programe neformalnega izobraževanja v sklopu že odobrenih projektov (Kompetence 23-29, Digitalni koraki 2024-2025), oz. se bomo skupaj s partnerji prijavili na najavljene razpise na področju izobraževanja odraslih različnih programov evropskih strukturnih skladov (Munera, LAS Prlekija).

1.26.1 Temeljne kompetence 2023–2029 (Kompetence 23-29)

V okviru konzorcija, v katerega so vključene institucije: Ljudska univerza Murska Sobota (vodja konzorcija), Ljudska univerza Lendava, Javni zavod Knjižnica Gornja Radgona, Lokalna razvojna fundacija za Pomurje ter naša šola, načrtujemo nadaljevanje izvajanja programov, prvenstveno namenjeni nižje izobraženim, aktivnim, starim 55 ali več in tujcem: učenje tujih jezikov, računalništvo, digitalizacija, zdrav življenjski slog, komunikacija, programi po meri podjetij.

V tem šolskem letu načrtujemo izpeljavo 1 javnoveljavnega programa: Računalniška pismenost za odrasle in 8 programov neformalnega izobraževanja: sporazumevanje v tujih jezikih, pridobivanje in zvišanje ravni pismenosti in pridobivanje digitalnih kompetenc.

1.26.2 Munera

Namen projekta je povečati vključenost zaposlenih v programe nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter izboljšati njihove kompetence zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti med področji dela ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Ciljna skupina projekta so zaposlene osebe iz vseh starostnih skupin. V tem šolskem letu načrtujemo prijavo na javni razpis, ob uspešni prijavi pa tudi že izvajanje tečajev.

1.26.3 Digitalni koraki 2024-2025

Spomladi 2024 smo, skupaj z ostalimi devetimi parterji iz celotne Slovenije, bili uspešni na javnem razpisu Ministrstva za digitalno preobrazbo za neformalna izobraževanja za odrasle na področju digitalnih kompetenc. Projekt »Digitalni koraki 2024-2025« je namenjen pridobivanje osnovnih in naprednih digitalnih kompetenc prebivalcev Republike Slovenije starih 30 let in več. V tem šolskem letu na šoli načrtujemo izvedbo še dveh naprednih 10-urnih tečajev.

1.26.4 Teden vseživljenjskega učenja (TVU) in Parada učenja (PU)

TVU je najvidnejša promocijska manifestacija na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt usklajuje Andragoški center Slovenije, vsako leto sodeluje na stotine ustanov, skupin in posameznikov po vsej državi, pa tudi onkraj naših meja. Na Gimnaziji Franca Miklošiča Ljutomer bomo sodelovali kot lokalni koordinator prireditev tudi v šolskem letu 2025/2026, prav tako pa bomo tudi izvajalec TVU prireditev.

Poslanstvo TVU je promovirati pomen, vlogo in možnosti učenja in izobraževanja v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih človek prevzema – kot posameznik, član družine, delovnega kolektiva in drugih skupnosti. TVU se prične v mesecu maju, sicer pa bomo v njegov okvir umestili vse prireditve in dogodke od maja do srede junija, ki bodo namenjeni učenju in izobraževanju.

V sklopu TVU načrtujemo tudi prijavo na PU, ki predstavlja obogatitev TVU. Medtem ko so druga prizorišča TVU razpršena po času in kraju (od mest do podeželja, od učilnic do prireditev na prostem), PU odlikuje zgoščeno dogajanje v središčih mestnih in drugih večjih skupnosti.

1.26.5 LAS Prlekija

Gimnazija Ljutomer je kot članica Lokalno akcijske skupine (LAS) Prlekija že v preteklosti uspešno kandidirala na razpisih. V tem šolskem letu načrtujemo prijavo, kot vodilni partner oz. partner, na morebitnem javnem pozivu LAS. Prioritete naše šole bodo na področju izobraževanja odraslih in tudi dijakov ter varovanju okolja in skrbi za ranljive družbene skupine.

Uroš Koštric, organizator izobraževanja odraslih

6. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna služba je eden izmed strokovnih organov šole, ki skozi svojo interdisciplinarno usmerjenost v sodelovanju z drugimi deležniki skrbi za optimalni razvoj posameznega dijaka in razvoj šole kot celote. Osnova za načrtovanje dela šolske svetovalne službe predstavljajo Programske smernice svetovalnega dela v vzgojno – izobraževalnih zavodih (2024), ki temeljijo na petih temeljnih nalogah delovanja šolske svetovalne službe v šolah in vrtcih.

