

TIMA ZA KAKOVOST IN KOMISIJA ZA KAKOVOST – NAČRTOVANJE ZA ŠOLSKO LETO 2024-25

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/25 smo pripravili ravnatelj, kolegij, ki ga sestavljajo pomočnica ravnatelja in vodje strokovnih aktivov, strokovni in predmetni aktivni ter šolski timi. Na šoli delujejo strokovni aktivni:

- družboslovja in športne vzgoje,
- jezikoslovja,
- naravoslovja,
- predšolske vzgoje in medijskega tehnika,
- umetniške gimnazije.

Naloga strokovnih aktivov je, da pripravijo predloge vsebin, aktivnosti in njihovo izvedbo ter določijo nosilce dejavnosti. Prav tako pripravijo letni razpored pisnih ocenjevanj znanja in predlagajo spremembe šolskih pravilnikov (Šolska pravila, Šolska pravila ocenjevanja, Usklajena merila ocenjevanja). Strokovni aktivni se sestajajo vsaj enkrat mesečno.

Strokovne aktivne vodijo vodje strokovnih aktivov, ki sestavljajo kolegij ravnatelja. Naloga kolegija je, da uskladi načrte posameznih aktivov in skrbi za realizacijo LDN. Kolegij ravnatelja se sestaja enkrat tedensko.

Pri načrtovanju LDN šole so sodelovali tudi šolski timi. Time je imenoval kolegij ravnatelja, določil področja njihovega delovanja, njihove vodje in število članov posameznega tima. Strokovni delavci so se vključili v delo posameznega tima na podlagi dogovora znotraj posameznega strokovnega aktivnega. Timi za načrtovanje LDN šole so:

- strokovni tim za kakovost in komisija za kakovost, vodi ga Liljana Fajdiga,
- tim za šolske pravilnike, vodi ga Franc Čuš,
- tim Zdrava šola, vodita ga Liljana Fajdiga in Jasna Vogrinec,
- tim za ekskurzije, vodi ga Mateja Godec,
- tim za prireditve, vodi ga Ludvik Rogan,
- tim za OIV/ID ponudbo, vodi ga Martina Vogrinec,
- tim za ureditev šolskih prostorov in okolice šole, vodi ga mag. Nina Žuman,
- tim za mednarodno sodelovanje, vodita ga Nina Pečnik in Mojca Ficko.

Predlogi strokovnih aktivov in šolskih timov so bili predstavljeni in usklajeni na uvodnih konferencah in posledično vključeni v LDN šole za šolsko leto 2024/25.

STROKOVNI TIM ZA KAKOVOST IN KOMISIJA ZA KAKOVOST

Strokovni tim za kakovost

Zakon o gimnazijah v 9.a členu opredeljuje sestavo strokovnega tima za kakovost, ki jih predlaga ravnatelj in šteje 5 članov. Sestavo potrdi Svet zavoda. Mandat strokovnega tima za kakovost traja štiri leta. Ista oseba je lahko imenovana za člana strokovnega tima za kakovost večkrat.

Strokovni tim za kakovost ugotavlja in spremlja kakovost vzgojno-izobraževalnega dela šole v skladu s sprejetimi kazalniki, strokovnimi usmeritvami in predpisi. Strokovni tim za kakovost v sodelovanju z ravnateljem vsako leto pripravi poročilo o samoevalvaciji, ki je del poročila o izvedbi letnega

delovnega načrta, in ga objavi na spletni strani šole. Ravnatelj enkrat letno poroča svetu šole o zagotavljanju kakovosti.

Člani tima:

- Mateja Godec, Nina Pečnik, Jasna Vogrinec, Ludvik Rogan, Klaudija Tivadar

Komisija za kakovost

Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju v 16. členu določa sestavo komisije za kakovost. Ravnatelj predlaga sestavo komisije za kakovost, ki jo potrdi Svet zavoda. Komisija spremlja in ugotavlja kakovost vzgojno-izobraževalnega dela. Šola vsako leto objavi poročilo komisije za kakovost na svoji spletni strani.