Pri načrtovanju in izvedbi ciljev ter aktivnosti bomo sledili naslednjim štirim korakom dela: analiza in ocena stanja, opredelitev skupnih ciljev in aktivnosti vseh udeležencev, sprotno spremljanje procesa in uresničevanje nalog ter evalvacija dela in doseganje ciljev.

V šolskem letu 2025/2026 bomo v svetovalni službi zaposlene Liljana Fajdiga, univ. dipl. ped. in prof. nem., Tamara Repić, uni. dipl. psihologinja in Ana Vok, mag. prof. nem. in mag. ped. Pri opravljanju preventivnih nalog nam bodo v pomoč psihologinja Jasna Vogrinec in pedagoginja Nina Pečnik.

1. področje dela: Varno, spodbudno in vključujoče okolje

Šolska svetovalna služba bo izvajala aktivnosti v okviru katerih bo skušala vsem deležnikom zagotavljati varno in spodbudno učno okolje. Nadaljevali bomo z aktivnostmi, ki so načrtovane v okviru dveh razvojih projektov Varno in spodbudno učno okolje ter Vključujoča šola, organizirali predavanji na temo *Generacija Z & Alfa: Kako končno pridobiti njihovo pozornost (in jo obdržati!)* (6. 11. 2025) in Sprejemanje sprememb v življenju (marca 2026). Na nivoju posameznega oddelka bomo izvajali preventivne delavnice različnih področij, še naprej bomo krepili in razvijali sodelovanje tako s strokovnimi delavci in starši na področju obravnave specifičnih učnih težav; sodelovali bomo s sodelavci pri aktivnostih glede spremljanja razredne klime, nudili strokovno podporo razrednikom pri organizaciji in izvedbi razrednih ur ter pri reševanju konfliktih situacij. Izvedle bomo tudi različne obravnave na individualnen nivoju: tako svetovanje dijakom kot tudi staršem in strokovnim delavcem. Pri obravnavah bomo vključevali tudi šolskega psa in njegovo vodnico profesorico Štefko Štrakl. Tekom celega leta pa bomo v pomoč tudi dijakom, ki prihajajo iz socialno šibkejšega okolja (pomoč preko Šolskega sklada, Botrstva, povezovanje z Leo klubom in Lionsi, Rdečim križem, Karitasom in Društvom Palčica Pomagalčica). Pri preventivnih dejavnostih se bomo povezali s študenti psihologije, Zdravstvenim domom Ljutomer, Centrom za krepitev zdravja Ljutomer in Murska Sobota, Amadejo Gomboc, s.p., Lička gor idr.

2. področje dela: Celostni razvoj in dobrobit dijakov

Na področju celostnega razvoja se bo šolska svetovalna služba vključevala v stalno spremljavo razvoja in potreb dijakov, kakor tudi v načrtovanje in izvajanje dejavnosti za optimalen razvoj: sodelovanje pri evalvaciji stanja in planiranju dejavnosti za spodbujanje optimalnega razvoja, ozaveščanje strokovnih delavcev ob aktualnih izzivih, posredovanje gradiv, organizacija predavanj, razvojno-preventivno delovanje na različnih področjih, skrb za celostni razvoj dijakov in zaposlenih v okviru projekta Zdrava šola. Aktivnosti bomo prilagajale tako glede na dejavnosti na nivoju posameznega oddelka (npr. sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi roditeljskih sestankov) kot na nivoju posameznika (npr.

individualni strokovni pogovori z dijaki, prilagojeni njihovim potrebam; pomoč dijakom z akutnimi težavami; pomoč in svetovanje učiteljem ter staršem pri delu z dijaki s posebnimi potrebami,…).

3. področje dela: Učenje in poučevanje

Na področju učenja in poučevanja bomo aktivnosti usmerili v spodbujanje dijakov k stalnemu reflektiranju lastnega učenja ter k vključevanju inovativnih poučevalnih praks v pouk. Meseca septembra bomo uvajali veščine učenja na spoznavnih dneh dijakov 1. letnika v Veržeju ter kasneje pri razrednih urah dijakov, pri ostalih letnikih pa se bomo vključevali v sodelovanju z razredniki v razredne ure in po potrebi v pouk posameznih predmetov. Ponudile bomo OIV vsebino Učenje učenja v okviru 10 ur. Neposredna pomoč bomo nudile dijakom, ki se pri razvijanju učnih strategij soočajo z veliko različnimi izzivi kot tudi njihovim staršem ter dijakom ponavljalcem in prepisanim dijakom. Z mentorstvom dijakom tutorjem bomo vzpostavljali učno spodbudno klimo, ki bo temeljila na medsebojnem prostovoljnem sodelovanju dijakov cele šole.

4. področje dela: Vzgojno izobraževani prehodi

Tekom celega šolskega leta bomo skozi različne aktivnosti zagotavljale kakovostno karierno svetovanje dijakom šole ter sodelovanje in načrtovanje pogojev za uspešen vertikalni/horizotalni vzgojno izobraževalni prehod dijakov, v katere bodo vključeni tako strokovni delavci kot starši dijakov. Že tradicionalno bomo 3. in 4. septembra izvedli Spoznavne dneve za dijake prvih letnikov v Veržeju. Dijaki zaključnih letnikov in dijaki maturitetnega tečaja bodo deležni raznih tako skupinskih in individualnih aktivnosti s področja kariernega usmerjanja; starši pa bodo deležni predavanja na temo Kako pomagati mladostniku pri odločitvi za študij (januar 2026). Marca 2026 bomo organizirale OIV teden za 3. letnike na temo Karierni razvoj z vključitvijo okrogle mize Inženirke in inženirji bomo.

5. področje dela: Razvoj vzgojno izobraževalnega zavoda in profesionalni razvoj

Šolska svetovalna služba se bo aktivno vključevala v tim za kakovost na šoli, v tim Zdrave šole, tim za pravilnike, projektni tim Varno in spodbudno učno okolje. Sodelovala bo pri uvajanju in izvajanju ter evalvaciji projektov oz. inovacij in nadstandardnih programov in dejavnosti. Tudi v letošnjem šolskem letu bomo sodelovale na konferencah, na sejah učiteljskega zbora in drugih sestankih znotraj šole. Pri razvojnih projektih se bomo povezovale z zunanjimi izvajalci in inštitucijami.

V šolski svetovalni službi bomo aktivno skrbele za lastni strokovni razvoj in se vključevale v različne oblike izobraževanj in usposabljanj ter k temu spodbujale tudi ostale strokovne delavce šole.

Liljana Fajdiga, Tamara Repić in Ana Vok, šolski svetovalna služba

7. ŠOLSKA KNJIŽNICA

Knjižnično zalogo, monografske in serijske publikacije ter neknjižno gradivo bomo obnavljali skladno s potrebami in finančnimi zmožnostmi šole. Šolska knjižnica se bo s svojim knjižničnim fondom in storitvami aktivno vključevala v dejavnosti in projekte vseh strokovnih aktivov. V skladu z usmeritvijo in politiko šole in za potrebe učnega načrta bomo po aktivih, skupaj s profesorji, vsebinsko izpopolnjevali knjižnično zbirko s strokovnim gradivom s področij, kjer se bo pokazala potreba. Dopolnjevali bomo tudi nekatere naslove literarnih del za obvezno domače branje pri slovenskem jeziku za vse programe (gimnazijski program, program umetniška gimnazija, smer gledališče in film, program predšolska vzgoja, program medijski tehnik) ter leposlovje v tujih jezikih (angleška, francoska, nemška, španska bralna značka).

Na osnovi dogovora s strokovnim aktivom jezikoslovja bomo tudi za letošnje tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje nabavili nekaj izvodov knjig za obe stopnji. Za tekmovanje bodo brali dijaki prvih in drugih letnikov vseh programov. V dogovoru s strokovnim aktivom družboslovja, z učitelji zgodovine, bomo po potrebi nabavili zgodovinske romane za domače branje pri zgodovini. Dijaki bodo

tako s pomočjo različnih zvrsti leposlovja okrepili odnos do slovenskega naroda, svoje zgodovine in jezika. Knjižničarka bo pri svojem delu z dijaki vseskozi dajala poudarek bralni pismenosti.

V knjižnično zbirko bomo vključili vse publikacije, ki bodo izšle na šoli (raziskovalne naloge, seminarske in maturitetne naloge, šolska glasila, letopis, drugo gradivo).