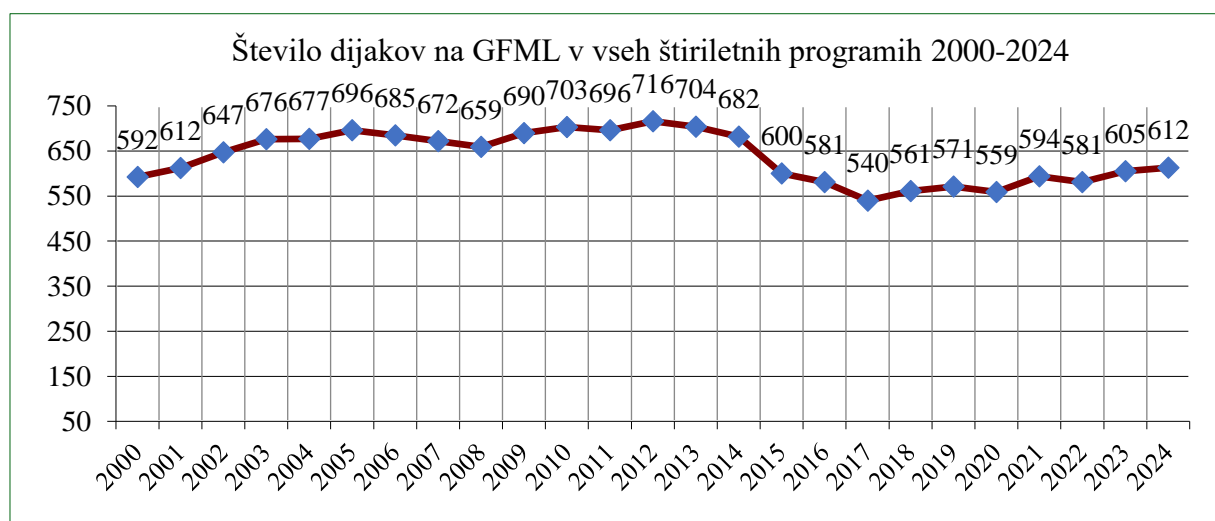
- Liljana Fajdiga - predsednica,
- Franc Čuš - ravnatelj,
- strokovni tim za kakovost: Mateja Godec, Nina Pečnik, Jasna Vogrinec, Ludvik Rogan, Klaudija Tivadar
- Uroš Koštric – organizator izobraževanja odraslih
- predstavnik delodajalcev: Jasna Špindler, vodja vrtca Cezanjevci
- predstavnik staršev in dijakov:
 - predsednik Sveta staršev za posamezno šolsko leto;
 - predsednik Dijaške skupnosti za posamezno šolsko leto.

Poročilo strokovnega tima za kakovost in komisije za kakovost je enoten dokument.

RAZVOJNI CILJI ZA OBDOBJE 2023–2028

Analiza stanja

Načrtovanje temelji na preteklih izkušnjah in analizi preteklega stanja. Eden izmed kazalnikov uspešnosti je vpis v razpisane izobraževalne programe. Kakšen je bil vpis dijakov v zadnjih 25 letih, prikazuje naslednji grafikon:



Vpis v srednjo šolo je odvisen od številnih dejavnikov. Na nekatere izmed njih imamo kot šola vpliv, na druge posredno, na nekatere izmed njih pa žal zelo malo ali sploh nič. Šola brez dijakov in

zaposlenih ne obstaja. Dobri učitelji pomenijo kvaliteten pouk, skozi katerega dijaki pridobijo kvalitetno znanje in izkušnje, ki pomenijo uresničitev lastnih poklicnih in osebnih ciljev. Zadosten vpis pomeni, da ima šola zadostne finančne in materialne pogoje, da lahko zaposlenim omogoči kvalitetne delovne pogoje, dijakom pa kvalitetne izobraževalne pogoje.

Kot šola in posamezniki imamo vpliv na:

- kvaliteto pouka,
- uvajanje didaktičnih sprememb in novosti,
- dodatna ponudba dejavnosti, ekskurzij,
- uvajanje novih izobraževalnih programov,
- sodelovanje v različnih projektih,
- izobraževanje zaposlenih,
- sprejemanje notranjih aktov in pravilnikov.

Kot šola in posamezniki imamo malo oz. nimamo vpliva na:

- višino financarskih sredstev,
- demografsko situacijo,
- zakonodajo,
- predznanje dijakov, ki se vpisujejo v srednjo šolo,
- povečevanje števila dijakov z osebni izobraževalni načrti.