Knjižnica bo skrbela za aktualnost knjižničnega gradiva. Zastarelo, neuporabno ali poškodovano gradivo bomo po posvetu s profesorji in predmetnimi strokovnimi aktivi pripravili za odpis. Knjižnica bo redno sodelovala z zunanjimi ustanovami, knjigarnami, založbami, zastopniki založb in sodelavce ter dijake seznanila o novostih v šolski knjižnici. Knjižničarka se bo seznanjala z novostmi v stroki, se strokovno spopolnjevala in udeleževala izobraževanj v šoli in drugih institucijah.

Pouk knjižnična informacijska znanja (KIZ) bo potekal po ustaljenem programu za 1. in 2. letnike gimnazijskega programa, ki ga bomo izvedli v različnih terminih, bodisi v tednu OIV oziroma skozi šolsko leto pa tudi v obliki medpredmetnih ekskurzij. Medknjižnično bomo sodelovali z drugimi knjižnicami.

S prvimi letniki gimnazijskega programa bomo obiskali NUK v Ljubljani. S prvimi letniki vseh programov bomo obiskali Splošno knjižnico Ljutomer, kjer bomo z dijaki sodelovali v projektu Rastem s knjigo. Dijake bomo spodbujali k samostojnemu učenju in jim posredovali znanja, kako se učiti, da bi dosegli meta kognitivne cilje. Naučili jih bomo uporabljati različne vire in kako jih pravilno navajati. Dijake bomo spodbujali k celostnemu pouku branja, k avtorefleksiji, k uporabi različnih bralnih strategij, da bodo brali različne vire in znali uporabljati raznovrstna gradiva (umetnostno, neumetnostno, klasično, digitalizirano itd.). Krepili jim bomo odgovornost za vseživljenjsko učenje in funkcionalno pismenost. Tudi letos bomo na vseh področjih poudarjali bralno pismenost in poglobljeno branje, ki širi obzorja in nas uri v empatiji.

Knjižnica bo po potrebi sodelovala pri izpeljavi kulturnih in športnih dni. Priložnostno bo sodelovala pri organiziranju srečanj z ustvarjalci knjige (Oko besede, Srečanje mladinskih pisateljev Murska Sobota).

Pripravili bomo priložnostne razstave, npr. ob Miklošičevih dnevih, ob Slovenskem kulturnem prazniku in posebnih obletnicah. V letošnjem šolskem letu bomo posebno tematsko razstavo namenili dr. Antonu Trstenjaku in tako obeležili 120 letnico njegovega rojstva in 30 letnico njegove smrti.

Aprila bomo obeležili Svetovni dan knjige, oktobra pa Mednarodni mesec šolskih knjižnic. Dijaki bodo tudi tokrat imeli možnost likovnega, leposlovnega in drugega izražanja in sodelovanja pri pripravi razstav s kulturnim programom.

Šolska knjižnica bo v letošnjem šolskem letu dijakom ponudila dve dejavnosti OIV, knjižničarski krožek in projekt Zelena knjižnica za zeleno pismenost. Pri obeh dejavnostih bomo odkrivali in uveljavljali pomen naravne in kulturne dediščine, spoznavali kakovostne knjige, se medgeneracijsko povezovali, širili obzorja, skrbeli za zeliščni vrt.

V šolski knjižnici bomo poglabljali ljubezen do jezika in narodno zavest, ozaveščali pomen branja za besedni zaklad ter vsesplošno razgledanost, krepili kulturo medsebojnega poslušanja in pogovarjanja, oživljali našo bogato tradicijo, jo širili ter tako ohranjali slovensko naravno in kulturno dediščino.

Veronika Prijol, šolska knjižničarka

8. DIJAŠKA SKUPNOST

Dijaška skupnost je samostojno organizirana skupnost, ki deluje na ravni šole in v oddelkih, povezuje pa se v Dijaško organizacijo Slovenije. Dijaška skupnost organizira obšolsko življenje in delo ter obravnava vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim delom in upravljanjem, ter daje organom šole svoje predloge. Dijaška skupnost zastopa interese dijakinj in dijakov ter se zavzema za njihovo uresničevanje. Člani dijaške skupnosti so vsi redno vpisani dijaki Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer. Dijaško skupnost sestavljajo naslednji organi: Svet Dijaške skupnosti Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer in Skupščina Dijaške skupnosti Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer. Vsak razred izbere predstavnika in njegovega namestnika, ki se udeležujeta sestankov Sveta šolske dijaške skupnosti in

predstavljajo vez med Svetom dijaške skupnosti in razredom. Člani dijaške skupnosti izberejo tudi svojega predsednika in njegovega namestnika, ki skrbita za povezave med dijaško skupnostjo in vodstvom šole ter zastopata dijake v odnosu do Dijaške skupnosti Slovenije. Sta tudi predstavnika dijakov v Svetu zavoda. Člani dijaške skupnosti bodo v šolskem letu 2025/26 organizirali naslednje aktivnosti:

- nabava in razdelitev dijaških izkaznic za dijake prvih letnikov,
- organizacija in izvedba »Naj trajnostne ekskurzije« za »Naj dijake« preteklega šolskega leta in oddelka, ki je pripravil načrt »Naj trajnostne ekskurzije«,
- organizacija in izvedba ustvarjalnih delavnic za dijake zadnji dan pouka v koledarskem letu,
- organizacija pustovanja, (povorka po Ljutomeru in izbira »Naj« našemljenega razreda),
- pomoč pri izvedbi dobrodelnega koncerta GFML se predstavi oz. Mladi(m) pomagamo,
- sodelovanje pri organizaciji in izvedbi Kulturnega maratona,
- organizacija tekmovanja med razredi za naziv Naj razred šolskega leta in Naj trajnostna ekskurzija,
- sodelovanje pri delu tutorjev,
- nabava dijaških puloverjev,
- organizacija in izvedba tematskih dni,
- organizacija družabnih srečanj in prireditev (jesen na terasi, pomlad na terasi),
- ureditev bralnih kotičkov po šoli (naj se jih opremi z zanimivim čtivom za dijake in dijakinje),
- skrb za dijaško sobo in učno sobo,
- udeležba na sestankih Dijaške organizacije Slovenije (DOS)
- organizacija delavnic in predavanj.

Dijaška skupnost bo nadaljevala sodelovanje s Prleškim in Prekmurskim študentskim klubom, LEO klubom, DOS-om in okoljevarstveno organizacijo Mladi za podnebno pravičnost Pomurja.

Aleš Kustec, mentor dijaške skupnosti

9. NAČRT VPISA

Za šolsko leto 2026/2027 bomo MIZŠ predlagali vpis v naslednjem obsegu:

Program:	**Število razredov**	**Število dijakov**
– splošna gimnazija	3	84
– umetniška gimnazija (smer gledališče in film)	1	28
– program predšolska vzgoja	1	28
– program medijski tehnik	1	28
– maturitetni tečaj	1	36

10. ZAPOSLENI IN ZUNANJI SODELAVCI NA GIMNAZIJI FRANCA MIKLOŠIČA LJUTOMER

Področje	**Člani**					
Jezikoslovje	**Klaudija Tivadar**	mag. Saša Pergar	Tanja Bigec	Lilijana Fijavž	Brigita Fras	Tjaša Lipovec
	Lidija Kos	Liljana Kosič	Irena Štuhec	Mojca R. Nedeljko	Mojca Ficko	Beverley Landricombe
	Marko Kardinar	Milojka V. Kučan	Martina Vogrinec	Katja P. Hajdinjak	Ana Vok	
Družboslovje	**Jasna Vogrinec**	Franc Čuš	Sonja Ferčak	Danilo Obal	Simona Pihlar	Aleš Kustec
	Suzana Rauter	Tanja Trajbarič Lopert	mag. Jernej Jakelj	Damjan Kuzma		
Športni pedagogi	Andrej Kos	Svetlana Kos	Niko Peterka	dr. Saša Vrbnjak Kalamar		
Naravoslovje	**Mateja Godec**	mag. Mateja Škrlec	Natalija Horvat	dr. Marija Meznarič	Irena R. Repija	mag. Nina Žuman
	Nina Ščavničar	Nataša Horvatić Dolamič	Štefka Štrakl	Jan Jurkovič	Damjan Erhatič	Viktorija Ternar Horvat
	Anita Danč Ismajlović					
Program predšolska vzgoja in medijski tehnik	**Nina Pečnik**	Karolina Erjavc	Tatjana R. Poštrak	Tjaša Lipovec	Svetlana Kos	Damjan Kuzma
	Jasna Vogrinec	Saša Šimičić	Tilen Drumlič Denac	Ana Pertinač	Mojca Vizjak Horvat	
Program umetniška gimnazija	**Ludvik Rogan**	mag. Jernej Jakelj	Sandi Jesenik	Katja P. Hajdinjak	Mateja Kokol	Ana Germ
	Gorazd Žilavec	Karolina Erjavc	Maša Žilavec	Saša Šimičić	Ester Ivakič	
Izobraževanje odraslih	Uroš Koštric	vsi učitelji, ki poučujejo IO				
Šolska svetovalna služba	Liljana Fajdiga			Tamara Repić		
Šolska knjižnica	Veronika Prijol					
Laboranta	Sonja Koroša			Darko Zamuda		
Tajništvo	Ines Sever					
Računovodstvo	Jerneja Kolbl					
Hišnik	Bojan Šeruga					
Čistilke	Jožica Vargazon		Jasmina Simonič	Majda Kovačič	Martina Simonič	
Vodenje projektov	Uroš Koštric					
Pomočnica ravnatelja	Mateja Godec					