V čem menimo, da smo dobri oz. skozi evalvacijo preteklega šolskega leta lahko potrdimo (glej Poročilo o realizaciji LDN šol. leta 2023/24):

- dobri odnosi med dijaki – zaposlenimi – starši,
- občutek varnost in pripadnosti,
- kvaliteten kader,
- motivirani dijaki,
- podpora staršev,
- številne dejavnost na različnih področjih,
- uspeh dijakov (učni uspeh ob koncu šolskega leta, rezultati poklicne in splošne mature, dosežki na različnih tekmovanjih),
- informiranost o dogajanju na šoli.

Uresničevanje zastavljenih razvojnih ciljev

Tim za kakovost je pred začetkom šolskega leta 2023/24 pripravil predlog razvojnih ciljev za petletno obdobje (2023–2028). Na podlagi analize uresničevanja ciljev v šolskem letu 2023/24, uskladitve predloga z ostalimi imenovanimi timi in strokovni aktivni bomo v šolskem letu 2024/25 nadaljevali z uresničevanjem zastavljenih ciljev z naslednjimi aktivnostmi:

Področje	Standard	Kazalnik	Aktivnosti v šol. letu 2024/25
Dosežki dijakov v razvoju in učenju	Dijaki napredujejo v znanju in spretnostih, zapisanih v kurikularnih dokumentih, ter	Dijaki izkazujejo kakovostno znanje in napredek v znanju.	- delo z nadarjenimi dijaki - pomoč dijakom, ki so šibkejši na določenih področjih učenja (tutorstvo, učna pomoč)
		Dijaki izkazujejo izjemne dosežke.	

	dosegajo zastavljene cilje.		<ul style="list-style-type: none"> - karierno svetovanje - priprava nabora OIV/ID in izvajanje OIV-ure
	Dijaki napredujejo v prečnih veščinah.	Dijaki napredujejo v kritičnem mišljenju, reševanju problemov in odločanju.	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija prireditev in dogodkov, ki jih soustvarjajo dijaki - izvajanje obveznih in izbirnih ekskurzij
		Dijaki razvijajo ustvarjalnost in inovativnost.	<ul style="list-style-type: none"> - mentorstvo dijakom pri pripravi na različna tekmovanja, srečanja, natečaje
	Dijaki razvijajo občečloveške vrednote, vrednote vseživljenjskega učenja in trajnostnega razvoja.	Dijaki izkazujejo spoštovanje, strpnost in druge občečloveške vrednote.	<ul style="list-style-type: none"> - spodbujanje prostovoljstva in dobrotelne prireditve, Leo klub, Dijaška skupnost ...)
		Dijaki razvijajo družbeno odgovornost, odgovornost do okolja in do sebe.	
Profesionalno učenje in delovanje učiteljev	Učitelj usmerja učenje tako, da dijakom omogoča kar najboljše dosežke in razvoj.	Učitelj vodi učni proces tako, da dijakom omogoča pridobivanje in izkazovanje kakovostnega znanja, spretnosti in prečnih veščin.	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje v projektu Digitrajni učitelj - sodelovanje v projektu ZRSŠ Vključujoča šola - prenos pridobljenih znanj na sodelavce (uvedba kolegialnih hospitacij, vzorčni nastopi ...)
		Učitelj ustvarja varno in spodbudno učno okolje.	<ul style="list-style-type: none"> - hospitacije ravnatelja in redni letni delovni razgovori - promocija zdravja na delovnem mestu - ponudba različnih izobraževanj v okviru projektov izobraževanja odraslih (Kompetence, Digitalno izobraževanje za odrasle)
Varno in spodbudno okolje	V šoli si prizadevamo za kakovostno komunikacijo in dobre medsebojne odnose.	V šoli ne dopuščamo nasilja.	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje v projektu ZRSŠ Varno in spodbudno okolje; prenos znanja na nivo celotnega kolektiva - prijava na projekt zMIGAJ, ki ga razpisuje Zavod za šport Planica
		V šoli podpiramo skrb za zdravje in dobro počutje.	