Področje	Člani
Ravnatelj	Franc Čuš

1.27 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Strokovno izobraževanje zaposlenih na šoli bo potekalo na podlagi izkazanih potreb in razpisov, ki bodo objavljeni v šolskem letu. Zaposlene bo vodstvo šole spodbujalo, da se udeležujejo predvsem tistih izobraževanj, ki bodo potekala v sklopu projektov, v katere je vključena šola in so potrebna za uresničitev ciljev projektov (Varno in spodbudno učno okolje, Vključujoča šola). Prav tako bo šola zaposlene spodbujala, da se udeležujejo tistih izobraževanj, ki jih organizira ZRSŠ in so objavljena v njihovem katalogu. Posebno mesto predstavljajo izobraževanja v okviru prenove učnih načrtov. Prijava udeležencev izobraževanj poteka preko programa KATIS, kjer je tudi objavljen nabor ponujenih izobraževanj različnih izvajalcev. Med šolskim letom bo šola organizirala dve strokovni predavanji, namenjeni staršem dijakov in zaposlenim. Eno strokovno izobraževanje za zaposlene bo šola organizirala ob zaključku šolskega leta kot pripravo na naslednje šolsko leto. Prav tako bo šola spodbujala prenos znanj med zaposlenimi v obliki kolegialnih hospitacij in nastopov na konferencah. V okviru projektov Kompetence in Digitalni koraki bodo zaposlenim omogočene dodatne oblike izobraževanj.

11. ZDRAVSTVENO VARSTVO DIJAKOV IN ZAPOSLENIH, ZAVAROVANJE DIJAKOV IN ŠOLSKA PREHRANA

1.28 ZDRAVSTVENO VARSTVO DIJAKOV IN ZAPOSLENIH

Zdravniški pregled po zakonu ni več obvezen, vseeno pa spodbujamo preventivne preglede za dijake 1. in 3. letnikov in so uvrščeni v LDN šole. Za dijake 3. letnikov se izvedejo v novembru 2024, za dijake 1. letnikov pa v marcu 2025. Izbrana zdravnica za šolo je Vera Markoska, dr. med., specialistka šolske medicine iz Zdravstvenega doma Ljutomer. Omarice s prvo pomočjo se nahajajo v tajništvu, v vajalnici, na hodnikih in v športnem kabinetu. Urejeno imamo posebno sobo za prvo pomoč. Obdobni zdravniški pregledi za zaposlene so določeni na 5 let; za čistilke in laboranta pa na 3 leta. Izvaja jih Matej Filipič, dr. med., pooblaščen zdravnik medicine dela.

1.29 ZAVAROVANJE DIJAKOV

Nezgodno zavarovanje dijakov je prostovoljno in ga lahko izberejo glede na ponudbo zavarovalnic. Urejanje zavarovalne police za dijake je v pristojnosti staršev oz. skrbnikov.

1.30 ŠOLSKA PREHRANA

Šolsko malico dostavlja podjetje Sovita, prehrana in storitve, d. o. o. Polna cena malice, ki jo je določilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, znaša 3,60 €. Subvencija bo ugotovljena v veljavni odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji, zato staršem ni več potrebno posebej oddajati vlog za uveljavljanje subvencije malice. Starši morajo preko e-Asistenta ali v tajništvu obvezno dijaka prijaviti na malico (obrazec Prijava na malico), da šola lahko dostopa do podatkov o subvenciji preko aplikacije CEUVIZ. Vrste subvencionirane prehrane: splošna subvencija za malico, dodatna subvencija za malico zaradi socialnega položaja dijaka. Minister s sklepom, praviloma pred začetkom vsakega šolskega leta, določi znesek splošne in dodatne subvencije. Dijaki, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za malico, lahko uveljavljajo dodatno subvencijo. Pri ugotavljanju upravičenosti do dodatne subvencije se upošteva dohodek na družinskega člana, izražen v odstotku povprečne plače v

RS (v nadaljnjem besedilu: povprečna plača), ugotovljen v odločbi za dodelitev pravice do otroškega dodatka oziroma državni štipendiji. Višina dodatne subvencije se določi na naslednji način.

Dohodkovni razred (povprečni mesečni dohodek na osebo v EUR):	**Višina dodatne subvencije v deležu od cene malice v EUR**		**Cena malice za dijaka v EUR**
1. do 548,69	100 %	3,60	0,00
2. od 548,70 do 692,42	70 %	2,52	1,08
3. od 692,43 do 836,10	40 %	1,44	2,16
4. nad 836,10	0 %	0,00	3,60

Dijaki ali starši, ki hočejo koristiti subvencijo, se lahko prijavijo na šolsko prehrano: praviloma v mesecu avgustu za naslednje šolsko leto preko eAsistenta oziroma kadarkoli med šolskim letom. Prijava na šolsko prehrano se vloži z obrazcem, ki je lahko oddan elektronsko preko e-Asistent meseca avgusta ali v fizični obliki v tajništvo. Prijavo hrani šola do konca šolskega leta, za katerega je bila oddana. Dijaki pojedo malico v šolski jedilnici po določenem urniku oziroma v prosti uri. Dijaki se prijavijo s pridobljenimi uporabniškimi imeni in gesli in izberejo vrsto malice za dva dni vnaprej do 11.30, preko spletnega portala e-Asistent. Če malica ni bila naročena dan prej, dijak naslednji dan do nje nima pravice. Malico za odsotnega dijaka zaradi bolezni so dolžni starši ali dijak pravočasno odjaviti. Malica je pravočasno odjavljena, če se jo odjavi do 8. ure istega dne po elektronski pošti: tajnistvo@gfml.si. Malico za dijaka, ki se vrača po bolezni ali opravičeni odsotnosti, je mogoče naročiti do 8. ure istega dne preko elektronske pošte: tajnistvo@gfml.si in pa tudi osebno v tajništvu šole. Starši/skrbniki malico plačujejo preko položnic.

12. UČBENIŠKI SKLAD

Učbeniški sklad šole je v preteklem šolskem letu vseboval 5.428 učbenikov, od tega 1.939 za program predšolska vzgoja in program medijski tehnik ter 3.489 za program gimnazija in umetniška gimnazija.

Celotno naročilo učbenikov poteka preko spletne aplikacije, ki je aktivna zadnji teden meseca junija v tekočem šolskem letu. Uporabnina učbenikov iz učbeniškega sklada znaša 1/3 zneska vrednosti maloprodajne cene, ki jo dijaki poravnajo preko položnice. Za izposojo iz učbeniškega sklada se je tudi to šolsko leto odločilo približno 86 % dijakov.

Delovne zveze in ostale učbenike starši/skrbniki sami kupijo v knjigarni.

Prav tako vsako leto preko Facebook skupine GFML poteka tržnica rabljenih delovnih zvezkov in učbenikov, kjer si lahko dijaki izmenjajo in nakupijo gradivo po znižani ceni.

Dijak, ki zaradi socialnega položaja ne more plačati izposojevalnine, je lahko na predlog razrednika ali šolskega svetovalnega delavca delno ali v celoti oproščen plačila izposojevalnine. O tem odloči ravnatelj šole. Vloga za oprostitev plačila izposojevalnine iz US se nahaja na spletni strani šole.

Ines Sever, skrbnica učbeniškega sklada

13. ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad GFML je bil ustanovljen decembra 2021. Šolski sklad upravlja upravni odbor. Upravni odbor ima šest članov in predsednika, imenovanega iz predstavnikov.