			<ul style="list-style-type: none"> - izvajanje aktivnosti programa Zdrava šola (glej točko 2.2.1) - spodbujanje pripadnosti šoli (Dijaška skupnost) - spoštovanje šolskih pravilnikov - delovanje Šolskega sklada
Zaposlenim in dijakom omogočiti mednarodne izkušnje	Zaposleni v času profesionalnega razvoja oz. dijaki v času srednješolskega izobraževanja pridobivajo mednarodne izkušnje.	Zaposleni se v okviru mednarodnih projektov izobražujejo, pridobivajo izkušnje, obiskujejo tuje vzgojno-izobraževalne ustanove ter prenašajo tuje primere dobre prakse na našo šolo.	<ul style="list-style-type: none"> - izvedba je predstavljena pod točko 4.11 - nadaljnje sodelovanje v projektih: Erasmus+ KA121: Mobilnost osebja in dijakov v poklicnem in strokovnem izobraževanju za akreditirane institucije
		Dijaki imajo priložnost pridobiti izkušnjo medvrstniškega in medkulturnega sodelovanja s sovrstniki iz tujine.	<ul style="list-style-type: none"> - Erasmus+ za splošnoizobraževalne programe - prijava na razpis mladinske izmenjave (Movit) - izvedba mednarodnega debatnega vikenda in mednarodnega filmskega festivala Student Cuts - izvedba izbirnih večdnevniških ekskurzij v tujino - sodelovanje angleške naravne govorke pri pouku

OSTALI CILJI

Ostali cilji, ki jim bomo še naprej posvečali veliko pozornosti:

- ohraniti nivo rezultatov in uspehov dijakov (učni uspeh, matura, tekmovanja ...),
- ohraniti vpis dijakov (3 oddelke gimnazijskega programa, 1 oddelek programa predšolska vzgoja, 1 oddelek programa umetniška gimnazija – smer gledališče in film, 1 oddelek programa medijski tehnik, 1 oddelek programa maturitetni tečaj),
- uspešno uvajati novi izobraževalni program medijski tehnik,
- slediti sodobnim trendom na področju vzgoje in izobraževanja.

Za uresničitev teh ciljev smo si zastavili nekatere trajne cilje, in sicer:

Sodelovanje s starši

- govorilne ure: drugi četrtek v mesecu,
- pogovorne ure: enkrat tedensko v dopoldanskem času (čas pogovorne ure posameznega učitelja je objavljen na šolski spletni strani v rubriki Zaposleni),
- roditeljski sestanek: trikrat letno,
- tri strokovna predavanja za starše v šolskem letu,
- sprotno informiranje staršev o dogajanju na šoli preko eAsistenta in ostalih šolskih medijev,
- sodelovanje staršev pri odločanju na šoli preko Sveta staršev in Sveta zavoda,
- vključitev predstavnikov staršev v komisijo za maturantsko ekskurzijo in komisijo za maturantski ples in komisije za izbiro izvajalcev izbirnih ekskurzij .

Ohraniti povezanost z osnovnimi šolami in lokalnim okoljem:

- Znanje za mlade – delavnice za osnovnošolce na GFML,
- organizacija prireditve GFML se predstavi,
- ponudba najrazličnejših delavnic, projektnih dni (primer: jezikovne delavnice na OŠ, tehniški in naravoslovni dnevi na GFML, kulturni dan...) osnovnim šolam,
- sodelovanje na predstavitvenih tržnicah,
- izdaja publikacij (Inforeflektor),
- organizacija informativnih dni,
- izvedba poletnega tabora za učence 2. triade OŠ,
- sodelovanje na kulturnih in drugih prireditvah, ki jih organizirajo občine,
- medijska produkcija – informiranje javnosti o dogajanju na šoli (TV AS, TV Idea, Radio Maxi, Murski val, Vestnik, ...),
- organizacija zaključne akademije,
- izvedba poletnega tabora za učence druge triade.

Uvajanje kulturnih vsebin v izobraževalni proces:

- obvezni učni predmet: glasba, likovna umetnost, instrument, strokovni moduli v programu predšolska vzgoja, ki vključujejo umetniške vsebine,
- izbirni predmet: ITS – umetnost,
- film: produkcije oddelkov umetniške gimnazije, organizacija filmskega festivala Student Cuts, sodelovanje na Grossmanovem festivalu,
- gledališče: ustvarjanje šolskih proslav in prireditev, šolska impro liga (ŠILA), produkcije oddelkov umetniške gimnazije ...,
- medijski dan
- dejavnosti v okviru OIV: pevski zbor, šolske glasbene skupine. Orfovi instrumenti, Plesni festival ...,
- organizacija prireditev (likovna razstava, GFML se predstavi, zaključne produkcije Pod reflektorjem, koncerti na terasi, proslave ob državnih praznikih).

Uvajanje socialnih kompetenc:

- dijaško mentorstvo (tutorstvo),

- prostovoljstvo/prostovoljno delo,
- dobrodelnost (Mladi(m) pomagamo, sodelovanje z Leo klubom, Karitasom, Rdečim križem),
- debata,
- mednarodne izmenjave,
- sofinancirane obvezne strokovne ekskurzije,
- nabava učbenikov in delovnih zvezkov, ki niso v učbeniškem skladu.

Nadaljnja informatizacija:

- pedagoški del (uporaba e-vsebin in e-grafov, ...),
- nepedagoški del (spletno arhiviranje, e-Delovodnik),
- beleženje in vrednotenje opravljenega dela zaposlenih.

Tiskane publikacije in mediji:

V šolskem letu 2024/25 načrtujemo nadaljnje obveščanje dijakov, staršev in širše javnosti:

- Reflektor – humanistično-literarni časopis dijakov in zaposlenih na šoli; 2 številki,
- Raziskovalni reflektor – časopis o raziskovalni dejavnosti na šoli; 1 številka,
- Inforefektor – informativni časopis o organizaciji in delu na GFML; 1 številka,
- Šolski letopis – pregled dela šolskega leta; 1 številka,

Radijske in televizijske oddaje ter časopisi:

- Glas GFML – štirinajstdnevna 15-minutna radijska oddaja, snemana v lastni produkciji, ki se bo predvajala na Murskem valu, Radiu Maxi,
- Aktualno na GFML – mesečna polurna oddaja o dogajanju na GFML, ki se bo predvajala na TV Idea in TV As,
- Objave v lokalnih časopisih (Vestnik).

Spletno obveščanje:

- šolska spletna stran www.gfml.si,
- Facebook, Instagram,
- multimedijски center,
- spletno oglaševanje.

V želji, da ima šola položaj osrednje izobraževalne institucije v pokrajini ob Muri sodeluje s številnimi ustanovami, društvi, institucijami, podjetji. V sodelovanje so vključeni tako zaposleni kot dijaki.

ZDRAVA ŠOLA

Eden izmed pglavitnih ciljev šole in vzgojno-izobraževalnega procesa je zagotavljati tako za dijake kot zaposlene vzpodbudno, varno in predvsem zdravo okolje. Na šoli si prizadevamo, da se dijaki in zaposleni zavedajo pomena lastnega zdravja. Samo zdravi, motivirani in odgovorni do sebe lahko izpolnujemo lastne cilje, smo uspešni in zadovoljni s tem, kar počnemo.

Cilji in rdeča nit:

- razvijanje spoštljive komunikacije in dobrih odnosov med vsemi deležniki na šoli,

- preprečevanje medvrstniškega nasilja.

Čas	Naloge:	Cilji:	Izvajalec:	Ciljna skupina:	Področje
SEPTEMBER 23.	Dan slovenskega športa s športnim dnevom	Športni dan s pohodom na Miklošičevo domačijo	Športni pedagogi	Dijaki, zaposleni	Telesno, duševno, socialno
12. -13	..... Socializacijska dneva za 1. letnike	..... Krepitev socialnih veščin in povezovanje ter utrjevanje razrednih skupnosti.	ŠSS in razredniki		
23. -30.	..... Zbiralna akcija hrane za Rdeči križ	..... Spodbujanje solidarnosti pri dijakih in zaposlenih.			
OKTOBER 8.	Tematski dan: menjave vlog učitelj-dijak	Spodbujanje občutka pripadnosti in omogočanje dijakom prevzeti druge vloge, življenjske veščine.	Šola	Dijaki, zaposleni	Duševno, socialno
7. – 11.	..... Svetovani dan duševnega zdravja: tematske razredne ure na to temo	..... Ozaveščanje o pomenu duševnega zdravja. Spodbujanje k odgovorni skrbi za svoje zdravje.			
NOVEMBER 7.	Predavanje za starše: Sabina Košmrl Kaučič: Odnos z mladostnikom	Informiranje in svetovanje staršem pri opravljanju vzgojne naloge.	Šola, ŠSS, zunanji predavatelji	Dijaki, starši, učitelji	Duševno, socialno, telesno
11.	..... Timski pouk na temo odvisnosti (psih, tuji jeziki, zgo, bio...)	..... Ozaveščanje dijakov o različnih odvisnostih, pasteh in načinih pomoči preko plakatov, tematskih RU in timskega pouka.			
15.	..... Tradicionalni slovenski zajtrk	..... Ozaveščanje dijakov in zaposlenih o pomenu zdravega zajtrka.			
DECEMBER 6.	Druženje učiteljev (bowling)	Povezovanje in graditev pripadnosti kolektivu.	Šola	Zaposleni	Socialno
16. – 25.	..... Teden božičnih oblačil in dodatkov	..... Tematski dan: spodbujanje pripadnosti šoli.		Dijaki	