Upravni odbor sestavljajo:

− 3 člani predstavnikov staršev v svetu staršev,

− 3 člani predstavnikov strokovnih delavcev šole,

− 1 član predstavnikov dijakov (predsednik dijaške skupnosti).

Šolski sklad Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer se ustanovi za namen:

− financiranja dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev,

− nakup nadstandardne opreme,

− zviševanja standarda pouka,

− za sofinanciranje udeležbe dijakov iz socialno manj vzpodbudnih okolij na dejavnostih, ki so povezane z izvajanjem javno veljavnega programa, vendar se ne financirajo v celoti iz javnih sredstev, če se na ta način zagotavljajo enake možnosti.

Vloga za dodelitev denarne pomoči iz sredstev šolskega sklada je dostopna na spletni strani šole in v šolski svetovalni službi. Vlogo se, z vsemi potrebnimi dokazili, lahko odda osebno v šolski svetovalni službi oziroma se pošlje po pošti na naslov Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer, Prešernova ulica 34, 9240 Ljutomer, s pripisom: “za šolski sklad”. Vlogo se lahko odda dvakrat letno za potrebe vseh dejavnosti tekočega šolskega leta, in sicer do vključno 15. oktobra in do vključno 15. marca. Izplačila iz šolskega sklada štejejo za darila, ki so kot drugi dohodki obdavčena z dohodnino. Akontacija dohodnine od daril se izračuna in plača po stopnji 25 % od davčne osnove. Pri tem ni pomembno, ali so darila prejeta v denarju ali kot storitev. Darila, katerih posamična vrednost ne presega 42 €, in darila, prejeta od istega darovalca, če njihova skupna vrednost v davčnem letu ne presega 84 €, se ne vključijo v davčno osnovo oziroma niso obdavčena (108/2, Zakon o dohodnini). Maksimalni znesek na dijaka v koledarskem letu tako na osnovi tega pojasnila ne sme presegati 84 €.

Sredstva šolskega sklada se zbirajo iz: prispevkov staršev, donacij, zapuščin, drugih virov.

Ne glede na ureditev v zakonu, ki ureja dohodnino, je upravičenec do največ 0,3 % donacije posameznega rezidenta iz namenitve dela dohodnine za posamezno leto lahko, v skladu s 135. členom ZOFVI, tudi šolski sklad, ki sredstva iz sklada namenja tudi dijakom iz socialno manj vzpodbudnih okolij. Svetu staršev in Svetu šole predlagamo prispevek v višini 50,00 € na dijaka. Tako bi se zbralo približno 29.050 €. Predlog porabe šolskega sklada za šolsko leto 2024/25 je naslednji (v skladu z Okrožnico MIZŠ, 60301/2023/3):

− časopis Reflektor in Raziskovalni reflektor,

− Letopis,

− fotokopije za pouk,

− nabava nadstandardne opreme za pouk,

− organizacija prireditev in predavanj, namenjenih dijakom,

− tradicionalni slovenski zajtrk,

- obdarovanje dijakov za Miklavža,

- prijavnine na tekmovanja iz znanj,

− sofinanciranje obveznih in izbirnih ekskurzij za posamezne dijake na podlagi predhodnih vlog in v skladu s Pravili Šolskega sklada na GFML.

Zapisala: Liljana Fajdiga, predsednica upravnega odbora

14. ZAKLJUČEK

V šol. letu 2025/26 smo si v skladu z vizijo in poslanstvom zadali ambiciozne a hkrati uresničljive cilje, ki jih bomo skušali uresničiti skozi realizacijo letnega delovnega načrta. Uspešnost realizacije bo odvisna predvsem od sodelovanja med dijaki, starši, lokalneim okoljem, državnimi inštitucijami, raznimi strokovnimi službami in zaposlenimi. Zato velja slediti misli akademika Antona Trstenjaka, katerega 120-letnico rojstva in 90-letnico smrti bomo obeležili v letu 2026:

»Vküp držmo.«
Anton Trstenjak

Franc Čuš,
ravnatelj

GIMNAZIJA FRANCA MIKLOŠIČA * LJUTOMER * 1

FRANC ČUŠ
Digitally signed by FRANC ČUŠ
Date: 2025.09.23 11:47:22 +02'00'