Cel mesec	..... Sladki in slani december v zbornici ter zbiranje lepih misli v osebno steklenico	..... Druženje zaposlenih ob sladica in drugih jedeh v zbornici ter spodbujanje medsebojnega spoštovanja		Zaposleni	
JANUAR 14.	Tematski dan po izboru dijakov	Spodbujanje pripadnosti šoli in medsebojnega povezovanja	Učitelji, dijaki/Športni pedagogi/prof. Lidija Kos	Učitelji in dijaki	Socialno telesno
20.	Teden pisanja z roko	..... Spodbujanje ustvarjalnosti dijakov.			
31.– 3.2.	Smučarski vikend na Rogli	..... Spodbujanje gibanja pri dijakih.			
4. marec	Pustno tekmovanje med razredi	Povezovanje razrednih skupnosti in ustvarjalnost pri snovanju kostumov.	Zaposleni, dijaki	Zaposleni, dijaki	Socialno
MAREC 14.	Pohod in druženje zaposlenih ob dnevu žena	Povezovanje zaposlenih, spodbujanje pripadnosti.	Zaposleni	Zaposleni	Socialno, duševno
13.	Predavanje za starše: NIJZ kako prepoznati odvisnosti pri dijakih	..... Krepitev staršev v njihovi vlogi			
Teden OIV	Teden OIV: delavnice za dijake na temo zdravje	..... Krepitev medsebojnih odnosov, socialnih veščin, ozaveščenosti dijakov in zaposlenih o pomenu pravilne skrbi za zdravje.	Zdrava šola	Starši in zaposleni	
26.	Tematski dan na GFML: dan brez IKT	..... Krepitev povezanosti dijakov na šoli	Zunanji izvajalci (CKZ, ZD Ljutomer)		
APRIL Cel mesec	Razredni dobrodelni projekt	Spodbujanje pripadnosti in povezanosti razredne skupnosti ter spodbujanje podjetniškega razmišljanja in dobrotelčnosti v skupnosti.	Razredniki	Dijaki in lokalna skupnost	Socialno
22.	Dan zemlje				

MAJ 17.	Maraton 3 src Eko dan na GFML: čistilna in zbiralna akcija (papir, elektronika).	Spodbujanje gibanja pri dijakih, zaposlenih in starših. Ozaveščanje dijakov in zaposlenih o pomenu skrbi za okolje.	Cela šola	Starši, dijaki, zaposleni	Telesno, ekologija
16.					
JUNIJ 14.	Tematski dan: obuti dijaki, sezuti profesorji	Spodbujanje pripadnosti šoli.	Dijaki, zaposleni	Dijaki, zaposleni	Socialno
Celoletne dejavnosti	OIV dejavnosti: sproščanje, ročna dela, samoobramba, tutorstvo, prostovoljno delo, dijaški klub zdrave šole idr.	Usvajanje kompetenc vseživljenjskega učenja.	Zaposleni	Dijaki	Duševno, telesno, socialno
Pedagoške konference	Gibalne minute na konferenci pod vodstvom športnih pedagogov; 5 min med konferenco.	Ozaveščanje skrbi za celostno zdravje.	Športni pedagogi	Zaposleni	Telesno
Minuta za zdravje	Raztegovalne vaje pred pričetkom pouka, enkrat tedensko vodeno po posnetkih in na plakatih v učilnicah.	Ozaveščanje pomena skrbi za zdravje.	Aktiv športnih učiteljev in dijaki medijskega tehnika	Dijaki in zaposleni	Telesno
Celoletne dejavnosti svetovalne službe	Tematske razredne ure: zdrava prehrana, zdrava spolnost, asertivnost, spopadanje s stresom, odnosi, preprečevanje nasilja.	Promocija zdravja med dijaki in zaposlenimi.	Razredniki in svetovalna služba z zunanjimi izvajalci (RK, Karitas, Varna hiša, CSD, Policija, Zdravstveni dom)	Dijaki	Vsa področja
Med letom po izboru razrednikov	Tematski roditeljski sestanke: razredna predstavitev za starše	Povezovanje staršev in dijakov.	Razredniki	Dijaki in starši	Socialno, duševno
Celoletno	Vključevanje šolskega psa k pouku in v ŠSS	Pomoč dijakom preko šolskega psa.	Štefka Štraki in učitelji ter ŠSS	Dijaki	Socialno, duševno
Celoletno	Vadba za zaposlene	Spodbujanje skrbi za telesno zdravje pri zaposlenih	CKZ Ljutomer	Zaposleni	Telesno

Pripravili člani projektne skupine Zdrava šola: Liljana Fajdiga, Jasna Vogrinec, Liljana Kosič, dr. Marija Meznarič, Niko Peterka, Lidija Kos, Nataša Horvatič Dolamič, Tamara Repić, Štefka Štraki

PEDAGOŠKO VODENJE

Ravnatelj pri svojem delu zasleduje dve področji vodenja: pedagoško in poslovodno. Obe področji sta zelo testno povezani in njuna uspešnost je soodvisna. Naloge ravnatelja so opredeljene v 49. členu ZOFVI. Skozi organizacijsko strukturo (od posameznika do skupnosti) je možnost vplivanja na načrtovanje in izvedbo razpršeno. Rezultati vzgojno–izobraževalnega dela so odvisni od vseh sovpoletenih. Na področju spremljanja dela pedagoških delavcev v šolskem letu 2024/25 bo ravnatelj:

- izvajal letne hospitacije s poudarkom na spremljanju didaktičnih pristopov pri pouku in metod dela,
- spodbujal kolegialne hospitacije, kolegialne razgovore in izobraževanja zaposlenih v sklopu projektov, v katere je vključena šola,
- izvajal letne razgovore z zaposlenimi s poudarkom na načrtovanju učnega procesa, izpolnjevanju delovnih obveznosti, predlaganju sprememb zaposlenih,
- skrb za promocijo zdravja med zaposlenimi.

Ostala področja pedagoškega vodenja:

- sodelovanje s starši (redovalne konference, govorilne ure, Svet staršev, stalno informiranje preko eAsistenta, individualni razgovori),
- sodelovanje z dijaki (skrb za uresničevanje pravic dijakov, spoštovanje šolskih pravilnikov, sodelovanje z Dijaško skupnostjo, sodelovanje na razrednih urah, individualni razgovori, informiranje dijakov preko eAsistenta).

OCENITEV STANJA OZ. SAMOEVALVACIJA

Aktivnosti in doseganje željenega stanja med deležniki (dijak, starši in zaposlenimi) bomo preverili na naslednje načine:

- anketiranje dijakov zaključnih letnikov,
- anketiranje staršev dijakov zaključnih letnikov,
- anketiranje dijakov glede učnih navad,
- samorefleksija učiteljevega dela.

Drugi načini ocenitve stanja:

- primerjava učnega uspeha ob koncu šolskega leta s preteklimi leti,
- primerjava rezultatov splošne in poklicne mature s preteklimi leti,
- dosežki dijakov na različnih tekmovanjih,
- rezultati vpisa v šolsko leto 2025/26.

Plan Komisije in tima za kakovost so obravnavali in potrdili:

- 26. 9. 2024: Učiteljski zbor na 1. pedagoški konferenci v šolskem letu 2024/25
- 26. 9. 2024: Svet staršev na svoji 1. seji v šolskem letu 2024/25
- 26. 9. 2024: Svet zavoda na svoji 1. seji v šolskem letu 2024/25

Tim za kakovost in Komisija za kakovost